



પ્રસિદ્ધ વસ્તા  
મહામુનિત્રી ચારિત્રવિજયજી  
ન્યાયન્યાન (ભાષણ)  
સંગ્રહ.

પ્રસિદ્ધ ગ્રંથી  
મોહનલાલ વિ અમરશી શેઠ.  
અધીપતી નેન વિજય તરંગ ઇત્યાદિ

પ્રથમાવૃત્તિ પ્રત ૧૫૦૦

(અથ રવાન ગા સવ હાસ્ય વ્યાખ્યાન રાખ્યા છે)

વીર મ વન ૨૮૩૮

નિરૂપ ન વત ૧૯૬૮

શ્રી કૈત વિજય પ્રેસ  
મુબઈ

મુદ્રય : ૧-૦-૦



## પ્રસ્તાવના.

પ્રસિદ્ધ વક્તા મહાત્માનિ શ્રી ચારિત્રવિજયજીની અત્રેના કોટના સંઘના અતી આગ્રહને લીધે મુળધ વાગી જૈનોના સદ્ભાગ્યે અત્રે જે પધરામણી થઈ છે અને તેમના ચોમામાના અને બીજા પ્રસંગોના ઉપદેશથી મુળધની પ્રજાને જે લાભ મળ્યો છે તે આ સ્થળે વિસ્તારથી નહિ જણાવતા આ પુસ્તક રૂપે પ્રસિદ્ધ થયેલા તેમના અમુલ્ય અને કીર્તિની સાબણો તે સાક્ષી પુરશે મુનિરાજ શ્રીના શબ્દે શબ્દમા જે વિજ્ઞાનિક પ્રવાહ છૂટેલો છે અને તેની જે તિવ્ર અસર શ્રોતા જનોના હૃદયમા થયેલી છે તે એક એવું કાર્ય કરશે કે જે મુળધ વાગી જૈનોના અત કરણમા યાદગાર રૂપ થઈ પડે.

જો કે આ મહાત્માશ્રીના બીજા ઘણા મોટા શહેરોમા આવા જાહેર વ્યાખ્યાનો થયા છે તો પણ અત્રે મુળધમા તેમના ઉત્સાહ અને ઉમંગના શબ્દોમા કોઈ એવાજ પ્રકારનો અદ્ભુત પ્રવાહ જોવામા આવતો હતો કે તેમની અતરની ઉડી લાગણીનું પ્રતિબીંબ શ્રોતાજનોપર અને દુર દેશાવરોમા પણ સચોટ પડ્યા વગર રહેતું નહીં મુનીરાજ શ્રી સારી પેઠે જણાવતા હતા અને હજી પણ માને છે કે મુળધની જૈન પ્રજા જૈનોના ભલાને માટે જે કાંઈ પ્રયત્ન કરશે તેવો પ્રયત્ન કોઈ પણ સ્થળેથી આ કાળમા થવા સંભવ નથી અને તેથી જૈન પ્રજાની વધતી જતી દુર્દશા અને તેને દુર કરવાના ઉપાય ઘણાજ અસરકારક શબ્દોમા જણાવીને મુળધની પ્રજાને દુર હમેશા જાગૃત કરવાને આ મુનિરાજશ્રીએ પોતાનો અખંડ પ્રયાસ ચાલુ રાખ્યો હતો અને આપણે જોઈ શક્યા છીએ કે તે મહાત્માનો પ્રયાસ ઘણા થોડાજ વખતમા ઘણે અંગે રૂખી ભૂત પણ થયેલો છે.

એવા વિદ્વાન રત્ન મહાત્મા જે જૈન કોમમા વિચરે છે તે જૈન કોમ હજી ઘણીજ સદ્ભાગી છે એમ કહ્યા વગર ચાલતું નથી આપણા બીજા મુનીવરોને દાખલો આપી આ મહાત્મા મુનીરાજશ્રીએ જણાવી આપ્યું છે કે જો તમે જૈન ધર્મના ખાસ ઉપદેશનો દાવો કરતા હોતો જે અજ્ઞાન જૈનો તમોને શરૂબુદ્ધીએ માને છે તે અજ્ઞાન જૈનપ્રજાના વર્તમાન માણના અને ભવિષ્યનાદુષ્ટો દુર કરવાને તમે પ્રયત્ન કરો, તમારું કર્તવ્ય ભુવીન્દ્રતમે બીજા બાળનોપર તમારું લક્ષ નહીં રાખો પરંતુ જેનોની જગ્ગિનિ હાલ અને

બવિધમા જણાય છે તે નિતીમા મુધાને કેમ થાય તેના દરેક ઉપાયથી લોકોને જાણીતા કરે અને યત્નેનો એ ઉપાયનો અમલ પણ કરે.

મુળ્ય ખાતેના આ પ્રમિદ્ધ વક્તા મહાત્મી પીછીના કિમની ઉપદેશ ને જાણવી રાખવા એ નેમના પ્રથમજ ભાવણ પ્રમગે મને નજુરી આ ન હોય અને તેથી એ ઘણાજ પરીશ્રમ લઈ મહા મજ્જીના દરેક વખતના વ્યાખ્યાનના મુખ્ય રીપોર્ટ લીધે છે અને તેમા ઘણો મુધારો કરી જાહેર જનપ્રજા સન્મુખ એ પુસ્તકના આગરમા આ વ્યાખ્યાન મંત્રદ મુધવાનો મ ને પ્રમગ મંત્ર્યો છે તેથી મને પોતાને હુ બાન્યશાળી માનુ છું.

જેઓએ આ મહાત્મનિશ્ચીના વિચાર પોતાના મનને માલખ્યા છે અને જેમને આ મહારાજનીના દરેક ભાવણ માલખવાને તક મળે તે છે તેઓ આ અમારા પરીશ્રમને કારક પાય આપી શક્યે મુખમાથી પતા શબ્દોને લેખની દ્વારા જેટલી અગે લઈ શકાય તેવે અને જરાપણ મમલ વગર એઓએ ઉતારવા પ્રયત્ન કર્યા છે અને તે યા સુધી નક્કી થયો છે તે વાચકોને મોપવામા આવે છે.

તેમજ આ રીપોર્ટ કે પ્રમિદ્ધ દરેક ભવજોમા કાંઈ પણ દેન નથી એમ કહેવાનો અગેને પણ આચકો આવે છે શબ્દોના અનેક અર્થ વધી શકે છે તેથી ઘણે સ્થળે મહારાજનીના વિચાર અને શબ્દથી વિરુદ્ધ પણ જો લખાઈ ગયું હોય તે ને મલવીત છે, મતનજ કે આ ભાષા ને માટે જે જોખમદાર કાંઈ દેગ તો હું મને પોતાનજ માનુ છું આમતના કોર્ડ કડવા કે કડબ શબ્દને માટે મહારાજનીપર કોઈ પણ જાનની ટીક કરવા પડેના તે રીપોર્ટ લેનાર તરીકે મારીજ જીવ જો માનવામા આવશે તો તે વધારે યુક્ત ગણાયે.

તેઓ માહેમે પ્રમગ પ્રમગને અનુમતતા જે જે વિચારો હાથ દેવા છે તે તે વિષયો એવા તો નવીન સ્વરૂપમા શ્રોત જતા સન્મુખ મુકવામા આવતા કે મોગ મોટા વિદ્વાનો ન મગ ન પણ તે વીચરોને માટે આ ક્રીન થઈ ગય વગર રહેતા નહિ જ્યેન પદ્ય મહારાજનીના ભાવણ પીછા હેર ખગર બહાર પડી ત્યાં લોકો એટલા બધા ઉત્સાહી જણાતા હતા કે સભા ભરાવા અગાઉ લોકો પી મેદની એ- હો મમે મહાદ મુધી જાગરમે જેમી રહેતી અને જગા માખમને અવામશ મળવા છતાં ઘણ એને પાઠ કરવું પડતું, દરેક પ્રમગે તેઓ માહેમે આગ કળુના ઉગાડા

ભાગમાંથી જે જે ઉદ્દગારે ઘટયા છે અને જોનાજનોની હલપતામાં પણ ન આવી શકે તેવા ઉંચા અને તદન નરીન નિચાએ તેમને જે કપમાં જાપા વ્યા છે તે એવા તો આર્થિક શક્તિવાળા જણાતા હતા કે ને વખતના મૂર્ખ અને મૂઠ જોતાજનોના હૃદયને પણ ગેવચીરે અને પ્રકુલ્લીત કર્યા વગર રહેતા નહીં હવે તો જોનાના ભાષણ પ્રમગે તેઓ સાહેબને એટલે જોનાં ઉભરે આંચે હોના કે તેમણે મલાજનોના હૃદયમાં તો જાણ મારી નહીં વ્યવા ઉત્પન્ન કરી હોય તેમ દરેક જોનાની આખમાંથી અલ્પજોની ધાગજો ચાલી હતી અને હૃદયમાં એટલી જાંધી ડોમળતા આવી ગઈ હતી કે તેજ વખતે પોતાના જાતી ભાઈઓનાં ટુ જો દુર કરવાને ઉદ્દાન જનિ વાળા ગૃહ-યોએ કંઠ કરી અર્ધા કલાકમાં લીમ હુલ્લ રા એડાં ચાં હતા

જોનાના હૃદયે અને લાજો રૂા જોગજીવ અને ધામધુમમાં વપસાય છે, જોનપ્રજા પોતાના શુકના વચન પર એરી તો શ્રદ્ધાવાન છે કે તેમના વચનને માન આપી ધામધુમ અને ધમાધમ પાછજા હજારે હા નો જાળ દરે છે અને તેમ કગલીને ઘણાં મોટાંમે ટા મુનીવરોપણ પોતાને મોટું માન મળેલું મમજે છે આવા મુનીવરોને માપ્રમ જેમમારે બેઘડજીણાવવું જેને કે જોનાના ખાલી ખીમા જાતજવાના આ બધા પ્રયોગો છે આવી ધામધુનમાં જે પૈમા જાય છે તે હુલ્લ લોકો પામે જાય છે અને આરી રીતે ધામધુ પાળા ધર્મને નામે ઘણાં મોટાં જોનાં પાય માલ થઈ જાના જાણતા પ્રમીદ્ધ છે આ જમાનામાં આ રીતે પિન પ્રતિનિન ગરીબ વતી જેન પ્રત્તના ખીમા પર અણુઘટતો હાથ નાખ્યો તે દરેક જોનને અને ખામ કરીને મુનીવરોને કોઈ પણ રીતે ઉચીત નથી, હવે તો તમે એરી મારો પૈમા ખરચ કર્યો કે જે પૈમા જહારથી મેકરો જાણી વદ્ધી કરી તમારા ભાઈઓના હુ અ હુ દરે અને તમાની મ્થીનિમા સુધાએ વય

મુજા મમાચાર, અખજાર અને જાંજી જાંજી ગુજાની અને અજોજ પત્રોએ જખનો વખત આ મુનીવરજીના ભાષણો વિશે જે ઉંચો અભિપ્રાય દર્શાવ્યો છે તે દરેક પ્રજામાં જોનાને જોગજીવ ગણ્યો આ મહામુનિશ્રોના વિચારોનો ઉપદેશ હવે જમાનાને અનુમ્મરતો છે મને તેઓ દોલ પીટાવીને પણ જોડે કે જે નમે તાહુજા અને ધામધુમ સુકીદો પરતુ તમારા ભાઈઓનો ઉદ્ધાર કરે અમારે દરેકુ જેડો કે આ મહાતમાએ જે પરીશ્રમથી અને પોતાની અધુર્વ નિદ્ધતાથી જોનપ્રજાને પોતાની મિનિનો ખ્યાલ આપ્યો છે અને તે મિનિ સુવાજવાને જે દિમ્તી વિચારે દર્શાવ્યા છે તે વિચારો જો કોઈ ખીજી પ્રજાના ભાગ્યમાં હોયતો એ ઉપદેશ કોઈ એવા પ્રકારના કામ કરી દેખાડત ક જે આ જમાની

સપાટીપર કદી નજરે પણ નપડ્યા હોય, જૈન પ્રજા હજી વીચારોને મહણ કરવાને તૈયાર નથી તેમના અત કરણમા એવી ધારણા શકતી અત્પ જ્ઞેવામા આવે છે, ઘણા વખતથી પરીચીત થઈ પડેલા ધામધુમના પ્રસંગો તેમને પ્રિયકર અને ફરજિયાત થઈ પડ્યાછે તેવા કઠીણ સંયોગોમા આ મુની વરે જે ગજ નાએ કરીછે તે જ્ઞેકે નિષ્ફળ નથી ગઈ તો પણ તેની ગર્જનાનો કુદરતી રીતે જે પડ્યો પડ્યો જ્ઞે તે પડ્યો પડ્યો નથી અને અમારે કહેવું જોઈએ કે ત્યાં સુધી હજી અમારા કમભાગ્ય છે છતાં પણ સતોષ માનવાને કારણ છે કે તેઓ સાહેબના પરીશ્રમને યત્કિચીત પણ ન્યાય મળ્યો છે અને 'જૈન વિદ્યા ઉદ્યાગ વધક મડળ' નામની નવીન સંસ્થા સ્થાપન થઈ છે જ્ઞે કે જૈનોમા કાર્ય વાહક પણાના માનવત હોવાને લાયક નરોની ખામી છે અથવા તો તેને માટે સંયોગો અનુકુળ નહિ હોય તો પણ અમે હાલ તુરતમા જોઈ શકીએ છીએ કે આ મડળ તરફથી જૈન પ્રજાને ઘણી જાતની મગવડતા થશે અને મુનીરાજશ્રીની કૃપાથી કદાચ આ મડળ જગતને ચોકાવનારૂં અને દરેક જૈનના હોડપર આવી જાય તો તે બનવા સંભવ છે બાકી જૈનના ખાતાઓની સ્થિતિનો ખ્યાલ કરીએ છીએ ત્યારે તો નિરાશાની સાથે બળતરાજ માત્ર પરીણામ રૂપે નિર્માણ થએલી હોય એમ માનવાને અનેક કારણ છે

આ કિંમતિ વ્યાખ્યાનોએક દિવસ અમર કરી હવામા ઉડી નજાય પરંતુ જાણે મુનીરાજશ્રી પોતાના મુખમાથી કંઈ ભાવ લાવીને નીરતર આવે અસાધારણ ઉપદેશ આપતા ૯૫ એવું જૈનોને માધન મળે તેટલા માટે આ ભાવણોને પુરતકના આ રમા પ્રમિધ કરેલ છે અને અમેને આશા છે કે જૈન પ્રજા તે આશીર્વાદ રૂપ માનશે

આ ભાવણો ગામોગામ અને ઘેર ઘેર વ્યાપાની જરૂર છે અને તેમ થવા માટે અમેએ અમારી સગવડતા કરી છે છતાં આગેવાનો અને લાગણી વાળા ઠાકુરોને પોતાની લક્ષ્મીને સદુપયોગ કરવાની ઇચ્છા હોય તો આ જ્ઞાનનું કાર્ય કરી કૃતાય થવું જ્ઞે અને પ્રભાવના કરી આવા વિચારો ઘેરઘેર ફેલાવવા પ્રયાસ કર્જો જોઈએ

મહારાજશ્રીના વ્યાખ્યાનોડ અવલોકન કરી જવાડ અભિલાષા હવે પણ તેમ કરવા જતા અમારો હૃદય ભુધિ પ્રમાણે તેમના વિચારો કદાચ સકુચિત રૂપમા મુકાઈ જવાય તો વાયકજનો પર જે અસર થવી જોઈએ તે ન થાય એવા ભયથી તે અવલોકન નહિ કર

તા અમો દરેક જ્ઞાસુને આ પુસ્તકમા પ્રસિદ્ધ થયે  
લા વ્યાખ્યાનો મનન પુર્વક વાચી વિચારી જવા આગૃહ કરીએ છીએ  
અને તે વાચીને તેનો યત્ન કિંચિત પણ અમલ થશે તો મુનીગજશ્રીના  
અને અમારા પ્રયત્નની સફળતા થશે

અ પુસ્તકને શુદ્ધ કરવાને યોગ્ય પ્રયત્ન કયો છે છતા તેમા જે કા  
ઈ અશુદ્ધ જણાય તે શુદ્ધ કરીને વાચવા વિરૂપિત છે તેમજ આ પુસ્તકને  
નિરંતર મહુપયોગ થાય તેમ કરવા લક્ષ્યમણ છે

આ પુસ્તકની સાથે પ્રસિદ્ધ વક્તા મહામુનીરાજશ્રીની શાત મુદ્રાનો  
દર્શન કરવા યોગ્ય ફોટોગ્રાફ બોડીને અમારા વાચકોને તે મહાત્માશ્રીના  
વિચારો ગૃહજી કરવાને એક વધારે અને ઉત્તમ સાધન આપવાને પ્રયત્ન  
કયો છે અને તેને માટે અમારી આજ્ઞાને માન આપવામા આ અમારા  
પુજ્ય મહાત્માશ્રીના અમો ધણા આભારી થયા છીએ

ઊવટ કેવળીમિવાય દરેક છદ્મન્ય ભૂલને પાત્ર તો છેજ તેથી આપુસ્તકમા  
પોતાના માની લીધેલા વિચારોથી વિરૂદ્ધ કાંઈપણ બોધને તેનો અવળો  
ઉપયોગ કરતાં પડેલા વિદ્વાનોને પૂછી તેનું નિરાકારણ કર્યા પછીજ કોઈપણ  
જાતના વિચારો બધાશે તે વગી વધારે ટ્રેપ્ટ ગણાશે બાકી લિન્ન લિન્ન  
દુચીના લોકો આ પૃથ્વી તલપર વસેછે તે દરેકના મનને અનુકુલ થઈ  
પડે તેમ કરવું તો અશક્ય પ્રાયજ છે મુસેપુ કિંબહુના

મુ બધ

કોટ બજારગેટ

ઝીન વિજય પ્રસ તા ૧૫-૧૨-૦૭

મોહનલાલ વિ અમરશી શેઠ

અધીપતી ઝીન વિજય અને તરંગ



# વિવેચનાનુક્રમ.

| વિષય                       | પૃષ્ઠ |
|----------------------------|-------|
| ૧ મુદ્ધિ                   | ૧     |
| ૨ મત્તરવન                  | ૧૫    |
| ૩ આ રહેલું નું જોયું ?     | ૨૮    |
| ૪ પુરુષાથ                  | ૪૪    |
| ૫ આપણું હાથ અને ને પછી     | ૫     |
| ૬ હોય તો ને                | ૭૭    |
| ૭ સ પ                      | ૮૬    |
| ૮ ભા ના                    | ૧૦૪   |
| ૯ દયા                      | ૧૦૮   |
| ૧૦ પૂ ૧                    | ૧૮૩   |
| ૧૧ કલવાળી                  | ૧૮૧   |
| ૧૨ કાચું જીવન શું ?        | ૧૬૬   |
| ૧૩ દીપાલસદિ અને ગારહા પૂજન | ૧૮૨   |

# શુદ્ધિ

તા. ૩૦ મી માચ ૧૯૦૭.

મંગલાચરણ.

અજ્ઞાન તિમિગયાના જ્ઞાનાંજન શલાકયા  
નેત્ર મુન્મિલિત યેન તસ્મ શ્રીગુરુને નમ

ઉપોદ્યાત્

લિન લિન પ્રકારની પ્રકૃતિ વાળા લોકો લિન લિન પ્રકારના ગળદો  
થીજ ખુશી વાય છે જો કે તે ગળદોના અયમા ફેર હોતો નથી તોપણ  
પોતાને કચતા ગળદોને ચોખ્ય માની ખીનત તેવાજ શબ્દો તરફ પોતાનો  
અભાવ બનાવનામા ઘણા લોકો તત્પર રહે છે વળી કેટલાએક લોકો  
એવા હોય છે કે અમુક શબ્દના અર્થ પોને ત વલજતા હોય છતાં માત્ર  
પોતાના કટિપત અર્થથી તે ગળદો તરફ પોતાનો તિગ્નજાગ બનાવે છે

લાપણુ વ્યાખ્યાન અને વખાણુ

લાપણુ, વ્યાખ્યાન કે વખાણુ એ વધા શબ્દો એકજ અર્થના સુચક  
છે માપ ધાતુ કે જેનો અર્થ કહેવું કે બોલવું થાય છે તેના ઉપરથી લા  
પણુ શબ્દ થયો છે જ્યાં ધાતુનો અર્થ કહેવું થાય છે અને તેને વિ અને આ  
ઉપસર્ગ લગાડવાથી વ્યાખ્યાન શબ્દ બને છે અને વખાણુ શબ્દ માગધિ  
લાપાનો છે જેનો મન્દુત શબ્દ વ્યાખ્યાન થાય છે આ ઉપરથી ત્રણ  
શબ્દો જોડ જુદા જુદા છે તોપણુ તેનો અર્થ એકજ છે જેમ સર્વ કોઈ કહી  
શકયો આગ છે છતાં વખાણુ અને વ્યાખ્યાન શબ્દથી નહિ અમકનાર  
લોકો લાપણુ શબ્દથી એમએક અમકી ઉઠે છે અને તમ થવાનું  
ગણુ એવું છે કે આપણામા હમેશા વ્યાખ્યાનની પદ્ધતિ ચાલે છે પણ  
લાપણુ જે માત્ર વધારે અસુ કન્નાર વ્યાખ્યાનજ છે તેની પદ્ધતિ નહિ  
હોવાથી સામાન્ય રીતે લોકોને લાપણુ શબ્દ લાડજને છે

# વિપયાનુક્રમ

| વિષય                        | પૃષ્ઠ |
|-----------------------------|-------|
| ૧ ગુદ્ધિ                    | ૧     |
| ૨ મમ્યકલ્પ                  | ૧૫    |
| ૩ આપણે શુ જોયુ ?            | ૨૮    |
| ૪ પુરુષાલ                   | ૪૪    |
| ૫ માયપુ હાલ અને હવે પછી     | ૫     |
| ૬ હુરે તા ચેનો              | ૭૨    |
| ૭ સ પ                       | ૮૬    |
| ૮ ભાતના                     | ૧૦૪   |
| ૯ ધ્યાન                     | ૧૦૬   |
| ૧૦ પૂજા                     | ૧૪૩   |
| ૧૧ કેલન ની                  | ૧૬૧   |
| ૧૨ માયનુ જીવન નુ ?          | ૧૬૯   |
| ૧૩ દીપોત્સવિ અને ગા ના પૂજન | ૧૮૨   |

# શુદ્ધિ

તા. ૩૦ મી માર્ચ ૧૯૦૭

મંગલાચરણ.

અજ્ઞાન તિમિરાધાના નાનાજન શલાકયા  
નેત્ર મુન્મિલિત યેન તસ્મ શ્રીગુરૈ નમ

ઉપોદ્વાત.

ભિન્ન ભિન્ન પ્રકારની પ્રતૃત્તિ વાળા લોકો ભિન્ન ભિન્ન પ્રકારના શબ્દો થીજ ખુશી થાય છે. જો કે તે શબ્દોના અર્થમાં ફેર હોતો નથી તોપણ પોતાને કૃત્યતા શબ્દોને ચોખ્ખી માની બીજા તેવાજ શબ્દો તરફ પોતાનો અભાવ જાનાવવામાં વળા લોકો તત્પર રહે છે. વળી કેટલાએક લોકો એવા હોય છે કે અમુક શબ્દના અર્થ પોતે ન જાણતા હોય છતાં માત્ર પોતાના કલ્પિત અર્થથી તે શબ્દો તરફ પોતાનો તિરસ્કાર બતાવે છે.

ભાષણ વ્યાખ્યાન અને વખાણ

ભાષણ, વ્યાખ્યાન કે વખાણ એ બધા શબ્દો એકજ અર્થના સુચક છે. માત્ર ધાતુ કે જેનો અર્થ જોડેલું કે બોલવું થાય છે તેના ઉપરથી ભાષણ શબ્દ ધર્યો છે. રચના ધાતુનો અર્થ કહેવું થાય છે અને તેને વિ અને આ ઉપરથી લગાડવાથી વ્યાખ્યાન શબ્દ બને છે. અને વખાણ શબ્દ માગધિ ભાષાનો છે જેનો સરૂદ્ધ શબ્દ વ્યાખ્યાન થાય છે. આ ઉપરથી ત્રણે શબ્દો જોડે જુદા જુદા છે તોપણ તેનો અર્થ એકજ છે એમ સર્વે પ્રા. કહી શકો. આમ છે છતાં વખાણ અને વ્યાખ્યાન શબ્દથી નહિ ચમકનાર લોકો ભાષણ શબ્દથી એકાએક ચમકી ઉઠે છે અને તેમ વચાનુ ગણે એવું છે કે આપણામાં હમેશા વ્યાખ્યાનની પદ્ધતિ ચાલે છે પણ ભાષણ જે માત્ર વચારે અસર કરનાર વ્યાખ્યાનજ છે તેની પદ્ધતિ નહિ હોવાથી સામાન્ય રીતે લોકોએ ભાષણ શબ્દ લેડાવે છે.

આપણામાં બાહ્ય કરવાની પદ્ધતિ પુવાપરથી ચાલી આવે છે તે એ  
 દવા પરથીજ સિધ્ધ થઈ શકે છે કે મુનીઓ ત્યાં વિદ્યાર કું છે ત્યાં  
 ગંગામાં ઉભા રહીને ગ્રાવક મમુનાયને પુરતક કે પાના વગર માત્ર મુખેથી  
 ઉપદેશ મળવાયે છે આ બાહ્ય નદિતો બીજી શું છે? પણ એમાં  
 કોઈ પણ જાતનો પૂરો વિચાર કર્યા વગર જે લોકો વખાણ કે વ્યાખ્યાન  
 શબ્દથી ખુશી થાય છે અને ભાષણ શબ્દથી ભડકે છે તેઓનો વિચાર  
 પ્રદેશ ઘટો દુઠો છે એમ કહેવું જોઈએ

વ્યાખ્યાન કે ભાષણ ગમે તે જાહેર રચને વધુ જોઈએ

વળી વ્યાખ્યાન તો અમુક મ્થાનકમાં અને અમુક મમુનાયની સમજ  
 થઈશકે એવા દુઠા વિચારવાળા લોકો પાળ ઘણા જેવામાં આવે છે પરંતુ એમ  
 માનવું તે પણ ગેર સમજ મિવાય બીજી કશું નથી કારણ કે આ બંનેના  
 વખતનો વિચાર કરવામાં આવે તો સહેજ સમજી શકાય કે આ બંનેના  
 આચારો જામ બહાર મેદાનમાં કે જગતમાં ઉતર્યા અને ત્યાં કોઈ પણ  
 જાતના લોકોને તેઓ જાહેર નીતે ઉપદેશ આપતા

અમુક મતનું સ્વરૂપ જાણ્યા મિવાય તે મન વિષે અભિપ્રાય આપી  
 શકાયજ નહિ અને તે ઉતાવળ કરી મન માનતો અભિપ્રાય આપવામાં  
 આવે તો તેનું પરીણામ કયેશ ક દેહકટ વાદવિવાદમાં આવે છે હાલ  
 એમજ મનાઈ ગયું છે કે ઉપાધ્યયમાં ફક્ત જેનોજ વ્યાખ્યાનનો લાભ લઈ  
 શકે વેળુવની કથામાં વખખજ જઈ શકે, કુરાન તો મુસલમાનેજ  
 સાક્ષી શકે, અને વેદ તો પ્રાહ્લોડીજ વાચી શકાય આમ માની લેવામાં  
 પરસ્પરની મા યનાથી એક બીજાઓ અજાણ રહે છે અને તેથી ભાતુભાન  
 વધવાને બદલે એક બીજા નકામા ઠકાસમાં ઉતરી પોતાની શક્તિનો  
 ખાટો માર્ગ ક્ષય કરે છે

માધારણ રીતેજ જ ન સૂઝનો મોટો ભાગ તત્ત્વ ગવેષક હોતો નથી  
 અને તેમાં વળી ઉપદેશના સળધમાં આવા પ્રકારનો પ્રકાર અને ભિન્ન  
 ભાવ રાખવાથી ઉત્તમ ધર્મના તત્ત્વોનો ફેલાવો થઈ શકતો નથી આપણા  
 ઇતિહાસોપરથી આપણે જોઈ શકીએ છીએ કે આગળના વખતમાં આપણા  
 મહાન આચાર્યોએ હિંદુ તેમજ મુસલમાન રાજાઓને જોઈ ધર્મના અનુચારિ  
 કયા હતા હાલમાં કોઈ પણ રાજા જનધર્મને પાળનારો નથી તેનું કારણ માત્ર



ને પદ્મધોષી મનની શુદ્ધિ થાય તેવા પદ્મોને તેઓ દેશપાર-કરે  
છે તો પદ્મી સ્થિરતા રહેજ વ્યાધી? માટે એમ મનાવે પદ્મોનો ત્યાગ  
અને પવિત્ર ઉપાદેય પદ્મોનો સેવન કરવું જોઈએ

માતા અને માતા માતા

ડેટલાએક શ્રીમતો પોતાની મોતમના ટોળના, કેટલીએક સ્ત્રીઓ  
પોતાની ચાવનાવરયા જાળવી ગળવાને માટે અને કેટલાએક રાગાદિના  
ગરબે પોતાના બાળકોને માટે હવડી જાતની ધાવ માતાઓ રાજે છે  
હવે વિચારવું જોઈએ કે બાળકને જન્મતા માતાના દુધથી જે  
પુટી મળે તેવી શુ વાવ માતાથી થઈ ગટે કે? ધાવમાતાના  
દુધ અને સ્વભાવની અસર બાળકના શરીર અને મન પર થોડે અથવા  
વધારે અશે થયા વગર રહેતી નથી

સિંહના બચ્ચાનું દ્રષ્ટાવ

એક સિંહનું બચ્ચું એક વખત એક હાથીને જોઈને વિચારવા  
લાગ્યું કે એહો! આવડો મોટો હાથી તે મને હાથી દેશે તેને આવા  
વિચારો થએલા જોઈને માએ કહ્યું કે વિચાર શું કરે છે? સિંહનાદ કરી  
ને તા? શક્તિ ખતાવ? માતાના આ શબ્દ સાંભળીને બાળસિંહે સિંહ  
નાદ કરીને હાથીના ગરસવન પર છાપો માયો કે તરતજ હાથીના  
મોત શરીરનો દગલો થઈ નીચે પડ્યો આ જોઈને બાળસિંહે પોતાની  
માને પુછ્યું કે હે માતા! આ હાથીવી હું પહેલા હયો તેનું કાગ્યું શું  
માએ જવાબ આપ્યો કે તેમા તારો દોષ નથી પરંતુ મે એક વખત  
તને શિયાળનું દૂધ પાચું હતું તેની આ અસર તને થએલી છે આ ઉપ-  
રથી મમજવું જોઈએ કે એકજ વખતના દૂધના ફેરફારથી આવી અસર  
થઈ તો પછી જે દૂધથી બાળકોને ઉછેરવામા આવે છે તેનું પરીબાષ  
કેવું આરે! જાતના શુભો જાતમાથી ઉતર્યા વગર રહેતાજ નથી અને તેનું  
અસર આખી જીવગી સુધી રહ્યા કરે છે એમ આ ઉપરથી નક્કર  
સમજાયે

આ દ્રષ્ટાવ પરથી સો ડોઠ સમજી શકશે કે જેવું દૂધ તેવાજ શુભો  
ઉત્પન્ન થાય છે હાથી જાતની સ્ત્રીઓને મોપેલા બાળકોમાં ઉત્તમ શુભોર્ન  
આશા રાખવી તે વ્યથ છે અને એના ઉત્તમ શુભો વગર મનની પવિત્ર  
કે શુદ્ધિ થઈ શકતી નથી

## સૂત્ર અને ગ્રહણની શુદ્ધિ

સૂત્ર અને ગ્રહણમા જે આલડહેટ માનવામાં આવે છે તેનું ફા-  
વણુ પણ બાહ્ય અશુદ્ધિજ છે માણુમના ગમના મલીન રજ ક્ષેત્રો  
આમપામના ખીન્ન રજ કર્ણોને મલીન કરે છે તેમજ ગ્રહણ વખતે પણ  
વાતા વરણુમા અમુક પ્રમાણે ફેરફાર થવાથી મન ઉપર તેની માઠી અવ-  
ર થાય છે માટે આ ઉપરથી સમજવાનું છે કે બાહ્ય અશુદ્ધિ મનપર મળ  
ખુત અમર કરે છે

કાસાનું વામણ કેમ અભડાય છે ?

હલકી જાતના લોકોને તમે જામાના વામણમા જમવા  
આપતા નથી અને જાસુ અભડાઈ જાય એમ તમે માને છે તેનું  
કારણ પણ એવુંજ છે કે આપણા શરીરમાથી વહેતા વિજ્ઞાનિક પ્રવાહને  
આકર્ષણ ક્રી ગૃહણ કરી લેવાનો તથા તે લાગે વખત મુવી દગવી  
ગમવાનો શુણ જાસામા રહેલો છે અને તેથી જે હલકી જાતના અને  
હલકા વિચારના માણુઓને કામના વાસણમા જમવાનું આપવામા આવે  
તો તેઓના શરીરમા અને મનમા વહેતા વિજ્ઞાનિક પ્રવાહની માઠી અસ-  
ર જામાના વામણ ઉપર અને તેમા રહેવા ખોરાક ઉપર વાય છે અને  
પછી તે વાસણમા ક્રી ઉચી જાતના લોકો જેમ તો પ્રથમ થયેલી  
માઠી અમરના રજ ક્ષેત્રો તે જમનારના મન પર મલીન અસર  
કરે છે આવોજ પ્રકાર માટી વિગેજના વાસણના મળધમા સમજી લેવો

લોઠાના અને જાંચના વામણો

આ પ્રત્યક્ષ માની શકાય અને સમજી શકાય એવી બાબત હોવા  
છતા હાલતો ઘેર ઘેર મોટે ભાગે લોઠાના અને જાંચના (જે એક જાતની  
માટી છે) વામણો વાપરવાની પદ્ધતિ ચાલેલી દેખાય છે તો પછી વિચાર  
કરવો જોઈએ કે તમારી ભુદ્ધિમા નિશ્ચયતા કેવી રીતે આવી શકે ? અને  
તમારી શક્તિઓમા સારા મન્દાર નજાં તે કેવો રીતે ખીની શકે ? આવા  
વાસ્તવ્ય વાપરવાની રૂઢિ તમારામા જડ ધાતુને ખેડી છે અને  
તમારા નિશ્ચયના મામાન્ય ઉપયોગમા તેવા હલકી જાતના વામણો  
વાપરવામા આવે છે અને તેવાજ કાણુને લીધે તમારી બાહ્ય  
શુદ્ધિ અવગાતી નથી, અને અમારૂં મન સ્થિર રહેતું નથી અવી તમારી



દયા દોષ દ્વિસ બધ પડતી નથી, ખુબ યાદ રાખવું કે જ્યાંસુધી બાધ  
બુદ્ધિને બાધક આવી પ્રવૃત્તિ દુર વશે નહિ ત્યાંસુધી તમારું મન શુદ્ધ  
વડાવવાનું નથી

### પીનાના પાતીમા અનુદ્ધિ

પાણી પીનાના વાસતો પણ એમ વાપરવામા આરે છે અને તે  
બુદ્ધિને મલીન કરે છે, એટલું જ નહિ પણ બુદ્ધિને નાશ કરે છે  
વળી તેવી રોગોના ઉત્પત્તિ થાય છે અને બીજી ઘણી રીતે તેના દુષ્કારક  
પરીણામનેલોગ થવું પડે છે એમ અમપાણીથી પત્રાવેલા આહારનું મુનિરાજને  
દાન દેવામા આવે છે તથો તમારો માવે મુનીઆના વિચાર અને બુદ્ધિમા મલીનતા  
થાય છે અને તમે તમારા પવિત્ર શુદ્ધિમા એક ખવરાવીને મહા  
પાપને બાધા છે આવા પ્રકારની તમારા પ્રમાણની બુદ્ધિથી તમે તમારા  
તમા બીનતા મનને મલીન કરવાના કારણુ રૂપ થાઓ છો તમારે નહી  
માનવું કે તમે જ્યારે તમારા હમેશના કમમા શુદ્ધિ ગમગો ત્યારેજ  
તમારું મન સ્થિર થશે અને યદ રાખજો કે પવિત્રતા વગર સ્થિરતા  
હોતી નથી

### સાથ જમનાની અપવિત્ર રૂઢી

તમારા માતા કે નાકમા એક રીવાજ એવો નજર પડે છે કે જે જોતાવ  
પવિત્ર માણસને જીવુમા વાય અને તે એ છે કે એક ચોર,  
વાળ વચમા સખીને તમે આડ દશ જલા કરતા બેમી બદઓ છો અને  
તમાને તેમા એક બીજાની લાજ અને શુદ્ધ ચાટવામા અતીચે આનંદ પડે  
છે એક પીનાના ચેપી પાનના પત્તુ તમે સાવેજ આહાર કરી છો અને  
તેથી તમારા બુદ્ધિની પણ મલીનતા થાય છે મહિપાન કરવાથી જેમ  
બુદ્ધિની મલીનતા વાય છે તેમ બ્રાહ્મી એપધિ વિગે બાપ ઉપચારથી  
બુદ્ધિની શુદ્ધિ મને વૃદ્ધિ પતા થાય છે અને જે પ્રમાણે જોરાઈની  
મલાન અનર મનપર વડા વગર નહતી નથી માટે આહાર પાન એવા  
શુદ્ધ હોવા જોઈએ કે જથી તમારા બુદ્ધિ પણ શુદ્ધ થાય અને તમારા વિચારમા  
પણ શુદ્ધતા આવે દુકામા આહાર પાણી એવા પ્રકારના કરવા જોઈએ  
કે જેથી સત્ત્વ શુદ્ધિની વૃદ્ધિ થાય

## પ્રાણ વાયુની શુદ્ધિ

તીર્થકરોના સમોવમગ્નુમા હિ સક અને પરંપર જાતિ વૈર ધરાવનારા પ્રાણીઓ પોતાનું વૈર તજી દઈ શાત લાવને ધારણ કરતા હતા એ મ આપણે વાચીએ ઠાએ તેમા પણ એવું જ રહ્યું રહેલું છે કે તે મહાત્માઓના સાત રસમય પ્રાણ વાયુની પવિત્રતા સિવાય બીજું કશું જ નહોતું તેઓના અતીશે પવિત્ર અને ઉચ્ચ મન્દારવાળા પ્રાણ વાયુથી આસપાસના વાતાવરણમા એટલી બધી પવિત્રતા આવી જતી કે તે પ્રાણ વાયુની અસરવાળા વાતાવરણનો શ્વામેશ્વાસમા લેવાથી હિ મક અને જાતિ વૈર ધરાવનારા પ્રાણીઓને પણ નિર્મળ અમર થતી અને તેથી તેઓ પોતાની કરતા તજી દઈને શાત આવને સજ્જનાન બના

## સ યોગ અને માનના શુદ્ધિ

નિન્તર હલકા અને નીચ પ્રવૃત્તિ વાળા લોકોના મ સગમા રહેવાથી તેની માઠા અસર હૃદય પર વધા વગર ન્હેતી નથી અને તેથી વિચારોમા પણ મલીનતા આવે છે પવિત્ર દેવાલયોના અને બીજા સ્થળે આરતી ધૂપ નિગેરે કરવામા આવે છે તેનો હેતુ પણ એવાજ છે કે આસપાસના વાતાવરણના રજ કરણો પવિત્ર રહે તમજ તાર્થ સ્વલોમા જવાનું કારણ એવું જ છે જુથાના પવિત્ર તુમિયા આપાડુ મન પવિત્ર થાય

## પ્રથમ ગથા

હાલના લોકો બાયલા વર્ધ ગયા છે એમ લોકો કહે છે પણ તેમ થવાના કારણોનો બહુજ યાદ લોકો વિચાર કરે છે વિચારવું જોઈએ કે સ્ત્રી પુરુષની શય્યા એકજ હોય તો પછી બાયલાપણુ આવે એમા નવાઈ શી ? અગાઉના લોકો પતિ પત્નીની એક શય્યા રાખતાજ નહોતા ત્રિશલા માતાને યૌદ સ્વપ્ન આવ્યા ત્યાર તાણી જાગૃત થઈને પોતાના પતિ જવા સૂતા હતા ત્યા ગયા આ ઉપરથી એમ સમજાય છે કે પુવના વખતમા પૃથક પૃથક શય્યાઓ રાખવામા આવતી અને તેથી પૂર્વના લોકો શારિરિક અને માનસિક વધારે બળવાળા હતા હાલ તેમ નહિ હોવાથી લોકો નિ સત્ય અને રાગી બને તેમા નવાઈ શી ?

## વગ્નાની અનુદ્ધિ

મરીન વગ્નાની પણ મનપર મરીન અસર થયા વગર રહેતી નથી. જ્યારે વગ્ન મરીન હોય છે ત્યારે બનરમા કે મહોત્સવમા જગ્યા પી ઇન્ના પણ થતી નથી અને જો નવનું વગ્ન પહેરવા હોય તો કાનગુ ન હોય તો પણ બનરમા ફરી સ્વાવગાની તમોને મરજી થાય છે મહાન વગ્ન પહેરવા માણસને જોવાજ તેના રિપ જવકો મહિમાય પડે છે અને વગ્નાની શુદ્ધતાથી તેથી ઉવકુ બને છે આ ઉપરથી એમ સિદ્ધ થાય છે કે સાચે પોતપોતાના દુઝાગાર અને પોતાની આબરુ પ્રમાણે વચ્ચાલકાર પહેવા જોએ વગ્ના પોતાના ધમને ચોચ નિવક કરવાની પણ જરૂર છે આજ કાલ કેટલોક સ્ત્રીઓ અમુક શોક વિગેરે પ્રસંગમા અને કેટલીક તો સુધારાને માન આપવાના હેતુથી મધવા લેવા છતાં પણ તિવ કરતી નથી અને તેથી અજાયા માણસને અમુક સ્ત્રી મધવા છે કે વિધવા તે જાણુ મુશ્કેલ થયું પડે છે જેમ કોઈ છત્રીઆર પાસે હોય તો તેની મામા થતા માણસને ડર લાગે છે તેમ નિવક એ વગેરે ચિન્હો તમોને ઘણી વખત હુથીઆર ભૂત થયું તમારો બચાવ કરશે કેશરનુ નિવક શખન તરીકે ગણાય છે માટે આ ઉપરથી સમજુ કે જાહ જડ પાયાં પણ ઘણી શકિતઓ આપે છે

## શાત રસની આનંદયકતા

તમોને જેમ નૃગાર, ધીર, હાસ્ય વિગેરે રસોની જરૂર છે તેના કરતાં પણ શાત રસનાં મોઢાં વધારે અને પહેલી જરૂર છે અને જ્યારે શાંતિનો જરૂર છે ત્યારે તમારા વચ્ચાલકારો પણ એવાજ જોઈએ કે જ્યાં તમો શાત મર્તિ તરીકે દેખાઈ આવે સામાયકાનિમા પણ વગ્ના સાદા રાખવામા આવે છે તેનુ કાનજુ પણ શાત ભવ બતાવવાનુ છે આ પ્રમાણે જાણુધી તમો જાણ્યાં શુદ્ધ નહિ થાયા ત્યાંધી તમારાંધાં અતરજવી શુદ્ધિ પ્રાપ્ત કરી શકશે નહિ, માટે હા શુદ્ધિની પ્રથમ જરૂર છે

## પાત્ર ઇન્દ્રિયોની શુદ્ધિ

હરેક ઇન્દ્રિયના અમુક વિષય રૂચીકર અને અમુક વિષય અરૂચીકર હોય છે અરૂચીકર વિષય કોઈને ગમતા નથી

અપ્રિય અને કટુક વચનો સાલજવા કોઈને ગમતા નથી કાગળ કે તેવા શબ્દો સાલજવાથી ક્રોધ અને માન થાય છે માટે જાનપર એવાજ શબ્દ ની અસર થવા દેવી જોઈએ કે જેથી આપણને શાત બાવ ઉત્પન્ન થાય આ ઉપરથી કર્ણ શુદ્ધિ થવાને માટે વાઙ્ શુદ્ધિની પ્રથમ જરૂર છે

### વાઙ્ શુદ્ધિ

જો વાઙ્ શુદ્ધિ થઈ હશે તો ઠલું શુદ્ધિ સ્વયમેવ પ્રાપ્ત થશે વાઙ્ શુદ્ધિમાં તમે કેટલા બધા બે દરકાર છો. જેને માટે એજા ઉદાહરણ લઈએ છોકરાને બાપ મારો સાળો? એ વિગેરે કહી લાડ લડાવે છે હવે વિચારવાનું એ છે કે આ શબ્દો સામજિકતા બાળકના કુમળા મગજ પર તેની કેવી નકારી છાપ પડે છે? અને તેથી તે છેડરા બવિષ્ણના કેવા નકારા અને હલકા શબ્દો બોલતા શીખે છે તે વિચારશો અને તેના માઠા પરીણામનો ખ્યાલ કરશો વળી વિવાહાદિકમાં ફટાણા ગાવાની જે નકારી રૂઢી ચાલે છે તે ખરેખર મતલીને, સાલજનારને તમજ ગાનારને ખરાબ રમ્મે દોરનાર છે અને મન પર તેની ઘણી માઠી અસર થાય છે આ બાબત તમે સારી રીતે જાણો છો અને અનુભવો છો માટે તેવા ગીનોનો જડ મુલવી નાગ થયો જોઈએ

### શબ્દોની મારામારી

શબ્દોમાં ઘણી શક્તિ રહેતી છે, શાતમાણ્યને પણ ગાળ સાલજવાથી તેનું લોહી તપ્પા વગર રહેતું નથી માટે સારા શબ્દો બોલવાની ટેવ પાડવી જોઈએ. જુઓ કે રોહીણી આ ચોરને શ્રી વીર લગવાનના શબ્દો માલ જવાની ઇચ્છા નહોતી છતાં પગમાંથી કાટો કાઢતી વખતે જે શબ્દો કાનમાં પડ્યા તેથી તેને કેટલો લાભ થયો હતો? મત્રના શબ્દ બાળથી સર્પ, વીંછી વિગેરે ઝેરી જનાવરોનું ઝેર પણ ઉતરી જાય છે જો કે તે શબ્દોનો અર્થ જાણવામાં હોતો નથી, અને જે ચડેલા માણસને કાને પણ એ શબ્દો પડતા નથી તે છતાં તે શબ્દોની માત્ર શક્તિથીજ તે ઝેર ઉતરી જાય છે આ ઉપરથી શબ્દમાં કેટલા બધી સત્તા છે તે સહજ સમજી શકાય તેનું છે આવીજ રીતે જો આપણે નૂન ગિધવાત ના શબ્દો સાલજીએ અને તેનું પડન કરીએ તો તેની ઘણી મારા અસર થાય છે.

## વચ્ચની અનુદ્ધિ

મલીન વસ્ત્રોની પણ મનપર મલોન અસર થયા વગર રહેતી નથી જ્યારે વસ્ત્ર મલીન હોય છે ત્યાર બાદમાં કે મહોત્સવના જવાની ઇચ્છા પણ વતી નથી અને જો વસ્ત્ર પહેરેલા હોય તો કારણ ન હોય તો પણ બાદમાં ફરી આવવાની તમોને મરજી થાય છે મલોન વસ્ત્ર પહેરેલા માણસને જોતા જ તેના વિષે હવડા અભિપ્રાય પડે છે અને વસ્ત્રોની શુદ્ધતાથી તેથી ઠંડુ બને છે આ ઉપરથી એમ સિદ્ધ થાય છે કે જો તમે ચોતપોતાના કુળાચાર અને પોતાની આબડ પ્રમાણે વસ્ત્રાવકાર પહેરવા જોઈએ વળી પોતાના ધર્મને યોગ્ય તિવક કરવાની પણ જરૂર છે આજ કાલ કેટલીક સ્ત્રીઓ અમુક શોક વિગેરે પ્રસંગોમાં અને કેટલીક તો સુધારાને માન આપવાના હેતુથી મધવા હોવા છતાં પણ તિવક કરતી નથી અને તેથી અજાણ માણસને અમુક સ્ત્રી સધવા છે કે વિધવા તે જાણવું મુશીબત થઈ પડે છે જેમ કોઈ હુધીઆર પસે હોય તો તેના મામા થતા માણસને ડર લાગે છે તેમ તિવક એ વગેરે ચિન્હો તમોને ઘણી વખત હુધીઆર ભૂત થઈ તમારા બચાવ કરેછે કેશરતુ તિલક શકન તરીકે ગણાય છે માદ આ ઉપરથી સમજવું કે બાહ્ય જડ પદાર્થો પણ ઘણી શક્તિઓ આપે છે

## શાત રસની આનંદયકતા

તમોને જેમ જુગાર, વીર, હાન્ય વિગેરે રસોની જરૂર છે તેના કરતાં પણ શાત રસનાં મોથી વધારે અને પહેલાં જરૂર છે અને જ્યારે શાંતિની જરૂર છે ત્યારે તમારા વસ્ત્રાવકારો પણ એવાજ જોઈએ કે જેથી તમો શાત મૂર્તિ તરીકે દેખાઈ આવો સામાયકાદિમાં પણ વસ્ત્રો સાદા રાખવામાં આવે છે તેમ જાણવું પણ શાત ભવ બતાવવાનું છે આ પ્રમાણે જાણુધી તમો બાહ્યમાં શુદ્ધ નહિ થાઓ ત્યાંસુધી તમારાથી અતરગથી શુદ્ધિ પ્રાપ્ત કરી શકાશે નહિ, મારે બાહ્ય શુદ્ધિની પ્રથમ જરૂર છે

## પાંચ દ્રવ્યોના શુદ્ધિ

દરેક દ્રવ્યના અમુક વિષય રૂપીકર અને અમુક વિષય અરૂપીકર હોય છે અરૂપીકર વિષય કોઈને ગમતા નથી

અમિત અને કટુક વચનો સાલગવા કોઈને ગમતા નથી કાગળ કે તેવા શબ્દો સાલગવાથી ક્રોધ અને માન ધાય છે માટે જાનપર એવાજ શબ્દ ની અસર થવા દેવી જોઈએ કે જેથી આપણને શાત ભાવ ઉપજ ધાય. આ ઉપરથી કર્ણુ શુદ્ધિ થવાને માટે વાકુ શુદ્ધિની પ્રથમ જરૂર છે

### વાકુશુદ્ધિ

જો વાકુ શુદ્ધિ થઈ હશે તો કર્ણુ શુદ્ધિ સ્વયમેવ પ્રાપ્ત થશે વાકુ શુદ્ધિમાં તમે કેટલા બધા બે દરકાર છો નેને માટે એકજ ઉદાહરણ લઈએ છોકરાને બાપ મારો સાજો ? એ વિગેરે કહી લાડ લડાવે છે હવે વિચારવાનું એ છે કે આ શબ્દો સાલગતા બાળકના કુમળા મગજ પર તેની કેવી નકારી છાપ પડે છે ? અને તેથી તે છેડરા ભવિષ્યમાં કેવા નાશ અને હલકા શબ્દો બોલતા શીએ છે તે વિચારશો અને તેના માઠા પરીણામનો ખ્યાલ કરશો વળી વિવાહાદિકમાં દુરાણુ ગાવાની જે નકારી રીત ચાલે છે તે ખરેખર સતતીને સાલગનારને તમજ ગાનારને ખરાબ રસને દારનાર છે અને મન પર તેની ઘણી માઠી અસર થાય છે આ બાબત તમે સારી રીતે જાણો છો અને અનુભવો છો માટે તેવા ગીનોનો જડ મુલથી નાશ થવો જોઈએ

### શબ્દોની માગમાગી

શબ્દોમાં ઘણી શકિત રહેલી છે, શાત માણુમને પણ ગાળ સાલગવાથી તેનું લોહી તપ્પા વગર રહેતું નથી માટે સારા શબ્દો બોલવાની ટેવ પાડવી જોઈએ, જુઓ કે રોહીણીઆ ચોળે શ્રી વીજ ભગવાનના શબ્દો સામ-જવાની ઇચ્છા નહોતી છતાં પગમાઘી કાઠો કાઢતી વખતે જે શબ્દો કાનમાં પડ્યા તેથી તેને કેટલો લાલ થયો હતો ? મનના શબ્દો અમ્મથી સર્પ, વીંછી વિગેરે ઝેરી જતાવરોનું ઝેર પણ ઉતરી જાય છે એ દે ને શબ્દોનો અર્થ જાણવામાં હોતો નથી, અને ઝેર ચડેલા મુદ્દને કાને પણ એ શબ્દો પડતા નથી તે છતાં તે શબ્દોની માત્ર શક્તિથી જ ને જે ઉતરી જાય છે આ ઉપરથી શબ્દમાં કેટલા બધી સત્તા છે તે સહજ સમજ શકાય તેવું છે આવીજ રીતે જો આપણે સુર સિદ્ધાન્તના શબ્દો માનવીએ અને તેનું પડત કરીએ તો નેની પછી સને અમર થાય છે

## તેનના નિપયની શુદ્ધિ

આખથી સારુ એ જોવાય છે અને નસારુ એ જોવાય છે પણ તે જોવામા ફેર છે જો આપણી બુદ્ધિ મારી હોય તો અપવિત્ર પદાર્થમા પવિત્રતા આપણે જોઈ શકીએ છીએ કે જે વામુદેવની પેઠે જેની શુભ જોવામા પ્રવેશ છે તે શુભને જ જોઈ શકે છે જોએને અપવિત્રતા જોવાની ઉચ્ચ શક્તિ ન હોય તેઓએ જોવા પદાર્થમા પણ પવિત્રતા જોવાની વસ્તુ જોવી જોઈએ નહિ પણ અપવિત્ર અને મારી અમર થાય એવી વસ્તુ જોવી જોઈએ પવિત્ર માન પવિત્ર પદાર્થને જ જોવાની દેવ વધારે રાખવી જોઈએ પવિત્ર પદાર્થ જોતા દષ્ટિ અને બુદ્ધિ પવિત્ર થાય છે અને પછી ગમે તે પદાર્થ દષ્ટિ જતા તેના શુભોજ તેના લક્ષમા આવશે આવા જ કારણમા દેવ શ્રમ મહાગજની પ્રતિમા ગાન સુદાયકત સ્વાપવામા આવી છે માટે નિરુદ્ધેશ્વરના નર્શન કરવાને ચુકે નહિ અને દર્શન જો જોથી આપણા ભાવ તો ગાતભાવ પ્રગળ થયા વિના રહેજ નહિ માટે જોથી આપણા ભાવ ઉચ્ચ વાય તેના પદાર્થો અને તેવી વ્યક્તિઓ જોવાનો ખ્યાલ રાખવો જોઈએ સ્વાભાવિક રીતે જો શુભ પદાર્થ જોવાની આપણને લાગણી થય અને તેવ પડે તો તેથી આપણા મન પર અવગ્ય મારી અમર વાય અને આપણ મન પવિત્ર વયા વિના રહેજ નહિ

## દ્વારોદ્રિના નિપયની શુદ્ધિ

ઉપરથી જ મિદ્ધ થાય છે કે જોને બુદ્ધિ ગમે છે અશુદ્ધિ કોઈને પ્રિય નથી, તો પછી અશુદ્ધિ ગળવાને શા માટે પ્રયાત્ન ન કરે ?

## અપરોદ્રિના નિપયની અને શરીરની શુદ્ધિ

શરીરને બાહ્ય મનીન પદાર્થનો સ્પર્શ થવાથી શરીરની અશુદ્ધિ વાય છે અને તે અશુદ્ધિ ગળવાને માટે તમારું જ્ઞાનાદિક કરવાની જરૂર છે અને જો જ્ઞાનાદિક કરવામા ન આવે તો શરીરની અશુદ્ધિ રહી જાય છે અને તે અશુદ્ધિથી મન પણ અશુદ્ધ રહે છે અને મનની અશુદ્ધિ થવાથી તમારાથી મન પણ અશુદ્ધ થાય છે શરીરના નવે દારમાથી હમેશા અપવિત્ર પદાર્થો નિકળ્યા કરે છે તે મલીનતા જો જ્ઞાન ન કરવામા આવે તો શરીર સાથે સ્પર્શને રહે છે અને તેની અસર મન





રીતનો વિચાર કરીનેજ બાહ્ય સુખના સાધનોને અપવિત્ર બાણી ચક્રવર્તી જેવાઓએ પણ મદેજવારમા તેનો ત્યાગ કરેલો છે આત્મિક સુખનો અનુભવ લેના તેઓ મમજી શમ્યા કે પાદગત્રી સુખના સાધનો આત્માને બાધન કરતાં છે માટે ત્યાગવા યોગ્ય છે આજ વિચારથી ચક્રવર્તીની ઋદ્ધિ મિદ્ધિ મધળી નિર્મોહ્ય અને ત્યાગ્ય તેઓએ ગણેલી હતી

પરિત્ર મહાત્માઓને બાહ્ય શુદ્ધિની અપેક્ષા નથી

જ્યારે વૈરાગ્ય અને પ્રહ્લાયર્થ સેવના બાહ્ય ગરીરની દરજાર રહેતી નથી ત્યારેજ આત્મધ્યાનમા લીન થવાય છે અને આત્મધ્યાનમા લીન થવા માટે અતરંગ શુદ્ધિની જરૂર છે અતરંગ શુદ્ધિ પ્રાપ્ત થવા પહેલા શરીર તરફનો અહભાવ દુર થવો જોઈએ, અને જ્યાં સુધી શરીર તરફ અહભાવ રહે છે ત્યાં સુધી બાહ્ય શુદ્ધિની જરૂર છે

બાહ્ય ગર્ભિ ટાળનાની દીર્ઘ કાંટી

બાહ્ય શુદ્ધિ ટાળવાને માટે ક્રમ્પ્ત પોતાના શરીર, કપડા વિગેરે શુર રાખવા જોઈએ મરતુ નથી, તેમજ અશુદ્ધ લોકોથી દુર રહેવાય બાહ્ય શુદ્ધિની પૂર્ણતા થતી નથી પરંતુ જ્યાં મનુષ્ય મનવાળા પ્રાણના પ્રાણ વાયુથી વાતાવરણ મલીન વ્યુદાય તે સ્વભાવ પણ પવિત્ર કયો વગર તેનાપર ચાલવું નહિ પડેલ શ્રી વીરવિજયજી મહારાજ પુનઃમા કહી ગયા છે કે -

જહા નર પગ ભૂમી શોધન જળા બદમાન કર્યોરે—મોહન

જોડે અપવિત્ર જોડી લગાની શ્રી કરે છે કે જ્યાં અસત્ય ભાષણ કરનારના પગવા પડ્યા ત્યાંની ભૂમિ માફ કરવાને માટે હું જળનો છંદ દાવ કરૂં છું આ ઉપરથી સમજવું જોઈએ કે અસત્ય ભાષણ કરવાથી કેટલી મલીનતા થાય છે?

અતરંગ શુદ્ધિ

આ પ્રમાણે જ્યારે બાહ્ય પાથથી શરીરમાં બાહ્ય શુદ્ધિ થાય છે મ નિયમ પેગ મ આજે મહારાજની



વિષે તમારે વધારે જ્ઞાન કયાથીજ હોઈ શકે અને પદાર્થના સ્વરૂપના જ્ઞાનના અભાવે તમે તેના સંબંધી ચર્ચાએ જતે કેવી રીતે જોતી રહો? માટે ખરૂં જોતા જ્યાં સુધી સમ્યક્ત્વ પ્રાપ્ત ન વાય ત્યાં સુધી કાંઈ પણ શબ્દનો ઉપયોગ કરવાને આપણે લાયક કહી શકાઈએ નહિ.

### સમ્યક્ત્વગુણની આનન્દ્યતા

સામાજિક કે ધાર્મિક જગતે ત શુદ્ધ વ્યવહારમાં સમ્યક્ત્વની જરૂરી આત છે કારણ કે સમ્યક્ત્વથીજ તમોત્તમ સત્ય મગ દેખાઈને ઉદાહરણ તરીકે અહિંસા પરમોર્થ મર્મ અમ આપણે જોતીએ છીએ પરંતુ અહિંમાં તે શુ, કેળી હિંસા ન કરવી, જીવ જીવનું સ્વરૂપ એ વિગેરે સમજના વગર જો આપણે જોડ્યા કરીએ તો તમો મશ બુદ્ધિજ સમજી જવાય છે માટે જીવનું સ્વરૂપ જાણ્યા પછી સમ્યક્ત્વનો ઉત્તમ ગુણ પ્રાપ્ત થાય છે કારણ કે સુખ્યત્વ અને સુખ્ય પદ્ધતિ જીવ છે ધણીઓ જોતે છે કે શ્રદ્ધા વગર ધર્મીકયા કરવાને માપણે લાયક ગણાઈએ નહિ પણ શુદ્ધ નરૂપ જાણ્યા વગર એટલે સમક્ષિત મગદ થયા વગર શુદ્ધ શ્રદ્ધા થતી નથી.

### મવળાનું મૂળ સમ્યક્ત્વ છે

જેમ કોઈ દાદરના દસ પગથીઆ, કોઈના વીસ અને કોઈના એકાદ વધાર પગથીઆ હોય છે તમ આપણામાં જોઈ પગથીઆ એટલે જોઈ ગુણસ્વાનકની શ્રેણી બતાવી છે, આત્માના ગુણ પી ઉચ્ચતાનો રા પી પુરવા એ ક્રમ બાંધેલો છે અને એ ક્રમને ગુણસ્વાનક બેટવાય છે જેને આ ગુણસ્વાનકના ક્રમથી આપણે જ્યાં ગુણસ્વાનક ચડ્યા છીએ તે સમ જવાન પણ સમ્યક્ત્વની જરૂર છે સમ્યક્ત્વ વગર પોતાની સ્થિતિને જાણ આવીજ શકે નહિ જેમ આક વગરના મીઠાની કાંઈ પણ કિમત નથી તમ સમ્યક્ત્વ વગરની મવળી ક્રિયા જાણવી રાન વારની ક્રિયા જેમ વિશેષ રૂપ આપનારી નથી તેમ શ્રદ્ધા એટલે સમક્ષિત વગરની દ કે ક્રિયા માન બહા આડબાર રૂપ રહે છે.

સમ્યક્ત્વ ગુણ પ્રાપ્ત કે વાને આઠ કર્મનું જ્ઞાન પણ હોતું જોઈએ કોઈ કર્મ જ્ઞાતા કે સુખ આપનારું હોય છે તા કાંઈ કર્મ હુ ખ કે દિલ પીરી ઉપગમનારું હોય છે, કાંઈ કર્મની વિવિધ ની ન વાજગોડી સાગ

પમની, ડોઢની વીગ કોડાકોડી અને ડોઢની મીતેર કોડાકોડી સાગમે  
મની સ્થિતિ હોય છે જ્યાંસુધી નમ્યકત્વ પ્રગટ થયું નથી ત્યાંસુધી  
પાણી સ્થિતિ રહે છે અને સમકીન પડી એક એક કોડાકોડી સાગમેપમ  
અને કાર્ડ ન્યુન આયુ ય મિવાયદેવે કર્મની સ્થિતિ રહે છે સમકીન પડેવા  
પાણી સ્થિતિ એવા પ્રકારના હોય કે કે આપણે ઘોડા કર્મના નિર્જગ  
છીએ છીએ અને વધારે કર્મનો આશ્રવ ઢગીએ છીએ એવડો  
મ એક કોડીમા નવું મણુ અનાજ રોજ નાખતા જઈએ અને એક  
જુ કાકના જઈએ તો તે કોડા ખાતી વચ્ચેને જઈએ ભગઈ જાય તેમ  
પાણી આત્માની માંડે લાગી પડેવા ડમની વાણુએ માણી ગોડા  
મં ખપે છે અને વધારે જધાય છે અને તેથી આ મા અધોગતિને  
રખ થનો જાય છે પણ જો મમ્યકત્વ હવ ના વિશેષ ડમની નિર્જગ  
જાય અને અદ્ય કર્મનો જધ વાય જને એમ વચામાં આત્મા ડમ રી  
ખન થઈ નિર્મળ વતો જાય જેથી ઉતરે તર ઉવળ મોક્ષન પ્રાપ્ત કરે  
મ્યકત્વની આત્મા પોતાનું વીર્યવાર્થ મર્માદોરની ગડ છે અને અમ્યક ન  
અભાવે તેમ ખનનું નથી સમકીન પામ્યા પહેલાં રનાત જન  
તે છે અને સમકીત કેમ પનાય છે તે જેમ પાણીમા નટો  
થયર મયોગ પાનીને અનાદિકાળે ગોળ વાય તેમ કેલ મકામ નિર્જગથી  
પ્રાત્ર આત્મા કર્મની હલકો વધ શક છે અને પછી મ્યકત્વની પ્રાપ્તિ  
જાય તો ત્યારથી જીવને અર્ધ પુનઃજલ પરાતતન કાળની નિયતિ  
ખન થનાને જાડી રહે છે મ્યકત્વનો આ કાર્ડ જેવા તેનો મરિમા ક  
શકાય નહિ અનાદિમાળ વધા નરડ નિગોદના અનતાં દુખ ભોગવતા  
પ્રાણીનો અત આવનો નથી તે પ્રાણીન મ્યકત્વની પ્રાપ્તિ પડીતા  
કોશની દુકા કાળની મર્યાદા જધાય છે આવા મ્યકત્વ પ્રાપ્ત કરનાને કયો  
વચ જીવ પ્રયત્નસીલ ન વાય? અનાદિની મનડ જેડ જેતો રી  
પુની હોય તે તોડવને સમ્યકત્વરૂપ હવીઆર કયો મૂર્ખ ન મુકલુ જ?

આજ કથાય

નમ્યકત્વને મૂળ રોધ કરનારા કથાયાદિ છે તેનું અવરૂપ નમજવાની  
જરૂર છે, જો કે વિષય કથાય ત્યાગવા યોગ્ય છે તો પણ તેનું અવરૂપ  
જવા મુવી નાણુ નથી ત્યાં સુધી તેનો સપુલ્લ મીને ત્યાં વડ ચકનો

નથી માટે વિષય કપાયતુ સૂક્ષ્મ સ્વરૂપ પણ સમજવું જોઈએ કારણ કે દરેક પદ્યને તેમ થઈ શકે છે પછી તેમાંથી અમુક હેતુ અને અમુક ઉપાદેય પણ હોય છે

તીર્થ કર જનવાને ચાર કષય કહ્યા છે કપાય એટલે જેનાથી સન-  
ની વૃદ્ધિ થાય તે તેના નામ ક્રોધ, માન માયા અને લોભ એવા પ્ર-  
જ્ઞા છે અને તે દરેકના અનતાનુબંધી, અપ્રત્યાખ્યાની, પ્રત્યાખ્યા-  
અન સંજવનન એમ ચાર ચાર ભેદ પાડેલા છે તેના દરેકના લક્ષ-  
સ્થિતિ વિશેષેનું ઘણું સૂક્ષ્મ સ્વરૂપ જૈનશાસ્ત્રમાં આપેલું છે

અનતાનુબંધી—અનતાનુબંધી ચારે કપાય જોને નહિવા તે  
મનવાને નામાન્ય રીતે એવો માર્ગ છે કે જે નિમિત્તથી પ્રાણીને કે  
માન માયા કે લોભ વગેરે હોય તે નિમિત્ત જ્યારે જ્યારે નજરે  
ત્યારે ત્યારે તે કપાય તિવ્ર પછે ઉદયમા આવે અને વરસોના વરસોસુધી શા-  
ધાય તો સમજવું કે આ અનતાનુબંધિ કપાય છે અનતાનુબંધી કપાય  
જીવ નક ગતીમાં જવા વાળો હોય છે અને એ નકી મમજવું કે  
અનતાનુબંધી કપાય વર્તેલા હોય તેનાથી સમ્યક્ત્વ હજાર કાષ દૂર  
છે આ કપાયવાળો જીવ આખી જીવગીમાં કોઈ જીવની સાથે ક્ષમ  
વિગેરે કરી રાકતો નથી

અપ્રત્યાખ્યાની—અપ્રત્યાખ્યાની ચારે કપાયની સ્થિતિ એક વર-  
હોય છે ધામે ધામે શાન થઈને તે કપાયવાલો જીવ વરસ લગભગ  
પોતાના કપાયને ઉપશમાવે છે અને જે જીવ સાથે વૈર લાવ  
વગેરે હોય તેને ખમાવે છે અને પછી પોતાના કર્મનો તેને પશ્ચ-  
યાય છે અપ્રત્યાખ્યાની કપાય વાળા જીવને સમ્યક્ત્વની ફરસના  
પણ કોઈ જનના વૃત્ત લઈ શકે નહિ

પ્રત્યાખ્યાની—પ્રત્યાખ્યાની કપાય કાષ્ટક મર્યાદામાં રહે તેવો હોય  
અને તેથી તેની સ્થિતિ ચાર માસની કહેલી છે એટલે તેવા જી-  
વેલા ચાર માસ સુધી કપાયતુ નિમિત્ત જોઈને કપાયનો ઉપ-  
યોગ થાય પણ તે શાન વડે જગે જોઈએ આ કપાયવાલો જીવ દેશથી વ્રત લેઈ શકે

સન્નિવન—કપાયનો ચોથો પ્રકાર મનવનન કપાય છે તે  
વધામાં વધર પદર દિવસ સુધી રહે છે અનતાનુબંધી કપાયવાવાને

કાંઈ કહેવાનું નથી પણ અપ્રત્યાખ્યાની કષાયવાલાને માટે, પ્રત્યાખ્યાની કષાયવાલાને માટે અને સજ્જલન કષાયવાલાને માટે પ્રતિક્રમણની મર્યાદા બરાબર ઘટે છે સવત્સરી એક વરસમા, ચોમાસી ચાર માસમા, પાળી પંદર દિવસમા એ રીતે કષાય મુક્ત થવું જોઈએ એમ પ્રતિક્રમણનો કાલ સુચવે છે અને કોઈ ઉચ્ચે જીવ હોય તો તે રાજેગજ દેવમી કે રાઈ પ્રતિક્રમણમાજ પોતાના કષાયને ઉપશમાવી દિછે

### કષાયની શાંતિ

આવીરીતે ચારે પ્રકારના કષાયની શાંતિને માટે પ્રતિક્રમણની ચોજના છે પરંતુ પ્રતિક્રમણનો હેતુ નહિ સમજવાથી આપણે પ્રતિક્રમણ કરીને પણ વૈર ભાવનો ત્યાગ કરતા નથી આ કેટલી ગંધી અજ્ઞાનતા કહેવાય ? જ્યાં સુધી આપણા અંતરમાથી વૈર ભાવ અને કષાય ઓછા થયા નથી ત્યાં સુધી શાંતિ કે સુખ પ્રાપ્ત થવાનું નથી અને વસ્તુનું યથાર્થ સ્વરૂપ પણ તેથી સમજી શકાય તેમ નથી સ્વામેમિ સર્વે જીવે એમ કહી આપણે મઘળા જીવને ખમાવીએ છીએ છતાં પણ આદિ પ્રતિક્રમણમા સકળ સઘને મિત્છામિદુઃકટ દેવાનું કારણ એવું જ છે કે આ પણે ફરીફરી ઉપયોગ દઈને કષાય ઓછા કરવા જોઈએ એમ કહ્યું છે કે

જો ઉપસમદ તસ્સ અતિથ આરાહણા

જો ન ઉપસમદ તસ્સ નતિથ આરાહણા

ભાવાર્થ—જે કષાયને ઉપશમાવે છે તે આરાધક ભાવને પામે છે અને જે કષાયને નથી ઉપશમાવી શકતો તે આરાધક ભાવને પામતો નથી

આ ઉપરથી દરેક જીવે ઉદયે આવેલા કષાયને ઉપશમાવવા જોઈએ કારણ કે કષાયને ઉપશમાવ્યા પછી સમકિતની શુદ્ધતા વાય છે આપણી સાથે દોષને વૈર હોય અને તે માણસ આપણને ન ખમાવે તોપણ આ પણે તેને ખમાવીને આપણા આત્માને કષાયથી મુક્ત કરવો જોઈએ

એક જોડાનું ઉદાહરણ

મહાવીર સ્વામિના જીને ત્રિપૃષ્ઠ વાસુદેવના ભવને વિષે એક મિહને માયો હુતો મહાવીર સ્વામીના ભવમા તે સિહનો જીવ એક જોડુ થયે

હવે મહાવીરે તો દરેક જીવને જમાવ્યા હતા પણ તે જીવને એક તરફથી વેગ ગતી ગયો હતો હવે જ્યાં વીરપ્રભુ તીથ કર પતે વિચરતા હતા ત્યાં તે રોમનો જીરે ગૌતમસ્વામિ પામે પ્રતિજ્ઞા પામીને તુસ્તા દિક્ષા લીધી ગૌતમસ્વામિની તે અનિમે ભક્તિ અને પ્રશ્ન સા કરવા લાગ્યો. ગૌતમસ્વામી પછી તેને શ્રીવીરપ્રભુ પામે લાવ્યા પ્રભુ પામે જતી વખતે તો તેના અત કરજીમા ઉદ્ધમ ઘણો હતો પણ જેવો તે મમોલમરજીમા પતે ચો અને વીર ભગવાનને દુગ્ધી લેયા કે તેને પૂર્વભવતુ વેગ ઉદયમા આવ્યું તેથી વીર પ્રભુ પર અતીશે રોધ કરી ઓઘા મુદ્દ પતિનો ઘા કરીને તે નાશી ગયો આ ઉપરવી ગૌતમસ્વામિએ પૂછ્યું કે હે પ્રભુ? માર માર કરતો જીવ પણ આપની પાસે આવના શાત થઈ જાય છે તો આ જેહુતના મળધમા આમ વવાનુ કાગળુ શુ? વીર પ્રભુએ ઉત્તર આપ્યો કે હે ગૌતમ! એ જેહુતને મારી નાથે પૂર્વ ભવ તુ વેગ હતુ તે વેર તેજો હજી જમાવ્યું નથીતેથી તેને માગ પ્રત્યે કપાયનો C ય વર્ને છે અને બિચારો કર્મથી બધાય છે

આ ઉપરવી સમજવાનુ એછે કે કોઈ જીવ વૈરભાવ ન મુકે તોપણ આ પતે તો વૈરભાવને જમાવા મુખત થતુ જોઈએ અને જેમ બાળી નએવા બીજમાવી કૃષ્ણ ન થાય તેમ કપાયને એવી ગીતે દુર કરી દેવા કે તેમાથી ફરીતેવા નિમિત્ત મળે તોપણ કપાય ઉત્પન્ન ન થાય

ગમે તેમજી ક્રોધ જરવવામા આવે અને ગમે તેટલા તપ જપાનુ બાનાદિ કરવા મા આવે તોપણ જો કોઈ જીવની સાથે વૈર ભાવનો ઉપશમ ન કર્યા હોય તો તે મવ ચધાર્થ ફલને નવાં આપતા હજાર વરસના તપ કરવાવાળા તપસ્વી કપાયના ઉદયથી છેક અદ્યોગતીરા જઈ પરેછે એટલું જ નહિ પણ શુષ્ક મ્યાનકની શ્રેણીએ રહેલો જીવ કપાયના C યથી દેર મિથ્યાત્વ સુધી ઉતરી જાય છે માટે ઉપયોગ પુર્વક કપાય ઓછા કરવાનો અભ્યાસ કરવાની પ્રથમ જરૂર છે

જીવમા સમ્યક્ત્વ છે કે નહિ તે નિણવા માટે શા શા લક્ષણો છે એમ જો કાઈ પુછે તો અનુમાનથી તેના પાંચ લક્ષણો જોઈ શકાય અને તે પાંચ લક્ષણો જેમા હોય તે પ્રાણીને સમ્યક્ત્વ છે એમ અનુમાનથી સમજી શકાય છે

## મમ્યકત્વના પાત્ર લક્ષણો.

શમ—સામ્યતિ સકલ દોષાઃ યેન સઃ જેનાથી સ સાગ્ની વૃદ્ધિ થાય એવા સમન્ત દોષ શાતભાવને પામે તે શમ કહેવાય છે આપણી દરેક ચ્યુલ અને સૂક્ષ્મ ક્રિયામાં શમભાવની છાયા હોવી જોઈએ મનની ચિન્તિ એવી શાત રાખવી જોઈએ કે આપણુ ડોઘ માન અપમાન કરે તો પણ આપણા મનપર અમર થવી જોઈએ નહિ વચનમાં પણ એવો શમભાવ જોઈએ કે આપણા મુખથી કટુક અને અપ્રિય વચન બોલાવુ જ જોઈએ નહિ અને કાયાથી પણ ડોઘ આપણને તાટના કરે ત્યાં ક્રોધ નહિ થતા મમભાવ રહેવો જોઈએ જેવી રીતે એક માણસ શોકાતુર હોય તો તેની મુખમુદ્રા આપણે દીન થએલી જોઈ શકીએ છીએ તેમ દરેક ક્રિયામાં માણસની મુખમુદ્રાપર શમભાવ પ્રગટ જણાઈ આવવો જોઈએ

મરેગ—મમકિતનુ ખીજુ લક્ષણ સ વેગ છે સ વેગ એટલે જેથી આત્માના ગુણોની વૃદ્ધિ થાય તે જેના આત્મિક ગુણો દરેક ક્ષણે વિકાસ ને પામતા હોય તે સ વેગ વાળો જાણ્યો સામાયિક પ્રતિક્રમણ કે વ્યાખ્યાન શ્રવણ કરતા કરતા તમે વૃદ્ધ થયા તોપણ તમાગ અને બાળકના આત્માના ગુણોમાં ભાગ્યેજ ફેર થએલો તમને જણાગે અને જો કાંઈ ફેર થએલો એટલે આત્મિક ગુણોની વૃદ્ધિ થઈ હોય એમ દેખાય તો તમારા માં સ વેગ છે એમ હી ગણાય, જુઓઃ ખાવા પીવા આદિની જે ક્રિયાઓ બાળક કરે છે તેજ પ્રમાણે વૃદ્ધ કરે છે પણ તમારે વિચારવુ જોઈએ કે શુ આખી જીવગી મુખી પુદ્ગલની ચેષ્ટામાજ નમ્યા રહેવાનુ છે? પૈમો પેદા કરી આખરુદ્ધાર ગણાયા એટલે શુ તમારી જીવગીની સાર્થકતા થઈ ગઈ કે? મોટાઈ મેળવવામાજ નુ મનુષ્ય ભવનુ કર્તવ્ય પુરૂ થાય છે કે? તમારે તમાગ તાતા આત્માની સ્થિતિનો વિચાર કરવાની જરૂરીઆત નથી કે? તમે જેમ જેમ મોટા થતા જાઓ તેમ તેમ નિયંત્રેને જીતીને આત્મિક ગુણોને તમારે વિસ્તર કરવા જોઈએ, જો તમોને ક્ષણે ક્ષણે સ વેગ થતો હોય તો પચીસ પચાસ વન્સ થયા પછી તમારી પાસે કંટલો સ વેગ એટલો થયો જોઈએ તે તમેજ વિચારશો જો રોજ અભ્યાસ હોય તો પચાસ વરસે તમારા જ્ઞાનમાં કેટલો બધો વધારો વાય? પણ તેમ થતુ નહીં તમે તેવા ગુણોના જીજ્ઞાસુ થયા નથી અને ધ્યાનીનો બાળક ગમે તેટલુ ફરે તો પણ જેમ ઘેરનો ઘેરજ રહે છે તેમ તમ,



ક્રિયાઓ તમારી રૂચીના અભાવે તમોને અસર કરતી નથી અને ઉત્તમ ભવમાથી સવેગ જેવો શુભ તમારાથી પ્રાપ્ત કરી શકતો નથી, પણ જો તમે તમારા આત્માના શુભની વૃદ્ધિ કરવાના ખપીડો અને નિરતર એજ રહો કરતા હોતો થોડાજ વખતમા તમારો સવેગ શુભ વૃદ્ધિ ને પામે અને તમે શુદ્ધ સમકીર્તિ ધાઓ આ ઉપરથી સમન્તથે કે સવેગની જરૂર છે અને સમ્યક્ત્વમા તે મુખ્ય જોઈએ

નિવે — નાસ્તિ વૈત્તના યસ્મિન્ત નિર્વેદ જેથી મુખ દુખ તુ વેદવાપ્ત નથી તે નિર્વેદ જુઓ કે જેટલા પૌરુષનીક મુજોછે તે બધા માગી લાવેલા આભુષણ જેવા છે તેની સાથે આપણે અમુક થોડાજ વખતનો સબધ છે આમ જાણવા છતાં એક પદાર્થના વિયોગથી આપણને દુખ થાય છે અને ઇષ્ટ પદાર્થના સંયોગથી માપણે મુખી થઈએ છીએ પરંતુ ખરૂં જોઈએ તો આ જગતમા આપણા આત્માને કોઈ પણ પદાર્થ સાથે સ્થાયિ સબધ નથી, જેને તમે માઝ માઝ કહોછો તે વાસ્તવિક રીતે તમારૂં નથી, છતાં તેમા મુખ દુખ માનતુ તે ભુલ ભરેલું છે આત્માને મુખ કે દુખ કાઈ થતુ જ નથી એમ જો સમજવામા આવે તો નિર્વેદ શુભ પ્રગટ થાય અને તે મ થવાથી આત્માના મૂળ શુભ કેમ વિકલ્પરતે ન પામે? એ તો નક્કી છે કે જેઓને મુખ દુખની કાંઈ પણ અમર થતી નથી તેઓને સમ્યદ્ શુભ પ્રગટ થયા વગર ગ્રહેતા નથી ગજ સુક્રમાળને માથે ખેરના અગારા મુક્યા છતાં તેમણે દુખ નહિ માનવાથી તેઓ કર્મથી મુક્ત થયા, બધક મુનીના પાચસે શિષ્યોને ઘાણીમા ઘાલીને પીધ્યા તો પણ પોતાના આત્માનાજ શુભમા મગ્ન રહિને શારિરીક વેદનાને પોતાની નહીં માનવાથી તેઓ કર્મથી મુક્ત થઈ મોઝે ગયા ભરત ચક્રવર્તી જેવા પણ ક્રિયા કર્યા વગર મોઝે ગયા તેનું કારણ નિર્વેદપા। સમજવું વેરામ્મતુ કેા એવું જ નહાત્મ્ય છે અથવા શુદ્ધ જ્ઞાનનો ડોહ એવો તો મહિમા છે કે જો બાગવતા છતાં આત્મા કર્મથી બધાતો નથી નિર્વેદ લક્ષણવાળો જીવ સમારમા રહે તોપણ તે ઇષ્ટ અનિષ્ટના સંયોગ વિયોગે હર્ષ શોક નહિ પામતા કર્મનેજ મુખ્ય ગણે અને તેમ કરવાથી તેવા જીવ કર્મને એ જ બાધે છે

આસ્તિતા-સત્ વસ્તુપર સદ્ભાવ પ્રગટ વનો તે આસ્તિકતા અથવા જેને શ્રદ્ધા કહેવામા આવે છે તે સત્ અસત્ પદાર્થોનું

જ્ઞાન પ્રથમ હોય તો આ ગુણ હોય છે માટે સદસત વસ્તુનું નવરૂપ જાણવું જ જોઈએ જીવને આત્મિક પણ રહેવું બહુ ઠીક છે, રોગ થાય ત્યારે એમ શ્રદ્ધા નાખનામા આવે કે આ તો વેદની કર્મનો ઉદય છે પણ ખરૂં જોતાં એવી શ્રદ્ધા કોઈને રહેતી નથી એ પોતપોતાના લાલની બાળતમા ગચ્છીમાચ્છીને મરી પડે છે, ચારે બાજુ દોડાદોડ કરી મુકે છે અને અનેક પ્રકારના સચ પ્રપચ કરી પોતાના આત્માને મલીન કરે છે જો કે આખરે થાય છે તો થવાનું હોય તેજ, માટે જો આત્મિકતા હોય તોજ બધી ક્રિયા સદ્ગુણ થાય છે કારણ કે કહ્યું છે કે શ્રદ્ધા સકલ ક્રિયાકા મૂલ. એટલે મધળી ક્રિયાનું મુળ તે શ્રદ્ધા છે અને જો શ્રદ્ધા અને ધીગજીધી કાર્ય કરવામા આવે તો તે મધુર્ણ રીતે ફલેહમદ થાય છે આગો વાવીને તમે શ્રદ્ધા રાખ્યા વગર વખત સુધી દાગની ગહ ન બુઝો તો તમોને આગ્ર દૂળ શી રીતે મળે? તેવીજ રીતે જીનેશ્વર લગવાનના વચન પર શ્રદ્ધા ન હોય અને સદિગ્ધ પણ તમે જ્ઞાન ક્રિયા મેળવવા નહો તો તમો તે શી રીતે પ્રાપ્ત કરાં શકો માટે શ્રદ્ધાની જોડી પ્રથમ જરૂર છે

અનુક્રમ—કોઈ પણ જીવને જોઈને તમોને દયાને લીધે કંપ રી છુટે તે અનુક્રમ કહેવાય છે એના બે લેદ છે (૧) દ્રવ્ય અનુક્રમ અને (૨) લાવ અનુક્રમ દ્રવ્ય અનુક્રમ આપણે જૈન હોવાથી મોટે ભાગે બધા મા હોય છે અને તેનીજ આપણે દયા ધર્મ કહેવાઈએ છીએ પણ લાવ અનુક્રમ બહુજ ઘોડાએને હોય છે કારણ કે વસ્તુ તત્વને સમજનારા બહુ ઘોડા હોય છે. દ્રવ્ય અનુક્રમનો એવો અર્થ સમજવો કે કોઈ પણ જીવ પર આપણને દયા થાય કે તુરત તને બચાવવા પ્રયત્ન કરવો સિદ્ધ મરવા પડે એ હોય અને તેને જોઈને આપણને અનુક્રમ થાય છતાં તેને હિંમત માનીને આપણે ન બચાવીએ તો આપણને અનુક્રમ શાની? ઘણાં લોકો એમ માને છે કે સપા વીંછી વિગેરે ઝેરી જીવોની દયા કરીએ તો તે મહા પાપનું કારણ છે કારણ કે એક જીવને બચાવવાથી ઘણાં જીવોની હાની વાય છે પણ આતો અજ્ઞાનપાત્ર છે કારણ કે જો એમ હોયતો આ જગતમા ઘણા અનાર્થ માણસ એવા છે કે જેઓ જીવ હિંસા કરીનેજ પોતાનું પેટ ભરે છે છતાં તેનાપર તમે વૈરભાવ કેમ રાખતા નથી? માટે તાત્પર્ય એવું છે આપણે તો સારા હેતુથી કોઈ પણ જીવને બચાવવો પછી તે ગમે તેવા કામ કરે તેની માથે આપણે કોઈ પણ જાતનો સબધ નથી તિર્યચ પ્રાણીની તરફ

જેવી દયા કેને હોતેના પ્રમાણમા મનુષ્યની દયા કરવામા તમે ઘણા  
 મન દેખાઓ છો ભગવતીજના મૂળ પાઠમા કહ્યું છે કે તિર્યચ અને  
 મનુષ્ય બને એક ધરમા હોય અને તે ધરમા આગ લાગી, હવે જો  
 તે બને બચે તેમ હોય તો બનેને બચાવવા નહિતર પહેલા મનુષ્ય  
 બચાવવો જોઈએ પણ પછીને માટે તમે પાત્રગણેણ ખોડાદોઢ વિગેરે  
 ખાતા નવો છો પણ ગરીબ માણસની પાત્રગણેણ તમે કરો છો કે?  
 કન્યાવિક્રય કરનારા જે તૈન તમે જુઓ છો અને તેના તરફ તમે  
 નિસ્કાર બતાવો છો તેમા તમે પોતેજ દોષિત છો કારણ કે  
 તે બિચારાઓની કરી ગરજને માટે તમે તેની સહાય કરતા હો અને  
 તેમને પે પુરતુ ખાવાનું મળે તેવી યોજના તમારા તરફથી થતી હોય  
 તો તેઓ કદી કન્યાવિક્રય કર નહિ પેને માટે માણસો શા શા અર્કાર્ય  
 નથી કરતા? જો તેઓને આજીવિકાના પુરતા માધન હોય તો અત્રા  
 કન્યાવિક્રયના કે ચોરીના કામ કની કરે નહિ વળી તમારા નાત જાતના  
 ફરજઆત ખચો એવા અને એટલા બધા છે કે દીકરીના પૈસા ન લે  
 તો તેઓ શી રીતે પુર કરા શકે? માટે તેઓને ધિ કારતા પહેલા વિચાર  
 કરો જોઈએ તમે દુધપાક પુરીતુ જમણ હોવા અને તમારા મગા  
 ભાઈને ચટણી ને રોટલો પણ ન મળે તો પછી તમારી દ્રવ્ય અનુપા  
 કેવા પ્રકારની છે તે તમેજ વિચારશો તમે પેટપર હાથ ફેરવાને જોડાહો  
 અને તમારા સ્વામિ ભાઈને લુખે મરતો જોઈ તમારું હૃદય કયા  
 ની લાગણીથી દ્રવ નહિ તો પછી તમે કવા પ્રકાર  
 ના કયાણુ છે તે તમેજ સમજી લેજો જીજી અનેક જ્ઞાતિના લોકોને તમે  
 તમારા વ્યાપારમા લાગીદાર કરોછો, તમે નોકરો પણ જીજી જ્ઞાતિના  
 રાખો છો તેમ તમારા સ્વામિભાઈઓના વેપાર કે નોકરીમા હુક ન  
 થી? પણ ગરીબની તમે દરકાર કરતા નથી અને પૈસાદારના પડખામા  
 ભરાવાનું તમને જમેછે જૈનો તરફ તમારી ખાસ લાગણીજ નેવામા આ  
 વતી નથી નહિતર વ્યાપાર કામ તરીકે ગણાએવી જૈન કોપમા હુબને  
 માણસને નિભાવવા એ કાંઈ મુશ્કેલ નથી, તમે વેરાની કે મેમજની  
 દુકાન નેશો તો મોટે ભાગે ત્યાં વેરા અને મેમજના તમારી નજરે પ  
 ઠશે મટે તમે જો જીની કહેવરાવવા માગતા હોતો દરેક જૈનને માટે  
 મારા ત્યાંમા નિન અનુકાપ રાખો અને તમારા કામ કાજમા  
 ની મદદ લઈ તમે તેને વગર પૈસે મદદ ગાર થાઓ

જો કે સ્વધર્મી બધુને જે મદદ કરવી તેનો ખરી રીતે સુપાત્ર દાનના એક લેદમા સમાવેશ થાય છે તોપણ માટે આહી ભાર મુકીને અનુક-પાના લક્ષણમા કહેવુ પડે છે તેનુ એક અબલ કારણ છે કે તે હુ કેઇ વખત વિરતાગ્રી સમજાવીશ

ભાવઅનુક પા-આત્મ પૂજામા કહ્યુ છે કે -

સર્વો જીવ કરું શાશન રસી

इसी भाव दया मन चट्सी

એવી ભાવના દરેક જીવ પ્રત્યે રાખી તેને ભાવ અનુક પા કહે છે દરેક જીવ કર્મથી હલકો થઈ પોતાના આત્મિક ગુણોને કમ વિકસર કરે તે વિચારવુ તેને ભાવ અનુક પા કહેવાય આપણુ અનિષ્ટ કરનારા જીવ પ્રત્યે પણ આપણને અનુક પા થવી જોઈએ

ગુણ દ્રષ્ટિ-બીજા માણસોના દોષ જોવાને આપણે જેટલા પ્રેરાઈએ છીએ તેના કરતા તે માણસના અનેક ગુણો જોવાની ઠેવ આપણામા બહુજ ઓછી છે પારકા છિદ્ર ખુલા કરી અને તેના ગુણ દાકી વાતો કર નારા લોકો આજ કાલ પ્રસિદ્ધ જગ્યાએ પોતાની દુકાનદારી ચલાવી રહ્યા છે અને વગર ફેકટના અનેક કર્મોનુ બધન કરે છે એવા માણસો તો ઘણાજ થોડા નજરે પડે છે કે જેઓ પારકા દોષ દાકે અને થોડા પણ ગુણ હોય તે ગ્રહણ કરે

શ્રેણીક ગમનુ દ્રષ્ટાત

આવી દ્રષ્ટી તો શ્રેણીક મહારાજને હતી કેઈ દેવ તેની પરીક્ષા કરવાને સાધુનો વેપ લઈને માછલા મારવા માડયો, આથી બીજાઓની પેઠે તે સાધુના દોષ તરફ નજર નહિ કરતા શાશનના નિંદા ન થાય તે માટે શ્રેણીક મહારાજે તેને કહ્યુ કે મહારાજ? આપ આ માછલા શા માટે મારો છો? સાધુએ કહ્યુ કે અમારે કામળી જોઈએ છીએ તેથી માછલા મારી તેને વેચીને કામળી લેશુ શ્રેણીક મહારાજે જવાબ આ ય્યો કે મહારાજ? આપ પધારો હુ આપને કામળાં આપુ છુ વળી બમરમા જતા એક ગર્ભવતી માધ્યની ગાધીની દુકાને સુવાવડનો સામાન

લેતી જોઈ તેને પણ એમજ કહ્યું કે તમે મારે ઘેર ચાલો, હું તમારી સુવાસક કરીશ. મારી રીને લાવદયા લાવીને માત્ર તેના વેષ તરફ શુષ્ક દ્રષ્ટીથી તથા ચારાનની લઘુતા ન ધ્યાય એવા હેતુથી તેના દોષો તરફ તેને તિરસ્કાર આવ્યો નહિ. આવાં દ્રઢતા જોઈને ઇદ્ર દેવ પ્રસન્ન થયો. આનું નામ ખરી લાવ અનુક પા કહેવાય.

### મહાનાગાદિપાઠ ( મોર્ગ )

પરંતુ મા જગતમા દરેક જીવને મોર્ગ જોઈએ છીએ મહુ તવા કોશિ પાણુ દરેક જીવમા રહેલું જઈ અને તે મોર્ગ મેળવવાને ઉલટો મોર્ગ લવા તા નજર પડે છે. પાતાન ઉત્તમ ગુણોથી આપે આપ મોર્ગ મળવી જોઈએ પણ તમ નહિ મળવાથી કેટલાએક મુર્ખ લોકો એમ માનેછે કે આ પાણુ બીજાની હલકાઈ કરીશું તો આપણી મોર્ગ વશે, પાતાની અભિમાન દશામા ત પામર પ્રાણીને સમગતુ નથી કે બીજાની હલકાઈ કરવા જતા મારી પાતાનીજ લઘુતા વાય છે ને આપણામા ગુણો હશે તો લોકો આપે. આપ આપણને મોર્ગ ગણુમે સપ્રતિ કે કુમારપાળ દાઈ મોર્ગ લેવા ગયા નહોતા પણ જ તમા તેવા શુષ્ક જતા તો મોર્ગ કેઈ તેને મોર્ગ ગણુ છે મોર્ગ મમનુને તો લઘુતાજ મોર્ગ નુ કારણ છે.

### મર્ગ જીવનુ બનુ કનુ

સઘળા જીવો તરફ સમલાવ રાખી શાંતિથી વર્તવું તે લાવ અનુક પા કહેવાય છે મોર્ગ શાંતમા કહ્યું છે કે મહાલોકસ્ય શાંતિર્મવતુ એટલે આ ત્રણ લેકમા જેટલા જીવો છે તે બધાનુ લગુ થાએ. આવા અનેક પંના નર્વ જીવનુ લગુ ઈચ્છવાનુ કહ્યું છે પણ બીજા જીવોના આત્મિક ગુણો જમ નિકાસને પામે તેમ કરવું તે લાવ અનુક પા કહેવાય છે. આપણા વનનમા એવુજ નુકન્ય ટાવુ જોઈએ કે તેથી દરેક જીવને શાંતિ થાય અને એનુ નામજ ખરી લાવ અનુક પા છે.

ઉપર કહેના શમ, સવજ, નિવદ, આસ્તિકતા અને અનુક પા એમ પાંચ લક્ષણો સમગ્રીતના કહ્યા છે અને એ લક્ષણો યોગ અને વધારે પ્રમાણુમા જીવમા ટાવા જોઈએ અને તોજ તે જીવ મમડિતી થયો નહે વાય ના આ પાંચ લક્ષણો નમળ પાતાની નિયતિનો સદુ દોઈ.

ખ્યાલ કરી લેવો તો એ તરનાર્થમાં પણ કદાચ છે કે ઉપગના પાત્ર લક્ષણ  
જેમાં હોય તેને ગમકીની સમજી શકાય

મમ્યક્તવ વગર મમગ્ જ્ઞાન થાય નહિ.

જ્યાં સુધી મમ્યક્તવ ન હોય ત્યાં સુધી સમ્યગ્જ્ઞાન પણ થઈ  
શકતું નથી ગમે તેટલા શાસ્ત્રનું પતન કરીએ, ગમે તેટલી ક્રિયા કરીએ  
પણ મમ્યક્તવ વગર તે મનનું વિશેષ કળાદાયી નથી એક મથળે  
કદાચ છે કે દસળ મઠો મઠો દસળ મઠાળ નલિય નિવ્યાળ  
એટલે જે દર્શનથી (મમ્યક્તવ) ની બ્રહ્મ વચે તે સર્વથી બ્રહ્મ નયો કાળ  
કે દર્શનથી બ્રહ્મ થએવાને નિર્વાણ થતું નથી શાસ્ત્રમાં પણ એમજ  
અનુક્રમ છે કે મમ્યદર્શન પછી મમ્યગ્જ્ઞાન અને છેવટે મમ્યગ્યાગ્રિ થવું  
જોઈએ આ અનુક્રમ હોવાને બદલે આજે કેટલેક સ્વયં તો ઉવટે ક્રમ  
જોવામાં આવેછે એટલે પ્રથમ ગ્યાગ્રિ એટલે ક્રિયા અને પછી જ નનને માટે  
પ્રયતન વાય છે જોકે મમ્યક્તવ અતરંગ શુણ છે તે મમજવુ મુશ્કેલ છે  
તોપણ દ્રવ્ય મમ્યક્તવનો અરોપ વાય છે તો અવગ્ય કરવો જોઈએ તે  
માથે તે છુવમાં અમુક યોગ્યતા તો અવશ્ય તપાસની જોઈએ તો ગમે  
તેને વગર તપાસે ધર્મયોગ્ય જણી કાઢવામાં આવે તો તેવી પગિલામ  
ધર્મની લઘુતા વધાવણ થાય છે માટે યે ગ્ય વૈરાગ્ય અને યોગ્ય વ્રદ્ધા  
અને જે જેને ગૃહણુ ડગવવામાં આવે તેનું મામાન્ય જ્ઞાન તો પ્રથમથી  
હોવાજો જોઈએ. હાલમાં ક્રીડાઓની ધમાલ પિવે દિવસે વધતી જાય છે  
અને તેના રહસ્યના જ્ઞાનની હાની થતી જાય છે તેથી તે ગ્રિયા લોકોમાં  
કેટલીક વાર હામ્યને પાત્ર થઈ પડેછે માટે જેમાંથી એક ક્રમ તો અવ  
શ્ય જોઈએ પ્રથમ જ્ઞાન અનેપછી ક્રિયા અને જ દોઈ છુવે તેમાં ક્રમ  
બાધ્યા હોય કે જેવી જનની ખામી રહે તો તેવાને જ્ઞાનની નમદ  
દરેક ધર્મ ક્રિયા કરવી જોઈએ

મતલબ કહેવાની એની છે કે એમ તો નજ થવું જોઈએ કે જ્ઞાન  
વિનાના પામે જ્ઞાન વિનાના છુવ ક્રિયા કરે અને આમ જે વા માડયું  
છે તેથી પગિલામે આપણે કેવી સ્ત્રીતીમાં આવી જશું તેનો વીચાર ત્રાત એ  
એ પોતાને કરવાનો છે તેમજ મમજને કરવા જઈએ તો પછી કરવા  
વાવા થોડા નીડલે એની બીડ પણ ગમવાની નથી થણા મુખો કરતા થોડા  
સમજી મારા અને એ અનુક્રમને જો ગાવળે તો એક વિવેચનમય

પણ સમજી જશે એ નહીં છે અને આપણા માથી શુન્ય ક્રિયાનો આપો આ પ નાશ થઈ જશે શિવાય જેને કરશું તેમા આનંદ પણ વીશેષ આપશે માટે હું કહું છું કે માન પ્રવૃત્તિને માન નહીં આપતા જ્ઞાનને અને શ્રદ્ધા ને વીશેષ માન આપવાની જરૂર છે

### ઉપમહા

આ ઉપરથી સમ્યક્ત્વ ગુણની આવશ્યકતા તમે સમજી શક્યા હશે। વળી ગુણ દ્રષ્ટિ થવી એ સમ્યક્ દર્શન થવાનું કારણ છે પછી તે ગુણ દ્રષ્ટિ પોતાના આત્માના ગુણો શોધવા તરફ હોયકે પાશકા ગુણો તરફ હોય તો પણ ગુણ જોવાની જે સમ્યક્ત્વનું કારણ થાય છે માટે એ ગુણ જોવાની જે રાખવાની જરૂર છે અને તેમ થવાથી આત્માનું શ્રેય થશે

સમ્યક્ત્વ ગુણની દરેક જીવને આવશ્યકતા છે અને જો તે પ્રાપ્ત થશે તોજ જીવનું કલ્યાણ થશે (અસ્તુ)

## વ્યાખ્યાન ૩ જી

# “આપણે શું જોયું”

તા ૧૮ મી મે સને ૧૯૦૭

મગધા ચરણ

અજ્ઞાનતિમિરાધાનાં જ્ઞાનાંજન શલાકયા

નેત્ર મુન્મિલિતં યેન તસ્મે શ્રી ગુરવે નમઃ ॥

ઉપોદ્ધાત

“આપણે શું જોયું ?” આ વાક્ય જેમ પ્રશ્ન રૂપે જણાય છે તેમ જ વિચાર રૂપે પણ જણાય છે જે પ્રશ્ન રૂપેજ તે રહે તો તેનું કાંઈ પણ નિરાકરણ થઈ શકે તેમ નથી વિચાર રૂપે અહણ કરી એતો તેનો કાંઈ

પણ ખુલાસો કરવા આપણે સમર્થ થઈ શકીએ માટે આપણે તે શબ્દો ઉપજાવવા વિચારી રહ્યું.

### કાળનો અનુક્રમ

આપણે શુ ખોયું આ વ ક્યને કાઈક કાળ સાથે સંબંધ છે તેથી આપણે કાળને તેના બુદ્ધિ બુદ્ધિ બુદ્ધિ ભેદથી જાણવો જોઈએ, મુખ્યકાળના ત્રણ ભેદ છે ભૂતકાળ-એટલે પુર્વકાળ-ગતકાળ-ગયેલો વખત, વર્તમાનકાળ એટલે આજુ વખત-આધુનિક સમય જેમા આપણે આ વિવિધતા વર્તીએ છીએ તે સમય વ્યવહારથી વર્તમાન સમજવો અને ત્રીજો ભવિષ્યકાળ

### વર્તમાન કાળ

વર્તમાન કાળ એ એટલે એવો કાળ છે કે તે ભૂતકાળમા થયેલી ભુલોના વિચાર કરાવી ભવિષ્યમા તેવી ભુલો ન થાય અને થયેલી હાલ તો તે સુધારે એટલે કે આપણે વર્તમાન કાલમા એવી ક્રિયા કરવી જોઈએ કે જેથી ભૂતકાળમા થયેલ હાનિ દુર થઈ ભવિષ્યમા ઘણો લાભ મળી શકે, વળી આપણો વર્તમાન કાળનો ખરે ખર વિચારનો જ કાળ છે વિચારના કાળમા વિચારનીશુ તો પછી આપણુ કયુ કરવાને આપણે સમર્થ થઈ જાણીશુ ?

### આપણે કેણુ ?

આપણે એટલે મનુષ્ય પછી તે ગમે તે દેશનો યા જાતીનો હશે તો પણ પોતાને માટે “આપણે” શબ્દ વાપરી શકશે આપણે એનો અર્થ જો કે અમુક મનુષ્ય વ્યક્તિ એવો જ વર્ણ થઈ શકે છે તો પણ અહીં જે અર્થમા “આપણે” શબ્દ ખામ કરીને વાપરવામા આવ્યો છે તે વિચાર શીલ એવા ભાગવાળીઓના સંબંધમાજ વપરાયેલો છે ભારતવાસીઓ એટલે આ ભાગવતમા વનનાગઓ, તે આપણે છીએ આપણે શુ શુ ખોયું, આપણી પુર્વની સ્થિતિ કેવી હતી, હાલ કેવી સ્થિતિમા આપણે વર્તીએ છીએ અને જેમ હાલ છે તેમ જો ચાલતા દઈએ તો તેનુ પરિણામ શુ આવે અને સુધારો કરવાથી ભવિષ્યમા કેવુ ફળ મેળવી શકીએ તેનો જ માત્ર વિચાર આપણે અહીં કરીશુ જો વિચાર કરશુ તો કાઈ સમજવાનુ મળશે અને સમજશુ તો કાઈ કરી શકશુ માટે વિચારની પહેલી જરૂરીયાત જણાય છે



## કારણ અને માર્ગ

કારણ વગર કાય બનતું નથી એ સાધારણ નિયમ છે, જે કારણને સદ્ભાવ હોય તો કાયો િ પ્રતિકૃતતા સંભવનીજ નથી જે કારણ નષ્ટ થાય તો કાય બનવાની આશાજ ફેલે છે કારણ જોવું એવેજ કાર્યને જેવું એમ બોલી શકાય છે કારણે જો પ્રકારના કે કેટલાક પ્રશ્ન કાળો હોય છે ત્યારે કેટલાક અપ્રશ્ન પણ હોય છે પ્રશસ્ત કારણો જે જોઈએ તો પ્રશસ્ત કાર્ય પણ જોવાય છે અને અપ્રશસ્ત કારણો જોઈએ તો અપ્રશસ્ત કાયોના નાશ થાય છે આપણે જો પ્રશ્ન કારણોજ જોઈ પ્રેરક છીએ તેથી તેમના અભાવે આપણે આત્માર્થ, આત્મ કલ્યાણ આત્મ મિદ્ધિ વિશે અનેક કાર્યો જોયા છે

## તીર્થ કરો અને આચાર્યો.

એક સમય એવો હતો કે જે વખતે માક્ષાત તીર્થ કરે વિચરતા હતા અને તીર્થ કર મહારાજે રૂપી કારણને અવલંબીને મુમુક્ષુ છૂપો આત્મહિત કરી શકતા હતા, વળી અમુક સમય એવો પણ હતો કે નિર્વકર મહારાજના અભાવે પુરધર આચાર્યો વિપ્રમાન હતા જેના અવગણનથી પણ આત્માર્થી છૂપેને મોટોલાલ થઈ શપ્તોહતો તે સમયના માધનોમાનુ કાઈ સાધન આપણે આ વખતે રહ્યું નથી તીર્થ કરો પણ ગયા અને તેવા આચાર્યો પણ ગયા ત્યારે પ્રશ્ન એમ થાય છે કે આપણે કરીને તેવા મહા પુરુષો કેમ મેલવી શકીએ? તેના જવાબમાં કહેવું જોઈએ કે તેજ કૃતી, તેવું જ રૂપ તેમજ તેજ સિદ્ધિ પ્રાપ્ત કરવાને આપણે શાસ્ત્રવાન છીએ તે તીર્થ કરના શબ્દોનેજ સાચવી રાખીને આચાર્ય મહારાજોએ આપણા ઉપર મહાન ઉપકાર કર્યો છે અને આપણે પણ જે તેઓના શબ્દોનું અધ્યયન કરીએ અને બરાબર સાચવી રાખીએ તો આપણે પણ તેના જેવાજ થઈએ

## શાસ્ત્રનું અધ્યયન અને રક્ષણ

પરંતુ આપણે બન્ને બાબતમાં વિપરીતપણે વર્તીએ છીએ અધ્યયન નથી કરતા એટલુંજ નહીં પણ તેમના શબ્દોને સાચવી રાખવા માટે પણ પ્રયત્ન નથી કરતા હાલની આપણી પુસ્તકો રૂઢ શબ્દોને માન્યવાની રૂઢી જે ખુદલા શબ્દોમાં કહીએતો રોગ અસ્ત

કૃશ માણુમને જરીનાં પોશાકથી શણગારવા જેવી છે એટલેકે તેમનું છ  
 ઘું પ્રાય થઈ જાયેવા પુત્રપ્તનો ઉદ્ધાર નહીં કરતા તેજ પુસ્તકને તેજ સ્થિતિમા  
 મોટી કીંમતના જરીવી લારવા રૂમાલમા વીટનાની મોટાઈ લેવો આપણને ગમે  
 છે ને આવી જિવિત કાયમ રહેવા દઈએ તો આપણે જે ગુમાવ્યું છે તે  
 પાછું મેળવી ન શકીએ અને આપણે શુ ખોયું તે સળધનો વિચાર  
 કરવાનું વાઈપણ કળ ન વાય તેથી ને વિચારનું કળ મેળવવા ઈચ્છા  
 ગળતા હો તો આપણા તીર્થ કરે તથા મહાન્ આચાર્યોના શબ્દો સાચ  
 વવા તેમજ તેમનું અધ્યયન કરતા રહેવું જોઈએ

### ઉપદેશકો અને શ્રોતાઓ

આપણા ઉપદેશકો ગયા ત્વા અ યાપડો ગયા એટલુંજ નહીં પણ શ્રોતાઓ  
 પણ દિગ તે પ્રયાણ કરી ગયા જણાય છે સારી ત ત્વની વાતો સમજનારા શ્રો  
 તાઓ તો ભાગ્યેજ મળી આવશે, ન્યાય પુર મગ રસના ભાન સાથે વ્યાખ્યા  
 નની ખુબી જાણનારા અને તદ્દલાવ સમજનારા શ્રોતાઓ તો કેઈ વિરલાજ  
 હશે તાત્વિક વિષય નીકળતાજ નિદ્રાદેવીને નમસ્કાર કરના અવવા અણ  
 ગમતો અધિકાર ધાગ્યું કરતા શ્રોતાઓ ઘણા મળી શકશે  
 જેમ શ્રોતાઓ નથી તેમ વક્તાઓ પણ તેના નથી કે તાત્વિક વિષયોને  
 મરણ ભાષામા સમજવા શક અને શ્રોતાઓને શ્રોતા બનાવી શકે, માટે  
 ઉપદેશકો પણ ગયા અને શ્રોતાઓ પણ ગયા

### ભાષા જ્ઞાન પણ ખોયું

આ રહે ભાષા જ્ઞાન પણ ખોઈ બેઠા છીએ આપણા જૈન ધર્મના  
 પુત્રકો મુળ બે ભાષામા લખાયેલા છે માગરીમા તેમજ સસ્કૃત  
 ભાષામા, તમા પણ તાત્વિક ગ્રંથો મસ્કૃત ભાષામા વિશેષ વખાયલા છે  
 આજકાલ મસ્કૃત અને માગધી ભાષાના અભ્યાસિઓ કેઈ વિરલાજ નજરે  
 પડે છે આપણા તરફ જ્યાં આપણે દ્રષ્ટિ દેશીએ છીએ ત્યારે જાણે  
 આપણે આ બંને ભાષાને સ્વપ્નમા પણ ખોઈ ન હોય એમ વિસારી બે  
 ઠેલા આપણે આપણને પોતાને જોઈએ છીએ

જે ભાષાના શબ્દો અદ્ભુત અમત્વૃતિને ઉત્પન્ન કરનારા છે તેના શબ્દો  
 ઉચ્ચાર કરવાનું પણ આપણે ભુલી ગયા છે જે સસ્કૃત ભાષાને આપણે

ગીવાણુ વાણી અથવા દેવવાણીના નામથી મળોધીએ છીએ તેમજ માગધી ભાષા પણ દેવ ભાષા છે તેને તો હાલ ટક લેજ્વેજ યા મૃત ભાષા કહેવામા આવે છે એ જે શોચનીય છે તેમ લક્ષ્મણરૂપ છે

### ત્રથોના ભાષાતરો

આપણા માગધી તેમજ અસ્કૃત ભાષામા લખાયેલા તાત્ત્વિક ત્રથોના અર્થમા કેટલી ગહનતા રહેલી છે તે તો આપણે મટેજ સમજી શકીએ છીએ સારી સારી શોધ જોળ કરનારાઓ તથા ભાષા ઉપર મારો કાળુ ધરાવનારાઓ જ્યારે આ મુળ ભાષામા લખાયેલા આપણા મહાન્ આચાર્યોના અભિપ્રાયો સમજવાને શ્રુત સાગરમા ડુબકી એા ખાધા કરે છે ત્યારે જો મુળ શબ્દોને મુકી તેમના ભાષાનગે કરી તેમને પ્રચલિત કરવામા આવે તો અભિપ્રાયના યથાર્થ નિરૂપણના અભાવે અર્થ સમજવામા કેટલું શ્રમિત પણ વૃદ્ધિ પામશે અને કેવા અનર્થ થશે તેનો વિચાર તમે જાતેજ કરી લેજો તો જાન છે વળી જો મુળ ભાષાઓને જામું મુકી એ ભાષાતરોને માન આપવામા આવશે તો તેથી કેટલાક અનર્થ થવાના પણ મલક છે જુઓ આજ કાલ અમુક મતની સ્થાપનાનો અથવા અમુક મત પ્રચલિત કરવાનું સાધન તે મતના મૂળ ભાષામા લખાએલા ત્રથાજ હોય છે તે ઉપરથી તે મતના તત્વો સમજવામા આવે છે જેનો એક મારો અનુભવેલો દાખલો આ જગ્યાએ જાસ થશે મીં ગણપતરાય નામના એક ઈતિહાસના શોખીને મને એક વખત કહ્યું કે હું ધારૂ છું કે તમારો જીન મત હજી હમણાં એટલે માગધિ ભાષાના પ્રચારની વખતે નીકળેવો હોવો જોઈએ એમ તમારા પુસ્તકોની ભાષા ઉપરથી કંપી શકાય છે વિચાર કરો કે જો મુળ મા ધી તમજ સન્કૃત ભાષાને ત્યાગ કરી તેમના ગુજરાતી હિંદી કે બીજી કોઈ ભાષામા થયેલા ભાષાતરો ઉપર કામ થવાવશે તો અમુક વખત પછી ઉપર બતાવ્યા પ્રમાણે ટૂંકી બુદ્ધિના વિચારોની જગાતા આપણા મનની માન્યતાની મહત્વતા ઠટી જળવાઈ રહેશે? અને આપણા પ્રાચીનત્વ કેમ સાચવી શકાશે? જો ગુજરાતી ભાષા તરફ જો તો સવિધના શોધક વિદ્વાનો અમ ક્રેમ નહિ માને કે ગુજરાતી ભાષા પ્રચલિત હતી તે સમયમા આ મત ઉદભવેલો હોને જોઈએ?

## ક્રિયામા ભાષા જ્ઞાનની જરૂર

સાધના અજ્ઞાનને લીધે આપણી આવશ્યકની ક્રિયાઓ કરતા પણ કેટલીક ભૂલો આપણે કરીએ છીએ, દરમિયાન આપણે પ્રતિક્રમણ કરીએ છીએ છતાં ભાષા જ્ઞાનના અભાવે વ્યાકરણિક નિયમો યાનમા નહિ હોવાથી ઉચ્ચારો પણ શુદ્ધ કરી શકતા નથી અને વર્ણના ઉચ્ચારો જેવી રીતે થવા ભેદોએ તેની ગીતો જ એ ડરવામા આવે તો જે અમર થાય છે તે બુદ્ધિ પ્રકારની થાય એ વાત અનુભવ નિદ્ધ છે ભાષા જ્ઞાનના અભાવે એકાદ સુત્ર બોલતા પણ આપણે પચ્ચીમ ત્રાંમ ભુલો કરીએ છીએ

### ગજ શુદ્ધિ.

જ્યારે આપણા ગળદેમા જ આવું હડકડતું અજ્ઞાન જ્યાંપી રહેલું છે તો પછી અધ્યવસાય કયાથી માન થાય? જ્યાં ગળદેનું જ્ઞાન નથી ત્ય અર્થનું જ્ઞાન કયાથી હોય? અને અધના જ્ઞાન વાર અવ્યવસાય કયાથી ઉચ્ચ થાય?

### મન્દૂત વ્યાકરણનો પ્રચાર

કેમકે વ્યાકરણાત્ સબ્દ શુદ્ધિ, સબ્દ શુદ્ધિ ન્વ નિશ્ચય ન નિશ્ચયાત્ પદાર્થવિનિશ્ચય, પદાર્થવિનિશ્ચયાદાત્માનિશ્ચય, રાત્મ નિશ્ચય ત્માક્ષાસિદ્ધિ અર્થ એવો છે કે વ્યાકરણની રાજક શુદ્ધિ, ગજ શુદ્ધિ ની અર્થ શુદ્ધિ, અર્થ શુદ્ધિથી પાવ જ્ઞાન, પદાર્થ જ્ઞાનથી આત્મજ્ઞાન, અને આત્મજ્ઞાથી મોક્ષ મળે છે પત્રવચ્ચાજીમા હવે ભાષા જાણના એમ કહ્યું છે પ્રશ્ન વ્યાકરણમા લખ્યું છે કે વ્યાકરણ વિના મુખ વાચે તો મૃધાવા દી કહેવામ માટે ભે આપણે ઉચ્ચા અવ્યવસાયની રજા રાખતા હોઈએ તો આપણા વિદ્યાર્થી વર્ગમા સૌથી પહેલા મન્દૂત વ્યાકરણનો પ્રચાર કરવાની જરૂર છે મન્દૂત વ્યાકરણનું જ્ઞાન વચ્ચી ઉચ્ચાર શુદ્ધિ તારાલિક પ્રાપ્ત થશે અર્થજ્ઞાન પણ તેથી જ વૃદ્ધિ પ મશે અને અર્થજ્ઞાનની સાથેજ અધ્યવસાયની ઉચ્ચતા મળી આવશે

### મનુર વર્ગમા પણ મન્દૂત હવે

એક વખત એવો પણ હતો જે વખતે મનુર વર્ગ પણ મન્દૂત

આમા વાતાલાપ કરતો હતો એવી હત કયા ચાલે છે કે એક પાંચ જોજરાજા નથી ઉતરવાની તેયારી કરતો હતો તેવામા એક મજુર આવી ચડયો તેને જોજરાજાએ પુછ્યુ કે વિચિત્રમાનજલ વિષ અર્થ છે વિષ ! પાણી કેટલુ ઉડુ છે ત્યારે મજુરે ઉતરા માખ્યો કે જાનુદગ્ર નરાવિષ છે રાજાન જાનુ પ્રમાણ અર્થ પાણી કે ઉપરનુ રાજાએ પુછેલુ વાક્ય રજોકનો એક પાદ હતો તેના જવાબમા તે મજુરે બીજો પાદ ગોડવીનેજ કહ્યો, કવિતામા આવી રીતે જવાબ આપવાની તેની શક્તિ બેઘને રાજા અત્યંત ખુશી થયો અને ફરી પુછ્યુ કે ર્દૃશીકિમવસ્યાતે અરે વિષ ! તારી સ્થિતિ આવી કેમ છે? તેને પણ જવાબ આપ્યો છેક નહિ સર્વેભવાદૃશ અથ કે સઘળા તારા જેવા હોત નથી આ મુશ્કલી આપે છે કે આગળના વખતમા આપણા આર્યોવર્તમા સરસ્વત કાયાનો કેટલો પ્રસાર હતો અને આજે આપણે તેને કેટલો અગ્રે સાધવી શક્યા છીએ તોપણ સારા નસીબે આપણે વિચાર કરવા તત્પર થયા છીએ અને વિચાર કરીને જો એમલભ મુશ્કુ, તો જરૂર તે સ્થિતિ ફરી ગાપ્ત કરી શકીશુ અને ખોયુ તે પછી રાજાજવાને કાર્યશાળી થઈશુ

### પ્રાત કાળનો સ્વાધ્યાય

પુર્વકાળમા પ્રાત કાળે દ્વાદશાગી અને પેદની ધ્વનીથી આકાશ ગાજી ઉઠેલુ હતુ અર્વાત પ્રાત કાળે સર્વ કોઇ મનુષ્ય પોતપોતાની ધર્મ શ્રુતિ આનો પાઠ કરતા હતા, હાલમા તેની જગ્યા જુદી જુદી જાતના વર્તમાન પત્રોએ લીધેલી છે આપણા મુધરેલા જમાનાની એ નવીનતાજ છે પુવ કાળમા વિદ્વાન પુરુષો ઉંચી વિદ્યાના પુસ્તકો અને તાત્ત્વિક ગ્રંથોથી પોતાના હૃદયકમળને સુશોભિત અને યજિત કરતા ત્યારે આજે તેની જગ્યા પણ જાતજાતના પાશ્વિક અને માસિક પ્રાપાનિઆગ્રોએ લીધેની છે, તે ચોપા નીઆ હાથમા કેવલનારાઓ હાલમા વિદ્વાનની પશ્ચિમા ખણે છે એ પણ એક અરેખર જમાનાની ખુબી છે

### પારિભાષિક રાજ્ઞ જ્ઞાન

જાદુ ઝંખુ કહેવાનો સાતરા માત્ર એટલોજ છે કે જ્યા સુધી માપવાને સરસ્વત કાયાનુ જ્ઞાન મુરતી રીતે નહીં થાય ત્યા સુધી જીવ,

અજીવ, પુન્ય, પાપ, આશ્રવ, મવર, નિર્જંસ, ગદ્ય, મોક્ષ ઇત્યાદિ પારીલા. ચિકિ, શબ્દોનું યથાર્થ જ્ઞાન નહિ થાય અને તે શબ્દોનું યથાર્થ જ્ઞાન થયા વગર તે શબ્દોથી વાચ્ય વસ્તુને ઓળખવાની આશ ના બરેખર ઝાઝાના જલ માટે દ્રાક્ષ મારવા બરાબર છે. લાડુ શબ્દ બોલતી વખતે જટલો આનંદ થાય છે તેટલો બદકે તેથી ઓછો પણ આનંદ પુણ્ય શબ્દ બોલતા થતો નથી પણ તે કયાથી થાય? લાડુ શબ્દ બોલતા યા સાબળતા તેની ઉત્પત્તિ અને તેના ગુણનું આપણને જ્ઞાન હોવાથી તેવા પ્રકારનો આ નંદ થાય છે, પુણ્ય પાપ આત્મા આદિ શબ્દનું આપણને જ્ઞાન નહિ હોવાથી તેનો ઉચ્ચાર કરતા કે સાબળતા આપણને આનંદ થતો નથી આ જ્ઞાન થવા માટે સંસ્કૃત ભાષાની ખામ જરૂર છે બધા પારિભાષિક શબ્દ પ્રાચે સંસ્કૃતજ હોય છે તેના જ્ઞાનાવના યથાર્થ બોધ થવાનો નથી માટે તેવા જ્ઞાનની ખાસ જરૂર છે, આત્મા શબ્દ બોલતા કે સાબળતા લાડુ શબ્દ કરતા વિશેષ આનંદ થવો જોઈએ તેના બાજુએ રહ્યું પણ તેનો અશ્વ પદ્ય આનંદોદય થતો નથી એ સુચારી આવે છે કે આપણે સંસ્કૃત ભાષાનું જ્ઞાન મેળવ્યું નથી તે જ્ઞાનથી આપણે બીજકુલ અનુભવ રહ્યા છીએ.

### ભાષાતરોથી થતી હાની

ભાષાતરના પક્ષકારો ભાષાતરોથી તેવા જ્ઞાનની વૃદ્ધિ માનતા હશે અને જો કે ચરિત્રદિક સામાન્ય ગ્રંથોના ભાષાતર એક વખત વિશેષ હાનીકારક નથી તો પણ તત્વના પુસ્તકોના ભાષાતર કરવા એ તો કોઈ રીતે પણ ઉગિત નથી, આ કહેવાતું કારણ એમ છે કે સંસ્કૃત અને ભાગથી ભાષાનું જ્ઞાન અવશ્ય મેલતું જોઈએ જે લોકો ઘાઘ રીતે તેવું જ્ઞાન ન મલવા શકે તવાએને માટે ભાષાના પુસ્તકોની આવશ્યકતા છે તો પણ ભાષા જ્ઞાન વિના સમજવું મુશ્કેલ છે એમ કહ્યા વિના ચાલતું નથી જે વિષય જે ભાષામાં લખાયેલો હોય તે વિષયનું બીજી ભાષામાં વાસ્તવિક સ્વરૂપ કદિ પણ સમજી શકાતું નથી ભાષાતરમાં સમ ના યથાર્થ સ્વરૂપ હુણી નાખવામાં આવે છે એમ કહેવામાં કાંઈ પણ, ગરવાળી જણાતું જાપામાં જે અર્થ પુણી અને સ્મૃતિશક્તિ રહેલી જાપામાં તેના પર્યાયમાં કદિ નથી રહ્યા અને

હું છું કે ભાષાનિર્માણ મુજી શબ્દોને હંચી નાખવામાં આવે છે આ બધા વિચારો ઠગના ખદેખર કહેવું પડે છે કે આપ । ન સ્કૃત તેમજ માગધી ભાષાનું જ્ઞાન પોયું છે તેમજ મહાત્માઓના મુખમાથી નીકળેલા મહાન શબ્દોનો પણ માસતરો રૂપથી આપણને ગેરલાભ થયો છે, મુજી શબ્દો ની શક્તિના ભાસાનગી નાગ ધામ છે, સંસ્કૃત ભાસામાં ગોઠવાયેલા મ- નાશનાથી જે લાભ થય છે વા જે કાય કાધા શમય ' તે કાર્ય જો તે ના ભાષાનગના શબ્દોમાં જવા મેળીએ તો ને પીતલો જગ પવુ અસર થવા પી । પો નવકર નહી જોવાના અસ્વત ભગવાને મારા નમસ્કાર થાઓ ઈ ત્યારે માવ થી શ નવકારના કુળ પડે વા થની અનન્ય થશે કે? નવકાર મત્રનું મન્વણુ ન્યુ એમ કહી શ્યો કે? કાશ્યુ કે મુજી શબ્દોનો નાશ શન રા' નના વર્ણથી થતી અનરનો પણ ન શજ થાય છે

### ક્રિયામાં ગુહ્યતાની જરૂર.

ભાષા જ્ઞાન નહી હોવાથી આપણે સામાજિક પ્રતિક્રમણાદિમાં એવીને નશુદ્ધિ બધાપેની છે કે જો તે C ચર પ્રમાણે નને અર્થ કરવા એમીએ તો તેના રહન અન્યજ થાય છે મે માસદ્યુ છે કે કલાક આવકો ભાષા જ્ઞાનના અભાવે ' પરસ્થકરણુ ચ " આ શબ્દને બાવે " પરસ્થકરણુ ચ " એવા શબ્દો મોલે છે તેના અથ તરફ વિચાર કરનાર જો કોઈ વિદ્વાન પડ્ય પામે લાય તો તે આવી આવી અશુદ્ધિઓથી જોવાનાર ની તો નહા પણ મોનના જે પા ધા ભૂ કરી મેકો છે તેના જોન શબ્દની કેટની જ્ઞાન કરે? આ જ્ઞાન આપણા એકવાની રહછ એમ નથી પણ ઘણે ભાગે આખા ભારત વર્ષનિ થઈ છે એમ કહેવામાં કશીપણુ દુરમ્ન નથી ભૂટેવો શામાટે ભણે? સાક્ષણના માટે નહી પણ સક્ષણવાના માટે કાલે છે અનવાતો રૂપી ના માટે ભણે છે ગ્રામ વિદ્યાનાં મત ને કરતુ માટે ભણી શુ રીએ મામ જોવાના પ્રાક્ટીસ સામળ્યા છે,

### કેવાક આચીન પુસ્તકોનો નાશ

વેં કળાશ્ર અને જ્યોતિષ શાસ્ત્ર પણ ધર્મશાસ્ત્ર અને લવશાસ્ત્ર છે જો કોઈ એમ મહેવા માની હેય । કળાશ્ર અને જ્યોતિષને ધનશાસ્ત્ર કેમ કહી શકેય તા તંનુ સમાધાન આ પ્રસંગે હું એમ કહ છું કે આપણને સમ્યાભિપ્રયનો વિચાર વેંદક





માર કંદો કે નિર્મળ જળનો શું દોષ છે? ક્ષત દોષથી નિર્મળ જ  
 ળને વખોડી કાઢવું એ બુધિમાનનું કાર્ય નથી દેટલાક મુખે  
 એમ કહે છે કે અજ્ઞાન રહેવામાજ મળ છે જ્ઞાનમા કુખજ રહેલું છે  
 વધારે જાણનારને વધારે ચિંતા રહે છે, ન જાણ્યેતો કાંઈ પીડા નહિ  
 આવી રીતે કહેનારને આપણે પ્રછીંશું કે અજ્ઞાનમા મળ છે એમ તમે  
 જણ્યું તે જ્ઞાનથી જણ્યું કે શાથી? માર કે જુડું બે જાણવાપણું છે તેજ  
 જ્ઞાન છે તુ જ્ઞાનનોશા માટે ઉપયોગ કરે છે? જ્ઞાન ઉપર દ્રેષ કરનારા  
 કાળાતરે એવા જડ થાય છે કે તેઓની સ્થિતિનું વર્ણન કરતા હયા આઠ્યા  
 વગર રહેતી નથી જ્ઞાનની વિરાધના કરવાયાં પણ ઘણા માણે પરિણામ  
 લોગવવા પડે છે જ્ઞાન શું ચીજ છે? જ્ઞાન શું વસ્તુ છે? તેનું આપણને  
 વાસ્તવિક જ્ઞાન નહિ હોવાથી આપણી આ અવદશા થયેલી છે

ભાષા જ્ઞાન વગર તેનું રહસ્ય બિવકુલ સમજી શકાવાનું  
 નથી, જ્યાં મુખી પુણ્ય ગુણની વ્યાખ્યા પુરેપુરી રીતે આજી  
 જાણતા નથી ત્યાં મુખી પુણ્યની ક્તેહ દયાથી મેલવી શકીએ આ સઘળા  
 વિચાર ઉપરથી એમ મમજામહે કે આપણે જાણા જ્ઞાન જોયું છે અને  
 તે મેળવવાને પ્રયત્ન કરવાની પહેલી અને ઘણીજ અગત્યની આવશ્યકતા છે

### જૈનશાળાઓ

ભાષા જ્ઞાનનો આધાર જૈનશાળાઓ ઉપર છે તેથી આપણે જૈનશા  
 ળા તરફ નજર કરીએ જુઓ હજારો રૂપીઆના ખર્ચ પછી તેના પરિણામ  
 ની તપાસ કરે જીવાજીવા મુજા અથવા નવકાર ઇત્યાદિની ગોખણ પટી  
 શિવાય આપણે બીજું કાંઈ પણ જોઈ શકના નથી,  
 તે ગુણ માત્ર ગોખી જવાથી કાંઈ જાસ થતો નથી  
 જેલો વખત આવી ગોખણ પટીમા કાઢવો પડે છે તેના કરતા થોડો  
 વખત જો સંસ્કૃત અભ્યાસ કરમા રોકવામા આવે તો પરિણામ જુઠાજ  
 પ્રગરનો લાભ આપે સંસ્કૃત ભાષાના જ્ઞાન વગરના માણ્યોને એકાદ  
 ગાથા વાં શ્લોકનો મુખ પાટ કરવા માટે પચાસ પચાસ વખત ગોખણપટી  
 કરી માથું ફેાડવું પડે છે જ્યારે ભાષા જ્ઞાન વાગો માણસ તેવા શ્લોક  
 ઘણીજ મહેલાઈથી યાદ કરી શકે છે

જરાજર શારત્રીય રીતે આપણે જો વિચાર કરીએ તો આપણે સઘ

જા અપાવાદીજ છીએ, ભગવાન મહાવીર પરમાત્મા કહેછે કે જ્યાં સુધી જીવને કારણ વિગેરેનું જ્ઞાન નથી થયું ત્યાં સુધી તેને અપાવાદીનું હુપણ લાગેછે, તેના મોડા નામ આપવામા આવેછે,

કેટલાક એપડી વાચી વાચી પોતાની મેળે ગુરૂ ગમ વિના વિદ્વાન વધ બેસાછે એટલુંજ નહિ પણ બે અક્ષર વાચતા આવડ્યા એટલે, વિદ્વાનમા ખપવા લાગેછે પણ યાદ રાખવું કે તમે એમ એ એલ એલ જી એ વીગેરે ગમેને ડાંગરી મેગવો પણ ધર્મ જ્ઞાન ગુરૂ ગમવિના યથાર્થ પહે કોઇ રીતે મળી શકેજ નહી કહ્યું છે કે

વિના ગુરુમ્યા ગુણ નિરવેમ્બ્યો જાનાતિ ધર્મ ન વિચક્ષણોપિ ।

આકર્ણ દીર્ઘોજલ લોચનોપિ દીર્ઘવિના પશ્યતિ નાઘકારે ॥

ગુરુ નીવે ગુરૂ વિના વિચક્ષણ માણસ પદાર્થ ધર્મને જાણી શકતો નથી જેમ મોટી અને ઉજવળ આખ વાળો હીવા વગર અધાકીરમા જોઈ શકતો નથી,

વચન, લોગ, અગ્રય પ્રત્યય, આપ્રત્યય, કાન્ડ, સમાસ તદ્વિત, ફદ ત નામ વિભક્તિ આદિ લેદ વ્યાકરણનાજ છે તે જાણ્યા વીના શુદ્ધ જ્ઞાન થતું નથી અને તેથી સુશુદ્ધ થવાનો પણ ભય રહેછે, વળી કાળનો મહાત્મય કાઈક એવો અવળો આવતો જણાયછે કે સઉથી મોટી આખવાળો પણ અધારામા જોઈ શકતો નથી ત્યાં હીવા રૂપી ગુરૂ ગમની જરૂર પડે છે તેના ઉપર પાદવિષ્ત આચાર્યનું દ્રઘાત બરાબર બધ બેસતું થશે.

પાદસિપ્તાચાર્યનું દ્રષ્ટાત

એક ગુરૂ અને એક શિષ્ય બન્ને એક સ્થળે રહેલા હતા તેઓ બન્ને વિદ્વાન હતા ગુરૂએ એવી વિદ્યા તપાદાન કરી હતી કે તેથી તેઓ આકાશ માગે ઉડી શકતા હતા આ સમગ્ર શીષ્ય પણ જોતો હતો તેથી તેને પણ તેની વિદ્યા મેળવવાની ઇચ્છા થઈ, આવી ઇચ્છાથી તે હુમેશા ગુરૂ ભક્તિ કરવા લાગ્યો. ગુરૂ પાસે જઈ ભક્તિ પુર્વક પગ ચાપવા લાગ્યો અને આકાશમા કેવી રીતે ઉડે છે તેની ખાનગી રીતે તપાસ કરવા માડી તેને તપાસ કરતા માહુમ પડ્યું કાઈક ઔષધિ પગે લગાડી ગુરૂ આકાશ ગમન કરી ગયે છે તેથી જ્યારે ગુરૂની પગચાળી ફરવા

એસે ત્યારે ગુપ્ત રીતે તે પગ સુવી સુવી ને તે આપધીઓ જાણવાનો પ્રયત્ન કર્યો, તે એટલો બધો વિદ્વાન હતો કે તેણે તે લેખમાની સર્વ જ્ઞાન ધધિનું જ્ઞાન મેળવી લીધું અને પોતે ને સવગી એપધિનો બપ કરી આ કાગ માર્ગે ઉડવાનો પ્રયત્ન કરવા લાગ્યો. પણ તેમા કોઈ એવી ખાની રહી બધું કે એક બે હાથ ઉચ ઉટે અને પીચ નટ આ ઉપરથી શિય બહુ મુઝાયો અને વિચારવા લાગ્યો કે આખી બધી મહેનત કરી પણ કાંઈ સધાર્થક ન મળ્યું નહીં તે ખામી દુર કરવાને પ્રયત્ન કરવા વિચાર કર્યો તો પછી કાંઈ ઉપાર્થ મુજે નહિ એક વખત દેવ ભેગે ગુરૂ મહારાજે શિષ્યની આ કદગી મિથિતી બેઈ, ગુરૂમારાજ પંતાના શિયની આટલી વિદ્વતાથી ધણાજ ખુશી થયા અને વિચારવા લાગ્યા કે આપણે પોતાની વિદ્વતાથી સઘળું મેળવું શકીએ પણ ફક્ત એમ ગુરૂગમ પીજ ખામી રહી બધું છે પછી શિય પ્રત્યે મહેવા લાગ્યા કે તાને વિદ્વતાથી હું પ્રમન થયો છું, કહે કે આ બધી આપધિને વારી શામા? શિષ્ય કહે કે મહારાજ પાણીમા વાટી છે, ગુરૂ કહે કે પાણીને બહલે ચોખાના ધોવણથી વાટીને લે પછી તેમ કરતા તરતજ આકાશમા ઉડવા લાગ્યો આ ઉપરથી અમજી શક્યો કે વિદ્વાન માણસ પોતાની વિજ્ઞાના બળથી જો કે ઘણું મેળવું શકે છે તોપણ ગુરૂ ગમના લેશ વાર નધળું નિરથ થઈ બાક છે મત લગ કહેવાનો એવો છે કે ગુરૂ ગમથી ઇચ્છિત ક્ષણનાં પ્રાપ્તિ મહેલાઈથી થઈ શકે છે

### કળાઓ ગુમાવી

આગળના સમયમા સ્ત્રીઓ એસઠ કળાની જાણ હતા અને પુરુષો જોડાત કળાના જાણ હતા એમ આપણે શાસ્ત્રો દ્વારા જાણીએ છીએ જો હાનમા તો આપણે એટલો બધી ઉચ્ચસ્થિતિ ભોગવાએ છીએ કે તે કળાઓના નામ પણ આપણે જાણતા નથી, હવે અહીં આપણે એક પ્રશ્ન કરીએ કે “આપણે શું જોયું?” તો તેનો જવાબ આપણે “કળા જ્ઞાન પાતું જોયું” એવોજ આવશે

### જ્ઞાનો જ્ઞાન

આજા જ્ઞાનવિષે અને એટલું બધું લાગી ને તે વિષે ફરી ફરીને જોણુ પડે છે આપણી જ નજર ને કરીએ તો

શુરૂગમ વિના શ્રાદ્ધ વિધિ જેવા પ્રથો પણ વાચી શકાય તેમ નથી અને વાચવા બેઠીએ તો જરૂર નુકસાનજ થવા સભવ છે કારણ કે તેમા રહેલા કેટલાક પારિભાષિક શબ્દોનું કેટલાકને જ્ઞાન પણ નથી, પ્રયાણ જેવો સાધારણ શબ્દના અર્થનું પણ કેટલાક યથાર્થ જ્ઞાન ધરાવતા નથી આ બધું શું સુચરે છે? મમ્ફૂન લાવાનું અજ્ઞાન સુચવે છે આપણા ઉગતા બાળકોને શરૂઆતમાથીજ આવું જ્ઞાન આપવું જોઈએ અને જો તેમ ઢરવામા આવશે તો આપણી પુર્વની બાહોજલાલી થોડા સમયમા આપણે મેળવી શકશું

### આત્માનંદ

વળી આપણે આત્માનંદ પણ ખોયોછે તે આત્માનંદ ખાવાથી, સારામાગ વસ્ત્રાલકરો પહેરવાથી કે પીવાથી મલીશડતો નથી પણ તે તો તે સઘળાનો ત્યાગ કરવાથી મલી શકે તેવોછે

આપણી અવસ્થા બદલાય છેપણ આપણું વર્તન બદલાતું નથી ખાટ્યાવસ્થા જેવાજ કલ્પા, કલેશ, કકામ, ખાલુ, પીલુ વિગેરે જેવું ને તેવુંજ ચાલુ રહેછે માટે જ્યાસુધી જ્ઞાન રૂપી કુચીવડે આત્મતિજેરી નથી ખોલી ત્યાં સુધી નિગકુલ આત્માનંદ આપણે મેળવી શકવાના નથી

### વ્યવહાર જ્ઞાન અને શાસ્ત્રો.

ખીજું આપણે વ્યવહાર જ્ઞાન પણ ખોઈ બેઠા છીએ તેવા જ્ઞાનના કારણ ભૂત શાસ્ત્રો પણ આપણે ખોઈ બેઠા છીએ, હરીભદ્ર સૂરીએ ૧૪૪૪ પ્રથો બનાવ્યા છે હેમચંદ્રાચાર્ય મહારાજે સાઝાવણ કરોડ શ્લોકો બનાવ્યા છે અને યશોવિજયજીએ કેટલાક શ્લોકો અને પ્રથો લખ્યાછે, આપણી ખાસે હાલ એમાના કેટલા છે અને આપણે તેમાના કેટલા જુમાવ્યા છે? તેનો તો ખ્યાલ કરો! જે નાશવત અને મોહજનક કપડાઓ છે તેનેમાટે સરસમા સરસ કબાટો ગખવામા આવે છે ત્યાં જીનેશ્વર ભગવાનના વચનને કેટલેક ઠેકાણે ઘાસલેટના ખોખામા રાખવામા આવે છે આ બધું શું છે? ખરેખર પચમકાળના દોષમય પ્રભાવની આ ખુળી છે તે વિના આમ બને ખરૂં કે? પ્રતિમા પ્રતિ જેટલો ભાવ છે તેવો ભાવ આવા જ્ઞાન મંદિરો બનાવવા પ્રતિ શા માટે ન થવો જોઈએ? વરસમા એકજ દીવમ જ્ઞાન પચમી કરી ન બેઠી રહેતા દરદોજ એવી

જ્ઞાન પથમીએ શામાટે ન કરવામા આવે? હજારો રૂપીઆના ખર્ચ વાળા વરઘોડાની ઢાઈ જરૂર નથી, તમારો મુળ સિદ્ધાંત બતાવવાની લાયકાત તમારામા આવ્યા પહેલા ખીજામાર્યા બાબતે સુકો તોતેમા કાઢખોટુ નથી તમારામા આત્મ ભોગ આપનારા પુરૂષો કેમ ઉત્પન્ન નથી થતા? એક વખત તમારા હજારો આચાર્યો ધ્રુમતા હતા આજ તેમાનુ શુ ભેવામા આવે? તેનો વિચાર ક જો તો તમે શુ ખોયુ તે સહેવાઈથી સમજી શકશો માગ અથો શોધી તેમને અજવાળામા લવવા માટે પાશ્ચાત્ય વિદ્યાનો પરિવ્રમ કરે છે તેનો જ્ઞાનમ પણ તમારા માનો કોઈ જૈન કરતો નવામા આવેછે? તમે પોતે તમારા તત્ત્વનો ક્ષય કરતા જાઓછો, આત્મચાર્યનો મત મુલોમા ચાલે અને તમારા બાળકો પણ તે મતના વશ્યામી થાય તે જોઈને તમને રોયુ કેમ નથી આવતુ? તમે તમારા તત્ત્વોને સર્વે માન્ય કેમ ન કરાવી શકો? જો આવી રીતે લાખો વખત ચાલુ હોયે તો છુન કોણ? અને જૈન તે શુ? તે અમે જાણતા નથી એમ હોવાનો તમને પ્રસંગ આવશે પૂર્વની અને હાલની સ્થિતિ વિચાર કરો ને આપણે તે માહેલુ બધુ ખોયુ છે

### ખોયુ તે પ્રયત્નથી મળે

હજી આપણા હાલમા લગામ જોવી છે, બહુ રત્ના વસુ ધરા એમ કહેવાય છે અને જો કોઈ આત્મભોગ આપનારા પુરૂષો બહાર પડે તો ઘાતુ ખરૂં આપણે મેળવી શકીએ

પુર્વે રાજ્યો જૈની હતા અને આજ નથી તેનુ કારણ વિચારતા મને તો સુઝે છે કે અમો (સાધુઓ) માની થયા અને તમો અમારા માનના વધારનારા થયા એન્હો અમે ધુરધર આચાર્યો બની બેઠા તેથી અમે કયાય જઈ શકીએ નહિ પુર્વના આચાર્યો ઘણા ઘણા ૨૦ પમાન કુષ્ટ સહન કરી ને રાજસભાઓમા ધર્મચર્ચા કરતા અને રાજ્યોને પ્રતિજ્ઞા આપી જૈન ધર્મની ધ્વજાઓ ફરકાવતા જે ૧૫ આવી રીતે થઈ શકતુ તેનો શતાશ પાયા કાઈ લાખો રૂપીઆ ખર્ચવાથી બનવા ભોગ છે શુ? સાધુઓને સુકુમાલ બનાવનારા તમેજ છો મહારાજ મહારાજ કરવા અને ઢોલ ત્રામા વજાડવા તે સાથે બેચાર પ્રભાવના કરવી એન્હો બેટોપાર મહારાજને કોઈ કાંઈ કહે તો શ્રાવકોની કોટો હાજરજ છે પછી માનની વૃદ્ધિમા ખામીજ શુ? વગી મહારાજથી કોઈને ત્યા ઉપદેશ દેવા જવાય નહી, મરજ

હુશે તો સાબળવા આવશે, કહેનાં પણ તેજ ઝીલી વાલો છે માટે જ્યારે મુનિમહારાજ સ્વધર્મ કીર્તિ સર્વત્ર કેમ પ્રસારે એજ દલશમા સાવશે ત્યારે ખોયુ કેટલેક અંગે મેળવી શકાશે

### મુની મહારાજના ઉપદેશની જરૂર

ચોડાવખતમા સ્વામિનારાયણનો મન ખ્યાતી પામેયોછે જેને હાલ મોટા મોટારાજ, રજપુત, કાઠી, મોટાગગમના ધણી પણ માને છે જે લોકો મામાહારી હતા અને શીકાર કરના તેજ પરમ દયા ધર્મને માનની નજરે જુએ છે અને મામાહારના ત્યાગી અનેના હુતરો નજરે પડે છે તેનું કારણ સ્વામીનારાયણના સાધુઓનો ઉપદેશજ છે, અમો પણ તેમ કટી બદ્ધ થયે તો શુ હુતરો જૈન ન થાય ? થાયજ એરો એક મોટો પુતક લડાર કેમ ન થાય કે જ્યા દરેક પ્રકારના પુસ્તકો મળી શકે ? જો તમે કામ કરવા ધારો તો શુ ન બની શકે ? તમો દરેક એવી પ્રતિજ્ઞા કરો કે દશ કે પદર વરસ મુધી અમારે જ્ઞાન ખાતામાજ ખરચ કરવુ મિથ્યા ભિમાનથીજ આપણે બધુ ખોયુ છે અને મિથ્યાભિમાનજ આપણા નાશનુ મુળ છે તે ધ્યાનમા રાખીને જે ખોયુ છે તે મેળવવાનો પ્રયત્ન કરવો

### ઉપમહાન

આપા જ્ઞાનને માટે જે મારા તરફથી લાર મુકી મુકીને બોલવામા આન્યુ છે તેનું કારણ દુકામા હું તમોને એમજ સમજાવીશકે પૂવ જે શાસ્ત્રો કરનારા થઈ ગયા છે તે શાસ્ત્રોના હાલ વાચનારા પણ મળતા નથી અને સાબળનારાનો દુકાળ નજરે જોવાય છે, અને તેથીજ તત્ત્વના પુસ્તકની કોઈને ઇચ્છા નથી થતી તેથીજ તાત્વિક જ્ઞાન મદ થતુ બંધ છે કથાનુયોગનુ જ્ઞાન વધતુ જાય કે આપણા ધર્મનો જય કથાનુયોગથી નથી પણ તત્ત્વ જ્ઞાનથી છે તેથી તત્ત્વ જ્ઞાન કેમ તરત પ્રાપ્ત થાયછે એજ વિચાર દરેક શ્રાતાઓના હૃદયમા ઉદ્ભવે એજ મારા બોલવાનો ઉદ્દેશ છે આપણે સ પ જોઈ બેઠા છીએ તેથી અંગ છેદમાથી નિવૃત્તિ મળતી નથી જ્યારે સ પ મેળવશુ ત્યારે અનેક જ્ઞાતિ વાલા હુતરો જૈન આપણી નજરે જોઈ શકશુ

વ્યાખ્યાન ૪ થુ.

# પુરુષાર્થ.

(તા. ૩૦ મી જુન ૧૯૦૭)

મ ગંગાચરણ.

અજ્ઞાનતિમિરાધાના શાનાજન શલાકયા  
નેત્ર મુન્મિલિતં યેન તસ્મૈ શ્રી ગુરવે નમઃ ॥

ઉપાદેશાત.

વર્તમાન પત્રો અને પુસ્તકદ્વારા તેમજ કેટલાક વક્તાઓ તરફથી આ પુરુષાર્થનો વિષય અનેક રીતે ચર્ચાએ ચડેલો છે તેથી તે વિષય ઘોઠા જાનેને અપરિચિત નથી પુરુષાર્થ એ શબ્દ સામાન્ય અને પ્રચલિત છે છતાં એ વિષય પર જોવાવાની મને આજે જે ઇચ્છા થઈ છે તે કેટલે અશે બ્યાજળી છે તેને માટે એજુલ કહેવું બસ થઈ પડશે કે સવ્દાનાં અનેકાર્ય એટલે એકજ શબ્દના જુદી જુદી અપેક્ષાથી અનેક અર્થ થઈ શકે છે અને તે અર્થ પશુ તે તે અપેક્ષાથી વિષયના સબધમા કાઢી નવીન અને ઉપયોગી અજવાળુ પાડે છે તેથી આ વિષયના સબધમા મારા તરફથી જે વિચારો હાલ હું બતાવુ છું તે પુનરુક્તિ રૂપનો નહિજ ગણાય

આપણા નિત્યના સામાન્ય પ્રસંગે પશુ આપણે કોઈના સન્માનાર્થે પધારો પધારો, જેમો જેમો, કહીએ છીએ, પ્રભુ ભક્તિમા તુહી તુહી એમ સ્વાભાવિક રીતે બેવાર બોલીએ છીએ તેવીજ રીત ઉપરેશની અપેક્ષાથી એનો એજ વિષય ફરીથી મારા તરફથી કહેવામા આવતો હોય એવું જણાય તો તે શાસ્ત્રના ફરમાનથીજ છ માટે તેમા પુનરુક્તિ કોષ લાગતો નથી એમ સમજવું આટલું કહી હવે પુરુષાર્થ એ વિષય ઉપર હું બોલીશ

## પુરુષાર્થ એટલે શુ

પુરુષાર્થ શબ્દમા પુરુષ અને અર્થ એવા બે શબ્દો છે સૌથી પ્રથમ આપણને શબ્દ જ્ઞાનની જરૂર છે કારણ કે જ્યાં સુધી એક શબ્દનો અર્થ બરાબર જાણવામા નહોત્ય ત્યાં સુધી તે શબ્દના દરેક પ્રદેશમા આપણા વિચારો ફરી વળતા નથી અને તેમ થવાથી તે શબ્દના વિષયમા આપણી ગ્રિહિતા થતી નથી માટે વ્યાકરણના નિયમ પ્રમાણે શબ્દ જ્ઞાન હોવાની પ્રથમ જરૂર છે કેટલીક વખતે શબ્દોનો અર્થ સમજાયા વગર પ્રવાહની અપેક્ષાએ લોકો તેનો અર્થ કહે છે પુરુષાર્થ શબ્દના અર્થમા પુ પર્વને એટલે પવિત્ર થવું એ ધાતુ છે અને પુનાતિ સ્વં પર વા યઃ સ પુરુષઃ એટલે જે પોતાને અને પરને પવિત્ર કરે છે તે પુરુષ કહેવાય છે અન્વા પૂર્ણ શેરતે એટલે શરીરને વિષે જે શયન કરે છે તે પુરુષ કહેવાય છે ઉપરના બંને અર્થો સાથેક છે કારણ કે તે ઉપરથી ભાવાર્થ એવો નીકળી શકે છે કે પુરુષ એટલે આત્મા હવે બીજો અર્થ શબ્દ છે તેની વ્યુત્પત્તિ અર ગતાં અર ધાતુ ગ તી અર્થમા વપરાય છે અર્તિં ઇતિ અર્થ એટલે પામવું જે જે ગતિ અર્થના ધાતુ છે તે તે પ્રાપ્તિ અર્થના પણ કહેવાય છે અથવા અર નિષ્કાસને એ ધાતુ પરથી એવો અર્થ નિકળે છે કે જે કાર્મ બીજી હોય તેને દૂર કરવું એટલે પ્રમાદનો ત્યાગ કરવો “પુરુષ અર્થોપયતિ (યુક્ત નામકરોતિ) ઇતિ પુરુષાર્થ અથવા પુરુષસ્ય અર્થો પુરુષાર્થ એ પ્રમાણે મમામ થાય છે પુરુષ એટલે આત્મા અને અર્થ એટલે ક્રિયા આ બંને શબ્દનો સમાસ થવાથી પુરુષાર્થ શબ્દ થએલો છે જે ક્રિયાવાળું પુરુષ યથાર્થ નામ અને યથાર્થ શુભવાળો થાય છે તે ક્રિયાનો સબધ જેની સાથે છે તે પુરુષ અને તે પુરુષનો અર્ગ તે પુરુષાર્થ

## પુરુષની શુદ્ધ અને અશુદ્ધ સ્થિતિ

“પુરુષ એટલે આત્માની બે પ્રકારની સ્થિતિ છે એક શુદ્ધ અને બીજી અશુદ્ધ સ્વપરને પવિત્ર કરનારી પ્રથમ વ્યાખ્યા શુદ્ધ સ્થિતિને લાગુ થાય છે અને બીજી વ્યાખ્યા અશુદ્ધ આત્માને લાગુ થાય છે એટલે જે આત્મા અજ્ઞાનથી મગ્ન થએલો હોય તેને બીજી વ્યાખ્યા લાગુ થાય છે પવિત્ર આત્મા જે સ્વભાવ જન્ય ક્રિયા કરે તેને લાગુ



તે અને પવિત્ર આત્મા પરભાવ જન્ય ક્રિયા કરેત અને બીજી રીતે મનુષ્ય કર્તવ્યને પણ પુરુષાર્થ કેહેવય હુને આ બને જાનના આત્માની ક્રિયાને ચાર વિભાગમા વહેચી શકાય છે

### ધર્મ અર્થ કામ અને મોક્ષ

ઉપરની વ્યાખ્યા પ્રમાણે જે આ મા પોતે મલીન હોવા છતાં પવિત્ર થવાની ઇચ્છા રાખતો હોય તેની સાથે ધર્મ રહેવો છે અને જે આત્મા અવ્યકત પછે તદન મલીન છે તેની સાથે અર્થ અને કામ રહેવા છે એટલે જેને શુદ્ધ ઉપયોગ હોય તે ધર્મને આદરી શકે છે અને જેઓ ઉપયોગ શુન્ય છે અર્થાત્ પ્રવાહની અપેક્ષાએ દોડાદોડ કરે છે તેઓ આર્થ અને કામનેજ પ્રથમ અનુસરનારા છે અર્થ અને કામ શિવાયની ઉચ્ચ સ્થિતિ તેમના આત્માની મલીનતાને લીધે તેઓના ખ્યાલની બહાર રહી જાય છે

ઉપરના ચારે ભેદના અનુક્રમમા પણ કાંઈ ખામ હેતુ રહેવો છે એટલે કે પ્રથમ ધર્મ અને ધર્મની અનંતર અર્થ અને કામ રહેવા છે માટે ધર્મ સહિત અર્થ અને અર્થ સહિત કામ એમ ઉત્તરોત્તર મળધ રહેલો છે માટે તે ક્રમ સુખ્ય છે ધર્મ ક્રિયા કરનાર પુરુષની નિષ્ઠા સદા મોક્ષ સાધનને માટે હોય છે તેને અર્થ અને કામ તો એવાસિન્ધવે એની મેળે આવી મેળે છે જેમ એક ગામથી બીજે ગામ જતા અપેક્ષા વગરના બીજા ઘણા રોડનો વચમા આવે છે તેમ ધર્મથી મોક્ષ ગામ જવામા અર્થ અને કામ તો નિરપેક્ષ રેશનો જેવા છે ધર્મીની છેડની નેમ મેક્ષ સુધી પહોચવાની હોય છે અને અર્થ કામ તો તેને માર્ગમાજ આવે છે

### ધર્મ.

આ ઉપરથી સમજવું જોઈએ કે જે ધર્મથી અર્થ, કામ અને મોક્ષ પ્રાપ્ત થાય છે તે ધર્મ દરેક મનુષ્યને કરવા યોગ્ય કેમ ન હોય? ધર્મને માટે કેવા પ્રકારની યોગ્યતા જોઈએ તે વિશે સમજવું કે -

इहोपपत्ति मयकेन कर्मणा क्वच प्रयातव्यमितो भयादिति  
विचारणा यस्य न जायतेदादि कथं स धर्म प्रवणो भविष्यति

એટલે મારી ઉત્પત્તિ જે અહીં આ થઈ છે તે કયા કર્મના હેતુએ કરીને થઈ છે, અને આ ભવથી મારે કયા જવાનું છે એવા બે વિચારો જેના હૃદયમાં ઉદ્ભવતા નથી તે મનુષ્ય ધર્મને લાયક કેમ થઈ શકે ? અર્થાત્ પોતાની ભવાતરંગી અને ઉત્તરોત્તર ત્રિવિતિની વિચારણા જેના હૃદયમાં રહેલી છે તેજ ધર્મને લાયક થઈ શકે છે અને ધર્મ પુરૂષાર્થ માધવાને ઉપરના બે વિચાર યુક્ત મનુષ્ય યોગ્ય ગણી શકાય છે

### ધર્મના અનેક અર્થ

ધર્મના અનેક અર્થ છે વસ્તુ અને વસ્તુનો ધર્મ એટલે વસ્તુ (પદાર્થ) અને સ્વભાવ એવો અર્થ થાય છે દુર્ગતિમાં પડતાં જીવો ને જે બચાવે તે પણ ધર્મ કહેવાય છે ધારયતે इति धर्मः એટલે ધારણ કરી રાખે તે ધર્મ એવો અર્થ પણ ઘણાઓ કરે છે વળી ધર્મ તે એક પુરૂષની ક્રિયા છે અને જે પુરૂષની ક્રિયા પુરૂષસ્વભાવને ધારણ કરી રાખે તે ધર્મ અને બીજી ધર્મની વ્યાખ્યા એવા પ્રકારની છે કે જેથી સાદુ અને નરસુ, પુન્ય અને પાપ વિગેરે જણાય તે ધર્મ

### અભયકુમારનું દ્રષ્ટાન્ત.

એક વખત ત્રેણિક મહારાજે પોતાના સલાજનો સમક્ષ પ્રશ્ન કર્યો કે મારી પ્રજામાં ધર્મી ઘણા છે કે અધર્મી? આ પ્રશ્નના જવાબમાં મહુ કે.એ.એ. શ્રેણીક રાજાને તેની પ્રજા ધર્મી કહી પરંતુ અભયકુમારે જવાબ નહિ આપતામૈત ધારણ કર્યું શ્રેણીકરાજાને હુમેશા અભયકુમારના અભિપ્રાયઉપર બહુ પ્રતિભિ હતા તેથી અભયકુમારને એજ પ્રશ્ન ફરીથી પૂછ્યો તેના જવાબમાં અભયકુમારે જવાબ આપ્યો કે ઘણા લોકો અધર્મી અને કોઈકજ ધર્મી હશે અભયકુમારનો આવી રીતનો જુદો અભિપ્રાય જાણવાથી શ્રેણીક રાજાએ તેને આ બાબતની ખાતરી કરી આપવા કહ્યું, અભયકુમારે કબુલ કરીને ગામમાં ઢઢેરો ફેરવ્યો કે આવતી કાલે ગામની બહાર એક સંકેત અને શ્યામ એમ બે રંગના બે તણુ નાખવામાં આવશે માટે જે ધર્મી હોય તેમણે શાળા તણુમાં જવું આ ઢઢેરો સાંભળીને સવાર થયું કે આખું ગામ જે સંકેત તણુ હતો તેમાં જઈને ભરાયું અને કેટલાક તણુમાં નહિ મમાવાથી બહાર તણુને પકડીને ઉભા રહ્યા, ફક્ત બેજ

માણસો કાળા રંગના તણુમા જઈને બેઠા પછી અભય કુમાર શ્રેષ્ઠિક રાતને સાથે વળતે ને જગ્યાએ આગ્યો અને તે લોકોને ધર્મ વિષે મવાલ કયોત્યારે મરજીમુજબ ઉતર મવે લોકોએ આપ્યો તે સાલની અભય કુમાર કદુ કે આ ધોળા રંગના તણુમા બરાયેલા બધ અધર્મી છે અને આ બેજ પુરુષો ને કાળા રંગના તણુમા છે તેજ ધર્મી છે, રાજાએ તે સમજવા માટે કાળા રંગના તણુમા બેઠેલા લોકો પાસે જઈને તેમને કાળા રંગના તણુમા આવવાનું કારણ પૂછ્યું જેના જવાબમાં તે પુરુષોએ પેતાની જીજ્ઞાસા કોઈ વ્રતસંગની થયેલી ભૂવ માટે પોતાનો ખેદ બહાર દરતા પોતે પાપી હોવાનો સ્વીકાર કયો અને તેથી ઉલટુ નેઓ સંદેહ તણુમા બરાયા હતા તે સઘળા ઓ પોતાની નજીવી ધર્મ ક્રિયાથી પોતાને ધર્મી કહેવા લાગ્યા આ ઉપરથી ખરા ધર્મી કેટલા છે તે અભયકુમાર રાજાને બતાવ્યું અને સમજાવ્યું કે જગતમાં પોતાના હાથે થતા અધર્મનો વિચાર કરનારા બહુજ થોડા લોકો છે આ ઉપરથી આપણે ધર્મનું સ્વરૂપ સમજવું જોઈએ

એક પુરુષાચ માટે બાંજાનું બળીદાન.

ઉપર ને ચાર પુરુષાર્થ બતાવ્યા છે તેને પ્રાપ્ત કરવામાં એવું બને છે કે એક પુરુષાર્થ પ્રાપ્ત કરવા માટે બીજા પુરુષાર્થનો ભોગ અપાય છે એક માબમને એક પુત્ર હતો અને બીજા ત્રણ ભેઈના હતા તેથી તે મેળવવાની ઈચ્છા કરતા તેને જવાબ મળ્યો કે જો તું તારા એક છોકરાનો ભોગ આપીશ તો તને બીજો પુત્ર મળશે આ વાતને કબુલ કરો તે માણસ એક પુત્રના ભોગે જેમ બીજા પુત્રને પ્રાપ્ત કરે તેરી સ્થિતિ ચારે પુરુષાર્થની પ્રાપ્તિ ને માટે જણાય છે તા અનુચિત છે અને તમારી હાવની પ્રવૃત્તિ એવી જણાય છે કે તમે એક પુરુષાર્થ સાધના જતા બીજા પુરુષાર્થની દરકાર નખતા નથી જ્યારે અથ મેળવવાનો પ્રયત્ન કરાય છે ત્યારે તમે ધર્મનું બળીદાન આપોછો અને કામનું સેવન કરતા ધર્મ અને અર્થ બંનેનું બળીદાન આપોછો વિચાર કરો કે કયો માણસ નિતિથી અર્થની પ્રાપ્તિ કરે છે? ખરી રીતે તો અર્થ અને કામ પુરુષાર્થ ધર્મ ને મદદ કરનારા હોવા જોઈએ તેને બદલે આપણી નજરે ઉલટોજ પ્રકાર દેખાય છે ગમેતે અધર્મ કરીને પણ અર્થની પ્રાપ્તિ કરવાની પ્રવૃત્તિ બહુજ વધીપડી છે અને એના અર્થથી ધર્મ અને અર્થને હાણી નાખે એવા રોઝ કામનું સેવન વધી પડ્યું છે

## અર્થ પુરુષાર્થ

જે અર્થ મેળવતી વખતે અથવા જે અર્થના વ્યય વખતે અનર્થ થાય તો તે અર્થ પુરુષાર્થ કહેવાય નહીં, દ્રવ્યપ્રાપ્તિ નિમિત્તે જે ક્રિયા અને જે પ્રવૃત્તિ બીજાઓ પર તમે કરો છો તેજ ક્રિયા અને તેજ પ્રવૃત્તિ જો તમારો માટે કોઈ કરતો હોય અથાત્ તમારા પર કોઈ અનીતિ કે અન્યાય કરતો હોય તો તમોને કેટલું લાગે ? જે અર્થની પ્રાપ્તિથી બીજાને કુળ થતું હોય તે અર્થ અન્યાયથી પ્રાપ્ત કરેલ છે એમ સમજવું અને જ્યારે આવા અન્યાયથી અર્થની પ્રાપ્તિ થાય છે ત્યારે તે અર્થ વડે કુટુંબના બધા લોકોની ખુદ્દિ બગડે છે અને તેના પરિણામે અનેક કલેશની પરપરાઓ બને છે. બાપનો પૈસો છોડે, ઊરાવી દે છે અને અનેક છોકરાઓ કુટુંબગાર પેદા થાય છે પણ જો દ્રવ્ય નિતિથી પ્રાપ્ત કરેલું હોય તો તે યોગ્ય રીતે લોગ ઉપસોગમાં લેવાય છે અને તેનો વ્યય પણ સહકાર્યમાજ થાય છે જુઓ કે તમારી નજરે લાખો માણસો એવા દેખાય છે કે જેઓને એકવખત પણ ખાવાનું નથી મળતું તમારી નજરે આ દેખાવ હોવા છતાં તમારા હૃદયમાં દયાની ઉત્પત્તિ થતી નથી અને એવાઓને માટે તમારો પૈસો વાપરવાની તમારી ખુદ્દિ થતી નથી મારામારી અને ધમાધમમાં તમો કોટોદારા ત્યા બાંછ રીતે હજારો રૂપિયાનું પાણી કરો છો, ખોટી રીતે તમારા લાખો રૂપીયાનું પાણી ધાય છે અને તમારાં મુખાંધથી તમે બીજા લોકોના ઘરના ઘર ભરી દો છો, તમારી ઇદ્રિયના નહારા વિષયના પોષણને માટે તમારા પૈસાને તમો એવી રીતે ખરચો છો કે જે જોઈ વિદ્વાન નરોને હસવું આવે છે, તે છતાં તમારું હૃદય દયાથી ભીજી નથી તેવા ગરીબ સાધુઓને માટે એક રાત્રી પાંચ વાપરવાને તમોને ઉત્માહ થતો નથી એજ બતાવી આપે છે કે તમે અનીતિથી દ્રવ્ય પેદા કરો છો તેથીજ આવી ખુદ્દિ થાય છે

જ્યારે કોઈ પણ ધર્મનું કામ આવી પડે છે ત્યારે તમે કાગળ લઈ ટીપ કરવા મરો છો, જગાઉ આવી નજીવી ટીપમાં કોઈ સમજતું નહતું કોઈ પણ ધર્મ કાર્યમાં પૈસાની જરૂર નજીવતી તો એકજ અહસ્ય લાખો અને કરોડો રૂપીયા આપી દેતા આજે તો કોઈ ગરીબને પાંચ રૂપીયા આપવા હોય તો ચાર આઠ આના માટે જ્યાં ત્યાં લિફ્ટા માગવી

કહે છે જ્યારે તમને જે ચાર રૂા આપવાને પણ ઉત્સાહ થતો નથી  
પછી તમારું દ્રવ્ય મદમાર્ગથી પ્રાપ્ત થએલ છે કે અસદમા રીતી લેવે  
ખ્યાલ કરી લેશે. નાનકે ભોવાળા મરતોમા એક સપ ટામા અને કેટલાક  
ન્યભિચાર જેવા નીચ કૃત્યોમા હજારો વૃષીઆતુ પછી કરતા કમ  
તેનું કારણ એજ મમ તપ છે કે અનર્થથી મેળવેલ અર્થથી કમ  
થતા અનર્થજ થાય છે

### કામ પુરૂપાર્થ

કામ શબ્દ કમુકાન્તો પાતુ ડાપરયા થએલ છે તેથી કામનો અર્થ  
એમ થાય છે કે જે પાપને અને ખીલને રમણીય લાગે તં કામ કહે  
છે મનની હરેક ઇચ્છાઓનો કામમા મમાવેશ થાય છે તેથી પાપ ઇન્દ્રિય  
વિષયનું સેવન કરતું તે પણ કામ કહેવાય છે

### ચક્ષુ ઇન્દ્રિયનો કામ

જો કે નેનના વિષયને કામ કહેવાય છે તો પણ એટલું તો ન  
સમજવું કે ચક્ષુ વડે પારકા સ્ત્રીઓને ખરાબ નજરથી જોવી તે કામ કે  
પુરૂપાર્થ કહેવાય નહિ પરંતુ તેજ નેત્રોથી ચોક્કસ અચોક્કસ જોવું, સારા સ  
અથો વાચવા પ્રભુ પ્રાંતમાના તથા મહાતમા પુરૂષોના દર્શન કર  
તેજ નેનનો વિષય કહેવાય છે માટે આ જગતમા કેટલા મા  
સો હ ખી છે, કેટલા ભુખ્યા છે તે તરફ ધ્યાની નજરથી જુઓ આ  
તમારાથી બનેતો તેઓનું હ ખ ટાગી તમી તેઓને તમારા જેવા કરી  
આપોથી કેવ અને શુરૂના દર્શન કરો પણ તે આખથી કામને હુશમ  
તથા ખીજી રીતે જોવાનું નથી

### કેન્દ્રિયનો કામ

જો કે કર્ણ ઇન્દ્રિયનો વિષય સાંભળવાને માટે છે તે છતાં ધ્યાનમા  
રાખવું કે તે કાંઈ ગાળો કે ફટાણા સાંભળવાને નથી પરંતુ સાંભળી  
શિખામણ સાંભળવાને માટે છે વિવાહના પ્રસંગે તમા  
ની હાજરી વખતે તમારો રતી વગ કઠોર કટુક અને અપ શબ્દ બોલે  
મને તમી તે સાંભળતા હો તો મારે કહેવું જોઈએ કે તમી તમારા કાનના  
ઇન્દ્રિયોગ કરો છે. પ્રભુની રતુત સાંભળતા તમીને જાન હ

નહિ અને નાટક જોવામાં તમારા કાન તત્પર રહે તો તે કર્ણે દ્રિય  
વિષયનો કામ પુરૂષાર્થ કહેવાયજ નહિ, કામ પુરૂષાર્થ સેવવાને તમોને  
અધીકારી ગણી શકાય કે જ્યારે પવિત્ર અને ઉચ્ચ ભાવ વાળા  
તથા શાસ્ત્રના શબ્દો સાંભળવાને તમારી ઈચ્છા જાગૃત રહે બાકી  
તો તાનતો ઝેરી સપ અને ચપળ હરણ પણ સાંભળે છે તે કાંઈ પુરૂ  
ષ નથી પણ એક બધનજ છે, કે જેથી પોતાના પ્રિય પ્રાણનો નાશ  
થાય છે તેમ તમારા ભાવ પ્રાણનો નાશ ન કરો

### પ્રાણે દ્રિયનો કામ

મારી સુગંધિ ચીજ સુધવાવેથી આપણને આનંદ થાય છે અને  
દુર્ગંધિ ઉપજાવે એવી ખરાબ વસ્તુથી આપણને કટાણો આવે છે પરંતુ  
પુરૂષનો વિષય દુર્ગંધીથી કટાણવા માટેનો નથી માત્ર સુગંધિ અને  
દુર્ગંધિ વિષયોનું જ્ઞાન મેળવવા માટેનો છે અને મલીન પદાર્થોથી દુગ-  
છા કરવી શકત નથી કેમકે એવા દુર્ગંધિ પદાર્થો આપણા શરીરમાં પણ  
બરેલા છે અને ખરી રીતે જો દુર્ગંધી સુગંધીના સ્વરૂપને સમજતા હો  
તો તમે કદી વિષયમાં લીન થઈ તમારું અદ્વિત કરોજ નહીં માટે  
વસ્તુના જ્ઞાનને માટેજ ઇદ્રિયોના વિષયનો ઉપયોગ કરવાનો છે

### જીભ્વા ઇદ્રિયનો કામ

હજારો જીભોની હિંસા કરીને જો તમે તમારી રમના ઇદ્રિયને તૃપ્ત  
કરતા હોતો તે કામ પુરૂષાર્થ કહેવાશે નહિ કારણકે જેથી બીજાને દુઃખ  
થાય તે કામ કહેવાયજ કમ ? એક પુરૂષને એક પુરૂષાર્થ સારો લાગતો  
હોય અને તેથી અસખ્ય પુરૂષના પુરૂષાર્થનો નાશ થયો હોયતો શું તેને  
પુરૂષાર્થ કહી શકાય કે ? એકે દ્રિ આદી જીવો પોતાનો કામ પુરૂષાર્થ સે  
વે છે હવે તેને પુરૂષાર્થનું સેવન કહી શકાય કે ? બીજાના પ્રાણનું  
ભોજો આપણે સુખની ઈચ્છા રાખીએ તેના જેવું કુર કૃત્ય બીજું કયું કહી શકાય ?  
વસ્તુવગર ચાલતુજ નથી તે અશક્ય પરીહાર કહેવાયછે અને તેમાં ઉપાયના  
અભાવે પ્રવૃત્તિ કરાય છે પણ જેથી પચે દ્રિનો ઘાત થાય તેવા માસ મદી  
રાત્રી સેવન કરવું અને રસને દ્રિને તૃપ્ત કરવી ત કદી પુરૂષાર્થ કહી શકાય  
નહિ પ્રાણણ વાણીઆના ભોજનમાં ક્ષતિ આવે તો રસોઈ વટલાઈ જાય છે  
પરંતુ બિલાડી આવેછે ત્યારે રસોઈ વટલાતી નથી આનું કારણ એવું છે કે

બિલાડીને અટકાવવી અશક્ય છે તેવીજ રીતે જે વસ્તુનો ત્યાગ થઈ શકતો નથી તે અશક્ય પરીહાર છે પરંતુ સેકડા જાતની લીલોતરી મુઠી કદ મુજબ સેવન કરવું તે કાઈ કામ પુરુષાર્થ કહેવાય નહિ

### ભોગોપભોગની શુદ્ધિ

તમે જ્યારે જમવા બેસો છો ત્યારે તમારામાના કેટલા એક એકજ થાળમા ચાર પાચ જણા બેઠી જાય છે, અને તેમા આનંદ માને છે પણ હું કહું છું કે તમે તે રસોઈનો રસ લો છો કે એક બીજાની લાજના રમમા આનંદ માને છો? આ બતાવી આપે છે, કે પુરુષાર્થના સેવનમા તમે વિવેકનો ઉપયોગ કરતા નથી વળી કેન્દ્રાએક એમ માને છે કે જૈન ધર્મમા પાણી ટાળવાથી પાપ કહેલું છે, અન્નેએબી જેવું છે કે કોઈના ગળા રેસી આવવા કે કોઈના ગાદલા ગોદડા હુરરાજ કરાવવા તેમા પાપ નહિ અને પાણી ટાળવામા પાપ! આવા મુખાઈ ભરેલા વિચરથી કેટલાએક લોકો મહિના મુધી ન્હાતા નથી અને ધર્મનું બાનુ આપે છે પણ એ ઘણું ખોટું છે કારણ કે બાહ્ય શુદ્ધિ તો સંખવીજ નેમએ કેમકે બહારની ગાશુચિ અતરને મલીન કરે છે કેટલાએક લોકો સવારમા દેહરે દર્શન કરવા જાય છે કેટલા એક પ્રતિક્રમણ કરવા જાય છે ત્યારે તેઓ મલીન હોય છે પણ તે સુક્ત નથી, સ્વચ્છ અને પવિત્ર થઈનેજ ધર્મ ક્રિયા કરવાની છે મલીન પહે જે વસ્તુનો ઉપયોગ થાય છે તે રસના ઇન્દ્રિયનો કામ કહી શકાય નહિ

### જમણ વારમા વિવેકની જરૂર

જમણવાર માટે જો આપણે જોઈશું તો એવો દેખાવ નજરે પડે છે કે જેને માટે આપણને ઘણીજ દુગંધા ઉત્પન્ન થયા વગર રહે નહિ તમે શ્રાવક અને દયા ધર્મ હોનાનો દાવો કરી છો પણ ખરૂં જોતા તમારા જમણવારમા પણ જમણ જેવોજ દેખાવ નજરે પડે છે જમણવાર ની તમારી ગેરવ્યવસ્થા સખીતમે ધર્મના નામને કલક આપો છો એવું જ નહિ પણ તમારા વ્યવહારમા પણ તમોને ઘણું નુકસાન થાય છે જમણ વારમા એકવાડ એટલો બધો થાય છે કે બાજે દિવસે એજ જગ્યાએ લાખો કીડાઓ ગદબદતા હોય છે આવા સફસી જમણવાર કાંઈ રસેન્દ્રિય

જન્ય પુરુષાર્થમા ગતી શકાય નહિ પ્રમાદને વશ થઈને તમે તમાગી પ્રવૃત્તિમા વિવેકને જલાજલી ન દીધી છે તમાગ ધર્મ, ધર અને વ્યવહારમા જ્યાં જોઈએ ત્યાં વિવેકની ખામી છે જ્યાં સુધી આવી પ્રવૃત્તિ છે ત્યાં સુધી પુરુષાર્થ કદી સિદ્ધ થવાનો નથી જે પુરુષાર્થ એવતા તમાગે કે બીજાને આત્મા હુ ખી થાય તેને શુ પુરુષાર્થ ઝહી શકાશે કે? જમપુવારની બાબતમા તો તમારા કરતા વોરાની બાત પ્રશ્નમા કરવાને યોગ્ય છે વોરાના જમણમા એક દાણો પણ એકવાડ હોતો નથી અને તમારી ન્યાતમા જો કેડા અબણુયો આવે તો બાલો પાયખાનામા બેકા એવુ તેને લાગ્યા વગર રહે નહિ આ કાંઈ જોણુ શરમાવા જેવુ છે ! આવા અવિવેકને લઈને તમારા લાખો રૂા નો ગેર રતે વ્યય થાય છે એમ મારે કહેવુ જોઈએ અને તેમ કરવાથી તમારો અર્થ અને કામ બને પુરુષાર્થ સિદ્ધ થનો નથી રમેદ્રિય પુરુષાર્થ સિદ્ધ કરવાને માટે તમારે બહુજ ઉપયોગ રાખવાની જરૂર છે બાવીસ અલક્ષ, બત્રીસ અને તકાય વિગેરેના ત્યાગ કરવો, ગત્રી ભોજન કરવુ નહિ અને અવિસપણે રમ વાળા પદાર્થનુ મેવન કરવુ તે રમેદ્રિય જન્ય પુરુષાર્થ કહેવાય

### અપરોદ્રિય જન્ય પુરુષાર્થ.

અપરોદ્રિય જન્ય પુરુષાર્થ મેવન કરવાની સ્થિતિપણુ ઘણી કઠ ગી જોવામા આવે છે પોતાના ઘરની સ્ત્રી સુકીને જોઓ કૂતરાઓની મારક જેની તેની એક ખાવા જાય છે અને એવી રીતે પોતાની તથા બીજાની પાદમાલી કરે છે તથા અનેક પ્રકારના રોગથી જોઓ અપકાય છે તેવા પુરુષોને કદી પુરુષાર્થ કહિ શકાય નહિ પરતુ જોઓ હુમેશા વિકારોને કાબુમા ગખીને પોતાની પરિણત સ્ત્રી માવે અપરોદ્રિયના વિકારનુ મેવન કરે છે તેઓજ માત્ર અપરોદ્રિય જન્ય પુરુષાર્થનુ મેવન કરનારા છે એમ અવશ્ય સમજવુ, જોઓ પાચ દશ રૂપીઆ પણ ધર્મ ના કાર્યોમા ખરચી શકતા નથી તેઓ કુલટાઓને સો મોના પગાર આપે તો તેથી કામ પુરુષાર્થનુ મેવન કર્યુ કહેવાય કે? કેમકે જેથી પોતે શોભે અને જે કાર્ય પણ શોભનીક હોયતે કામ પુરુષાર્થ કહેવાય છે તો આવા વ્યભીચારી પુરુષાર્થ સેવનારા નથી પણ ઉલટુ પોતાના નામને લાઇન લગાડનારા છે

પુરુષાર્થની માર્થકતા ક્યાં ગણાય !

માટે જો પાચે ઇદ્રિયોથી નિર્મળ વિષયોનુ સેવન કરવામા આવતુ હોય તો તેમા ધર્મ પુરુષાર્થનુ બગીદાન અપાતુ નથી, હુ કહેતા બુલી



જોયો છું કે કામ પુરુષાર્થનું સેવન કરનારા અર્થે પુરુષાર્થનું બળીદાન  
આપી કામને સેવે છે મહા મુશિબને મેળવેલું દ્રવ્ય થોડીજવારમા નાચ  
રંગ વિગેરેમા ખરચાઈ જાય છે આવી રીતે ઇન્દ્રિયના ક્ષણિક મુખની  
વૃત્તિને માટે લાખો રૂપીઆનો ખુમારો થાય અને ધર્મીદા કર્યોને માટે  
જરાપણ લાગણી ન થાય તો આપણે સમજવું જોઈએ કે તે અર્થ અને  
કામ બંને અનર્થ રૂપજ છે

જ્ઞાનસ્યૈવ મહાત્મ્યં વૈરાગ્યસ્યૈવ વા પુનઃ

યત્ કોપિ કર્મભિ કર્મ મુજ્જાનોપિ ન વદ્ધયતે

અર્થ-જ્ઞ ન અને વૈરાગ્યનું કોઈ એવા પ્રમારનું મહાત્મ્ય છે કે તેથી  
કર્મને લોગવતા છતાં આત્મા કર્મથી બધાતો નથી એની મતલબ એવી  
છે કે જ્ઞાની તથા વૈરાગ્યવાન પુરુષો પાસે ઇન્દ્રિયના વિવચન વિવત્ માને  
છે પણ આત્મ બલની નિર્બલતાથી મુકી ન શકવાથી ઔદામીલ્યપણે તેમા  
વર્તે છે પણ રાચતા નથી માટે તે અજ્ઞાનીની માફક કિલ્લ કર્મથી  
બધન સુકન થતા નથી.

આ પ્રમાણે જો કામ પુરુષાર્થનું સેવન થાય તો તે પુરુષાર્થો કહી  
શકાય પરંતુ લોગવવા યોગ્ય પદાર્થની જોગવાઈ ન હોય છતાં અનેક  
પ્રકારના સંકલ્પ કરી નિરંતર કવીંદ અને કનીષ્ઠપણે વર્તવું અને અછતા  
પદાર્થની ઇચ્છા રાખવી અથવા તો કોઈ લોગવવા યોગ્ય પદાર્થનો સંયોગ  
ચાલ્ય તો તેમારાથી માચી મડયા રહેવું તે કામ પુરુષાર્થ કહેવાય નહીં

એઃ વખતે એકજ પુરુષાર્થમા ધ્યાન રાખવું

કેટલાએક એમ કહે છે કે તમારા તીર્થકરોએ કયા લોગ નથી  
લોગવ્યા? તેઓ રાજા થઈ રાજ્યના મુખ્ય લોગ લોગવતા હતા ત્યારે  
અમે શું ન પરણીએ આ પ્રમાણે બોલનારાએ જાણવું જોઈએ કે જેવી  
રીતે તીર્થકરોએ અર્થ અને કામનું સેવન કર્યું છે તે પ્રમાણે તમે પણ  
કરો પરંતુ તમારાથી તે પ્રમાણે થઈ શકતું નથી જુઓ કે તમે જ્યારે  
ધર્મ ક્રિયા કરો છો ત્યારે તમારા દિવમાંથી અર્થ અને કામ જતા  
નથી સામાયકમા બેઠાહો અને તમારું કોઈ મહાસ આયેતો તમારું ચિ  
ત્ત દ્વંદ્વવ્યાપારતરફ દોરે છે કેટલીક વખત તો સામાયકમા પણ તમે સમતાને

બદલે ક્રોધ કરો છો ? ધર્મ ક્રિયાની વખતે પણ જો તમારા દીલમાંથી અર્થ અને કામ જતા ન હોયને તો શું ધર્મ પુરુષાર્થની સિદ્ધિ કહેવાય કે ? વળી તમે ખાતા હો ત્યારે પણ તમારી વાતો પૈએ મેળવવાની હોય છે એટલે કામ પુરુષાર્થ વખતે પણ અર્થ તમારા દિલમાંથી જતું નથી એટલું જ નહીં પણ જો તમને પૈસા મળતા હોયતો તમે એક વખત ખાધા વગર પણ ચલાવી લો છો તો તમારે સમજવું કે આવો ક્રમ યોગ્ય નથી ધર્મ વખતે ધર્મ, અર્થ અને કામ વખતે કામ તથા અર્થ પુરુષાર્થનું જ સેવન કરવું જોઈએ તેમ નહિ કરવાથી ત્રણે બગડે છેતીર્થ કરો તેમજ બીજા કેટલાક વોર નરો અમુક હદ સુધીજ સસાગ્રમા રહી અને પછી સસારાતીત બી મોક્ષ પુરુષાર્થને સાધનારા થયા છે તમારી દશા કે કેટલાક ધેળા કમને કાળા કરે છે કેટલાક દાતની બત્રીશી નખાવે છે અને કેટલાક પરલોપના નજીકના મેમાન બનેલા પણ કામળ વયની બાલિકાઓને પરણે છે માટે તમે આવા વર્તનવાળા થઈ પુર્વ પુરુષોના દાખલાને અનુકરણ કરવાને કોઈ ગીતે યોગ્ય નથી

### મોક્ષ પુરુષાર્થ.

મ તોષનું નામ નિવૃત્તિ છે જેટલે અર્થે તમે અર્થ અને કામની પ્રવૃત્તિથી નિવૃત્ત થતા જાઓ છો તેટલે અર્થે તમેને મોક્ષ પુરુષાર્થની સિદ્ધિ થતી જાય છે તમે ગમે તે ક્રિયામાં પ્રવૃત્ત હો પણજો તમારું અત કરણ નિવૃત્તિ નરદ હોય તો તમે અમુક અર્થે મોક્ષ પુરુષાર્થનેજ સેવો છો જેમ સમજવું, જુઓ કે વાછડાને ગેર મુકી મહા મુશીબને ગાય વનમાં જાય છે ત્યાં ખાય છે અને ફરે છે તો પણ તેનો જીવનો તે વાછડામાંજ હોય છે પાચ સાત સાહેબીઓ વાતો કરતી ચાલી આવતી હોય છે પણ તેવખતે તેઓનું ચિત્ત મસ્તક ઉપર રહેલા બેડામાંજ હોય છે દોરડાપર ચડેલા નટને જોવાને હજારો માણસો એકઠા મળેલા હોય છે પણ તે નટનું ધ્યાન તો દોરડાપરજ હોય છે એવીજ રીતે જેઓ અર્થ અને કામનું સેવન કરે છે પણ તેમનું મન એવું જોઈએ કે હું ક્યારે આથી મુક્ત થાઉ તો તેઓ પણ જો કે તે પુરુષાર્થનું સેવન કરતા દેખાય છે તો પણ તેઓ અમુક અર્થે મોક્ષના સાધક છે

### છ પ્રકારના પુરુષ

જેમ પુરુષાર્થ ચાર પ્રકારના કહ્યા છે તેમ તે પુરુષાર્થનું સેવન કરનારા છ પ્રકારના પુરુષ કહેલા છે તેમાં જેઓ માત્ર કામ પુરુ-

ધાર્ય તદન અજ્ઞાન પણે સાથે છે તેઓ અધમાધમ કહેવાય છે અગ્ર અને કામને સમજ પૂર્વક માધે છે તેઓ અધમ કહેવાય છે અધમ પુરુષો કહે છે કે પાપ પુન્યની કોને ખબર છે? ખાલુ પીનું અને આનંદ કર્યો એજ છાદ્મીનું સાર્યક છે પૈસા હોય તો સદુ કોઈ માન આપે છે જુઓને જોખડા અને શ્યામ મુર્તિ હશે તો પણુ જો તે શ્રીમત હોય તો રૂપાળો કહેવાય છે મુર્ખ હોય છતાં જો તે દ્રવ્યવાન હોય તો તે વિદ્વાન ગણાય છે આ કેટલી ઉવટી પ્રવૃત્તિ છે મારે કહેવું જોઈએ કે જો ન્યાય હોય તો બુદ્ધિવાન અને જ્ઞાનવાનને પૈસાવાળા કરતા વધારે માન મળવું જોઈએ પૈસાવાળાને પૈસો સાચવનારા અને વંચારનારા બુદ્ધિવાન અને વિદ્વાન લોકો છે, કોર્ટના કેસ ચલવવા પડે છે ત્યારે વિદ્વાનનું જ કામ પડે છે મજજ શકતી વડે કરીને કોઈ બાબત પર ખ્યાલ પડે ત્યાંથી તે ઠામ વિદ્વાનથીજ થઈ શકે છે મારે શ્રીમતોએ વિદ્વાનોને પોતાની સાથેજ ગણવા જોઈએ

### મધ્યમ પુરુષ

જેઓ અર્થ અને કામની સાથે અમુક ઇચ્છાથી ધર્મ પુરુષાર્થનું નેવન કરે છે તેઓ મધ્યમ પુરુષ ગણાય છે આવા મ યમ પુરુષો ધર્મને માન તેની અમુક ક્રિયામાજ માને છે ભગવાનના દર્શન કરવા જાય છે ત્યારે ભગવાન કહે છે કે અમારું બહુ કરજો ચાના કરવા જનારા મનુષ્યોમાંથી અમુક માનતા કરીને જાય છે અને એવીરીતે માન નામ રૂપ ધર્મને પકડી રાખે છે કારણકે ધર્મનું યથાર્થ સ્વરૂપ તેઓ સમજેલા હોતા નથી

### વિમધ્યમ

જેઓ એમ સમજે છે કે હું શુ કરું? સત્વ અને પુન્યે કરીને હીન છું જોકે સ સારના સવ વિષયો તજવા યોગ્ય છે પરંતુ મારા કર્મ સ યોગે હું પરાધીન છું એવે મારાથી ત્યાગ થઈ શકતો નથી, પણ જો હું સ્વતંત્ર હોઉં તો હમણા ત્યાગ કરૂં એવાં બાવના જેના હૃદયમાં નિરંતર રહ્યા કરે અને હમેશા સ સારથી મુક્ત થવાનોજ બાવ વર્તેલો હોય તો તેવા છુપે વિમધ્યમ કહી શકાય છે વિમધ્યમ પ્રકારનો પુરુષ જે વખતે જે ક્રિયા કરવાની હોય તે વખતે તેજ ક્રિયામાં લક્ષ રાખે છે જેમકે પ્રભુના દર્શન ત્યારે જો પ્રભુના જેવીજ દશા પ્રાપ્ત ન થાય તો તે દર્શન

કયાંજ કેમ કહી શકાય? કોઈ પણ ખરાબ વસ્તુ જોઈને આપણે તેને ખરાબ કહીએ છીએ કેમકે દર્શનથીજ આપણને ખરાબ અસર થાય છે તેમ પ્રભુના દર્શન કરતી વખતે તેમના ઉત્તમ ગુણોની આપણને અસર કેમ ન થાય? તમે જે વખતે સામાયક કરો છો તે વખતે તમોને અમુક અ શે પણ મમલાવ પ્રાપ્ત ન થાય તો સામાયક કહેવાય કેમ? માટે જે વખતે જે ક્રિયા કરવામા આવતી હોય તે વખતે તેવીજ દશાને પ્રાપ્ત થવાયતો તે વિમધ્યમ પુરૂષ કહેવાય

અગાઉના વખતમા જ્યારે એક પળી ( સંકેતવાળ ) આવતો ત્યારે મોટા મોટા રાજા અને શ્રીમતો બધા ત્યાગ કરીને સયમ લેતા પરતુ હાલ તો જેમ જેમ વૃદ્ધ અવસ્થા પ્રાપ્ત થતી જાય તેમ તેમ વિરકત થવાને બદલે વધારે રક્ત થતા જાય છે આ કાંઈ વિમધ્યમ પુરૂષાર્થ કહેવાય નહિ

લોકોને બધન ગમે છે

એક માણસને કોઈ મોટા રાજ્ય ગુન્હા માટે કેદમા નાખ્યો હોય, ત્યાં ચાચક માકડ ઉદર વિગેરે દુ ખદાયક જનાવરો હોય, પગમા સખત બેડી નાખી હોય અને તેના પર જીલ્લમ ગુજરતો હોય તેવા માણસની બેડી જો કદાચ આપોઆપ ત્રુટી જાય તો તેને કેટલું સુખ થાય? પરતુ આપણી નજરે એથી ઉલટો દેખાવ દેખાય છે કારણ કે વૃદ્ધ થઈ ગયા હોય તોપણ લોકો ઘરભગ થતા બધનમાથી મુકત થઈને સતોષ માનવાને બદલે ફરીથી બધનમા પડવાની તેમની ઇચ્છા થાય છે અને તેમ કરીનેજ તેઓ સતોષ માને છે આવા પુરૂષોને કંઈ મધ્યમ પકિતના પુરૂષ ગણી શકાયકે?

ઉત્તમ પુરૂષો

અર્થ અને કામ પુરૂષાર્થનું સેવન કરવા છતાં જેઓ મોક્ષ પુરૂષાર્થ માટે પ્રયત્ન કરી રહ્યા હોય છે તેઓ ઉત્તમ પકિતના માણસો ગણાય છે જેઓ આત્માના અનંત ગુણ રૂપી દ્રવ્યને પ્રાપ્ત કરવા પ્રયત્ન કરે છે, વળી આત્માથી પ્રાપ્ત થતો આનંદ લોગવી રહ્યા હોય છે અને એવી રીતે મોક્ષને પ્રાપ્ત કરવા જેઓ પ્રયત્ન કરી રહ્યા હોય છે તેઓજ માત્ર ઉત્તમ પકિતના માણસો ગણાય છે

## એક દ્રશ્ય

એક ગામના રાજાએ એક વખત ૬૬૨૦ રૂપિયા કે આ ગામની બહાર  
બાગ છે તેની વચ્ચે એક બગીચો છે તેમાં હું કાલે સવારના બેઠીસ  
અને જેઓ સવારના બગીચર નવ વાગતા મને આવીને મળશે તેને હું  
મારું રાજ્ય મોખી દઈશ આ રીતે મહેવાઈથી મળતું રાજ્ય પ્રાપ્ત  
કરવાને કોને ઇચ્છા ન વાચ? આખું ગામ ઉપડ્યું, કેટલાએકતો આખી  
રાત મુઠ્ઠી જાગતા બેઠા અને સવારના પંત્રા ઉપર કેટલાએક નહાયા  
ધોયા અને કેટલાએક તે રાજ્ય મેળવવાની ઇચ્છાથી એમને એમજ  
દોડાદોડ કરવા લાગ્યા

માગમા જતા એક બાબુ બુદ્ધી જાતન અને બુદ્ધ બુદ્ધ દેશના ર  
મકડા ગોળવેવા હતા તેના ઉપર મફત લઈ જવાનું લખ્યું હતું ઘણાએ  
તે લઈ જવામાં મુજાયા બીજાએ નાટક થતા હતા અને તે મફત જોવા  
ના હોવાથી કેટલાક ત્યાં રોકાયા, આગળ ચાલનારામાંથી કેટલાક જાતન  
તાના અન્તર અને કુળ આદી મફત મળતા હતા ત્યાં રડ્યા, કેટલાક આ  
ગળ ચાલી મફત મીઠાઈ ખાવામાં રોકાયા, કેટલાક મફત મળતા કપડા  
લેવા રહ્યા, જ્યારે નવ વાગતા ગળ પાસે ફક્ત એકજ માણસ સર્વને  
છોડીને જઈ શક્યો આ રીતે પરમાત્માને મળવાનું અને સ્વર્ગનું રાજ્ય  
લેવાને આ મનુષ્ય દેહે આપણને અનુકુળતા મળી છે પણ પચે દિવ વિષયની  
લોભુષ અવસ્થામાં મળેલો વખત શુભાવી નવાથી અતેનિતશ ઘનુ પડે છે  
ત્યારે જેઓ ઉત્તમ પુરુષો છે અને પાવ્ય ઇન્દ્રિયોના વિષયોને ત્યાગ કર્યો  
છે તથા પોતાના આત્માને આગળે છે તે ઉત્તમ કહેવાય છે અને ઉત્તમ  
પુરુષનો જે અથ જગતમાં આઠ્યો છે તેનો આમ વાચ છે

કેટલાએક પોતે પુરુષાર્થી નથી અને બીજાને પુરુષાર્થ કરી શકતા નથી પણ માત્ર વખાણ કરનાર છે વીર્યદ રાઘવજી ગાંધીની પ્રગણ બધા કરે છે પણ તેના છોકરાની કોઈ બખર કાઢે છે? જો તેની ખર થઈ હોત તો બીજા સેકડા વીર્યદ રાઘવજી ઉભા કા ન થયા હોત. એવીજ રીતે આ પ્રમગમા કહેવું જોઈએ કે મોહનલાલજી મહારાજ ત્યારે અહીં આ્યા ત્યારે તેની પ્રગણ કરી ગહેવા પ્રમાણે કર્યું પરંતુ પાછળથી તમે પગપકારને બુની જઈને તેને માટે કાંઈ કાર્ય કરતા નથી, તમે કૃતજ્ઞ નથી પરંતુ કૃતદ્વં છે. મરહુમ મહારાજશ્રીથીજ સુખર્જનું બાક સુનિર્વર્ગને માટે ખુલ્લું થયું છે તે કેમ બુલી જાઓ છો? જૈન નામ ધરાવીને તમારા અતરમા ઝેર હોય તો તમે કાંઈ જૈનીઓ ગહેવાશો નહિ માટે જેથી તમારા આત્મા નિર્મળ થાયતેવા પુરુષાર્થનું એવન કષ્ટ અને જે છ વિભાગના પુરુષ કહ્યા છે તેમાથી ઉત્તમ પક્તીના પુરુષાર્થનું સાધન કરો અને ઉત્તરો તર તમારી દશા વિશુદ્ધ થાય તેવા પુરુષાર્થનું સાધન કરો.

વ્યાખ્યાન ૫ સુ.

આપણે હાલ અને હવે પેછી.

(પ્રમુખ તરીકેનું વ્યાખ્યાન.)

તા ૬ જુલાઈ ૧૯૦૭.

મુખ એટલે શું

આપણે હાલ અને હવે જીનીના લાવનન. 1 વપયમાણ લાવન તરફથી જે એમ કહેવામા આવ્યું કે 'નર્વ જીવ મુખને માટે દોડા દોડ કષ્ટ છે અને તેથી નર્વને મુખજ ગમે છે માટે સર્વ જીવને મુખી કરવા માજધ્યાન રાખવું જોઈએ' આ કહેવું જો કે સત્ય છે તોપણ મારે કહેવું જોઈએ કે દુનિયામા સામાન્ય લોકોએ જેને મુખ માનેલું છે અને જે પૌદ્ગલીક મુખને માટે લોડા દોડા કરી રહ્યા છે તે વાસ્તવિક મુખ

છે કે નહિ તે પહેલા વિચારવું જોઈએ જ્યાં સુધી વાસ્તવિક સુખનું સ્વરૂપ સમજવામાં આવ્યું ન હોય અર્થાત્ ખરૂં અને નિરતર રહે તેવું સુખ કયું છે તે જ્યાં સુધી ન સમજાય ત્યાં સુધી તે સુખની પ્રાપ્તિ કરવાની ઇચ્છા પણ ન થાય અને ઇચ્છા ન હોય ત્યાં સુધી પ્રયાસ પણ થઈ શકે નહિ માટે બીજાને સુખી કરતા પહેલા ખરા સુખનું જ્ઞાન કરાવવું વધારે અગત્યનું છે કેટલાંએક લોકો પૈસામાં, કાંઈ તો સ્ત્રી પુત્રાદિકમાં કાંઈ ખાવા પીવા અને એશ્વારામમાં એમ જુદી જુદી વ્યક્તિઓ જુદા જુદા કાર્યોમાં સુખ માને છે આવી રીતે માત્ર પોતાની માન્યતાથી માની લીધેલા સુખને તેઓ પોતે જ બીજી રીતે દુઃખરૂપ માને છે

### ધનમાં સુખ નથી

જો ધનમાં સુખ હોય તો ધન લઈને વ્યાજના જતા ધનવાનને કોઈ છુટારો મળે છે ત્યારે તેથી તેને સુખને બદલે ઉલટું દુઃખ શા માટે થાય છે? અને એ વખતે દુઃખ ધનવાન નથી, મારી પાસે કાંઈ નથી અને છોડીદો એમ કંઈ અને બીકથી શામાટે લાચારી કરે છે? અને તે વખતે એમજ થાય છે કે જો ધન ન હોત તો આરૂં થાત. આવી રીતે જો ધન સુખનું કારણ હોત તો તેથી લોકો કોઈ વખત મરણ જેવું દુઃખ માને છે તે માનવ નહીં

### સ્ત્રી સુખનું કારણ નથી

જો સ્ત્રીમાંજ સુખ હોય તો પરણ્યા પછી પોકાર શા માટે કરે છે? એમ કહેવાય છે કે પરણ્યા છે તે પણ પરતાય છે અને નથી પરણ્યા તે પણ પરતાય છે એજ બતાવે છે કે પરણવામાં ખરૂં સુખ નથી એટલું જ નહિ પણ સ્ત્રી તો કેટલાંએકને કેવળ દુઃખરૂપ જ થાય છે અને જાણે એક જાતનું સખત બધન હોય તેમ જણાય છે

પરણવામાં સુખ માની પરણવાથી ઇચ્છા થાય છે પણ પરણ્યા પછી સ્ત્રી તરફથી જે સુખની ઇચ્છા રાખે છે તે પૂર્ણ નહિ થતા જણાવે પશ્ચાતાપનો વખત આવે છે માટે સ્ત્રીમાં એકાંત સુખ છે એમ નથી

### છોકરામાં સુખ નથી

જો છોકરામાંજ સુખ હોત તો ઘણા માણસો એમ પણ બોલે છે કે આવા કપૂત છોકરા જન્મ્યા નહોત તો સારૂ હતું જે પુત્રથી માળખ પોતાના





વાળાથીજ થયેલી છે અને તેઓજ અપરાધો વાપેર છે કારણ કે જેની પાસે જે હોય તેનો તે ઉપયોગ કરી શકે છે તેવીજ રીતે દોષ શબ્દ પણ દોષ વાળાથીજ ઉત્પન્ન થયેલો છે અને તેનો ઉપયોગ પણ તેઓજ કરી શકે છે જોતખા દોષ શબ્દજ ન હોયો જોઈએ તો દોષ દ્રષ્ટિ તો કયાથી હોય અને જો દોષ જણાવો હોય તો જોત પણજ શાનુ હોય ?

### નીચને ઉચ તરીકે જોવા

વગી લાલન તરફથી એમ કહેવામા આવ્યું છે કે આપણે દરેકે નીચાઓને પણ ઉચા માનવા, કાઠને પણ નીચો માનવો નહીં જોઈએ આના સળધમા મારે કહેવું જોઈએ કે આ રીત વણીજ ઠી રી છે પણ તેના અવિકારી બનવાની પહેલી જરૂર છે જ્યાં સુધી વ્યવહારાધીન દશામા વર્તન કરીએ છીએ અને તેવા શુદ્ધ શુદ્ધ વ્યવહારની જગ્યા સુધી આપણને તે અસર થાય છે ત્યાં સુધી આપણે તેમ થવાને અધિકારી નથી અને અધિકાર વિના તેમ કરવાથી ઉભય પ્રજા થવા જેવું થાય લાલનનું કહેવું વણી ઉચ દશાનુ છે તેથી તે એાએ આ પણને તેમ થવા શુચ વ્યુ છે આ ન્થલમા લાલનેજ એમ કહ્યું કે ભગી વિગેરે પણ વણા ઉપયોગી છે તેન હોય તો જે કામ અશુચી દુર કરવા વીગેરેનુ છે તે આપણે કરવું પડે માટે આપણને તેવા કામથી તે બચાવે છે આ ઉપરથી લાલનનું કહેવું કોઈએ એમ માની લેવાનું નથી કે સર્વને એક પદ્ધતિમા એમ લોજન કરવા તે સુચવે છે પણ આપણામા જે જીવ નીચ દ્રષ્ટી થઈ ગયા છે જોઈ અનેક ભાતના મ વીગેરે દ્રવ્યોના લોની થઈ પડીએ છીએ તેમ થવાથી ભવિષ્યમા આપણે જેને નીચ ગણીએ છીએ તેવા આપણે પોતે બની જઈએ કેમકે કહ્યું છે

જાતિ ગમ કુટેશ્વર્ય

વચ રપ તપ શુન

કુલનુ મદ પુન મ્તાનિ

હીનાનિ લમતે જન । ૧

બાતી કુલબય રૂપ તપ રીદ્ધિ શુત(જ્ઞાન) નો મદ કરવાથી જ તેજ વસ્તુની હીનતાને પામેછે તેનેમાટે હરી કેશી વિગેરેના દ્રવ્યોતો વણ છે પણ વખત થઈ જવાથી હુતે કેહવા માગતો નથી પણ માન વિષય પડીનેજ તમોને મમજાવવાછું હું કે દરેક વસ્તુમાથી આપણે જોઈ શકીએ તે માત્ર આપણાવિચાર ઉપર આધાર રાખેલ અને તે સા

જો તે સળધમા ખરી રીતે વિચાર કરીએ તો નીચપણુ કે ઉચ્ચ પણુ એ મનની માન્યતા ઉપર આધાર રાખે છે, ઉચ્ચ વસ્તુને નીચ માની જવાય છે અને નીચ વસ્તુને ઉચ્ચ માની લેવાય છે અને એમ પણ બને છે કે એકજ વસ્તુને જુદી જુદી રીતે માની લેવામા પણ આવે છે અને તેમ માનવાથી એકજ વસ્તુ જુદા જુદા રૂપમા લેવાય તેથી અને તે પ્રત્યે તેવીજ ક્રિયા ડરાય છે જેમકે જે માણુએ એકજ દુકાનેથી ને એકજ વાસણુમાથી એકજ જાતની મોપારી લઈ ગયા આ બંને જણાએ એ સોપારીના સળધમા જુદો જુદો વિચાર કર્યો, એકે એવો વિચાર કર્યો કે આમાથી મારે પહેલા મોથી મારી મોપારી હોય તે ખાવી અને બીજાએ એવો વિચાર કર્યો કે મારે મોથી બગતી મોપારી પહેલા ખાવી, હવે પહેલાએ પ્રતિદિન અમુક મોપારી મોથી મારી કટપી ને ખાધી ત્યારે બીજાએ પ્રતિદિન અમુક મોપારી મોથી હલકી માનીને ખાધી આ સોપારીઓ બંધી મગળી હતી પણ એકે સાગી માની ખાવાનો વિચાર કર્યો તેથી પ્રતિદિન શેષ રહેલી મોપારીમાથી એકએકની અપેક્ષાએ એકએકને સાગી કહવના ગયો અને ખાતો ગયો છેવટ સુધી તેણે સારીજ મોપારી ખાધી બીજાએ તેવીજ રીતે છેવટ સુધી હલકી મોપારી ખાધી, આ ઉપરથી એમ માળીત થાયછે કે ઉચ્ચપણુ કે નીચપણુ મનની માન્યતા ઉપર આધાર ગણે છે

### સ સ્કાન્ડ.

લાલને તમેને એમ સમજાવ્યું છે કે તમારામા જૈનીય સોળ સ સ્કાર હોવા જોઈએ અને મન્કારથી સ સ્કત વશેા તોજ જૈન થાની શકશે એ વાત અક્ષર્ય ખરી છે સ સ્કાન્ડથી અમુક હદ પ્રાપ્ત થઈ શકે છે પણ મન્કારી થવા પહેલા મન્કારની યોગ્યતા હોવી જોઈએ વિચાર કરો કે તમારામા, તમારા બાપદાદામા, તમારા વ્યાપારમા કે તમારા ચોપડામા જૈનીય મન્કારનો સહભાવ છે ખરો? દાખલા તરીકે તમે જે પૈસા માટે ધર્મના સોગન ખાઓ છો માટે જૈનીય મન્કારતો નહી પણ મન્કારની યોગ્યતા હોય તોપણુ આવા મોગન ખાવાનો પ્રભુ કયાથી આવે? પણ તે વાત દરશુજી કરવા જેવી છે, કેમકે તેવા મોગન ખાનામા તમે ગેરવાજળી નથી કરતા, તમાગમા ધર્મ હુતોજ ક્યારે કે સોગન ખાવાળી જતો નોકો વાઝીઆને પુત્રના મોગન ખાવાથી શુ શુકસાન

જવાબ હવે ? મારે શુદ્ધ વસ્તુ ઉપર મસ્કાર કરવાથી તેની શુદ્ધતાની  
 પ્રતિ વાચ છે અને શુદ્ધતાને મરીન થતી અટકાય છે. પણ  
 જે વસ્તુ મરીનજ છે તેના ઉપર સસ્કાર કરવાથી તે કોઈ દિવસ શુદ્ધ  
 થઈ શકતી નથી, કેવલા ઉપર ગમે તેટલા સસ્કાર કરવામા આવે તો  
 તેની મરીનતા દુર થઈ શકવાની નથી તેવી રીતે કેદ મરીનતા ન્યા મુધી  
 તમાગમાથી ખમી નથી ત્યા મુધી મસ્કારની અસર તમારા ઉપર કહી  
 પણ થઈ શકવાની નથી મારે ક્રમ મેળ મસ્કારની જરૂર છે એવું જ  
 નહી પણ તમારા મમસ્ત વ્યવહાર તેમજ વર્તનને પણ મુધારવાની જરૂર  
 છે નહીં તો જોનાંય સસ્કારની માત્ર મરકરીજ થવાની છે તે મારે હું  
 એકજ દબવો અપીશ, જોનાંય સસ્કારથી વિવાહિત કરવામા આવેલા  
 દબનીમા કેઈ દીવસે પ્રિતનો નારા અને કલેશ ન થવા જોઈએ તેમજ  
 વિનય અને પાનિતા છ યાવત્ છઠ્ઠી મુધી બરાબર જળવાઈ રહેવું  
 જોઈએ પણ તના બહલામા જો કલેશ કઠારા વાગીયા પડુ અને  
 પાતિ આંધાં છાનુતયા સી પાનિધી છાનુ અકર્ય કરે અને એમાં કુદને  
 પણ લાઇન લા : તો પછી તેના પરીણામને તમારે પોતાનેજ વિચાર  
 કરવાનો છે તે સાથે સસ્કાર કરાવનાર પેહેલા તૈયાર થવા જોઈએ  
 અને તમનામા એવું તો પ્રગળ આત્મબળ જોઈએ કે જે આત્મબલથી ગમે  
 તેવો અપાવન આત્મા હાય તને પણ ધારેલી અસર થયા વિના રહે નહી  
 તેમ ઉપદેશકમા શુભ ન હોય તો તેના ઉપદેશની પણ તેવી અસર થતી  
 નથી તમ ન્યા મુધી મસ્કાર કરાવનાર પોતે સસ્કારી ન હોય ત્યા મુધી  
 તેનાથી કરાતા મસ્કારની અનર સસ્કરનીય ઉપર થવાની નથી કુવામા  
 નહી હાય તો અવગના કયાથી આવશે. તે સાથે માર એમ પણ કહેવું  
 જોઈએ કે મસ્કારના સબધેમા જોલવાને જે મત્રિ પવિત્ર અશ્વમે  
 અન પવિત્ર નામથી જુથેલા છે તે મત્રોનો ઉચાર પણ પવિત્ર  
 ગ્યનામાજ થયો જોઈએ હાલમા જે વિવાહ મડપો કરવામા આવે છે  
 તમા કવી શુદ્ધિ હોય છે, તે કાઈની પણ જાણ બાહેર નહી  
 હોય, આ મગ કહેવા ઉપરથી કાઈ અમ કહુશે કે  
 ત્યારે શુ મિથ્યાતા સસ્કારજ અમારે કયાં કરવા અને  
 જોનના ન કરવા? તો તેમજો સમજવું જોઈએ કે તમે મિથ્યાત્વી સસ્કાર  
 થી જે વિમુખ થાઓ છો તેનું કારણ શુ ? તો તમે કેરો કે તેનું કારણ  
 મિથ્યાત્વ ( જોગપડું ) ત્યારે હવે વિચારો કે જોટાપણથી ન્યારે તમેને  
 લાગે છે તો પછી એક જોટું મુકીતે બીજું જોટું શુ કામ કરવું

જોઈએ, માટેજ હું છું કે જૈનીય મસ્તક એવા કરવા જોઈએ કે જે મા કોઈથી પણ ખોળાપાણું કહી શકાય નહીં માટે જ્યારે તમારા વર્તનમાં સુધારો થશે ત્યારેજ તમારા ઉપર મસ્તકની અમર થઈ શકશે અને તમે સુસંસ્કૃત બનશો. અને આવાં નિયતિ પ્રાપ્ત થા તો પછી તમોને કે સસ્તકનો સ્પર્શ થતા પણ બાન થયા વગર રહેશે નહીં

### પુણીયા શ્રાવકનું દ્રષ્ટાંત.

સુસંસ્કૃત નિયતિના દાખલા તરીકે પુણીયા શ્રાવકનું દ્રષ્ટાંત બગબગ જાણે છે તેવું થઈ શકે તેવું છે તેજો જ્યારે એક વખત સામાયિક લીધું ત્યારે તેનું ચિત્ત બરાબર નિયત ન રહ્યું, તેની તેને એકદમ અસર થઈ આ ઉપરથી તેજો પોતાની સ્ત્રીને કપડું કે આજે કાંઈ પણ અનીતિ થયેલી છે સ્ત્રીએ ઘણો વીચાર કરી જવાબ આપ્યો કે હું પાડોશીને પુછાઉં વગર તેનો છાણાનો કટકો લઈ આવીશું આ દ્રષ્ટાંત ઉપરથી સમજવાનું છે કે પુણીયા શ્રાવક પહેલાથી સંસ્કૃત હોવાથી, આ કુસંસ્કારથી ઉત્પન્ન થયેલી મનની અધિચરતાનું તેને એકદમ જ્ઞાન થયું તેવીજ રીતે આપણે પહેલાં એવા કુદ્ધ મસ્તક વાળા બનવું જોઈએ કે કુસંસ્કારની જરા પણ અમર આપણને જણાયા વગર રહે નહિ, અપણે હાલ એવી નિયતિમાં આવી ગયા છીએ કે મોળાને બદલે સોળસો મસ્તક આપણા ઉપર કંવામા આવે તો પણ કુસંસ્કારની અસર થતી આપણે જાણી શકનાર નથી. એટલું બધું સાંપ્રાજ્ય કે સસ્તક આપણા ઉપર લોગવી રહેલા છે માટે તેની અનરને દૂર કરવામાં આવે તો પછી આપણા થએલા મસ્તક આપણને લાભ ઈરતા થઈ પડે તેમ છે

### તે રીતે તે સમજાવે કે

વચલા કાળમાંથી બગડેલી (નિર્દોષ) આપણી ધર્મ ક્રિયાઓ ને ખાટે - હાલમાં આપણેજ કહેવા માડયા છીએ અને લખવા માડયા છીએ કે ભાઈ સમજાવે કરના જાઓ તો તમારી ક્રિયા સરસ રહેવાશે, હેતુ સમજાયા વિના અને અર્થના જ્ઞાનના અભાવે કેટલી અધતા વધી ગઈ છે તે પણ તમારા અનુભવની વાત છે હાલમાં કેટલાક નાંતર સામાયિક પ્રતિક્રમણ કરનારાઓને કોઈ અન્ય

પૂછે કે આ તમા શ કરો છો તો તે શું સશક્ત ઉત્તર આપી શકશે? નહીંજ તેમ જો જૈનીય સરકારને માટે બનશે તો પરીણામે ઉપહાસ્ય સિવાય બીજું કંઈ મલવાનું નથી, હ પોતે સફાને માટે એમજ ઇચ્છુ છું કે આપણામા સદા જૈનીય સરકારજ હોવા જોઈએ મિથ્યાત્વના સરકાર સદા નાશનેજ પામવા જોઈએ તેને માટેજ મારે આ વિસ્તારથી કહેવાની જરૂર પડી છે 'શીશ માડુ શ્રાવક' આવી જે કહેવત છે તેને માટે તમે લાયક બન્યા છો તેનું કારણ પણ અનાનતાજ છે માટે સુસરકારી બનવ હોયને પ્રથમ વતન સુધારવાની જરૂર છે માત્ર જૈનીય સરકારની, ધિયા કરી બેઝી હેવાનું નથી માટે જૈનીય સરકારની અગત્યની સાથેજ વર્તન સુધારવાની અગત્યતા પણ જોવા ઇચ્છુ છું

દયા

સર્વ જીવ ઉપર દયા હોવી જોઈએ એમ લાલન તરફથી દયાના સંબંધમા બોલતા જણાવવામા આવ્યું છે તે વચન સત્ય છે પણ તે સિધ્ધિ કેમ મેવવી શકાય તે સંબંધમા મારે કહેવું જોઈએ કે જ્યાં સુધી આપણામા આપણી પોતાની દયા કન્વાની વૃત્તિ નથી અને આપણો પોતાને આત્મા અનેક કર્મોથી હજારો કરે છે અનેક જન્મ મરણની જાલથી અટકાવવાનું આપણે જાણતા નથી એટલે જ્યાંસુધી સ્વદયા પણ આપણે સમજી શકતા નથી ત્યાંસુધી દયાળુ શબ્દ આપણે માટે હોયજ શકે? સ્વદયા સમજ્યા વગર પરદયા થઈ શકતી નથી અને જો સ્વદયાનું સ્વરૂપ યથાર્થ સમજાય તો પરદયા મેળવવાની જુદી જરૂર નથી પણ દયા અને સ્વદયા બંનેની જગ્યા એકની દયા લઈ લેશે અને પછીથી દયા દયા વગર બીજું કાંઈ બોલાશેજ નહીં

સરખાપણું.

અમુક જીવને નાના અને અમુક જીવને મોટા માનવામા આવે છે તેમા પણ આપણે ભુલીએ છીએ કેઈ જીવ નાનો નથી તેમ કોઈ મોટો પણ નથી, જીવતો જે છે તેજ છે માન આપણને જે કર્મને લેઈને નાના મોટાપણું વચ્ચે છે તે કર્મનું જ્ઞાન હોવું જોઈએ અને તે નાથે તેના ક્ષયોપશમનું જ્ઞાન પણ હોવું જોઈએ જે જ્ઞાન વડે સદા જીવને પોતાની સમાન ગણવામા આવે, કહ્યું છે કે

જામિવત્ત સર્વં ભૂતાનિ યં પશ્યતિ સં પશ્યતિ પોતાના મમાં સર્વં જીવને જે દેખે છે તેજ દેખતો કહેવડ છે, આપણને જે ગમે છે તેજ સર્વ જીવને ગમે છે, આપણને જે અપ્રિય છે તે સર્વ જીવને અપ્રિય છે, નાના મોટાનો વિચર રહે છે ત્યાં સુધીજ નાન પગાડો અને મોટાપણનો લેદ મનાય છે અને લેદને લઈને દયા પામી શકાતી નથી

હવે વિચારો કે વિશ્વામધાન જગત્કાળ જોગી અનિ નિ વિગેરે તમોને કોઈના તરફથી કળ્યામાં આવે ? તમોને ગમશે ? નહિજ ગમે, તેમ તમારે બીજા જીવોને મારે સમજવ જોઈએ જોઈએ જે તમોને નથી ગમતું તે તમાર કંઈ બીજાને કેમ ગમે ? એમ સમજવા મા આવે તોજ સ્વદયા વર્ધ ગરે એ સ્વદયા નેજ પગદયા છે મારે દયા રાખ વૌનુ કહેવામાં આવ્યું તેવી આપણે સમજવ જોઈએ કે સર્વ જીવમાં જ્યારે દ્રુષ્ટીદોષ જાય ત્યારે દયા બાવ થાય દ્રુષ્ટીદોષ બે જાતના છે એક રાગ અને બીજો દ્વેષ, દ્વેષ કરતા ગગ તજવાની પહેલી આવશ્યકતા છે

### દૃષ્ટિ રાગ

જૈન થવા મારે દૃષ્ટિગગનો આપણમાંથી સર્વથા નાશ થવાની જરૂર છે દૃષ્ટિબદ્ધ રાગ જ્યાં સુધી ગડે છે ત્યાં સુધી જૈનપણ પ્રાપ્ત થતું નથી દૃષ્ટિબદ્ધ રાગ સત્યમાં અસત્યતાને અને અસત્યતમાં સત્યતાનો ભાસ પાડે છે અને તેથી આપણને ઉધે રમ્મે રોગવાનો પ્રસંગ આવે છે અને આવી રીતે દૃષ્ટિબદ્ધ રાગથી અમક હુદમાં આપણે ગદીએ છીએ તેથી યથાથ સ્વરૂપ મેળવવા સમર્થ થઈ શકતા નથી તેના ઉપર દાખલો આપવાથી તે વાત બરાબર સમજી શકાશે

### એક દ્રુષ્ટાંત.

એક પુરૂષને બે સ્ત્રી હતી એક માનીતિ અને બીજી અણમાનીતિ હવે તે પુરૂષ રાત્રી દીવસ માનીતિ સ્ત્રી પામે જુદો અણમાનિતિના સામું પછી જોતો નહીં માનીતિ સ્ત્રી ગજો દે, અપમાન કરે, મારૂં આવા પીવાનું પછી ન આપે, તિરસ્કાર કરે તો પણ તેના તરફ દ્રુષ્ટિ રાગ બધાયેલો હોવાથી તે જોઈ રહેતો અને બધું સહન કરતો અને

મનને, એક દીવસ તેને અણમાનિતિ સીએ ઘણી આજીજી સાથે લીન'તિ કરી પેનાને ત્યાં જમવા બોલવ્યો. અપ્રીતિ પુર્વક કરડું મોઢું કરીને તેણે જમવાનું કબુલ કર્યું. બીચારી અણમાનીતિ સીએ પતિની લલિત કરવાના હુપ્પા આવી ઉત્તમ પ્રમારની રસવતી બતાવી અને જ્યાં પતિ જમવા આવ્યો ત્યાં રનેહુપૂર્વક પીગસ્યુ, જમતા જમતા દરેક વસ્તુમા તે ખામી કાઢતો બાથ અને માનીતિ સીની રમોઈના વખાણ કર્યો કરે, છેવટ ખીજમા આવી અણમાનીતિને માનીતિ પાસે જઈ શાક લાવવા હુકમ કર્યો અને કહ્યું કે ત્યાંથી શાક લાવ તો કાંઈક ખાઈ શકાશે આ ઉપરથી અણમાનીતિ વિચાર કરતી કરતી માનીતિ પાસે ગઈ અને કહ્યું કે બેન તમે શાક કરી આપો, તેમને તો લાવતું નથી માનીતિએ અનેક પ્રકારે શબ્દના પ્રહાર કરતા કરતા મુશી બતીથી ઉઠીને છાણને પોદળો લેઈને તેમા મીઠું મરચું નાખી શાક કરી આપ્યું તે લાવીને તેણીએ પીરસ્યું તે તે સાહેબ પ્રીતિ પુર્વક જમી ગયા અને બોલ્યા કે બે આવું શાક જોઈએ, કેવું સગસ શાક છે! તને આવું આવડે કે ?

આ ઉપરથી મમજવાનું એટલું જ છે કે આવા રાગચરિત્ર પ્રાણી કોઈ દિવસ સત્યને મત્ય ઉપે અને અમત્યને અસત્ય ઉપે સમજી શકતા નથી અને જ્યાં મુખી મત્યા સત્યનું યથાર્થ જ્ઞાન થયું નથી ત્યાં મુખી જૈન પણ પ્રાપ્ત થઈ શકતું નથી અને જૈનપણું નથી તો દયા તો કયાળીજ હોય માટે દોષ દ્રષ્ટે ॥ ત્રાગની જરૂર છે અને પરમાર્થ દ્રષ્ટી પ્રાપ્ત કરવાની જરૂર છે

### કર્મ આપણા તાબામા જોઈએ

લાલનગરથી એમ જણાવવામા આવ્યું છે કે જેને આપણે વશ રાખવા જોઈએ તેને વશ આપણે થઈ હા છીએ જે કર્મ બાધવાને આપણે શક્તિર્માન છીએ તે કર્મ તોડવાનું શું આપણે શક્તિર્માન ન હોઈ શકીએ? અ. લાવતું કહેવું ખરેખર મનન કરવા પોગા છે અને આજ ખાસ સ મનવાની જરૂર છે, આજ જ્ઞાન ઉપર સમાર બંધારાધમ વ્યવહાર અને આ રહસ્યના આધાર છે જુઓ કે આત્મા સર્વ શક્તિર્માન છે.

ચક્રવર્તિની પદવી અને વાસુદેવ પ્રતિ વાસુદેવની પદવી તે મર્વ આત્માજ  
પ્રાપ્ત કરે છે અને એકેદ્રિયથી લેઇતે પર્વોદ્રિય સુધા આત્માજ  
કરે છે તેમજ રોગી નિર્જા રાક એ પણ આત્માજ થાય છે કનજ  
જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી મેક્ષ પદને પણ આત્માજ પામે છે અને એક મોટો  
વાગ્યો હોત તા દી ત પણ આત્માજ જાત ન છે હવે જે આત્મામા  
અનતિ શક્તિ છે તઆતમા કરી પગધન દયા ભોગવે છે ! અને હુ  
હુ ખીધુ અમ અનુભવે છે આતુ કાણુ અજ છે કે ઘણાંઆને  
એમ કહેતા સાક્ષગાએ છીઅ ક જેવા કર્મનો ઉદ્ધય, લોગળ્યા  
વાના છુટકા નથી, કરમ કરે તજ થાય, આપણા હાથમા શુ છે બધુ કમ  
ના હાથમા છે કર્મથી બગીઓ ઠોડ નથી, મોટા મોટા ન પણ કમ હ-  
સળ્યા છે તા આપો શુ હીસાબમા છાઅ માટે કમ કરે ત ગર્વન કર  
એમ કમ કમ કુટી આપણે આજાશુ બીઅ જાઅ અન તન વય છે  
પણુ જે આપણુ ધારાઅ તો કમન વરા કરા રાકાઅ તમ છે  
માન એક મનન'તે મમજવવામા આવ તા પાવ્ય ઇદ્રયા રૂપી ઘેડા  
સત્તા વગરના બની જાય તમ છે મન માર્યા જવા સુધા પાતાના વિચાર  
પ્રમાણે ઇદ્રિય રૂપી ઘેડાને હાક છે ત્યા સુધા અસ્થ્ય છવ તદ્દતુકુળ ગ  
મન કરા શક છે મન વરા થાય તા ઇદ્રયા વરા હોવાથી કુટુબને વરા  
કરી શકાય છે કુટુબ વરા વવાયાં સગાઓ વરા થાયછે અને સગાઆ વરા  
થવાથી જ્ઞાતિ વરા થાય છે અમ ઉતરોતર સર્વ પ્રાપ્ત વરા થાય છે અને  
સર્વત્ર એકવતાનો દેખાવ થઈ રહે છે અને પોતાપણુ જ નજર આગળ  
તરા રહે છે આપુ જગત પોતામય બનાવી શકાય છે અને પોતે  
જેન હોવાથી જગત્ન સહેલાઈથી જેન બનાવા શકાય છે

### ઉપગહાર

આવા ઉપદેશો કહેનારના કહેવાના અને સાંભળનારના શ્રવણ માત્રમા  
જ્યા સુધી છે ત્યા સુધી કથન શ્રવણનો કાર્ય પણ દ્વિવર્તી થવાનો નથી.  
પરતુ જ્યાર વક્તા અને શ્રોતાજ્ઞ ન તને ક્રિયામા મુકવાને બહુ આવરો  
ત્યાજે તજ્ઞાના કથન શ્રવણના પરિશ્રમની સફળતા થરા આ નાત ઉપ-  
દેશકે ધ્યાન આપવાનુ છે અને તેથી કહેનાર અને સાંભળનારનો વખત નકામો  
ગયો નહિ કહેવય અને શ્રવણની માધકતા થઈ લાલ પણ થરો તથાસ્તુ





વ્યાખ્યાન ૬૬ .

“ હવે તો ચેતો ? ”

તા ૨૮ જુલાઈ ૧૯૦૭

મમતા ચરણ.

અજ્ઞાન તિમિરાંધાના જ્ઞાનાંજન શલાકયા  
નેત્ર મુન્મિલિત યેન તસ્મૈ શ્રી ગુરવે નમ ।

આ શ્લોકથી મ ગળાચરણ કરી મુની મહારાજશ્રીએ પોતાનું બોલ  
વું શરૂ કર્યું હતું કે હવે તો ચેતા એ એક ઘણું સામાન્ય શબ્દ છે  
એક બાલક પણ એ શબ્દનો ઉપયોગ જુદી જુદી રીતે કરે છે તેથી જો  
તેમા તમોને નવાઈ જેવું લાગતું નહીં હોય તો પણ હવે તો ચેતા એ  
અબધમા હું મારા વિચારો જણાવું છું

ઉપોદ્યાત.

ઢેટલી એક વખતે જ્યારે માણસોના અગ્રુક વિચારો બધાઈ જાય  
છે ત્યારે હરક વાત પેતાના વિચારન અનુસરના તે અહુણ કરા લે છે  
એક માણસ એમ કહે કે ચોવાનમા તીથ કર મહાવીર સ્વામી છે, બીજો  
જાએ પણ તમજ કહ્યું હોય અને નાંજાએ તમ લખ્યું હોય તેથી એમ  
મનાય છે કે એક માણસ જે જુદું ત ગંજાએ માન્ય અને ત્રાંજાએ  
લખ્યું તો તેથી લખનાર ઉપર વજન રહેતું નથી, આવા પ્રસંગે જે એ  
જાણત આપણા ધ્યાનમા રહેતા નથી ત એ છે કે શુભ વિચારના મા  
સો તમે જોશો તો તેઓનો સત્ત્વ વાતમા અકજ વિચાર હોય છે અ  
તેથી વિચારોનું મળતાપણુ જોઈતું ત અનુકરણ રૂપ છે એમ કોઈ

ધારણુ નહીં હવે તો ચેનોમા જે સામાન્ય વાત શિખવાની છે તે અનેક વાર બોલાડ અને ચર્ચાઈ ગયેલી છે તેથી તેમા મહત્વતા જેલુ કદાચ નાઈ લાગને નહીં તો પણ શાન રહી સાલજશે.

હવે તો ચેનો નુ નુચવે ૮

ચેનો એ શબ્દ એમ સૂચવે છે કે હવે હું થઈ તેથી વિચાર ૪ રવાની જરૂર છે, તો શબ્દ અત પણુ સૂચવે છે, એટલે હવે ઠેવરનેા મમય આજ્યો છે મટે વિચાર કરશે વિચાર કરશે તે વિચારવાળાથીજ થક ચાક છે, પણ હાલ વિચાર પ્રાદુર્ભાવરૂપ નથી પરંતુ તિરેા ભાવ રૂપે છે એ નિગ્રહાવ રૂપમાથી તમારા વિચારો પ્રાદુર્ભાવમા લાવવા એ આ વિષય કહેવાનુ તત્ત્વય છે

વિચાર રૂપતા ગીઓ

માઃ એમ જોલુ નથી કે હુ જે જુદુ તે તુરતજ તમે પ્રદુષ્ટ રૂપ પ છુ હુ જે કહુ તેનાપર તમે વિચાર કરજો અને પછી ચોગ્ય લાગે તો તે પ્રમાણે વર્તજો, અવિચારીપણે હે ઉપાદેયરૂપે કીયામા લાવજો નહીં ઘણા વખતના ચાવના પગીચયેજ અને ઘણા વખતની પટેલી નુદી ટપને લીધે હુ જે કહુ છુ તે ચરૂ રૂપ કે કટુક પણ તમને લાગજો, માટે ભડ જ્યા વગર હુ જે કહુ તે વિચારી ને શકુ છુ કરજો અવવા ત્યાગવા જેલુ હોય તો તેની ત્યાગ કરજો

શ્રી સઘનુ નરપ.

જ્યારે આપણા તીર્થ કરેા સમોવચરણમા ખીંગજતા હતા ત્યારે નિ હાત્મનપર બેસતી વખતે નમો તિથ્યસ્ત એજ જોતા તીર્થ શબ્દોનો અર્થ માન ચત્રુજ્ય ગીરનારાદિનથી, પણ સાધુ, સાધવી, શાવડ શ્રાવિકારૂપ ચતુર્વિંશત પણુ તીર્થરૂપ કહેવાય છે એ ચતુર્વિંશતેને તીર્થ ગણી તેઓ નમરકાર રૂપતા જે આપણને પુજ્ય છે તેને પણ ચતુર્વિંશત મદ પૂજ્ય છે પરંપરમેષિ નરકાગ મત્ર આપણે બોલીએ ડીએ તેમા અડી હતા, સિદ્ધ આચાર્ય ઉપાધ્યાયને સાધુઓનુ શકુ છુ થાય છે, તેથી નવકાર મત્રમા પણ સઘનો મમાવેશ થાય છે અમુક રીતે ખીજા સ્થળોમા એટલે વીગ સ્થાનની પૂજા વિગેરેમા પણ મત્ર એવા શબ્દ આપણે સાબળીએ

છીએ કે જેના આરાધનથી તીર્થ કર નામ કમ જ ધાય છે આવશ્યક સુત્ર ની લઘુટીકામા સઘને મેરૂ પર્વત, સમુદ્ર વિગેરેની અનેક ઉપમા આપી છે આ ઉપરથી સઘ કાંઈ ઉત્તમ અને કીમતી ચીજ છે એ સહેજ સમજાય તેમ છે

માત દાન

જેમ સાધુના પચ્ચૃત મૂલ ગુણ અને ચરણ સીતરી કરણ સ્ત્રીતેગી ઉતર ગુણ છે તેમ શ્રાવકના પાચ અનુવૃત અથવા બાન્વૃત આદિ તે મૂલ ગુણ અને અભિમદ્ધ ક્રિયા પડીમા વહુન વિગેરે ઉત્તમ ગુણ છે તેવીજ રીતે તીર્થ કરોએ મુળ અને ઉતર એમ શેત્ર જતાઓ છે મુળ શેત્ર સાત છે અને ઉતરએન અનેક છે, સાતશેત્રમા સાધુ માધવી શ્રાવક, શ્રાવિકા જ્ઞાન, જીન મદીર અને જીન પ્રતિમાનો સમાવેશ થાય છે, ચાર આશ્રય રૂપે છે અને ત્રણ માત્ર આશ્રિત રૂપે છે આપણા જીન ધર્મ જેવો કોઈ ધર્મ નથી એમ અભિમાન આપણે રાખીએ છીએ પણ તમારો ધર્મ ઉત્તમ કહેવાનો શો હેતુ છે એમ જો કોઈ પુછેતો તમે શું કહેશો? કાર્યજ નહિ, કારણ કે ધર્મનો રગ નથી, ધર્મનો આકાર નથી તેમ કાંઈ નથી પરંતુ જે અતુર્વિધ સઘ છે તેજ ધર્મ છે એ ચારે પ્રકારમા જેવી યોગ્યતા અને ઉચા ખબુ છે તેવોજ પ્રકાર તમારા ધર્મનો ગણાશે.

સિદ્ધસેન દિવાકર

“ હવેતો ચેતો ” એ ઉપરથી એમ કહેવાનું છે કે પુર્વે જે અગ વડો હતી તે હાલ નથી, છતાં આપણે ચેતતા નથી જુઓ પુર્વે સિદ્ધસેન દિવાકર વિક્રમ ગજાન્નના વખતમા યદ્ય ગયા છે તેઓનો વિનય, જીન ધર્મ 11 તેમણે કરેલા ઉત્તતિ, અને રાજાને પણ જીની કરવો, એ ગુણ તેમા થી ચાલુ કરવાનો છે “ નમોહત્ મિદ્ધાચાર્યોપાધ્યાય સર્વ માધુર્ય ” ઉપરથી તેમણે બીજા સુત્રો મસ્કૃતમા બતાવવા ઇચ્છા કરી અને ગુરૂની આજ્ઞા માગી આ ઉપરથી તેના એ વિચારોને અભિમાન રૂપ માની તથા તીર્થ કર ગણધરો સસ્કૃત ભાષાના બાણ છતાં માગધિ ભાષામા સુત્ર ગુથ વામા તેમનો સળગ હેતુ હોવો જોઈએ, માટે સિદ્ધસેન નો આ વિચાર તે પુરૂષોની ન્યુનતા દર્શક છે તેથી તેમની આશાતના [ અવિનય ] કયો. એમ સમજી ગુરૂએ સિદ્ધસેન દિવાકરને સઘ બહાર કીધા છતાં પણ સિધ્ધ દિવાકર તે વિનયથી સહન કરી હાલ જેમ સૌ પોતાનું ગાડું હાક્યા

કરે છે, તેમ તેઓએ ઇચ્છા કરી નહીં. તે ધર્મનો જય ઇચ્છનાર હતા, પણ પોતાની ઇચ્છા પાગ પાડવાને માટે ધર્મની હાની કરવાની, તેમની ઇચ્છા ન હતી.

બે ચિંતાનુ દૃષ્ટાન્ત

એક ગુરૂના બે શિષ્યો પોતાના ગુરૂના બંને પગ વહેચી લઈ તેની સેવા કરતા હતા. એક વખત પગ ઉપર પગ ભેઈ નીચેના પાના રક્ષકે ઉપગના પગને ધોકો માર્યો, આ ભેઈ ઉપરના પગના રક્ષકે નીચેના પગને ધોકો મારી ગુરૂને લૂલા કર્યા તેમ વર્તમાન કાળની તકરારો અને કલેશો એટલા બધા વધતા ગયા છે કે સમાગ્ના કલ્યાણનું કારણ લગ્ન લોકો ધર્મના કામમા પણ માહોમાહે એડેકના પગપર ધોકો નથી મારતા પણ કુદારા મારે છે અને તેથી પરીણામે ધર્મનો નાશ થાય છે, તેમ સિંધસેન દિવાકરે કહ્યું નથી અમુક કામ તું કરીશ તો હું તને સઘમા લઈશ એમ ગુરૂએ તેને કહ્યું હતું, તેથી મિદ્ધસેન દિવાકરે વિદ્ધમ ગજા જૈની બનાવવા માટે ભીમુકપાદે રાજ્ય સભામા ગયા હતા અને શ્લોક બોલ્યા હતા ત્યારે રાજાએ ખુશી થઈને આગેદિશાનુ રાજ્ય આપી દીધું તે વખતે તેણે રાજ્ય લીધું નહિ પણ ઉપદેશ આપી રાજાને જૈની બનાવ્યો અને રાજ્યસભામા જૈન ધર્મોપદેશ દેવા માટે ઓવીરીતે ગજાને જૈનધર્મમા ગ્રિહર યોગ્ય પગતુ તે શિષ્ય પ્રમાદિ થઈ ગયો એમ બળર પડવાથી વૃદ્ધ વાદિએ તેની પાલખી ઉપાડી, ( આ ઉપગથી ગુરૂઓ પણ શિષ્ય તરફ કેવો વાત્સલ્ય બાવ ધરાવના હતા તે સમજવાનું છે ) પાલખીમા બેઠેલા મિદ્ધસેન દિવાકરે પાલખી ધીમે ધીમે ચાલવાથી કહ્યું

પાલખી ઉપાડતા ગુરૂએ શિષ્યને કહ્યું કે

આ ઉપગથી મિદ્ધસેન દિવાકરે પોતાના ગુરૂને ઓળખ્યા અને તેના પગમા પડ્યા

માનનુ ને-એને

વિક્રમરાજાની સભામા અનેક જાતના મિદ્ધાસેનો હશે, શું રાજા ઉ આ મિદ્ધાસેને નહિ બેસતા હોય? બીજાપણ, ઉ આ આસને બેસતા હશે, છતાં મિદ્ધસેન દિવાકર રાજ્યસભામા ઉપદેશ આપતા હતા અને માન અપ માનના વિચાર વગર વિક્રમને જૈની બનાવ્યો હતો ત્યારે આજ જૈનીય રાજા નથી તે

આપણે પદ્માનાથ કરીને છીએ પણ તેમા આપણી અધાન નિમાન્ય માન દશા માત્ર કાંઈક ડાપ છે તમે જોજો તો બીજા ધર્મમા માન અપ માન દુર મુકી હજારો ધર્માચાર્યો ઉભાઉભા મોગી મોગી બાહેર મુલામા લાવણુ આપે છે ત્યાં હજુ આપણા જૈનની આખ ઉઘડાની નથી માટે હવે તો ચેતો.

### હરીભદ્રસૂત્રી અને તેના શિષ્યો

હરીભદ્રસૂત્રી બીજા આચાર્ય થયા તેના બે શિષ્ય હતા તેઓ એવા તે બુદ્ધિશાળી હતા કે બંને શિષ્યો ગુરુપાસે બધી વિદ્યા શીખી ગયા જૈનમા તે વખતે કોઈ બીજા વિદ્વાન નહોતા કે જે તે શિષ્યોને બધાં બધાં અને બીજા ધર્મની વિજ્ઞાની આવશ્યકતા જૈનાચાર્યો માનતા હોવાથી બોદના વિદ્વાન ધર્મગુરુપાસે બંને શિષ્યોની બોદ વેષધાગણ કરાવી વિદ્યા જ્યાસ કરવા મોકલ્યા બોદના ૧૪૪૪ શિષ્યોમા આ બે મળ્યા હતા, એક વખત બધા શિષ્યો સાથે જલ ક્રીડા કરતા હતા ત્યારે આ બે શિષ્યોએ કહ્યું કે હે બાલકો! તમે નમ્રમા શા માટે આ જલચર જીવોને હરાવ કરો છો! તુરતજ આ શબ્દોપરથી બોદના શિષ્યોએ બાળી લીધું કે આ બે જૈન લાગે છે ગુરુને જાહેર બંને શિષ્યો જૈન છે એમ કહ્યું છતાં વિનયથી આકર્ષિત ચિત્તવાલા ગુરુએ તે વાત સાચી માની નહિ, તે બંનેની પરિક્ષા માટે એક નિસરણીના પગથીઆમા જીવ પ્રાણિમા આવેળી અને આ બંને જાણને તે નીસરણીથી ચઢી ઉપર થાં નવ ચીજ - લાવવાને કહ્યું પણ તે શિષ્યોએ જ્યારે તે પગથીઆ ઉપર જીવ પ્રાણિમા જોઈ પારે એક ખેડીના કટકા વની ત્રાપ ત્રણ લીટી કરી ઉપર ચઢી ગયા અને ગુરુએ મગાવેલી ચિજ લાવી આપી કોઈ અદમ્યાલા બોદ શિષ્યે ગુરુને આ વાત કહી દીધી તેથી ગુરુએ આ બંને જાણને રાનીના મારી નાખવાનો વિચાર કીધો પણ કોઈ ચોખ્ખા વિદ્યાર્થી મારફત ખબર પડી જવાથી બંને શિષ્યો ત્યાંથી સમજાવુ ડાપ લઈ પાખમા પુસ્તક લઈને નાગી ત્યાં ગુરુને ખબર પડી ત્યારે તેણે ચોદમે સુમાલીસ સમજાવ્યો બંનેનાં તેની પાછળ મારવા મોકલ્યા, તેમા એકને તો અગધે રસ્તે નાચો અને બીજાને હારિભદ્રસૂત્રી નહાતાજ રહેતા હતાં તે ઉપશ્રવ્ય પમે માર્યો, શિષ્યે લોહીથી ખરડાએવા પુસ્તકો ઉપાશ્રવ્ય મો ફેંકી દીધા, જવારમા તે ડહિર લાગે પુસ્તકો જોઈ શ્રુત જ્ઞાનના ઉપ ચોગથી બંને શિષ્યવુ મગ્ન બાળી હરીભદ્રસૂત્રીને કોઈ ગરથો અને વિદ્યા

થી આવીને સ્નાના કરી ૧૮૮૪ શિષ્યોને બોલાવ્યા, તેને મારી નાખવાનો વિચાર કર્યો પણ એક પવિત્ર માધવોના બોધથી તેઓ શાન્ત થયા અને બૌદ્ધ શિષ્યોને છોડી મુક્યા. ૧૮૪૪ને મારવાના વિચારની આલોચણામાં તેમણે ૧૮૪૪ થવ બનાવ્યા છે જેમાં સમાર દાવાની જેવી ચાગ્ર ગાથા ચાગ્ર ગ્રંથ ૩૫ અને ગાદિમાં સમરાદિત્ય ચર્ચિત છે આ ઉપરથી આપણે એમ સમજવાનું છે કે હરીભદ્રસુદી જે વા મહાન નાધુઓએ પોતાના શિષ્યોને આગ્રીત ધર્મનો વિચાર નહીં કરતા બૌદ્ધ જેવા પામે વિદ્યા માટે મોકલ્યા હતા. વિદ્યા મેળવી પોતાના ધર્મની ઉત્તમતા પ્રસાદવાને માટે તેમનો કેવો પ્રયત્ન હતો? અગાઉ આ પ્રમાણે સ્થિત્ય તરફ ધૃતિને વિદ્યાભ્યાસ કરવા જણ પડતું હતું તેથી અંગવરના હાલ નથી ગમે તે દેશની વિદ્યા હાવ મારે માધવી મેળવી શકાય તેમ છે છતાં પ્રમાદમાં પડી વાગી નિહીત બની ગયા છીએ માટે હવે તો ચિંતો.

### યશોવિજયજી

પરપરાથી માલજવા પ્રમાણે બીજા યશોવિજયજી મહારાજ શ્રોતા જ વખતમાં ધર્મ ગયા એમના ઉપદેશથી આવકો તે કરીડો રૂા ખર ચવાને તંબ્યાગ હતા પણ યશોવિજયજી મહારાજના વખતમાં અન્ય ધર્મોવલ્લભીઓને જૈન ધર્મ પર ઈર્ષ્યા હોવાને લીધે દોષ પણ લણાવવાને હા પાડતા નહોતા, માળવા દેશના એક આવકની મદદથી તેઓ બનારસ ગયા અને ત્યાં પોતાના એકા મુહુર્તની મુદ્દીને સન્યાસી થઈને વિનયલાલ જમુલાલના નામે અભ્યાસ કરવા ગયા અગાઉ અભ્યાસ કરવાને માટે કેવો જમ હતો તે ઘણાએ ના જણાવ્યા હોય વિદ્યા ગુરૂની સેવા કરવી, તેમના પોતીઆ પેલા, લમ માજવા, અડુ કાઢવુ, લીગેરે મુશીબનો હતી અને શિયાયના વખતમાં પોતાના ઉદરપુર્ણા માટે વિલાપૃત્તિ કરવી અને તેમાંથી વખત લઈને વિદ્યાભ્યાસ કરવાનું બનતું આમાંથી કેટલીક મુજબ લી જમુલાલ અને વિનયલાલે મહન કરીને વિદ્યા સ પાદન કરી, વિનય નો તેઓને શીખવે પડે તેમ ન હતું એક પુત્ર જે ગુરૂ દોષને નહોતા આપતા તે એક રાત્રી માટે તેમને વિનયના કારખુથી આપ્યું તો તે બંને જણાએ રાત્રીમાંજ મોઢે લરી લીધું અને છેવટ મહાન વિદવાન થયા એક વખત એક વિદ્વાન અનેક દેશથી જય પતાકાઓ લઈ વાદ કરવા કાગીમાં આવ્યો, આશીના ઘણા ખરા પડીતો જુદા જુદાં ઉપે તે

વિદ્વાનને મળી આળ્યા પાન કોઈની વાદ કરવાની હીમત ચાલી નહી તે વખતે જમુલાલ અને વિનયલાલે શુઝ પાસે આજ્ઞા માગી, શુઝએ તેને અના આપી ત્યાં જમુલાલે બધા પડીને પામે લખાવી લીધું કે અમે જે કરીએ તે તમારે કબુલ રાખવું પડી પોતે ઓઘો મુદ્દપતી હાથમા લઈ નૈન માધુનો વેગ પેટર્યો અને બધા પડીનેને કહ્યું કે અમે નૈન જીવનાર છીએ માટે અમારી પાછળ ચાલો, બધા આશ્ચર્ય અકિત થઈ ગયા અને બધાએ જ હાવાથી પાછળ ચાલ્યા, જસવિજયજી અને વિનયવિજયજી મહારાજે તે વિદ્વાનને વાદ વિરાદમા જીત્યો હરે મમજીવ ન એ છે કે યથોવિજયજીના વખત સુધી વિદ્યા બ્યાસની આગવી બધી મગવડતા હતી છતાં તેઓએ પોતાના ધર્મને માટે વિદ્યા મ પાવન કરવાને મુશીબતી વેડી અને અનેક વિદ્વાનોની વચમા નૈન ધર્મની શ્રદ્ધા જગાવી આવી અગવડતા હાલ નથી કાશીના શાસ્ત્રીઓ બધા કહેા ત્યાં આવી શકે છે અને જાતુ માયાજી દ્રષ્ટીથી અભ્યાસ કરાવે છે છતાં આપણે ઉંઘ આળમમા પડ્યા છીએ માટે હુ કહું મુ કે હવે તો ચેતો.

### પરુ સ્વામિજી દ્રષ્ટા.

એક વખતજય રે દુકાળ પડ્યો તે વખતે છતાં દ્રવ્યે સઘ દુખી થવા લાગ્યો ત્યારે વજ સ્વામિ વિદ્યાના બળથીપર પર આજ્ઞા સઘ બધા મુકાળ હતો ત્યાં લઈ ગયા તેઓ મમજના હતા કે મઘ સાચવવાની પહેલી જરૂર છે જુઓકે મુનિઓ પણ નૈન મઘને માટે આવી રીને પ્રયત્નશીલ રહેતા હતા.

રૂપબદ્ધ સ્વામિએ ભરતને એમ સમજાવ્યું હતું કે સદાને માટે તુ મઘ ભકિત કર અને તેથી ભરત ચક્રવર્તીના રાજ્યમા અને તેની આડ પાસ સુધી શ્રાવકોની વિવેક પુર્વક ભકિત કરવામા આવી હતી.

### મઘ કાઢવાનો આ જમાનો નથી

પૂર્વ જે તીથ કરો એ સઘ કાઢવામા તીથો કર નામ કમ બાધવા તુ કહ્યું છે તે હાવના કાળ પ્રમાણે જે શોધ કાઢવામા આવે છે તેમ નહિ પણ જેઓ ઘણા દુર રહેતા હોય અને સાધન વગરના હોય તથા તીર્થમા કોઈ બત્રા કરી શકતા ન હોય તેને માટે સઘ

ઝડવામાં આવતા આજે તો રેલવેમા બેમાડી લાખો રૂા નુ ખર્ચ કરવામા આવે તે તીર્થંકરના ફરમાન પ્રમાણે સઘ કાઢયે. કાઢવાય નહ

હાલતો જેઓ સઘપતિ હોય તે એક વખતનો હુન્નરો રૂા ખરચા નાખે અને પછી એક પૈસો પણ ગરીબ નેનને આપે નહી માટે સઘપ તી હોય તેમણે તો હુમેશા સઘપનીજ નહેવુ નોંધવું અગાઉનો પરિચય થી જેઓને નિરાશ્રીત જાણતા તેઓના તરફ હુમેશાને માટે સઘપની ર હેતા હતા હાલનો બધા ક્ષેત્રમા એકજ મુખ્ય ક્ષેત્ર થઈ ગયુ છે અને તે એ છે કે જીનેશ્વર મહારાજના લઠારમા આપો મારાજ ઉપદેશથી લાખો રૂા ખરચાયા છે પણ હવે મને લાગે છે કે એ લાખો રૂા જઈએ તેવી વ્યવસ્થાએ ખરચાયા નથી અને હવે મારા વિચાર ક્યાં છ એવા વિચારો જો તે વખતે હોયતો જીનધર્મ અને જીનસઘના લવા સિવાય બીજે માર્ગે દ્રવ્ય ખર્ચાવવાનો વિશેષ ઉપદેશ આપત નહિ

હાલ દેરાસરોમા મહુના મહુ વી ચડી જાય છે તે માત્ર નામનાને માટેજ થાય છે જો લકિત હોતો રોજ મફત આરતી ઉનારવાને મળે છે ત્યારે કેમ આરતી ઉતારતા નથી માટે હુન્નરો માણસમા તમોને મા ટાઇની ઇન્જા થાયછે જો કે દાર્થ પ્રસારત છે એ રહે દેરાસરોમા પૈસો વધે છે, પણ તે પૈસો સાધુ સાધની, શ્રાવક શ્રાવિકા કે જ્ઞાનના કામમા લાગતો નથી તો પછી વિચાર કરવો નોંધવો કે હવે તેનો અમુક અશે અટકાવ થવો નોંધવો કે નહી?

આપણા ઘરમા જે અનાજની ઠોઠી ખાલી હોય તે લન્વાને આપણે પ્રથમ પ્રયત્ન કરીયે છીએ તેવી રીતે આપણામા સાત ક્ષેત્ર રૂપ સાત કો ઠીછે તેમા હાલ એકજ લઠાર રૂપ ઠોઠી ભરેલી દેખાયછે બાકી બધી ખાલીછે તમે કહેશો ત્યારે શુ હવે દેરાસરમા પૈસા નહી વાપરવા? તો તમોએ જાણવુ કે હાલ તમારે દેરાસર સાચવવા કરતા દેરાસર વાળાને સાચવવાની વધારે જરૂર છે

વર્તમાન કાળ.

હુમેશા વર્તમાન કાળનેજ માન અપાયછે આગળ લાખો દેરાસરો હતા અને કશોટા પ્રતિમાની અજન શલાકા થતી હતી ત્યારે કોઈ હાલ તમે કે કહો છો? પણ સમજવુ નોંધવો કે નહી



હતા તો લાખો અને કરોડો જઈને પણ હતા હમન દ્રાચાય ના સામેયા  
 વખતેજ પાટણમા અંદારમા તથાધિપતી હતા ત્યારે ત્યાં પ્રણયો દેગસરો  
 વધારે કહેવાય નહીં પણ હાલની નીતી જોતા ત્યાં એક પણ દેરાનર વધેતો  
 તો ભારભૂત થઈ પડે તેમ છે

આગળ પૈસો જમીનમા રહના હાલ બેકમા મુકાય છે તેથી તમે  
 વર્તમાનકાળ વ્યવહારમા જાણો છો, પણ ધર્મમા વર્તમાનકાળ જોતા નથી  
 હાલ અમુક વખતના સંપત્તી ધવાની જરૂર નથી, દેરાસરો કરવાના નથી  
 પણ હુમેશને માટે સંધની લક્ષિત કરવાની જરૂર જણાય છે હજારો દેરા  
 સંગ વાળાઓથી હજારો દેરાસરો થઈ શકશે, માટે આવકોને સાચવવાની  
 જરૂર છે પર્યુષણ જવા દીવમોમા ગામોગામ સંખ્યાબંધ જમણુવાર  
 વાય છે એ ચાર વિસના જમણુવારમા આખા મધનો દિવસનાનમાં  
 કેટલો પૈસો વપરાય છે? તેનો તમે ખ્યાલ કરી લેજો, આ સવાસરીના  
 જમણુવાર પછી બીજી દીવમે જેને રોકેલો અને ચટણી નથી મળતા તેને  
 આવા જમણુવાર ન કરતા હુમેશા જમના કરવાની જરૂર છે જોનેજ  
 નોકર કેમ રાખતા નથી? એન જો કોઈને પુછીએ તો કહેશે - કે  
 એક રાખ્યો હતો તે ચોરી કરીને નાશી ગયો એ બતારે છે કે  
 તેનો ચોરી કરતા ગીબ, શ્રાવિકાએને વોશી અને દળણુ દગી  
 પેટ ભરવાનો હવે વખતે આવી ગયો છે, જોનમા અનિતિ વ  
 ધી છે, જોનો ખોટું ગોલતા શીખ્યા છે એમ આપણે સાબળાએ છાંયે  
 હું કહું છું કે આ વખતે જોનોની આવી સ્વીતિ છે છતાં તેને 'મુધારવા  
 મા તમે નિરૂસાદિ ટૂંકાઓછા તેથી તમારા પાસે લાખો રૂપીઆ હોય  
 તેના કરતાં ન હોયતો વધારે સારૂ

### પાલીતાણાની નવાહુ ટોળીઓ

પાલીતાણામા આશરે ચારનો પાચનો નવાહુ યાના કબ્બારા  
 દર વરમે હોય છ તઓની એક તરફ બત્રા થાય છે અને  
 બીજી તરફ નવાહુની ટોળીઓ જમે છ નવાહુ બત્રાવાળા સિ  
 વાય બીજાઓ પણ તમા ભજે છે તેથી આજમા એછા સાતસો આઈસો  
 માણસ એજ વખતની ટોળીમા જમે છે, હવે સાતસો માણસના મેજનો જ  
 મણુવાર ગણતા પાંચો ટોળીનો આગળ સવા વાખ રૂા નો અન્ય વાય

છે જો તે મનાલાખ ડા. ગરીબ જનને માટે વાપ વામા આવતા હોયતો તેથી કેટલો લાભ થાય ?

જેઓ પાલીતાણે જાય છે તેઓ યશ લાગે હિ સક વાઘરી, લીલ વિગેરેને જમાડે છે પણ જનોના છેકનન બહુવ ના કાગળ કે પેનમીલ પણ મવતા નથી તનાટીએ ગરીબ લીજાનીઓ જેમે છે તેમા ઘોઈ ખમે હજારના આસામીઓ હોય છે તેને તમે આપો છો અને જોનીઓના છેકરા ગોડી પાછળ દોડતા હોય તેની તમે દયા કરતા નથી

### ઉજમણા

ઉજમણાની કઠગી મીતી હાલ વધી પડીછે તેમા પુઠીઆ ચઢવામા હજારો રૂા ખરચેછે અને જ્ઞાનના રળા જુઓ તો ખાલી મુકેછે, કેટલે જ્ઞાનનુ ઉદ્યાપન અને જ્ઞાન જુઓ તો કાઈ મલે નહિ જડન-આત વગરના જગમન સ્ત્રીલવર અને તાળા પીતળના વામણો વિગેરે સ બ્યા બધ મુકાય છે અને તે દેરાસરમા આપવાથી પરીણામે તેની હજારો થાય છે કમળના દરામરમા અકેક ઉપાશ્રયમા લાખ રૂપીઆના ચઢવા પૂઠીઆના પટારા ભરે લાછે એમ સાલગવામા આઠયુ છે પણ હુ કહુ છુ કે બ્યા મુધી ચઢવા પુઠીઆનીએ જેમીને ઉપદેશ આપનારા તેચાથવા નથી ત્યા મુધા તો મુ ગાં માણુમને શણગારવાજેવુ થાય છે ઉજમણામા આટલેથાં અટકતુ નથાં પણ આજ કે પરભાતીઆમા અપાની નાની નાની કાચની વાટકીઓમા પણ હજારો રૂપીયા ખરચાય છે અને આખરે નોકારશીમા પણ હજારો રૂા જથાને માટે ખરચાય છે, અને કહેવાય છે એમ કે જ્ઞાનનુ ઉદ્યાપન કયુ જો તમારે જ્ઞાનનુ ઉદ્યાપન કરવુ હોય તો એવો નિશ્ચય કરો કે મારે એક માણુસને જ્ઞાની કરવો અથવા માત્ર જૈન પુસ્તક લડાર કરવો, તોજ જ્ઞાનનુ ઉદ્યાપન કહેવાશે ખરૂ કહીશુ તો તીથ કરના વચનજ આપણને ઉ પકાગ થયાછે છતાં ત વચન સંડે અને તેનો નાશ પણ થનો જાય છે અને તેથી જ્યારે કોઈ જાળનનો ખુલ્લસો નથી મળતા ત્યારે કહીએ છાએ કે અમાગ શાસ્ત્રનો વિચ્છેદ થઈ ગયો છે, કેટલાં ગરમની વત છે? છતાં હવે પણ એનો અને વચન શાસ્ત્ર રૂપે રહ્યા છે તેનો તો સલાખ કરો

### હુજર ઉવાગની જડગીયાત

લહીઆ તરીકે દર વરમે આશરે દશ હજાર રૂા માગનાડી ગ્રાહ્યતો લઈ જાય છે, તેઓજ્ઞાનના કામ કર ને પણ જાતા જાતા જાય છે...

જાણતાજ હોય? તેવીજ રીત પાત્રા, તરપાત્રી, પુઠીઆ વગેરેનો પૈસો પણ મોઢી મુસલમાન સુતાર પામે જાય છે પણ જે આવા હુન્નર તમારા ઘર નોને શિખવવામા આવ્યા હોય તો હજાર રૂા તમારા જૈનોમાજ રહે અને ગરીબ જૈનોને માટે ટીપ કરવાની જરૂર ન રહે આપણા ગરીબ જનો આગેનાન પર આધાર રાખે છે પણ હવે એવા આવાન મરી ગયા છે કે જે હજારોને લઇને વ્યાપાર કરાવના માટે દરેકે બીખારીની ટેવ મુઠ્ઠી પાતાની શક્તિ પ્રમાણે પ્રવૃત કર્યા કરવી અને તોજ તમારી બિચ્ચદશા થશે

### હાલ શુ કરવું જોઈએ

અત્યારે તો પ્રથમ શ્રાવકો દ્વાર ખીજે શાનોદ્વાર અને ત્રીજો છછોદ્વાર એમ ત્રણ મેત્રોમા દ્રવ્ય વ્યય કરવાની જરૂર છે જ્યારે આ ત્રણે કોઠી એા ભરાઈ જાય ત્યારે ખીજી ભરેલી કોઠી તરફ નજર કરજો કેમકે તા વ વાળા કે મનકના હુખાવા વાળા કરના સનેપાત વાળાની પહેલી સલાહ લેવાની જરૂ છે

શ્રાવકોનો ઠિદ્વાર નહી થાય તો અનુર્વાધ સઘની ન્યુનતા તમારી નજરે જોશે અને તેથી તમારા જૈન ધર્મનો નાશ કરનારા તમે કહેવાશો કેમકે ધર્મનો નાશ થવાથી ધર્મનો નાશ આપોઆપ થઈ જાય છે વિચારો કે જો શ્રાવક નહિ હોય તો સાધુ સાધવી શ્રાવીકા કયાથીજ ગદી શકે હવે તો દરેક માણસે નિઝય કરવો જોઈએ કે પોતાની પેદાશમાથી અમુક ભાગ શ્રાવકના ઉદ્ધરમા વાપરવો જોઈએ જો બધાઓનો આમા એક વિચાર થાય તો જે ચાર વરસમાજ શ્રાવકે દ્વાર થઈ જાય અને કન્યા વિક્રય વિગેરે ચાલેનો અન્યાય આપોઆપ થઈ જાય

### કિયાને માટે વિચાર કરો

શ્રાવકોદ્વારમા બીખ માગવાનુ શિખવવા કરતા હુન્નરનો પ્રચાર થવાની જરૂર છે પણ હુન્નર ઉદ્યોગનો પ્રચાર કરવા મા લાખા રૂ નો ખરચ સમજી લોકો તેમા અટકી જાય છે યાદ રાખવુ જોઈએ કે વિચાર જે કરવામા આવે છે તે મુખ્ય કાયાન માટેજ જોઈએ પણ કાળને માટે નહિ પણ આપણે તેમ નહિ કરતા મુખ્ય વિચાર કાળને માટેજ કરીએ છીએ અને તેથી અને!

અગવડતાએ વિચારમાજ આપણી દ્રષ્ટીએ આવવાથી કાઈ જરી શક્તા નથી દ્રષ્ટાત લેશે તો મેં જે મુળધ આવવા રૂપી કાર્યનો વિચાર કર્યો હોત તો રસ્તાની અગવડોના વિચારમા રસાઈ હું મુળધ આવી શકત નહિ પણ જે મેં મુળધ આવવામા ચાલવા રૂપ ક્રિયાનોજ મુખ્ય વિચાર કર્યો તો મુળધ આવી શકાયુ માટે જે વિચાર થાય તેને તુરતમા ક્રિયામા મુકવો જોઈએ સામાન્ય માણસ પણ વિચાર પુર્વક ક્રિયા કરો શકે છે, તેથી નાના પાયા પર હુન્નર ઉદ્યોગ શાળા ખોલવામા આવે તો હજારો મદદ કરનારા પાછળથી મંડી આવે અને તોજ ઉદ્યોગ શાળા મોટા પાયા પર થાય, માટે તો એમજ કહેવું છે કે દેશ સરોમા જે ખાતા છે તેમા એક શુભ ખાતુ રાખવું જોઈએ અને તેના જુદા જુદા ખાતામા ભાગ કરવા જોઈએ દ્રવ્ય મેત્ર કાળ અને ભાવને લીધે તીર્થ કરોએ તમોને આજ્ઞા આપી છે કે તમે સઘ મળીને જે કરો તે મારે પણ કબુલ છે, યશો વિજયજી મહારાજ લખે છે કે —

जिनैः नानुमत किंचित् निषिद्धं नापि किंचन.

એટલે જીનેશ્વર મહારાજે નિશ્ચય પુર્વક કોઈ બાબતમા હા કે ના કહી નથી,

શાસન, તીર્થ કર તમોને સોંપી ગયા છે શામનજી રક્ષણ કરવું તે માં મુધારા કરવા એ તમારો અધિકાર છે પણ ગતાનુગતિકપણ મુદ્દી દેવાની જરૂર છે માટે જીનીઓએ દરેક વિષયમા ચેતવાની જરૂર છે, દ્રવ્ય ક્ષેત્ર કાળ ભાવ પ્રમાણે ખાતાઓમા ફેરફાર કરવાની જરૂર છે અને એવા ઘણા માણસો તૈયાર થશે એમ હું ધનંજી છું

જેઓ આ કાર્ય કરવાને તૈયાર હોય તેને પૈમા આપવાવાળા ઘણા મંડી શકે છે માટે એક હુજૂર ઉદ્યોગશાળા થાય તો કેટલા જેનોના આ ધાર વધે અને આત્રી છે કે આ ગરબાત અર્ધીથીજ થવી જોઈએ જે દેં ક લેત એમ મમને કે એકજ જૈનને મારે ઘેર નોડર રાખવો તો ઘણા ગરીબ જેનોનો નિભાવ થાય

इतिनाहान

જ્ઞાન બે પ્રકારનું છે (૧) વ્યવહારીકજ્ઞાન અને (૨) ધાર્મિકજ્ઞાન આ બંને થવાની જરૂર છે લાખો ડા થી જે કામ નહિ,

થાય તે વિશ્વથી થઈ ઝાકશે બીજી જાતીવાળા ધામસભામાં દાખલ થય  
છે ત્યાં તમારા જીનીઓને તેની ગેર પાત્ર નહીં, તમારું કેવા કેવા  
આચેષો થયા છે તે તમે જાણો છો? હવે હજુ તમે ચેતતા નથી એ  
અમેઝીકન વિદ્વાને જૈનધર્મીય આગેય પ્રદેવો છે તે તમે જાણો છો, છતાં  
કાંઈ પ્રયત્ન કરતા નથી તમે તો નમનાના સાગર એવે અમજ માન  
જેથી રહેાછો કે જે કશું તે બરશે આ તમારું સરવર્ણનજીવ અત્યંત  
આપે છે માટે વ્યવહાર નાનની જરૂર છે

### ધાર્મિક જ્ઞાન

જૈનમા હાલ એવો કોઈપણ વિદ્વાન નથી કે જે કોઈપણ અ  
વિદ્વાન સાથે અમે કલાકે પણ વાદવિવાદ કરે અને જય મેળવે વિ  
ભાસ કરનારા તો ઘણા છે પણ ખાવાને અન્ન ન હોય તો તેઓ ધ  
કરે કે વિદ્યા ન પાઠન કરે? વી જાણ પાઠશાળા એ નજરે જોઈ  
ત્યાં નૈયાયીક શાસ્ત્રિ પવન ઉડાડે છે અને વ્યાખ્યાન શાસ્ત્રી વા ખાય  
બણનારા કોઈ મળેજ નહીં માટે એ બણનારા તમાર કોઈ કે જે  
એકમાથી અનેક વિદ્વાન થઈ જાય યથોવિજયજી જેવા પત્રીત ગ  
કહેવાય છે પણ તેમ શામાટે થયું જોઈએ? એવા મો મો યથોવિજય  
આપણી નજરે કેમ ન પડે?

### જેનોની ધર્મતી જતી સખ્યા

પશુમનુષ્યમા જ્યાં દશ દશ માનુષ, સુરમ જોતું  
યાજ જાજ મનના સુખમાવાં હાલ ઉકલે છે આથી સમજ્યો  
હજારો જૈનો લીલાયતી ખેલુવ અને શ્વામિ નારાયણ થઈ ગયા  
માટે હવે નહિ ચેનો તો બરી અભરમા લોકો તમને કાકરી મારશે હ  
તમારૂં થોડું વાહુ માન છે તે તમારા પોતાને વીધી નથી પણ તમારા  
વજોના પરાક્રમથી જાણાય છે

આધુર્યોન માનમા તમે હજારો ગા-અરજો છો તે હવે બધ  
અને જો તેવા કામમા મમે કા અગ્રયવાનો ઉપદેશ કરાએ તો અમારી  
બુદ્ધિ પણ સુધરે કાગ્લકે માધુર્યોને માત્ર લગાડવાને તેમના સામ્રાજ્ય  
વરવોદામા, એવરુવોમા અને એવી ધામધુમમા ડબ્બ અરજવાથી હ

તમારુ જનુ થવનુ નથી પણ જોનીએ તૈયાગ થાય તેમા તમરુ બહુ છે  
જોનોની મ્થીતિ મુધથી પછી ખુલીવી દરેક કાર્ય કરવા તત્પર થશે

### ખાતાની અવ્યવસ્થા.

કોઇપણ ખાતાનો વિનાશ થતો હોયતો તેનુ કાગલુ માત્ર અવ્યવસ્થા  
જ છે, આપણે એમ મમજયા છીએ કે કોઇપણ ખાતાનો અધ્યક્ષ પૈસા  
૧૨૪ જોડે કારણ કે બીજા પૈસા ખાય બાય પણ એ આપણી ભુલ  
નધારવી જોઇએ અને લાયક દક્ષ બાહોશ અને પ્રમાણી  
કે હોય તેમના હાથથી કાર્યની વ્યવસ્થા થવી જોઇએ ૨૨૫  
નામના ભુખ્યા આગેવાનો યોગ્ય નરો છતા ખાતાની મોટાઇ ને લીધે  
ગોખ્યના હાવમા આ ખાતાઓ મુડતા નથી માટે તેવા નરોને તમે ઉચ્ચ  
મિથિતિએ લાવો અને જેની ભુલ હોય તેને ખુલામા લાગીને કોડા, આપ  
વામા કામ કરનારા યોગ્ય નરોની ખોટ છે અને વલી જે જુજ નરો છે  
તેની સહેજ ભુલ માટે તેમની અવગણના નહી કરતા તેમના કાર્યમા  
તેમને ઉત્તેજન આપવાની જરૂર છે. તેવા યોગ્ય નરોની ભુલ વાત્સલ્ય  
ભવથી દુર દૂરી ગ્રકાય કે તો પણ તેવા નરોને ઉતારી પાડી કાર્ય કરતા  
અટકાવવાની જે નિંદનીય દેવ આગેવાનોમા જરૂર ઘાલીને બેસી ગઈ છે  
તે હવે ઉખેડી નાખવાની જરૂર છે અને જો એ દેવમા મુધારો નહીં થાય  
તો ભવિષ્યમા પૈસા આપનારા મલશે પણ કામ કરનારા મવી શકશે નહીં

તેનોમા ઈર્ષાવી થએલો દ્રષ્ટી દોષ.

ઇર્ષાને કાંઈને અમુક તરફથી થનુ પવિત્ર કાર્ય મુધાવવાને બદલે  
ગીત્તએ તે કાર્યથી દુર રહી ઉલ્લાસ ખગાડવાને તત્પર થાય છે જેમ એક  
વખતે એક ગૃહસ્થે સુદુર ગાય ચાર પ્રાદ્યલેખને દક્ષિણમા આપી હતી આ  
ચાર પ્રાદ્યલેખ પૈકી એકે એવો નહી હતો કે જે બીજા ત્રણને યોગ્ય  
મદલો આપી ગાયને સ્વતંત્ર સ્વાધીન લઇ શકે તેથી તેઓએ એવો નિ-  
વ્રથ કર્યો કે આ ગાયને હમેશા અકેક જણાએ ખોતાને ઘેર રાખી દોઈ  
પીવી અને સાચવવો આ ઉપરથી એક પ્રાદ્યલેખ જાયને ખોતાને ઘેર લઇ  
ગયો અને દોઈને વિચાર કર્યો કે હવે જે કાંઈ હુ ખોતાનુ નાખીશ તેના  
લાભ બીજે લઈ જશે મટે મટે શા સાડ તેને કંઈ ખાવા નાખવુ જોઈએ  
તેથી ગાયને ભુજી રાખી અને મીઠે દીવસે ગીત્તને કંઈ જવા

તેજી પણ કુકલ દોષ શિવાય ગાયત્રી ગીતપત્ર નાર મ બાળ કરી તરી  
કેમકે તેને પણ બીજે લગ લઈ જશે નેવો વિચાર થયો અનુક્રમે ચાર  
ગ્રાહણે કુકલ ગાય દોષાનેજ પોતાને વિચાર કર્યો પરંતુ તેના રક્ષણની  
કરજ નોંધ શકયા નહિ અને તેના પશિષાએ ગાયત્રુ મૃત્યુ થયું

આ દ્રુપદથી તમે નોંધ ગાઓ કે અપત્ની હાલની સ્થિતિ એવી  
દુષ્કર છે કે એક જૈન ધર્મ કરી ગાય આપણ એ ગ્રાહણને મળી  
છે, પણ તેના ઘણી કોઈ નથી આ ખાતુ તો અમુક સાચવે છે  
માટે મારે આ માટે તેનો ચિચર કરવો નોંધએ? એમ બધાએ એક  
બીજાની ધર્વાથી અનેક ખાતા ઉપ ગાયને કોઈપણ ચારે આપતુ નથી  
પણ જો તે ગ્રાહણ વિચારે કે જો ગાય જીવની હશે તો પાચમે દિવસે  
મારે ત્યા આવશે તેમ તમરે વિચરુ નોંધએ એક ખાતાને વિનાશ  
થાય છે તે ખાતામા તમારુ બધાનુ હિત સમાએણુ છે

### ઉપસહાર

અત્યારે જૈનીઓ આજા યાય છે અને દેરાસર અને ધર્મશાળા વધ  
તી જાય છે પણ જૈનીઓના અભાવે દેરાસર શા કામના? જૈનીઓની  
અનિતિ અને અનાચારનો વિનાશ થયો નોંધએ અને તેમ થવા માટે  
ત્યાસુધી જાનોદ્ધાર શ્રાવકોદ્ધાર અને જીર્ણોદ્ધાર નહિ થાય ત્યાસુધી  
દિવસે દિવસે તમારી અવનતી થવાની છે માટે જ્યારે એને માટે પ્રયત્ન  
થયે ત્યારેજ તમે એત્યા, વિચાર સુકત થયા એમ ઠહેવાશે અને તેથીજ  
હુ ઠહુ છુ કે હવે તો એતો.

## વ્યાખ્યાન ૭મું

### સંપ.

તા-૪ અગસ્ટ ૧૯૦૭

મ ગયાચ છુ.

ઓંકારં સિદ્ધં સયુતં ચિત્તયાયતિ યોગિન  
દાદ મો દ ચૈવ ઓંકારાય નમોનમ,

## ઉપોદ્ધાત

દરેક પ્રશસ્ત કાર્યની ઇચ્છાએ જે કંઈ ઉદ્યમ કરવામા આવે છે તેની આદિમા મંગલાચરણની જરૂરીયાત છે, જા કે અજ્ઞાન વિષયમાં ગમે તે સ્તુત્ય મંગલ કંઈ શકાય નમ છે, છતાં આજના મંગલાચરણનું મંગલ આજના દિવસની સાથે જરૂરનું જ છે ત મંગલા ચરણ કર્યું છે, ખદિએ કંઈને સચુકત એવા આકારનું પુરુષ ધ્યાન કરે છે, આકાર એ પ્રભુવ એટલે ધ્યાનનું બીજ છે ત પ્રભુવ આખા જગતનું એક સ્વરૂપ છે અથવા ત્રણ લેઈ તેમા સમાય જાય છે જગતના સડળ સ્વરૂપને વિચાર બિદુએ કરીને સહિત યોગીએ ધ્યનમા ધ્યેય રૂપે ધારણ કરે છે પણ ત્રણ લોકનું ધ્યાન યોગીએ કરે છે એમ માનવામા અનેક શંકા છે, ત્રણ લોકમા ઘણા પદાર્થ છે, તેનું ધ્યાન કરવાથી તા અનેક કલ્પના કરવી પડે અને તેથી ધ્યાન વિકાર રૂપે ઘટ જાય પણ સરસ્વતીની આત્મા સાથે એક્યતા કરી યોગીએ આકારનું ધ્યાન કરે છે, તેથી આકારનું ધ્યાન એક્યતા (સપ) ને સુચવે છે

સકલ પદાર્થને તાદ્રશ્ય રૂપ ભેદને આકારનું ધ્યાન કરનારાએ કામ અને મોક્ષને પ્રાપ્ત કરે છે જેવી ગીતે ત્રણે લોકની એક્યતા આકારમા થયેલી છે તેવીજ એક્યતા આપણામા થવી ભેદને તો ધ્યાનથી યોગી પુરૂષે જેમ પરનાનદ રૂપ આનંદ મગ્ન રહે છે, તેમ આપણે સર્વ આનંદ મગ્ન રહી રાકીયે તે સાથે કહેવાની જરૂર છે કે એવો કાઈ નીયમ નથી કે જે માણસ જે સ્થિતિ એ પહોંચ્યો હોય તેજ તે વાતનું સ્વરૂપ બીજા આનંદ કરી શકે, જો કે જેણે પ્રાપ્ત કરેલ હોય તેજ તે બતાવી શકે એમ જો આપણે સ્વીકાર કરીશું, તો મોક્ષનું કે ભારમા અને તેરમા શુદ્ધધ્યાનકનું સ્વરૂપ જેણે બાળ્ય નથી તેવા આ ચોથા પાયમા હમી શુદ્ધસ્થ નક વામા પ્રાપ્ત થયેનાથી બિન અનુભવેવા સ્વરૂપને પણ કહેવાને ઉદ્યમી થય છે

સપ માટે વક્તા શ્રોતાનું કર્તવ્ય.

સપ એ સ્વરૂપનો જા કે આપણામા અભાવ છે તોપણ તે જરૂરનો છે એમ માની કહેવાને માટે જે ઉત્સાહ થયો છે તે ગેરવ્યાજબી ગણાશે નહિ



શ્રોનાઓએ સપ વિષ નુ શ્રવણ કરવાને મ પ વ ગા યતુ જોઈએ તમારા મન વચન ગાનાને વશ કરાને ને જે કાંઈ માલગો તેનુ તમે તમારે માર્દેજ મનન કરાને તમારા માર્દેજ જોડાને અને તમારાજ માટે ક્રિયા ના લાવને આવી ત્રીકરાખની ઐક્યતા મગાઉથી થવાની જરૂર છે આ પ્રમાણે નહિ દો। તે તમારુ ધનજી તમાર માટે નહિ થાય પ જી જીજીઓને માટે ધેગવશે તેથી તમા તમારી નીતિ દર્શક નહી જાની શકો આ અમુક માટે કહ્યુ આ અમુક માટે કહ્યુ, એમ ભાગે પાડવા શી સાલજેલુ તમારા માટે કાંઈ પણ રહેશે નહી તેથી જે સાલજો તે આ પદ્માજ માટે છે એમ સમજી જીજીની ઉપાધિ કરશે નહિ અને મળેલો લેખ શુભાવશે નહિ, પત્રિકુળ ન્યા હોય છે ત્યા વગર મહેનને સપ વાગા થઈ જઈએ છીએ અને સાનુ કુળતા મળે છે ત્યા આપણે સપ વાગા થઈ શકતા નથી

### સ પની અતુકુળતા નિર્નયક જાય છે

પુર્વે જ્યારે પ્રતિકુળતા અને કષ્ટ આવતા ત્યારે આપણે આપણા લક્ષને માટે અને હુને માટે એક રૂપ ધર્મને લગતા, અને પ્રાણને પ જી સ્વય કરતા, પરંતુ આપણા હક અને સ્વાથનો નાશ કરતા નહિ જ્યારે હાલ પ્રતિકુળતાનો નાશ થયા છે, અને સાતુકુળતાનો ભાસ થયો છે ત્યારે તમે અટવા પ્રમાદી થઈ ગયા છો કે તમે જીજીનુ તો શુ પ જી તમારુ પાતાનુ શ્રેય કરી શકતા નથી

સ પ એ શબ્દની વ્યુત્પત્તિ એ છે કે સપ એ જે અક્ષરોથી એ શબ્દ બનેલો છે, પા રક્ષણે ધાતુ છે, મં ઉપસર્ગ છે, તેનો અર્થ મમયક પાતિ ય મ સપ મમયક પ્રકારે રક્ષણ કરે તે સપ કહેવાય છે તેના અભાવમા જે કુસપ શબ્દ વાપરીયે છીયે તેમા જે સપના અભાવની મા યતા હોય તો તે આપણી ભુત છે જુઓ જીવ ના અભાવ તે અજીવ કહીએ છીએ, જીવના અભાવમા અજીવ વપરાય છે તેમ સપના અભાવમા અસપ વપરાવાને બદલે કુસપ વાપરવામા કાંઈ પણ રહ્ય છે, કુસપમા પણ સ પ છે એમ સમજવુ માત્ર ને આ તમારુ તથા જીજીઓનુ જાણુ યતુ નથી તેને કુસપ કહેવાય છે, અને જેથી ગધાનુ જાણુ થાય છે તે ન પ કહેવાય છે, અને જેમાથી મ પ

મહુજ થાય છે તેને આપણે સુમ ૫ શબ્દે કહીને જોતાવીએ તો વધારે ઉત્તમ કહેવાય

કુસ ૫ પણ એક્યતા રૂપ છે.

નહાશા કામ કરનારા પણ ઘણા ભેગા થઇને કોઈ કાર્ય કરે છે, ત્યાં પણ એક્યતાની જરૂર પડે છે, અને તે એક્યતાને કુસ ૫ કહેવાય છે સ ૫ ની જે વ્યાખ્યા છે તેમા સમ્યક પ્રકારે રક્ષણપણુ છે, મનનુ વચનનુ કાયાનુ, ધર્મનુ અને આત્માનુ રક્ષણ કરનાર સ ૫ છે, મ ન વચન કાયા ધર્મ અને આત્માની જે એકતા તેજ સ ૫ રૂપ છે જે થી મોક્ષ પણ પ્રાપ્ત કરી શકાય છે, માટે મન વચન કાયાની એકતા આપણે નથી કરી શકતા તેજ આપણી ભુવ વાય છે સામાન્ય મદવાડનુ કોઈને પુછવામા આવે ત્યારે તાવ આવે છે એમ જવાબ મળે છે તેના જવાબમા તેની દવા પણ અમુક અડસટે નિદાન કયાં સિવાય અનેક તા વની દવામાથી ગમે તે એક દવા કહી દેવામા આવે છે, સ ૫ જોઈએ સ ૫ જોઈએ, એવો ધ્વની આ આખા આર્યાવર્તમા થઈ રહ્યો છે સ ૫ ને માટે લેખો લખાયછે ઘણી વખત વકતાઓ જોલેછે સ ૫નેઈચ્છનારા પણ સ ૫ને માટે જુઓ પાડે છે, જો સ ૫ હોય તો કોઈપણ કાર્યનો વિનાશ થાય નહિ, એમ પણ સચોટ કહેવામા આવે છે, આ બધી ક્રીયા ચિકિત્સા વગર કરવામા આવે છે, પણ જો નિદાન પુર્વક કરવામા આવે તો કુસ ૫ ટાળીને ઘણા વખત અગાઉથી સ ૫ થઈ ગયો હોત માટે અનેક ઉપમ ક રતા આપણામા સ ૫ કેમ નથી આવતો તેનુ નિદાન વિચારીએ

મહત્વાકાક્ષીપાડુ.

ન્યા સુધી મહત્વાકાક્ષીપણુ આપણા દરેકમાથી ગયુ નથી ત્યાં સુધી સ ૫ થવનો નથી જાલક્યાં તે વૃદ્ધ પર્યંત દરેકને મોટાઈ જોઈએ પાચ જલકમા પણ એક કહેશે કે હુ મોટો, મોટાઈ કોઈને નથી ગમતી એમ નથી તમે માલખુ પણ હશે કે માત્ર વિવેકની ખાતર કોઈ પણ મહાનતા અધિપતિ એમ કહે છે કે હુ રાક અને તૃણવત છુ. જે માન મને આપો છો તેને હુ લાયક નથી, હુ તો પામર છુ આ પ્રમાણે કહેવા આવે છે ખરૂ પણ જો એ હૃદયના શબ્દો હોય તો તેનો લાભ પણ એવા જોલનારની જે ધર્મના નથી

તા તેઓજે જેમ મ્યાનમાથી તત્ત્વવાર પીડે તેમ મુખમાથી એના બચન કાઢે છે કે તેની મોગ અનર્થનું કારણ થઈ પડે છે તત્ત્વવારના તેજવી લયથીત થઈ લોને અનર્થ જાય છે તેમ મોગની સેદ્ધમા દળાઈ પોતાની ઈન્દ્રિયે પ્રતીકુળ હાજીહાપણ સ્વીકારવું પડે છે, એ આપણી ખરી નિમા યતાનું લક્ષણ છે

મહત્વામદ્વાને લાંબ આપો હાડી ગયા છીએ, કોઈ કહે કે અમુક કાર્ય કેમ નથી કરતા? તો ઉત્તરમા કહેવામા આવે છે કે ગમે તેટલું કરીયે તો પણ લોકો કંઈ જશ આપે છે? મતનબ કે જશના લુપ્ત્યા હોય છે, આ ઉપરવાં સમજવું જોઈએ કે આપણે જે કાર્ય કરીએ છીએ તે જશને માટે કરાયે ઈમ પણ લોકહિતને માટે કરતા નથી, અને જ્યારે મહત્વામદ્વા રણાની દૃષ્ટિ પાર પડતી નથી ત્યારે આપણામા ઈર્ષા પિશા થઈ ઉત્પન્ન થાય છે, અને જેમ અગ્નિથી કાષ્ટનો નાશ થાય છે તેવીજ રીતે ઈર્ષાયાં આપણામા સપનેા વનાશ થાય છે, અને તેથી સ્વેચ્છા પાર પાડવાને માટે કુસપનો માર્ગ સ્વીકારીએ છીએ, અને આપણી એક દોડીને બીજાની બે દોડીએ છીએ

### બ્રાહ્મણ ધર્માન

અક બ્રાહ્મણ અક હુપડીમા નહેતો હતો, તેની સામે એક સભ્ય હોનેની હતી હવે આ બ્રાહ્મણ રોજ હવેની જોઈને ઇર્ષાથી બની જતો હતો તેને એમ થતું હતું કે કાનો આ હવેનીમા આ લાગે અથવા તો મારું હુપડું હવેની જેવું થઈ જાય. આ ઈર્ષાથી તે ચિંતામા મુકાઈ ગયો, ત્યારે એક દિવસે તેની સ્ત્રીએ કહ્યું કે તમે કેમ મુકાતા જાઓ છો, તમોને શી ઈર્ષા છે, બ્રાહ્મણે કહ્યું કે તું શું સમજે? સ્ત્રીએ કહ્યું કે હું સમજતી તો નથી પણ તમે સમજાવો તો સમજું બ્રાહ્મણે કહ્યું કે હવે સમજ આ જે સામી શેડ નાં હવેની છે, તે જોઈને માત્ર હવે બાળીને બાળ થઈ જાય છે કે તે મારાથી મોગે કેમ? સ્ત્રીએ કહ્યું કે એમ શા માટે કહેછો, બના પુત્રથી અને હવેની થઈ છે, તમારે શા માટે તેની ઈર્ષા કરવી જોઈએ, નીના આ વચન સાંભળીને ત બ્રાહ્મણ તેણીના પરશુરસે થયો પડી તે એક સ્ત્રી પાસે જઈને લાઘવ કરીને બેઠો અને નણદિવસે દેવીએ જનાર કારણ પુછ્યું ત્યારે તણે તે હવેનીવાળાથી પોતે અધક થવાને અથવા તે એકો થાય એમ માગણી કરી અને કહ્યું કે તેના પુન્યપ્રણાએ



તમે વિચારી નેશો નાના બાળકને અત્યુરમાં જતા કોઈ અટકાવતું નથી અને રાણીઓ રનેહથી તેને રમાડે છે પણ જ્યારે મોટો થાય છે ત્યારે તેને કોઈ જવા દેતું નથી અને જાય તો ધિરમ્મોડે જેવા કષ્ટમાં આવવું પડે છે બાળક નાનો હોય છે ત્યારે તેની સલાહ મહુ કોઈ રાખે છે, માળાપ અને બાઈઓ તેની સલાહ લે છે, હુણુ કેમ આવ્યો નહિ એમ મહુ કોઈ તેની શીકર કરે છે પણ જ્યારે તે મોટો થાય છે ત્યારે તેની કોઈ ચિંતા કરતું નથી મોગાઈને લીધેજ બધી જવાબદારી આવી પડે છે માટે જે સુખ છે તે લઘુતામાંજ છે એમ જ્યારે સમજાય ત્યારે મહત્વાકાંક્ષીપણાને ત્યાગ થઈ શકે

મોટાઈ આપોઆપ મળે છે જે મોટાઈ પોતામાં ગુણો વધવાથી સહજ પ્રાપ્ત છે તે મોટાઈની લોકો તરફથી આશા રાખવામાં આવે તે બુદ્ધ છે જેમ જેમ મોટાઈ ઘનગડશે તેમ તેમ લોકો તમને મોટા ગણુ શે. પણ તમે પોતેજ મોટાઈની ઈચ્છા કરશો તો તમારી મોટાઈનો નાશ તમેજ કરી નાખશો જો હરેક માણુસ લઘુતા છૂટે તો મહત્વાકાંક્ષીપણુ અને ઈર્ષાનો નાશ થઈ જાય

### સ્પષ્ટ બોધનામાં સંપ.

સ પની ઉત્પત્તિ બીજી રીતે યથાર્થ બોલવાથી થાય છે કેમકે એવું વાક્ય છે કે, બાહારે વ્યવહારેચ સ્પષ્ટ વસ્તુ મુર્ખીમરેત્ આહારમાં અને વ્યવહારમાં સ્પષ્ટ વસ્તુ છે તે મુખી થાય છે, જ્યાં સુધી મીકું મીકું બોલે છે ત્યાં સુધી તમે તમારો નશ કરો છો, અને બીજાનો પણ નાશ કરો છો, જમવામાં ખરું નહિ બોલો તો તમેજ બુખ્યા રહેશો

### હાજીહાપહ

બહુધા સમગ્ર આર્યાવર્તમાં અને આપણામાં હાજીહાનો દુર્ગુણ એટલો બધો વધી ગયો છે કે સ્પષ્ટવસ્તુતાપણુ દેખાતુંજ નથી સ્પષ્ટ વસ્તુતા પણાના અભાવને લીધે કેટલીએક વાર આપણે અણુગમતી વાતને માટે હાજીહા બોલવી પડે છે, અને તેથી સારા માણુસની ભૂવનો સુધારે થતો નથી અને તેમ યવાથી કુમ પમા વધારે થાય છે એવા હાજીહા માણુસો એમ કહે છે કે મોટા માણુસ આગળ ખરું કહેવાય નહિ, તેથી આ ઠીક નથી એમ પછવાડે બોલે છે આ બોલવું જો ત્યાજ

સ્પષ્ટપણે બોલતા હોય તો હાજર પડાવું નહીં જઈશું નહીં  
 નેવાનો વખત આવે નહિ પણ પાછળ મેં કશું જ નહીં  
 પરંતુ તે નીંદા માનવામાં આવે છે અને તેથી કુટુંબમાં  
 ભણી ચીકાઈને કુસ પને માર્ગે જાવ્યા છે જે રજા જે  
 ધવાની જરૂર છે

ચાનો  
 સુધી  
 રાત

આપ્રિયસ્ય પશ્યમ્ય વક્તા શ્રોતા દુઃખ એકે કે જે સુખ જે  
 વચનના કહેનારા અને માલજનોગ થોગ છે ત્યાર બાદ દેવ દેવ  
 તો ભલે પરંતુ તેવા કહેનારા તે હોવા જોઈએ જે કહે છે અને  
 હાજર હોને લીધેજ કુમ પના કટુક કલ્પ જાતે દેવદેવ છે અને  
 સુધી સ્પષ્ટ વક્તા નથી થયા ત્યાં સુધી તેમની જાતે કહી કહી  
 શકશે નહિ રાજા હો યા ચક્રવર્તિ હો જે પુત્ર પુત્રી દેવદેવ  
 ખરૂં બોલવું જોઈએ, અને તેથી તેઓને જે કહે કહે કહે પડવાના  
 સકટનો ને ખ્યાલ કરશે તો તેમની સર્વ કલ્પ કલ્પ નહિ ને  
 યથાર્થ નહીં બોલાય ત્યાં સુધી સંપ કતાન જે કહે કહે કહે નહીં

રત્નો  
 રત્નો  
 કાને  
 નાગ  
 માર  
 માર  
 કે  
 શું  
 કિત  
 નેક  
 મને

તમે તમારાજ વિશ્વસઘાત મેં જાણ્યો છે અને છે,  
 ધર્મ જ્રૂષ્ટ થાઓ છો, મ પનો નાશ મને કાગડો ઉપ થાઓ છો,  
 પણ ને સ્પષ્ટ વક્તા થાઓ તો બુદ્ધ ને કાગડો ને બુદ્ધને કે ને  
 જનજ ન હોય તો બુલ રહેવા મારું કરો અને એમ ધવાથી  
 જોડી મોટાઈની વધી ગએલી જે ને કહે કહે કહે પડે

રતા  
 ને  
 કાચી  
 તિથો

દરેક ધર્મ સંપૂર્ણ છે

ધર્મના નામે આપણે આજનાં જાતે, શબ્દની મારામારી  
 આપણું સર્વસ્વ લાયક છે ધર્મ શબ્દનો વ્યાખ્યા કરી ને  
 તે વ્યાખ્યા તમાર માં કેટલેકને બોલે તેનો ને તમે વિચાર  
 તે તમે તમારી મેળેજ સમજાવો, પતતા-જવતું  
 યે સ ધર્મ દુર્ગતિમાં પડતા છે તે જાણ કરે તે મ  
 ના દરેક શાસ્ત્રો તપામશે તો જાણ થશે નહીં એમ  
 આપણે જે ના જાણ કરીએ,

ચિરી લઈ  
 વા આપી  
 ને તથા  
 જશે તો  
 તારી

જાના ધર્મને વગોવિએ ધર્મના નામે કલેશ કાઢે  
 કે રાગદ્વેષમા મદા જરકાવ રહીએ તોજ આપણે ધર્મી કહેવાઈએ ? અ  
 એથી આપણ કલ્યાણ થાય ! દરેક ધર્મમા કહ્યું છે કે જો શાંતિ, અકલેશ  
 રાગ દ્વેષનો ત્યાગ, સર્વ જીવો પર મૈત્રીભાવ હોય તોજ તે ધર્મી થ  
 શકે છે, અને તોજ તેનું કલ્યાણ થાય છે હવે તમે શું કરો છો તેમ  
 ખ્યાલ કરો ? ધર્મના નામે તમે મારામારી કરો છો, કોર્ટે ચડો છો, જો  
 બીજાના ધર્મ વગોવી બીજાના ધર્મની હાની કરીનેજ તમે પોતાના ધર્મ  
 ની ઉન્નતિ માનો છો અને તેમ કરવામા મદા અનેક પ્રપચની બ  
 ગુ થવી પડે છે હજારો રૂપીઆની ખુવારી ધર્મ કલેશમા થાય છે અને  
 વર્તમાન કાળમા ધર્મીઓમા જોવામા આવે છે અને કુલુઆથીજ અ  
 ધર્મી છીએ એમ માને છે આવી રીતે માની લીધેલો ધર્મ શું તમે  
 મોક્ષ આપશે ? અને પુવોક્ત વ્યુત્પત્તિ આવા કૃત્યોથી સાર્થક થશે ?  
 આરો કે તમેતમારા તીથકરના વચનોનોજ અનાદર કરો છો અને ત  
 કર જે મહી ગયા છે કે, મરા જાવ કાં શાસન રામ એટલે સવ જીવ  
 શાસનના રસીક કરવા જોઈએ તેના બદલામા આપણી કુમ પ જનક  
 તિથી આપણુ બીજાઓને વિમુખ કરીએ છીએ

તમારી મારામારીમા તમારો ધર્મ ત્રીજો કાવી જાય છે જો  
 કોઈ વખત વિચારના ફરકોરને લીધે અમુક બધોરણમા અને  
 મા ફેર હોય છે તો પણ એક ફેરથી બધો ફેર માની લેવો તે કુમ  
 કારણ રૂપ છે ઉનાદરણ તરીકે જ્યાં કે કોઈ માણુમને તમે ચારે અ  
 બીજાના નામ પુછ્યો ત્યારે તે તર્જનિ મધ્યમા અનામિકા અને  
 ણિકા એવા નામ આપશે હવે ધારો કે તેમા કનિષ્ઠાના નામ માટે  
 પડ્યો, અને કહેવામા આવ્યું કે અમે તો અનામિકા ને પણ કનિષ્ઠા  
 અભાવે કનિષ્ઠા કહીએ છીએ તેથી બેલી આગળીનેજ કનિષ્ઠા કેમ  
 શકાય ? આ એક આગળીની તકરાર એક બાજુ રાખી જો તમે બીજા  
 આગળીમા પ્રેમ્યતા પ્રપચ કર્યો એટલે એક આગળીની તકરાર પરી  
 આપો આપ નહીં થશે એક આગળીની તકરારને માટે જેમ અ  
 હાથ જોગે કહેવામા આવે છે તેમ ન માનતા ધર્મના અમુક ફેર  
 લીધે જેટલે અરો સહાને માટે મળતા રહીએ તો જે ભેદ રહેલો  
 છે તે પરીણામે આપોઆપ નહીં થઈ જાય છે, પણ જો એક વા  
 આખા વાધાવાળા બનીને જરા અરો પણ મળતા ન રહે અને

ન્યાસ રહેશે તથા યશે તો ધર્મના નામે તમારી પાંચમાલી ધરનો પ્રસંગ આવશે, આ વિચારો જ્યાં સુધી તમારામાંથી નથી ગયા ત્યાં સુધી તમારે બોલવું જ નહિ કે સપ જોડે સપ જોડે? પણ એથી વિપરીત રીતે તારા રહેશે તો વગર મહેનતે સપ થશે

### શબ્દની મારામારી

શબ્દની મારામારી પણ આપણે નજરે જોઈએ છીએ બીજાના ધરનો જો તમે નાશ કરવા જશો તો તમારે સમજવું કે તમે તમારા ધરનો નાશ કરવા તૈયાર થયા છો તમે એમ સમજો છો કે અમારા ધર્મની રક્ષાને માટે અમે બીજાનું ખડન કરીએ છીએ, પણ તે બોલુ છે તમે કહેનાગ એક છો પણ તમોને કહેનારા અનેક થશે, જો તમે દરેક ધર્મ ઉપર તમારું ધર્મની રક્ષા માટે આક્ષેપ કરશો તો બધા ધર્મના હુમલાથી તમારું ધર્મનો વિનાશ થઈ જશે આ મ્યજો તમારી માન્યતા એમ થાય કે પુર્વાચાર્યોએ શાસ્ત્રમાં અનેક સ્થળે ખડન મડન કરેન છે તો તે શું સમજતા ન હતા? પણ તમારે ધ્યાન રાખવું જોડે કે તમે તેમની શક્તિને લાયક નથી, જેમ તેમનામાં ખડન કરવાની શક્તિ હતી તેમ અનેક સલા અને મમુકુમા સ્વધર્મનું પ્રતિપાદન કરી ધર્મ વધારવાની અને બોલતા બંધ કરી દેવાની તેઓની શક્તિ હતી તેથી તે જેમ કરતા તે મિથિતિને આપણે પાગ્યા છીએ કે નહિ? તે વિચાર કર્યા સિવાય જો શબ્દની મારામારીની ટેન નહિ મુકો તો વાણીઆની પેઠે તમારી ખીચડી કાચી જ રહેવાની છે! અને તમારૂં પેટ ભરાવાનું નથી એટલે તમે શાંતિથી જમી શકો તેમ નથી

### વાણીયાનું ક્રોધાત.

એક વાણીયાને ગામ જતા માર્ગમાં ગામ આગળ ત્યાં ખીચડી લઈ એક ડોશીને ઘરે ગયો અને ડોશીને આજીજી કરી ખીચડી રાખવા આપી પોતે બોશરમાં ભેડો, તે વખતે ડોશીના ફળીમાં મજબુત લેસ જોડે તથા ખડકીનું ડાર નાનું જોડે તે બોલ્યો કે ડોશીમાં ભેસ મરી જશે તો આ બારતોથી કેમ નીકળશે? ડોશીએ કહ્યું કે ઢીકરા! હું ડોશી ખીચડી રાખી આપું મારો ભેસને શા માટે મારે છે? આએ કહ્યું કે મા



ગોખવામા બેડેલી (જીભ)થી રહેવાયુ નહિ તેથી પુછ્યુ કે ડાશી મા ? આ પારણામા કોણ સુતું છે ? ડાશીએ કહ્યુ એ મારા દીકરાનો દીકરો છે, તેણે કહ્યુ કે ડાશીમા ! તમારો દીકરો કયા છે ? ડાશીએ કહ્યુ કે પરદેશ ગયો છે વાણીઆએ કહ્યું કે કાંઈ કાગળ પત્ર છે કે ? ડાશીએ કહ્યુ કે હુમણા પદર પિત્રસ થયા કાગળ નથી વળી વાણીઆ બોલ્યો કે ડાશીમા ! એ તમારો દિકરો મરી ગયો હશે તો ? આ સાંભળીને હવે ડાશીથી રહે વાયુ નહિ અને તે બોલી મારા રેયા ? હું તારી ખાંચા ગધી હઉં છું અને તુ મારા દિકરાને મારે છે ? લે તારો ખાંચડી ? એમ કહી હાડ્યુ ઉપાડ્યુ વાણીઆએ પોતાની પછેડીમા તે કાચી ખીચડી લીધી અને બજારમા ચાલ્યો કોઈએ પુછ્યુ કે આ શુ ટપકે છે ત્યારે વાણીએ જવાબ આપ્યો કે એનો જીભનો રસ ચૂસે છે

જેમ તે વાણીઆ કાચી ખીચડીએ ગયો તેમ જ્યા સુધી તમારામાથી શબ્દની મારામારી જશે નહિ ત્યા સુધી સપ તમારામા આવશે નહિ એને કુસ પનો રસ ચુસ્યા કરશે

### સપ સુચક શબ્દો

આપણે જે જે શબ્દો બોલીએ છીએ તેનો અર્થ આપણેજ સમજતા નથી મધ, ન્યાત ગન્ઠ, શરીર એમ શબ્દો બોલાય છે, પણ જો અથ સમજતો હોય તો તકરાર થાય નહિ, જેટલા સમુદાયને તમે સઘ કહો છો તેની દરેક વ્યક્તિના નામ જુદા છે છતાં તે એકઠા થાય છે ત્યારેજ મધ કહેવાય છે અને બીજી રીતે અર્થ કરીએ તો મપનેજ સઘ કહી શકાય છે જ્ઞાતિ શબ્દ પણ એમજ સુચવે છે કે જ્ઞાતિ માણેની કોઈ પણ વ્યક્તિનું જ્ઞાતિ એવું નામ નથી, એટલે સમુદાયની એક સત્તાનું નામજ જ્ઞાતા છે શરારના દરેક અવયવોમા શરાર એવું નામ કોઈનું નથી પણ દરેક અવયવો જ્યારે અવયવો રૂપે એકત્ર થાય છે ત્યારે તે એકથનેજ શરાર કહેવાય છે સઘનો પર્યાય સપ છે, શરારનો અર્થ સપ છે માટે બધા અગનો સપ નથી ત્તા સુધી સઘ કે જ્ઞાતિમા સપ નથી અને ત્યા સુધી તમા એ શબ્દો ઘડી શકતા નથી અને એક અવયવનું અગ્રેય ઇન્છવાયાં તે સમગ્ર શરીરનું અગ્રેય થાય છે તે આ નિચેના કનિપત પણ મપ સુચક દ્રષ્ટાંતથી જોવાશે

## શરીરનું દ્રષ્ટાંત

એક વખતે શરીરના દરેક અવયવો હાથ પગ કાન નાક અને મોઢાએ મળીને એવો વિચાર કર્યો કે આપણે બધા આજો દિવસ જુદી જુદી રીતે મેહેનત કરીએ છીએ અને આપણી મેહેનતનો લાભ એકલું પેટ લઈ જાય છે, માટે આજથી આપણે લેવા દેના વગર પેટની શા સાફ મજૂરી કરવી જોઈએ? આજથી નહીં કરો કે આપણે પારકાને માટે કાંઈ કરવું નહિ આવો સકલ્પ કરીને બધા અવયવો પોતપોતાનું કામ સુધી શાંત થઈને બેઠા આજો મીઠી દીધી કાનમા પુમડા નાખ્યા હાથ ઉંચો કરવો બધ કર્યો, હાલવા ચાલવાની ક્રિયા બધ થઈ, અને મોઢું પણ બધ કરી દીધું એમ બધા અવયવો શાંત થઈને સમાધી લગાવીને બેઠી ગયા પરંતુ ત્રણ દિવસે અગેઅગ સર્વે શક્તિહીન થવાથી પેટ પોતાને માટેજ મેહેનત કરે છે તેમ સમજી શક્યા, અને હાલ્યા થઈ પોત પોતાને કામે લાગી ગયા આ કલ્પના ઉપરથી આપણે સમજવાનું છે કે સર્વના લલાભા આપણું લલુ છે અને આપણા પરીશ્રમનો લાભ બીજાને લેતા આપણે જ્યાં સુધી નહિ જોઈ શકીએ ત્યાં સુધી અવયવોની જેમ તમારી દુર્દશા થશે પણ જ્યારે તમે એમ મમજશે કે અમે અવયવો છીએ અને આ સર્વ અમારા અવયવો છે ત્યારેજ ઐક્યતા જળવાશે અને એ ઐક્યતાનો જ્યારે નાશ થશે ત્યારે તમારું કોઈ નથી એમ સમજશે નિષ્કણીઆતા થઈ પોત સુકશે તો પણ તમારું કોઈ નહિ હોવાથી તમારી તરફ કોઈ ધ્યાન નહિ આપશે

## સમુદાયની ઐક્યતા

સમુદાયની ઐક્યતા શું નથી કરતી? એક તાતલો હોય તો તે જુદી જાય છે પણ તેજ તતુઓના મમૂકથી મોટા મોટા હાથી બધાય છે, એક તતુથી તમારા શરીરનું રક્ષણ નહિ થાય પણ તતુ સમુદાય રૂપ પટથી તમારું શરીરનું રક્ષણ થશે. કીડીનાનામા નાનો જીવ છે પણ જો તેનો સમુદાય એકઠો થાય તો મોટા મોટા ફણીધરને પણ તોળા પો કરાવે છે ઇંટ ચૂનો અને લાકડા જ્યાં સુધી જુદા જુદા હોય છે ત્યાં સુધી કાંઈ પણ કરી શકતા નથી પણ જ્યારે તે એકઠા થાય છે ત્યારે મોટા મોટા મહેલ તેનાથી બને છે જે મહેલમા તમે સર્વદા શાંતિથી સુખ જોઈશો શકો છે

ઇંદ્ર જુનાના બધાએલા ગઢથી મોટા રાજ્યનું રક્ષણ થઇ શકે છે તમે જુઓ કે નિર્જીવની ઔષ્ણ્યમા આટલી શક્તિ છે તો સજીવનની ઔક્યતા વડે તમે તુ ન કરી શકો! અને શુ ન બની શકે? પણ માત્ર તમારા પ્રમાદને લીધેજ તમે સપને ગુમાવી બેઠા છો છતાં તમે સપની ઈચ્છા કરો છો એ કેન્દ્ર બધું આશ્ચર્ય છે!

અક્ષરોની ઔષ્ણ્યતા—ક બ જ એવા અક્ષરો જો જુદા જુદા હોય તો તેનાથી કાંઈ કામ નથી થતું પણ તે અક્ષરોના સુસપથી મહાન શાસ્ત્રો રચાય છે, તે અક્ષરોના સપથી ઇશ્વર સ્તુતિ થાય છે પણ જો તે અક્ષરો મુન પ રૂપે ગોઠવ્યા હોય તોજ તેમ થઈ શકે છે

પરમાત્મની ઔક્યતા—પરમાત્મ જ્યાં સુધી એક હોય છે ત્યાં સુધી પરમ—અત્મ કહેવાય છે પણ તે સમુદ્ધ સાથે મળવાથી પ્રદેશ કહેવાય છે અને તે પરમાત્મનો સમુદાય સ્કંધ થાય છે તેમજ જ્યાં સુધી તમે એકવા હોશો ત્યાં સુધી તમે અત્મ કહેવાશો અને એક રૂપ થશો તો અત્મ નહિ કહેવાતા એક રૂપ સ્કંધના પ્રદેશ રૂપ કહેવાશો, આ પ્રમાણે થશે તો કે સપથી થતી તમારી દુર્દશા એક દાણમા નષ્ટ થશે

### નાયકની અપેક્ષા ખોટી છે

કેટલીએક વખત ગેરસમજથી એમ મમત્વય છે અને કહેવાય છે કે સપ જોઈએ એ વાત તો સાચી છે પણ શુ કરીએ કોઈ નાયક નથી માટે કોઈ નાયક હોય તો સપ થાય, આ વિચાર બુલ્લ ભરેલા છે મોટું વિકાશીને બેસમે તો પણ તમારો કોઈ નાયક થશે નહિ નાયક કયાં નથી થતા પણ નાયક ઉત્પન્ન થાય છે નાયક કોઈથી સ્થાપન થતા નથી પણ પોતાની ક્રિયાથી સ્થપિત થાય છે નાયક તે થઈ શકે છે કે જે આત્મભોગ આપી બીજના લલને માટે પોતાના સુખને જળાજલી દઈ પોતાના તન મન ધનનું અર્પણ કરી બીજના દુઃખમા ભાગ લેનાર અને સદા બીજના સુખે પોતાના જીવનની સાર્થકતા માનનાર અહોનીશ દરેકનું દુઃખ ટાળી સર્વને સુખમા જોવા લીધે ધરાવનાર બાળકથી વૃદ્ધ પર્યંતની અક સરખી સભાળ રાખનાર હોય છે જે નાયકપણાને પામ્યાછેતેને કોણ નાયક કહેવા ગયું હતું? જોખમે, દાદાભાઈ, લીવક, વિગેરે આ ભારત વખતે નાયક કયાં નથી થતા પણ પોતાની જીદગી તમારા લલા માટે રાંધી નિવસ અર્પણ કરી

છે અને કહે છે તેવીજ તમે તેમને નાયક માને છે, માત્ર જાડુ ને લોહી માસ પાણુ ધનાઢય મજબુત પુત્રુ નાયક નરીઢે બેસાડી દેશે તો તે તમારો નાયક થઈ શકશે નહિ, અને તમારૂં કોઈ જાડુ કરી શકશે નહિ જો કે સપનો અર્થ એ છે કે તમે સર્વ સરખા છો એવી દૃષ્ટીથી તમે મર્વને જુઓ તો પણ જો મર્વમા સમાનતા માની કમની અપેક્ષા નહિ રાખશો તો તેથી પણ સપને જાળવી શકાશે નહિ.

સપમા પાડુ કમની જરૂરીયાત.

सर्वेपि यत्र नेतार सर्वे पणित मानिन

सर्वे मत्त मिच्छन्ति ततस्त मवर्मादति

જ્યા મર્વ નેતા થાય, સર્વે પોતાને પડિત માને અને સર્વ મોટાઈ ને ઇચ્છે તે સમુદાય દુ ખી થાય, અને તેમા કદી સપ થાય નહિ દાદરના પગથીઆ સરખા હોય છે છતા તે ઉચા નીચા કમથી ગોઠવાય છે ત્યારેજ તેથી ઉપર ચડાય છે, પણ જોતે પગથીઆ સરખાઈના અબી માનથી મારા મારી કહે અને એક એકની ઉપર ન રહે, તો મમાનતા જાળવવાને માટે તે દાદરને જમીન પર સુવાડી દેવો પડે, ને' કદી તેના વડે ઉચે ચડી શકાય નહી માટે કમ મહીત જો સપ હશે તોજ તેમા સુનપ થશે, અને તેવા સુસપ માથી કદી કુમપ નહિ થાય કેટલાએક મોટા થનારાઓ હોય છે અને કેટલાએક મોટાઈને જાળવવાની ઇચ્છા રાખનારા હોય છે, મોટાઈ પામેલા માણુઓ ઇચ્છે છે કે અમે હમેશા મોટા ગહીએ, અમારા મામુ કોઈ ન જોલે તોજ અમે મોટા કહેવાઈએ, ને તેવી મોટાઈ જાળવવાને પચીસ પચાસ બટકજોલાને પોતાની બાજુમા રાખે છે અને માને છે કે આવા પુરૂષોથી અમે બીજાની સાથે છતી અમારી મોટાઈતુ રક્ષણ કરીશુ પોતાની મોટાઈના રક્ષણ માટે સદા તેઓ હલકા વિચારના ને ટુકડી બુદ્ધિના મામાન્ય માણુમના સગત દોષથી પોતામા ચલિચિત રહેવા સન્નજોવાને નાશ કરે છે, અને કુમગના દોષથી ઉત્તમ પુરૂષો પણ વિચિયાને પામી જાય છે, ને આ રીતે ઉત્તમતા હારી તેને મોટાઈને 'ચોડા વખતમા પોતાના પાયાથી જોડે મેગવ'... રાખે છે જેમ—

કુસંગા સંગ દોષેન સાધયો પાતિ વિક્રિયામ્

ળ્લ રાત્રિ પ્રમગેન ફાલ્લ ઘટા વિલેવતા

કુસંગ સંગના દોષથી ઉત્તમ પુરૂષો પણ વિક્રિયાને પામી જાય છે, જેમ એક રાત્રિના કુસંગથી ગાયને કાષ્ટ ઘટાની વિટબતા પ્રાપ્ત થઈ

ગાયનુ દ્રવ્યાંત

એક વખત એક ગાયે ગધેડાની દોષતી કરી કે જે ગધેડા બહુ રૂદ્ધ પુદ્ધ હતો, અને ગાય ઘણી દુર્બળ હતી. આ ઉપરથી ગાયે ગધેડાને પોતે રૂદ્ધપુદ્ધ કેમ છે તેનું કારણ પુછ્યું અને પોતે તેથી થવાને ઇચ્છા બતાવી એટલે ગધેડા તેને પોતાની સાથે લઈ ગયો અને બંને એ ઠ જેતરમા પડી ચરવા લાગ્યા ગધેડાએ પોતાના જાતિ સ્વભાવ પ્રમાણે મુળપાન ફલ જે આગ્યુ તે ખાવા માડ્યું અને થોડા વખતમા પેટ ભરાઈ ગયું ગાયે પોતાના જાતિ સ્વભાવ પ્રમાણે કુમળો ભાગ ચોધવામા વખત ખોયો અને તે હજી બુખીજ હતી તેવામા ગધેડા કહ્યું કે હવે હું ધરાઈ ગયો છું અને મને ભુકણું કરવાની મરજી થઈ છે માટે ચાલો ગાયે હજી પોતાને બુખ હોવાથી થોડો વખત મજુર કરવાને આજીજી કરી પરંતુ ગધેડા રહી શક્યો નહિ અને ભુકતો નાહો તે જાણી જેતરને રક્ષક જાગી ઉઠો અને ગાયને પુષ્કલ મારી ડળામા પુરો જેથી બીજે દિવસ તેના ઘણીએ દડા આપી તેને છોડાવી અને ડોકમા લાકડું નાખી છોડી, જેથી તેની બીજી સખીઓ આ ડોકમા શુ છે તેમ પુછતી ત્યારે તે કહેતી કે એક રાત્રીના કુસંગના ફલ રૂપે આ કાષ્ટ ઘટા છે એ રીતે કુસંગથી જાડી થવા જતા ઉવટી હતી તેથી દુર્બલ થવા વખત આવ્યો અને માર ખાવા ઉપરાંત કાષ્ટ ઘટાને ભાર વધ્યો

તેમજ મોટાઈને ઇચ્છનારા પણ એમ ઇચ્છીએ છીએ કે અમે મારામારી કરીએ, પથરા ફેંકીએ અને આપણા સમુદ્ધ વધારીએ ત્યારેજ અમને સહુ ખોલાવે મોટાઈને ઇચ્છનારા કદી મોટા થતાજ નથી પણ ઉલગ નાના થાય છે માટે જો મોટાઈ જોતી હોય તો ઉત્તમ પુરૂષોના સંગ મા રહેા અને તેમના વિચારનેજ અનુસરે તોજ વગર માગેથી મોટાઈ આપો આપ તમોને પ્રાપ્ત થશે અને પ્રાપ્ત થએલી મોટાઈને કદી મારા થશે નહિ.

## બધા ધર્મમા સપ.

ધર્મ ક્રિયા અને ધર્મ શાસ્ત્રો પણ તમાને શીખવે છે કે સપ કરે કોઈ શાસ્ત્ર કે દર્શન એમ નથી કહેતું કે માગમારી કરવાથી તમારું કલ્યાણ થશે દરેક શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે રાગદ્રેષને દેશવટો આપશો તોજ તમારું કલ્યાણ થશે જ્યારે રાગ દ્રેષ જો અને સ્નેહ તમારામાં દાખલ થશે ત્યારે તમો આપો આપ સ પીલા થશે પ્રીતી અમુક સ્વાર્થને લીધેજ હોય છે તેથી જ્યાં સુધી તે સ્વાર્થ હોય ત્યાં સુધી સપ રહે છે, મગની ઉત્પત્તિ પણ તેવીજ છે અને સ્નેહ પણ તેજ સ્વરૂપને ધારણ કરે છે તેથી પવિત્ર પ્રેમ થવાની જરૂર છે નહિ તો તમો જો કે અમુક અશે સ્નેહ રાગને જીતનારા થશો, તોપણ જ્યાં સુધી દ્રષ્ટી રાગ મટશે નહીં ત્યાં સુધી કદી સપ થવાનો નથી ગુણુ દોષની પરીક્ષા વિના જે દ્રષ્ટી રાગ થઈ જાય છે તે જ્યાં સુધી થશે ત્યાં સુધી તમારામાં સપ થશે નહીં, ઉપાશ્રયરાગ, જીનાલયરાગ, ગુરુરાગ આવા આશ્રય જનક રાગ તમારામાં હશે ત્યાં સુધી સપ થવાનો નથી અને જ્યારે દરેક ઉપાશ્રય દરેક દેરાસર અને દરેક ગુરુ તરફ સમાનદ્રષ્ટી થશે ત્યારેજ તમો સપનો સ્વાદ આપી શકશો.

## વર્તમાન કાળ.

સામ્રાટ કેળવણીથી કેળવાયેલા આક્ષર વર્ગ સવાદને ઇચ્છે છે, પણ વિવાદને ઇચ્છતા નથી તેથી જ્યાં જ્યાં વિવાદ તેઓ જુએ છે ત્યાં ત્યાં પોતાની ના પસંદગી જણાવે છે ખડન મડનના પુસ્તકોને હવે કોઈ માન આપતું નથી, એવી કૃતિ કોઈને પસંદ પડતી નથી માટે હવેથી જો તમે સવાદના ક્રમને માન આપશો તો સપની જાહેરાતો તમારી મેળેજ તમે જોશો.

## સપની જરૂરીયાત બધાને છે.

જુઓ રાત્રી રક સુધી સપની સાથે એવી સાકળ બધાએલી છે કે જો તેમાં એકજનુ અહિંત ઇચ્છાય તો સર્વનુ અહિંત થાય છે પ્રજા વગર રાજ્ય કેમ ટકે? વ્યાપારી જો હુ ખી હોય તો શ્રાહક આપો આપ હુ ખી થશે આ શહેરમાં દરેક સ્ત્રીજ મળે છે તેનું કારણ ધનાઢય વ્યાપારી છે બીજો તેમ નથી તેનું કારણ એમજ કે ત્યાં વ્યાપારીઓ સુખી નથી તેવી રીતે તમે કેન્દ્રાએક રાત્રિ બધનથી એવી રીતે બધાએલ છે કે

વ્યાખ્યાન ૮ મું.

## ભાવના.

તા. ૧૭-૮-૦૭

મ ગવાચરણ

અજ્ઞાન તિમિરાવાના જ્ઞાનાંજન શલાકયા

નેત્ર મુન્મિલિતં યેન તસ્મૈ શ્રીગુરવે નમ.

ઉપોદ્ધાત.

અમુક માણસને એવી ઈચ્છા થઈ કે મારે એક રૂપીઓ ' નેઈએ  
છીએ એ ઈચ્છાનુસારે તેણે કાઈ પણ પ્રકારનો પ્રયત્ન કર  
વા માડ્યો અને તેને એક રૂપીઓ મળ્યો. જ્યારે  
તેને એક રૂપીઓ મળ્યો ત્યારે શ્રી મેળવવાનો તેનો પ્રયત્ન  
સંતુળ થયો એટલે હવે રૂપીઆને માટે તેને પ્રયત્ન કરવાને જરૂર રહી  
નહિ. જ્યાંસુધી એ મેળવેલ રૂપીઓ ચાલિતો છે કે બીજાનો એમ તેના  
જાણવામા ન આવે ત્યાંસુધી તે રૂપીઓજ છે એમ તે પુર્ણ ખાતરીથી માની  
લે છે અને જ્યારે તેને એમ ખબર પડે કે આ રૂપીઓ કથીરનો કે  
બીજા પદાર્થનો છે ત્યારે રૂપીઓ મળવા પછી તેની જે ઈચ્છા થઈ હતી  
તે ફરીથી સ્ફુરે અને તે સમજે કે જે રૂપીઓ મળેલો હતો તે ખોટો છે  
અને તેથી ખરો રૂપીઓ મેળવવાની મારે જરૂર છે એમ તે ફરી ખરો  
રૂપીઓ મેળવવાનો પ્રયત્ન કરે તેવીજ રીતે એકજ માર્ગે દશ વીસ મા  
ણસો જતા હોય, જનારાઓનો એકજ માર્ગે જવાને ઉદ્દેશ હોય અને તે માર્ગ  
એજ છે એમ નિસદેહપણે માન્યતા હોવાથી મા. સબધી કોઈને  
પુછવાની તેને જરૂર જણાય નહિ પણ જો મનમા સદિ નપાણુ હોય-કે આ  
જે માર્ગે આપણે જવુ છે તે તે માર્ગ નથી તોતે માર્ગની સત્યતા પુછવાની જરૂર  
રહે છે અને જે માર્ગે તે જાય છે તે માન આપે છે એમ જણાય ત્યારે તે મા.  
મુશીને મુખ્ય માર્ગનો જનારાઓ સ્વીકાર કરે, અને મુખ્ય માર્ગ સ્વીકાર

રતા ફરીથી બુલ ન થાય તેવા હેતુથી વખતો વખત પુછવાની તેને અપેક્ષા રહે. આમ છે છતાં જનારાને કોઈ એમ કહે કે આ માર્ગે તમે જાઓ છો તે ખરો માર્ગ નથી તો પણ જે માર્ગને મનુષ્ય પોતે મત્ત્ય માને છે તે તેની સત્યતા દુર કરી ખરો માર્ગ બતાવવામા ઘણું જોખમ સમાયેલું છે તેમજ રૂપીઓ પ્રાપ્ત કરવામા પ્રથમ જે પ્રયત્ન કરવામા આવીએ છે તે રૂપીઓ ખોટો છે એમ કહેવામા પણ વિશ્વાસના અભાવે એક વખત તો સામા માણુમને પણ ખોટું લાગશે કારણકે અમુક વખત સુધી જે વિચારો છે તે ભાવના કહેવાય છે અને તે વિચારને બદલાવવાનો પ્રયત્ન કરવામા ઘણું જોખમ રહેલું છે એક ઠેકાણે કહ્યું છે કે

धर्मस्य दुर्लभो ज्ञातः सम्यक्वक्ता ततापिच

आताततापि अद्वामन् कर्तामोपितन सृरी

એટલે ધર્મ એવા અક્ષરોના બાણ બહુ થોડા છે અને નમ્યક વક્તા તો તેથી પણ ઘણા થોડા છે અને થોડા હોવાના પણ ઘણા કારણ છે કારણ કે કેટલોક બાબતો અનુભવમા હોવા છતાં શબ્દના અભાવે કહી શકાતી નથી જેમકે મર્યા અને મરી આપણે રાજ ખાઈએ છીએ જાનેનો સ્વાદ તીજો છે છતાં તેઓનો લેહ દર્શાવવાને લાપામા કોઈ શબ્દજ નથી તેવીજ રીતે કહેવા ધ્વજના જેટલું પોતે બાણ છે તેટલું કહેવાને તેને શબ્દ પણ મળતા નથી ખીન્ન કારણ

आशाया ये दासा ते दामा सर्व लाकस्य

आना दासी येषा तेषा दासायते लोकाः

એટલે જેઓને અમુક આશા રહેલી છે તેઓને દુનીઆનું દાસત્વ ભોગવવું પડે છે તેમ જેટલું સમજાય છે તેટલું નહિ કહેવામા કોઈ વખત યશની, પોતાની પ્રશસાની તેમજ ઘણાઓ તરફથી માન મળે એવી ધ્વજાથી ઘણી વખતે સત્ય હકીકત કહી શકાતી નથી અને ત્રીજું કારણ એ છે કે કહેવારા જે કહેવા જાય છે તેના ફલીતાર્ગમા એમ કહેવાય છે કે જેટલું તમે કહો છો તેટલું કરી બતાવો પણ જેટલું કહેવાય છે તેટલું કરી શકાય છે એવો કાર્થ નિયમ નથી, જોકે કરવાની ધ્વજાતો થાય છે પણ કહેવાય છે તેટલું કરી નહિ શકાત હોવાથી કેટલીએક વખત



આશ્વપની બીકે પણ પૂર કહી શકાતું નથી આવા કારણોથી સંન્ય કહે  
નારા થોડા છે કારણ કે જ્યાં સુધી પોતાને ગમતું પોતાના સ્વાર્ગને હાથ  
ન થાય તેવું અને પોતે જે કહે છે તેમાં કાંઈ દેરફાર ન થાય તેવું માન  
જવું તેના કરતાં સત્ય શું છે તેજ સામજીવાની ઇચ્છા રાખવી એવા  
શ્રોતાઓ થોડા છે તેમ સામજીવ વચનરૂપ આરિસો પોતાના મનુષ્ય  
રાખી તેમાં જોવું અને નિચારવું એવા શ્રોતા પણ ઘણા થોડા છે

જે છે તેમાં પણ શ્રદ્ધા તો થોડાનેજ હોય છે કારણ કે કેટલીક બા  
બન સામજી તો કાળને ભાગાવી દેવામાં આવે છે એટલે એમ કહે છે કે  
કહેવું તો ખરૂં છે પણ આપણે પચમ કાળમાં ઉત્પન્ન થયા છીએ માટે તે  
આપણાથી તો ન બને, વળી કેટલાએક એમ કહે છે કે પૂર્વે સમયમાં  
મનુષ્ય હતા હાલ કાંઈ થઈ શકે નહિ આવા નળના વિચારોથી સામજી  
લો વિષય સામજીવા રૂપેજ રહે છે પણ તે મામળીને સર્વાંશ નહિ તો પણ  
અમુક અંશે પણ કરનારા શ્રોતાઓ થોડાજ હોય છે કારણ કે કેટલાએકને  
સામજીવ હૃદયમાં રૂચે છે ખરૂં પણ તે તે પ્રમાણે કરી શકતા નથી

હવે આપણે શું નિચારવું જોઈએ?

ઉપરના શ્રેયોકમાં વક્તા શ્રોતા શ્રદ્ધાવાન અને કતા ઘણા થોડા કહ્યા  
છે ત્યારે થોડા માનીને શું આપણે આજણું થઈને જોતી રહેવું ? નહિજ  
ખરૂં જોના તેમ નથી કારણ કે તીર્થંકરનું તો એમ કહેવું છે કે જે થોડું  
અને દુર્લભ છે તે મેળવનાને તો ઘણોજ પ્રયાસ કરવાની જરૂર છે

ભાવના એટલે શું

આટલી જરૂરની પ્રત્તાવના કરીને મુજ ભાવનાના વિષયપર હું  
હવે આવું છું આપણે ઘરેક વર્ણત યોત્રીએ છીએ કે ભાવનાએ સિદ્ધિ  
છે અને ભાવના ભાવો એમ યોવાય છે તેમજ જીવનધરના મહિ  
માં પણ ભાવના ભવાય છે છતાં ભાવના શું શબ્દ છે ? તેનો અર્થ શું  
છે તે સમજ્યા વગર આપણે તે શબ્દનો ઉપયોગ કરીએ છીએ મ  
ધાતુ ઉપરથી એ શબ્દ થાય છે એનો અર્થ એવો થાય છે કે પોતે  
બને છે અને બીજાને બનાવે છે અને તેણે કરીને યુક્ત હોય તે ભાવ  
ના યુક્ત કહેવાય છે તેમજ મવન માવના એટલે જેવ  
તેણે થવું તે ભાવના કહેવાય છે આ માત્ર શબ્દનો અર્થ કહ્યો

## ભાવનાનું સ્વરૂપ

આપણું અત કરણ શું ચીજ છે અને તેમાં શા શા ફેરફારો થયા કરે છે તે સમજાયા વગર આપણાથી કાંઈ ધર્મ શકતું નથી પણ જે જે ક્રિયા કરવામાં આવે તે તે ક્રિયારૂપ આપણું અત કરણ બને તેનું નામ ભાવના એટલે તદ્દરૂપ ક્રિયા કરતું હોય તે ભાવના જેમ વસ્ત્ર સ્વત, ઉત્તરવણ છે પણ તે વસ્ત્રને જેવા રંગે રંગીએ તેણે વિશેષણ તે વસ્ત્રને અપાય છે એટલે કાળુ કે શત્રુ વસ્ત્ર કહેવાય છે, હવે વસ્ત્ર પોતે તો કાળુ કે શત્રુ હોતું નથી પણ તેને જેવી ભાવના અપાય છે તેણે તે કહેવાય છે,

## ૭ લેશ્યા

આપણામાં ૭ લેશ્યા કહી છે તે કર્મરૂપ રંગથી રંગાયેલા અતા કરણના રંગપરથીજ કહેલી છે, જ્ઞાનનું સ્વત સ્વરૂપ તેણે નથી પણ કર્મ ઉપાધિ ભાવનાથી ભાવિત અત કરણ હોવાથી તેવા નામ આપવામાં આવે છે એટલે અત કરણ જેવા ભાવથી ભાવિત હોય છે તેવા ભાવને આપણે ભાવના કહીએ છીએ

## ભાવનાના પ્રકાર

ભાવનાના ત્રણ પ્રકાર છે (૧) કર્મજ ભાવના (૨) ધર્મ ભાવના અને (૩) આત્મજ ભાવના કર્મથી ઉત્પન્ન થએલી ભાવના પાત્ર ઇન્દ્રિયોથી ઉત્પન્ન થાય છે પાત્ર ઇન્દ્રિયોના વિષયથી જે જે ભાવના થાય છે તે કર્મજ ભાવના કહેવાય છે તે કર્મજ ભાવના બે પ્રકારે કહેવાય છે ૧ પ્રગટ અને ૨ અપ્રગટ

## અપ્રગટ ભાવના

અપ્રગટ ઇન્દ્રિયોના વિષય ભાવથી હૃદયમાં જે ભાવના ઉત્પન્ન થાય છે તે કાજ પણ પ્રયત્ન વગર મહુજ થઈ આવે છે જુઓ

શ્રોત્રે દ્રિય વિષય ભાવના—આપણને કોઈ આવીને પાત્ર સાત ગાળો આપે તો તેજ વખતે આપણે આપણા અત કરણને તે ગાળોથી ભાવિત કરી નાખીએ છીએ જેવી ગાળો સાબળીએ છીએ તેવીજ ગાળો આપણા મુખમાંથી નીકળી જાય છે તેનું કારણ એ છે કે બીજાની ગાળો

એ તમારા કર્ણમાં પ્રવેશ કરીને તમારા હૃદયને વાસિન કર્યું એમને જાણ સામ્રાજીને બીજાને ગાળા આપવાનું તમારું મન થયું અને જો તે જાણે તમારા તદ્દ ભાવના રૂપ અત કરણ ન થાય તો તે અપ્રશસ્ત ભાવના તમારા હૃદયમાંથી ગઈ કહી શકાય જેમ ગાળો નિષે કહ્યું તેમ જેણે તમારી પ્રેમ સા કરી હોય તેનો બદલો આપવાને તમે કહી તરિર થઈ નહિ પણ ગાળા આપનારને તો તમે કહી બુદ્ધિએ નહિ અને જ્યારે તમે તેને જોશો ત્યારે તેને દુઃખ આપવાને તમે હમેશા તર્કપાર રહેશો આક્રમણી સિદ્ધ થાય છે કે સન્માનની ભાવના તમારા હૃદયમાં વધારે વખત રહેતી નથી અને અપમાનની ભાવના લાંબો વખત સુધી તમારાથી બુદ્ધિની નથી આવા સંસ્કારો જ્યાં સુધી છે ત્યાં સુધી સ્મૃતિરૂપી ભાવના હૃદયમાં રહે છે જેમ અપમાનની ભાવના લાંબો વખત સુધી આપણે બુદ્ધિમાં નથી તેમ તમારો પ્રશ્ન કરતાર પર તમારા ભાવના તમારે બુદ્ધિને જોઈએ નહિ પણ તેવી લાગણી તમારે જોઈતી નથી અને તેનું કારણ એજ છે કે અપ્રશસ્ત ભાવનાથી તમારું હૃદય ભાવિત થયેલું છે

નેત્ર વિષય ભાવના—આખી જે જે અપ્રશસ્ત પદાર્થો જોવામાં આવે છે તે તે પદાર્થમાં અત કરણ તદ્દરૂપ થાય છે કેમકે પણ રૂપવતી સ્ત્રી જોઈને હૃદય તદ્દરૂપ થઈ જાય છે આલના હાવતા અને વાત વાતમાં પારવાર તેજ યાદ આરે છે અને જે ભાવના જાગૃત થાય છે તે ભાવના સફળ કરવા દરક પ્રયત્ન કરવામાં આવે છે અને કામ વાસનથી હૃદય ભાવિત થઈ જાય છે તેમ તેજ નેત્રથી મહાત્માના અને નિર્ધારના દર્શન પદ કરાય છે છતાં તે પુરતજ બુદ્ધિ જવાય છે અને તેની અસર લાંબો વખત ટકતી નથી અને જેવી આકાશ અપ્રશસ્ત નેત્રના વિષયથી થયેલી છે તેવી જ આકાશ તે પવિત્ર દર્શનને માટે થતી નથી જેમ એક સ્ત્રીને જોઈ હોય તે બીજી વખત જોવાને ઘણી આકાશ રહે છે તેમ જીનેશ્વર તથા શુરના દર્શનની આકાશ થતી નથી કારણ કે જેવું અપવિત્ર ભાવનાથી આપણે હૃદય વાગીન થાય છે તેવું પવિત્ર ભાવનાથી નથી થતું એમ પ્રવૃત્તિ પરથી સમજી શકાય છે

પ્રાણેન્દ્રિય વિષય જ્ઞાનના—અપવિત્ર દુર્ગંધિ પદાર્થ એક વખત વિષયથી અનુભવાયો હોય તો તેવો દુર્ગંધિ પદાર્થ આપણે જોઈ રે જોઈ ત્યારે તેનો કટાણો આવશે અને નાકથી ગંધ લેવાને ઇચ્છા

થશે નહિ અને જ્યારે તે યાદ આવશે ત્યારે વખતે ઉઠી પા. થશે એ વખતમા તમને કોઈ જમવા આપશે તો તમને ખાવાનું પણ ભાવશે નહિ સુગંધી પદાર્થની વાસના તુરતજ બુદ્ધી જવાશે અને દુર્ગંધિ પદાર્થની વાસના જશે નહિ આનું કારણ એ છે કે આપણુ અત કરણ લાખા વખતની અપ્રશન્ત ભાવનાથી ભાવિત વચ્ચેલું છે

હૃદ્યાઈદ્રિય વિષય ભાવના—સ્વાદિદ્ર પદાર્થનો સ્વાદ આપણે બુદ્ધી જઈએ છીએ પણ કંઠવા પદાર્થનો સ્વાદ એકજ વખત અનુભવેલો હોય તો તે લાખા વખત સુધી આપણે બુદ્ધી જતા નથી અને કેટલીક વખત તેવા પદાર્થનું નામ સાલણીને પણ મોઢું ઝગડી જાય છે

સ્પર્શદ્રિય વિષય ભાવના—તેવીજ રીતે સ્પર્શદ્રિયના વિષયના સંબંધમા પણ થાય છે અગ્નિનો સ્પર્શ કોઈ દિવસ થયો ન હોય તો પણ અગ્નીથી હુમેશાં દુર રહેવાની ઈચ્છા થાય છે અને મન ગમતો વિષય મળે છે તો તે ચલાવી દેવામા આવે છે આવી ભાવના લાખા વખત સુધી રહેવાનું કારણ આ શરીરપરની સુઈ છે જેથી અપવિત્ર ભાવનાને સુઈ સદા ભગૃતિમા રાખે છે કારણકે શરીરને અને મનને નહિબુદ્ધી જવાથી દુઃખ થવાની સીતિ રહે છે

ભાવનાથી વ્યવહાર ચાલે છે

બાળક નાનો હોય છે ત્યારે તેને પિતા ભાઈ વિગેરેની ભાવના હોતી નથી પણ તે મોટો થાય છે તેમ તેમ તેને પિતાની માતા ભાઈ બહેન વિગેરેની ભાવના દઢ થાય છે અને તે ભાવના એટલી બધી દઢ થાય છે કે એકજ આશરની બે સ્ત્રી હોય તો એકમા બહેનની ભાવના અને બીજામા સ્ત્રીની ભાવના તરતજ ચુપરી આવેછે અને તે કદી બદલતી નથી તેમજ બાળક પોને બાપને પુત્ર તરીકે કદી માનતો નથી આ પ્રમાણે સમય વ્યવહાર ભાવનાથીજ ચાલી રહ્યો છે

વિચાર બાવતા ગિખવાની જરૂર

જ્યાં સુધી વિચાર બાધવાની શક્તિ ન હોય ત્યાં સુધી કર્મની ભાવનાનો અટકાવ થતો નથી એટલે જીવીજ અવિચારી ભાવનાથી દુની આમા કલેશ કકાશ ચાલી રહ્યા છે જેમકે એક માણસમા દુશ્મનપણાનો

સૂકળ્યા હતા તેના રાજ હુમરા જતા હતા તેથી, આને તે તપાસ રાખવા ધુપાઈ બેસે હતો તેવામા મુખ્યાને લપાઈને જતો જોઈને શોર નાણી પકડ્યો અને માર્યો ત્યારે તેને પારાધીએ આપેલ શીખામણ ની યાદ આપવાથી કહ્યું કે હવેથી તારે બધું “માફ થઈ જશે” તેમ કહેવું ત્યાંથી આગલ જતા એક ખેતરમા વાવણી થતી હતી તે જોઈ જો દયો કે બધું સાફ થઈ જશે આ સાક્ષી જેવું તેને ખુબ માર્યો જ્યા રે તેણે ધાળીની શીખામણની વાત કરી ત્યારે જેવું કહ્યું કે હવે “આવું ઘણું થશે” તેમ કહેવું ત્યાર પછી તે ગામ પામે આવ્યો તેવામા એક શાહુકારનો છોકરો મરી ગયો હતો તેને લઈ જતા હતા તે જોઈને તે બાદ્યો કે આ વુ ઘણું થશે આથી ત્યા પછી તેને માર્યો “આવું કયા ઈ થશે નહિ” તેમ કહેવા કહ્યું ત્યાર પછી આગલ જતા વિવાહ થતા હતા ત્યા તેમ બોલવાથી માર ખાધો પછી ત્યાંથી આવું નિરતર થતે તેવું શીખીને તે પ્રમાણે બોલતો બાદ્યો તેવામા રાજ પુત્ર મરી ગયેલ તેને ગામ બહાર બાળતા હતા ત્યા જઈ આવું નિરતર થતે તેમ કહેવા લાગ્યો તેથી ત્યા પછી માર ખાધો અને કહ્યું કે મુખ્યા આમ કહે વાય નહિ! આ ઉપરથી તેણે કહ્યું કે તમે માત્ર કેમ નામ જણાયું? તેને ઉત્તર આપ્યો કે તારી કૂતીથી ત્યાર પછી તેને કહ્યું કે હવેથી યાદ રાખજો કે બાળતાને બાળીએ નહીં પણ કારીએ આગલ જતા કુબારના નીલાડા હતા ત્યા જઈને દારવા માડ્યો એટલે બધા કામ પુરી ગયા તેથી તેને કુબારે મારીને કહ્યું કે આવું હોય ત્યા વધારે સલગાવવું જોઈએ આમ સાક્ષીને એક ઠેમણે ઘર બાળતું હતું ત્યા જઈને બીજા ઘરમા પણ આમ મુઠી ઢીધી આથી ત્યા પછી તેને માર પડ્યો આ રીતે બધેથી માર ખાઈ કાળી હવેથી કોઈનું કહેવું માનવું નહીં તેવો વિચાર કરી સાસરાને ગામ ગયો ત્યા કોઈએ મશકરીમા તમારી વહુ રડાયા છે ને કોને તેડી જશે તેમ કહેવાથી તે પાછો ઘેર ગયો અને પોતાની માએ ન તેડી લાવવાનું કારણ પુછતા કહ્યું કે વડે તો રડાયેલ છે આ જોઈ માએ કહ્યું કે તું બેઠા વહુ રડાય નહીં એટલે મુરજે કહ્યું કે ત્યારે હું બેઠા તું કેમ રડાણી?

આ દૃષ્ટાંત ઉપરથી તમે સમજ્યા હશે કે જે જે વખતે શીખામણ મા કહેનારાઓએ પોતાના અભીપ્રાય પ્રદર્શિત કર્યા અને તેમ કરવા તેને મૂંઝવણ તે કહેનારાઓના અભોગ

ક્ષિત વચનની હદ અને તેથી યથાયોગ્ય ઘટના કરવાને શકતીના અભાવ  
 હોવાથી તે મુખ્યત્વે માત્ર શબ્દોને પકડી રાખી તેનો જ્યાં ન લેઈએ ત્યાં  
 ઉપયોગ કર્યો તેથી દરેક સ્થળે ભાર આવે પડ્યો અને ઉપહાસને પાત્ર થયો  
 કે જે સાબળતા તમોને પણ વળતો વળત હસવું આનંદ છે તેમ શા  
 બ્દનું અને ઉપદેશકોનું જે જે સમય તથા વિષયને અનુકૂળ અપેક્ષાથી  
 લખાએલું અને બોલાએલું તમો જ્યાં સુધી નહીં સમજો અને તેની ય-  
 યાચોગ્ય ઘટના વિચારીપણે નહીં કરો, માત્ર સાબળીને અવિચારી  
 પણે ફીયામા મુક્યા કરશો ત્યાં સુધી સાક્ષર વર્ગને ઉપહાસને પાત્ર થયા  
 વિના રહેશો નહીં અને પરીણામે અનેક સકટોની વિકટ અટવીમાજ જ  
 મણ કરવું પડશે તેથી હવે તમાગમા સ્વતંત્ર વિચાર કરવાની ભાવના ઉ-  
 ત્પન્ન કરવાની જરૂર છે

વિચાર વગર સમજાય નહિ.

સમજા જ્યાં સુધી વિચાર કરતા શીખ્યા નથી ત્યાં સુધી ખીજાઓની  
 અપેક્ષા જાણતા નથી જ્ઞાનની વાત ચાલતી હોય તો જ્ઞાનની ઉત્કૃષ્ટતા  
 મનાવે છે, શિયળ પાળવાના સખધમા પણ તેનું બહુ માન કરવું પડે  
 છે તેથી તેજ ડરીને બેમી રહેવું તેમ નથી કલ્પમૂત્રને માટે કહેવામાં  
 આનંદ છે ત્યારે કહ્યું છે કે,

“અરિહત જેવો કોઈ દેવ નથી શત્રુજય જેવો કોઈ તીર્થ નથી  
 મુક્તિ જેવું કોઈ પદ નથી” તેમ કલ્પમૂત્ર જેવું કોઈ મૂત્ર નથી આથી  
 ભગવતી આદિ મૂત્ર શુ ઓછા થઈ ગયા? ખરૂં જોતાં તેમ નથી કારણ  
 કે જે વળતે જે કહેવાતું હોય તે વિશેષ રૂપે કહેવાય છે

આ પ્રમાણે જ્યાં સુધી વિચાર બાધતા નથી શીખ્યા ત્યાં સુધી આ  
 પણને વસ્તુ સ્થિતિનો ખ્યાલ આવવાનો નથી જ્યારે કર્મ ભાવના દુર  
 થશે અને ધર્મ ભાવના જાગૃત થશે ત્યારે તમારૂં કાર્ય ઉત્તમ થશે નહિ  
 તો ત્યાં સુધી જે કરશો, જે સાબળશો, જે માચશો તે બધું તમારૂં કર્મ  
 ભાવના સાથે મળી જવાથી ઉત્તમ ભાવનાને બદલ અશુભ ભાવનાની વૃદ્ધિ  
 થયા કરશે જેમ

નં. રાષ્ટ્રતાલવાલ

મુવર્ણકુમેપરિ સિંધમાન

જાનિર્ગુણાન

જાનિર્ગુણાન

એકના મનમાં જિહાર થયો કે લસણ અને ડુંગળી ખર્ચુ ડુંગ ધવાળા છે માટે તેની ડુંગ ધ કાઠી નાખવી આમ નિચારીને એક ખેતરમાં કપુર વિગેરે જેવા સુગંધી પદાર્થનું ખાતર નાખ્યું અને તેમાં ડુંગરી વાવી મોનાના કલસામાં લઈને પાણી સીંચ્યું તથા ડુંગરીના પાદડા નીકળતા તેને ચઢન અને કરતુરી ચોપડી સુગંધીવાળા કર્યા છતાં તે ડુંગરીની ડુંગંધી ગંધ નહીં

આ રીતે ખરાબ ભાવનાથી ભાવિત જે ડુંગરી તેમાં શુભ ભાવના વાળા સુગંધી પદાર્થો મલીન ભાવનાથી ભાવિત થઈ ગયા તેમજ જ્યાં સુધી આપણા હૃદય ઉત્તમ ભાવનાથી ભાવીત નથી ત્યાંસુધી આપણા હૃદયમાં ઉત્તમ ભાવના થશે નહિ, જ્યારે મલીન કર્મ ભાવના નષ્ટ થશે ત્યારેજ ધર્મ ભાવના પ્રગટ થશે

શાસ્ત્રકર્તા કહે છે કે જ્યારે તમે પવિત્ર સંસ્કારથી ક્રિયા કરશો ત્યારે તમારી અશુભ ભાવના મટી શુભ ભાવના થશે પણ આ મહુ લક્ષ મલીનતા તરફજ હોય છે જુઓ બાળકનો જન્મ નથી થયો હોતો ત્યારથીજ અઘરણી વગેરેની ક્રિયા કરવામાં આવે છે અઘરણી એટલે અધ-પાપ હરણી-હરવા વાળી ક્રિયા છે પણ જન્મ થાય ત્યારે મલીનતા, નામ પાડે છે તેમાં પણ મલીનતા, અને પછી જે જે ક્રિયા કરવામાં આવે છે તેમાં હૃદયની મલીનતાજ વધતી જાય છે બાળક તમોને ધમકાવશે તો તમોને તેની ખીક લાગશે નહિ એટલે તમારૂં મનોબળ મજબુત છે ત્યાં સુધી નબળા મનોબલ વાળાની તમોને છાપ પડશે નહિ તેમજ તમે જે સંસ્કાર અને ક્રિયા કરવામાં આવે છે તે ક્રિયા કરવાનું મનોબલ તમારા કરતા મજબુતતાથી ભાવિત હોવું જોઈએ તોજ તેના પવિત્ર હૃદયની છાપ અને પવિત્ર સંસ્કાર ભાવ ક્રિયાની છાપ તમારા કરતા તેનું ભાવના બલ મજબુત હોવાથી તમોને પવિત્ર કરી તમારામાં ઉત્તમ ભાવના પ્રગટ કરાવે, જ્યાં સુધી ધર્મ સંસ્કારથી મનોબલ પવિત્ર થયું નથી ત્યાંસુધી બીજા પર તે ભાવનાની છાપ પડતી નથી જેમ કોઈ ચોર બગલમાં ચોરી કરવાને જ જોશીએ રાખીને બીજાને ચોરી નહિ કરવાની શીખામણ આપે તો તેની શીખામણની કોઈ પણ અસર થાય નહિ તેમ શુદ્ધ ભાવના ઉત્પન્ન કરવાને એવા શુદ્ધ વર્તનવાળા યજુ જોઈએ કે બીજા પર છાપ પડે, જેમ કે સ્ત્રીઓ રડતી હોય ત્યારે તમે કઠોર હો તોપણ તમોને અસર થશે, કોઈ દુભાવશે તો તરત હસશે કારણ કે તમોને તેવી ભાવના ફેલા

છે પરંતુ વૈરાગ્યની વાત સામળીને ખરે ખરી વૈરાગ્ય ભાવના ઉત્પન્ન થશે નહિ

ભાવના કરાવનારા કઈક જુદોજ આનંદ લે છે હું અગાઉ કહી ગયો છું કે જ્યાં સુધી માયુ કહેવામાં નહિ આવે ત્યાં સુધી તમો સત્ય વાન જાણશો નહિ અને અસત્યમાં સત્યતા માની સત્યને માટે પ્રયત્ન ગીલ પણ નહિ થાયો. પણ જ્યારે તમો અસત્યમાં અસત્યતા સમજતા થશો ત્યારેજ સત્યને માટે પ્રયત્ન કરવા તરફ મનને જોયશો.

### દેરાસરમાં હાલ ચાલતી ભાવના

ભાવનાનો જે ક્રમ ચાલ્યો છે તે શુ યુક્ત છે ? દશ પાંચ ત્રગાળાના છોકરાને ભેગા કરવામાં આવે છે અને ભાવના ભવાય છે, હવે વિચારવું જોઈએ કે આ ભાવના તો માત્ર પૈમાની લાલચથી તરગાળાના છોકરા ભાવે છે અને પ્રભુ આગલ અનેક હાથ ભાવ નાથે નાચતા તમોને રાજી કરવાની અપેક્ષા રાખે છે તો તે પ્રભુની ભક્તિ કરવાની ભાવના કે તમોને રાજી રાખવાની ભાવના ? નાટક પણ ત્રગાળાના છોકરા કરે છે, ગાય છે પણ ત્રગાળા અને પ્રભુ પાસે ભાવના ની ક્રિયામાં અગ્રપદ લેતા પણ ત્રગાળાજ આવી ભાવનાને જીનેશ્વર મહા રાજની ભક્તિની ભાવના માની તમો જે આનંદ માનો છો તેમાં તમો કેટલે અંશે ભુલો છો તેનો બ્યાવ કરો જે કાગ તમારૂં છે અને જે ભાવના હૃદયની છે અને જેથી પોતાનું અત કરણજ ભાવિત કરવાનું છે તેવી પવિત્ર ક્રિયાને બીજા પાસે હું ન ભુલતો હોઉં તો દેરાસરના પૈસા આપીને કરાવવામાં આવે છે અને તેને માટે મોટા મોટા કાગળોના કટકા બીનાએ જાહેર ખબર તરીકે ચોટાડવામાં આવે છે કે “આજે ભાવના છે માટે સા દર્શન કરવા પધારશો” શુ ત્રગાળાના છોકરાના દર્શન કરવા આવવાનું આ તમારૂં આમ ત્રણ છે ? પ્રભુની ભક્તિથી પોતાના હૃદય માં ભાવના ઉત્પન્ન કરવાને પવિત્ર તકનું મુચન તમારા તરફથી કરવામાં આવે છે ? હું એમ માનું છું કે આવી ભાવનામાં ભાગ્યેજ પવિત્ર ભાવનાથી હૃદય ભાવીત થઈ શકશે માટે તે કર્તવ્ય તમારૂં પોતાનું છે. અને તેમાં જેટલી તમે શરમ રાખો છો અને બેદરકાર રહો છો તેટલે અંશે તમારામાં જીવ ભક્તિ રૂપ ભાવના પ્રગટ થવાને હજી ઘણો વિલંબ છે એમ તમારે સમજવું જોઈએ.



મનજ થશે માટે તમે તમારા મનનેજ ડાહ્ય બનાવો, તમેજ કુશલ બનો કે જેથી તમો કદી બુલો નહિ, પારકી વિદ્વતા અને ફશલતા કયા સુધી કામ લાગશે માટે પવિત્ર મન જ્યારે થશે ત્યારે ધર્મ ભાવના અને ધર્મ ભાવનાથી આત્મ ભાવના ઉત્પન્ન થશે,

### આત્મ ભાવના

બાહ્ય ક્રિયા, બાહ્ય ધર્મ અને ભક્તિ કયાં કરશુ તો કેાઈ દિવસ અંતરગ ભાવના પ્રાપ્ત થશે એમ આપણે માનીએ છીએ તે જો કે અમુક અંશે સત્ય છે પણ બાહ્ય અશુભ ક્રિયાથી જેવું તમારું મન તદ્વત્પ થાય છે તેવું પ્રશસ્ત ક્રિયાથી તમારું મન તુરંત તદ્વત્પ થતું નથી

### બે વેપારીનું દ્રષ્ટાંત

બે વેપારી હતા તેમાં એક ચામડાનો વ્યાપાર કરતો હતો અને બીજો ધીનો વ્યાપાર કરતો હતો. હવે તેઓ માથે ખરીદી કે વા નીકળ્યા ત્યારે રસ્તામાં એક ડોશીને ત્યા જમવા ગયા ડોશીએ ચામડાના વ્યાપારીને બહાર બેસાડ્યો અને ધીના વ્યાપારીને ઘરમાં બેસાડ્યો પછી જ્યારે તેઓ ખરીદી કરીને પાછા ફર્યા ત્યારે ચામડાના વ્યાપારીને ઘરમાં બેસાડ્યો અને ધીના વ્યાપારીને બહાર બેસાડ્યો આથી ધીના વ્યાપારીએ પુછ્યું કે ડોશીમા! મને બહાર બેસાડવામાં તમે બુધ્ધ્યા કે શું? ડોશીએ કહ્યું કે ના ભત્રા! હું બુદ્ધી નથી પણ તેનું કારણ એવું છે કે જ્યારે તમે ખરીદી કરવા જતા હતા ત્યારે તમારી એવી ઈચ્છા હતી કે દોર જાનવરો આબાદ રહે કારણ કે તેથી તને ધી સોધુ મળે અને ચામડા લેના જતા રહે એમ હતું કે ઘણા દોર મરેતો મને સોધા ચામડા મળે પરંતુ આ વખતે તને એમ છે કે ઘણા દોર મરેતો વી મોધુ થાય અને આ ચામડાવાલાને એમ છે કે દોર ન મરેતો ચામડું મોધુ થાય આ દષ્ટાંત ઉપરથી ડોશીએ જે કંપના કરી તે અમુક અંશે સત્ય કલ્પના કહી શકાય અને બંને છે પણ તેમજ ગમે તે અશુભ પ્રવૃત્તિ કરતા આપણી ભાવના તદ્વત્કુળજ હોય છે તેનું કારણ માત્ર ધર્મ ભાવનાનો અભાવ તેજ છે જેમ અશુભ ક્રિયાથી તદ્વત્કુળ અશુભ ભાવના ઉત્પન્ન થાય છે તેવીજ રીતે ધર્મ ક્રિયા કરતા ધર્મ ભાવના આપણા હૃદયમાં ઉત્પન્ન થતી જોવામાં આવતી નથી અને તે આપણા આચરણથીજ સદ્ગુણમાં માહુમ

પડી શકે છે 'જો ધર્મ' ક્રિયા કરવાથી ધર્મ ભાવના ઉત્પન્ન થઈ હોય તો તે ભાવનાનો સ્વાદ 'કોઈ એવા પ્રકારનો અપૂર્વ છે કે તમને કર્મ ભાવના કદી પણ પ્રિય લાગે નહિ જ્યાં સુધી ધર્મ ક્રિયાની ગોણતા નજરે ભેવામાં આવે છે ત્યાં સુધી ધર્મ ભાવનાની ન્યુનતા અને કર્મ ભાવનાની અધિકતા હૃદયમાં બેઠી ગએલી સહેજ સમજી શકાય છે જુઓ અનાજના વ્યાપારીને જે દિવસ વરમાદ બધું રહેતો તેથી તે વરમાદની અપેક્ષા ન રાખતા પોતાના સ્વાર્ગ માટે આનંદ માને એ સ્વાભાવીક છે, આવીજ રીતે જીવ ક્રિયાથી જેવા પ્રકારની વામના થાય છે તેવા પ્રકારની વાસના ધર્મ ક્રિયામાં કેમ થતી નથી ?

### ભાવના

અતરંગ સસાર ભાવના સફલ કરવાને માટે ધર્મ કાર્યનો ઉપયોગ કરાય છે જેમકે દીવાળીને દિવસે ચોપડામાં લખાય છે કે બાહુબળીનું બળ હોજો, ધનાશાલીભદ્રની રિદ્ધિ હોજો, ગૌતમ સ્વામીની લખ્ધી હોજો જ્યારે એ જામ કરવામાં તમોને લક્ષ્મિ મેળવવાની ભાવના હોય છે પરંતુ જે લક્ષ્મિની તમોને ઇચ્છા છે તેજ લક્ષ્મિનો તમો તેજ વખતે અગ્નિવી નાશ કરોજો કેમકે દીવાળીને દિવસે ચોપડા પુજન પછી તત્તજ અજ્ઞાનથી અવરથની ક્રિયા માની હજારો રૂા ના ફટાકીઆ ફેડવામાં આવે છે અને ત ફટાકીઆથી જે શબ્દ થાય છે તેજ ફટ ફટ કહે છે બાહુબળીનું બળ, ધનાશાળી ભદ્રની રિદ્ધિ મિદ્ધિ, ગૌતમ સ્વામીની લખ્ધી એ માત્ર ચોપડામાં લખ્યાથી કદી પ્રાપ્ત થવાની નથી, પણ જ્યાં બાહુબળીએ અનેક મહુર્થીઓની પુર્વ ભવમાં જે સેવા કરેલી છે તેવીજ અત કરણથી તમો મુનીઓની મેવામાં વર્તશે ત્યારેજ તે ભાવના તમારી સફલ થશે. શાળી ભદ્રના જીવને પુર્વ ભવમાં બાંધ્યાઅવસ્થામાં ખીર પર અતિતિવ પૃષ્ઠા હોના છતાં આવી ચંટલા મુનીને તે ખીરમાંથી અમુક ભાગ આપવાના ઇરાદાથી આપતા જ્યારે બીજી ખીર મુની પાત્રમાં પડી ગઈ ત્યારે મનમાં 'જેદ ન થતા પરમાનંદ' અને પોતાને અહોભાગ્ય માન્યા અને તેમાંજ તે શાલીભદ્ર મહારિદ્ધવાન થયા કે જેની રિદ્ધિની તમે ભાવના રાખો છો. પણ તમારામાં જ્યાં સુધી તેવા શુદ્ધભાવથી કાન કેવાની અને ઉદારતાની ટેવ નથી પડી ત્યાં સુધી તે રિદ્ધિની ભાવના માત્ર ભાવનાજ છે ગૌતમ સ્વામીએ, પણ ઘણો તપ કર્યો હતો ત્યારેજ લખ્ધી

મળી હતી ત્યારે તમે જ્યાં મુખી જે ન મલે ત્યાં મુખી તે ન ખડુ જરી  
વિચિત્ર તપસ્યા કરી છે ત્યાં મુખી તમોને શું મહેલે ? કારણ કે જે જે  
પગલાં લખે છે તેવો કિયાનમિ કરના જેના નામ લખે છે તેને કલ  
આપે છે આથી તો જે નમાર' હૃદયમાં જે ભાવના છે અને જે તમને  
ક્રિયા કરવાની હોય તેજ લખના દેા તો વધારે સાદું મનસુખ જે કર્યું  
ભાવના આત્મ જ્ઞાનથી થાય છે

હું એમ નથી કહેતો કે તમે ન લખેા, પણ જે લખે છે તે પ્રમ  
જે તમારી ક્રિયા કરા આપણે જે જે ધર્મના શબ્દો જાણીએ છીએ તેનું  
યથાર્થ જ્ઞાન આપણને નથી કારણ આપણે તે પ્રકારના જ્ઞાનથી વિદિન  
છીએ અને ત્યાં મુખિ ધર્મ ભાવના આપણને કદી પ્રાપ્ત થવાની નથી  
બીજી વિશેષ જ્ઞાનનો નથી ભેદતું પણ આપણ ને આપણા પોતાને જે  
જાણવાનું તો જ્ઞાન હોયુ ભેદએ આપણે કોણ છીએ ? આપણા ધર્મ  
ખજર નથી તો પાસકા ધર્મની શી ખજર પડે ? પોતે પોતાને જ્ઞાણખતો નહ  
અને કહે છે કે હું કાણો છું પણ તેવી રીતે હું કુશળ છું એમ કહેવ  
નો ફક્તીતાર્યો એવોજ કે પોતે પોતાને જ્ઞાણખતો નથી, અને જીમને  
પણ જ્ઞાણખતો નથી જો પોતાની જ્ઞાણખાણ થાય તો ધર્મ ભાવના  
પ્રગટ થાય

### હૃદયની પરિવર્તનની જરૂર.

આપણે કંઈ સારા માણસને આમ નજુ કરીએ છીએ ત્યારે તેને સા  
લગાડવાને માટે કદેક જાતની સ્વચ્છતા અને સુવ્યવસ્થા રાખીએ છીએ. પણ તે  
કરવાને બદલે જો આવનાર માણસને કાદવ છાણ વગેરે પાછીને ત્યાં બેસવા  
કહો તો આવનારને આવવુજ ગમશે નહિ આપણે આપણા હૃદય ધરા  
તેવીજ રીતે ધર્મ ભાવનાને આમ નજુ કરીએ છીએ પણ જ્યાંમુખી  
ધર્મ સ્વચ્છતા થઈ નથી, અને મલીનતા રહી છે ત્યાં મુખી ધર્મ ભાવ  
એક મિનિટ પણ હૃદયમાં રહેશે નહિ માટે ધર્મ ભાવના પ્રાપ્ત કરવ  
હૃદયની પરિવર્તન કરવાની પહેલી જરૂર છે અને હૃદય પરિવર્તન થશે  
શાસ્ત્રમાં જણાવેલ મૈત્રી, પ્રેમ, માધ્યસ્થ અને કારુણ્ય ભાવના પ્ર  
થમે આ ચાર ભાવના જે જ્ઞાની પુરૂષો ધર્મી પુરૂષો ને ભાવવા સુચ  
કરી ગયા છે તે માત્ર શબ્દોમાં નહિ પણ પોતે જાતે તેની ભાવનાનો  
ગુમવ કરીને લખી ગયા છે. તમે આ માર્ગે ચાલશે તો અમારા ન

આવી તેઓની ભાવના હતી પણ જ્યાં સુધી કમ ભાવનાથી આપણા હૃદયને નિવૃત્તિ મળી નથી ત્યાં સુધી આવી પવિત્ર ભાવનાનો વિચાર કરવાને આપણને અવકાશ મળતો નથી આ ભાવનાઓથી જો આપણે કંઈ તનિવન થાય તો અમારું વ્યવહાર અને ધર્મવ્યવહાર એવો તો નહીં જાય ત્યાંથી જોના પરીણામે તે વ્યવહારમાં વર્તતા થકાર પણ આ ભાવના પ્રાપ્ત કરી શકે અને જેથી મનને મારે કમ ભાવનાના પ્રાપ્ત થઈ જાય

### મેરી ભાનના

મેરી ભાવના જો હોય તો આપણા બધામાં એકતા વળવા લાગે નહિ એમ શરીરના ગમે તે અંગમાં હું બંધ થવાથી આખા શરીરનું કંઈ બંધ થાય છે તે પ્રમાણે દરેક શ્વ આપણાં મિત્ર છે એની ભાનના જો હોય તો ગમે તે શ્વને હું ખી દેખી આપણને હું બંધ થવા વગર નહીં કહું છે કે —

ન રા જાડ ન મા જોગિ નન ઠાળ નન કુલ

ન તાયા ન મયા જન મન્ન જાયા અનનયા

એવી એકે જાતી નથી, એકે એવી યોની નથી, એવું કોઈ સ્થાન નથી કે એવું કોઈ કુળ નથી કે જ્યાં હરે-શ્વ અનતિવાર જન્મ્યો કે મર્યો ન હોય !

મન્ને જાયા શયણા મન્ન જાયાય પરજણા જાયા

દેશ શ્વની માથે પુત્ર પિતા સ્ત્રી માતા પણ આપણે મળ્યા થએલો તેમજ દુરમન પણ પલ્લવએલો છે એમ જો દરેક શ્વ મનને તો પછી તે પંપણું કોઈના માથે રહે નહિ

સાન દર્શન અને ચાગિયુકન જે આત્મા છે તે બધા સુખ છે મધ્ય અભિપ્રાય વાળા આત્મા માથે આપણે પરપણું માની શકીએ ત્યાં સુધી આપણાવી મેરી ભાવના હજારો કોપ દુર છે

### પ્રતિક્રમણ

એ સમયને લગાઈ કરતા નાજના સમયે હાથીના હુના ઉપર પ્રતિ મહુ કરતી વખતે વિચાર થયો કે જ્યાંસુધી હું જેની માથે ચુકાડું

એક વખતે જે મોટો રાજા હોય તે બીજે વખતે બીજા માંગતો  
 હોય તો તેના પર જેમ દયા આવે છે તેમ દરેક જીવ પર દયા લાવવી જોઈએ  
 આપણને કોઈકદી જાય તો તેના પર દયા લાવવી કે મારેમાટે તેને કર્મ બન  
 કરવા પડ્યા પછી તેના પર આક્રોશ કરીને તેને ધમધી વિમુખ નહિ કરવો  
 જોઈએ સમજાવના પછા જો ન માને તો તેના પર દયા કરવી જોઈએ પણ  
 તેને વિમુખ નહિ કરવો કારણ કે તમે કોઈને દેશ અપાસરા બહાર કર  
 શો તો તે કષાયના ઉદયથી બીજા ધર્મનો આશ્રય લેશે કારણ કે ધર્મ તો  
 તમે જો પૈમે વહેચવા તઈનાર થાઓછો માટે તેમ કોઈનો તિરસ્કાર નહિ  
 કરના તેના પર દયા રાખી તેને ઉચ્ચ દિશાએ ચડાવવો જોઈએ આથી  
 મૈત્રી, વૃદ્ધિ, માધ્યસ્થ, અને પ્રમોદ ભાવના હોયનો બીજી ભાવના આપો  
 આપ આવી જાય છે, જે ચાર ભાવનાનો સામાન્ય વિચાર કરશું તો તે  
 ભાવના બજારમા નથી પણ તમારી પાસેજ છે જેમ બાલકમા માતા  
 પિતા વગેરેને આજીવવાની ભાવના તિરો ભાવ રૂપ છે અને પછી વિચાર  
 થી પ્રગટ રૂપે થાય છે તેમજ જો વિચાર કરવાની ટેવ પડશે તો આપ  
 જ્ઞા હૃદયમાથીજ તે ભાવના પ્રગટ થશે પણ જ્યાં સુધી તે શબ્દોનો બો  
 વનામા ઉપયોગ કરીએ છીએ તેનો વિચારમા અને તે સાથે તે શબ્દોનો  
 અને તેમાના તત્વનો ખ્યાલ નથી કરતા ત્યાં સુધી શબ્દ બોલવાથી કાંઈ પણ  
 વધવાનું નથી જે કાંઈ લાલછે તે શબ્દના વિચારમાજ છે જેમ ચિનાતિ  
 પુત્રે એક હાથમા તલવાર અને બીજા હાથમા મન્નક લઈને મુની પાસે  
 ઉપેશ માયો ત્યારે મુનિએ તો ઉપશમ વિવેક અને સ્વર એમ  
 ત્રણ રમના માર્ગે એટલું કહ્યું આ શબ્દોનો સામાન્ય વિચાર કરતા  
 તેને આત્માનો વિચાર થયો, સ્વ સ્વરૂપનો આનંદ થયોને તેના શરીર  
 પર દીરીઓ ચડી, તેનું શરીર ચાલતી જેવું થયું તોપણ ઉપશમ  
 વિવેક સ્વરના અર્થના વિચારમાજ તેને કેવળ જ્ઞાન થયું. માટે પદ્યે દ્રિના  
 નજરે પણ ત્રણ શબ્દોનો વિચાર કરવામા કેવળ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કર્યું તેમ  
 આપણ જેજે બોલાએ છીએ તેનો જો વિચાર થયાં કરશું તો પરીણામે  
 અપણી પણ તેમજ રિધિતિ હશે

વિચાર કરશું અને વિચાર રૂપ બનશું ત્યારેજ તે શબ્દોના અર્થની  
 બવનાથી આપણા હૃદયમા તલરૂપ ભાવના થશે અરી, નવું સ્મરણ કરતા

અગ્રીહ ત રૂપ પ્રવુ' જોઈએ નિદ્રના વિચાર ધ્યાના મિટ રૂપ ધ્યાન અને દર્શન પ્રાપ્ત કરાય એવી ભાવનાની જરૂર છે. પણ જન દર્શન કરના રાને તેવો ખ્યાલ નથી હોતો-મુદ્રા ભવાનોજ ખ્યાલ નથી તો તે શુ છે તેનો ખ્યાલ તો કયાથીજ હોય? આરીમામા ભેતા આપણુ રૂપ દેખાઈ આવે છે તો આ ત્રણ લોકના આરીમા રૂપ જીનેશ્વરની મુદ્રા નીહાળતા આપણને આપણુ સ્વરૂપ કેમ દેખાવુ ન જોઈએ? મારા તરફથી આને ભાવનાનો વિષય કહેવામા આવ્યો છે તેમા હું એમ જણાવુ છું કે ભાવના ની જરૂર છે અને તે પણ પ્રગત ભાવનાની જરૂર છે જે તમારુ લ્હય પવિત્ર ભાવનાવાળુ હશે તો તમારે જોશીની પણ જરૂર પડશે નહિ. લીં છુ શબ્દ સામળીને તમારા મોઢામાથી ખટાશ છુટે છે. શાસ્ત્રમા મોમે જવાના અસખ્ય યોગ કહ્યા છે પણ તેનો ખ્યાલ આપણા લ્હયમા હોય તો માહો માહે એક પ્રત્યે ભેદ બુદ્ધિ રહે નરિ મોક્ષ શુ છે તે સ મળયુ નથી ત્યા મુધીજ આપણને તેની ભાવના થતી નથી.

આ વિષયની અતે માટે ૬૩ મુદ્રાએ કે તમે શ્રોતા બનો. પણ ચાચલી જેવા શ્રોતા યશો નહિ એ જાહેરોમા કે આ કડીણ છે. આપણે જે વિચાર કરીએ તો જેમ બીજાને માટે કરી શકીએ તેમ આપણે આપણા માટે કરીશુ અને જે આપણુ અત કરણુ ભાવનાથી ભાવીત થ રો, જે મારા મારી અને જે અતણુ એાછી થશે તો પવિત્ર અત કરણુને લઈને તમારા ભવિષ્યનો તમે પાતેજ નિશ્ચય કરી શકજો.

કાર્યની નિદ્ધિ માટે તો અત કરણુજ માફી છે ગમે તે ઉદ્યમની આદીમા જે શકાંગીલ નહીએ છીએ તો તેમા આપણા લ્હયમા મલીન નાજ કારણુ રૂપ છે જે અત કરણુમા પવિત્રતા હોય નો કાલે નુ થશે તે આપણા લ્હય બળવી આપણે સમજી શકીશુ માટે જેમ બ ને તેમ અત કરણુમાથી કર્મ ભારનાનો નાગ અને ધર્મ ભાવનાની ઉત્પત્તિ કરવા માટે પ્રયત્નશીલ રહેવાની જરૂર છે જે આપણામા ધર્મ ભાવનાનુ પ્રબળ વધશે તો આત્મ ભાવના એની મેજે પ્રાપ્ત થશે અને આત્મ ભાવનાનુ પરિણામ જે મોક્ષ તે જાહેરમા મેળવી શકજો.

જન સમુહમાં રહેવાથી કેટલાએક અશાંતિના કારણો આપણને અસર કરે છે તેથી અપ્રશન્ત ધ્યાનને લઇને મનોયોગની અશુદ્ધિના અલાવે ધ્યાતા ધ્યાનની ક્રિયાને કરી શકતો નથી તેમજ મનોયોગની અશુદ્ધિ કરનાર જે અપ્રશસ્ત ધ્યાન આપણને અસર કરે છે તેમાં તે વિષયનું ધ્યાન કરવાની જો વખતો વખત તક લેવાતાં હોય તો તેજ અપ્રશસ્ત ધ્યાન પ્રશસ્ત રૂપે થઈ શકે અને તેમ થવાથી યોગીઓથી બીજી રીતે જનસમુહમાં રહેવા છતાં પણ ધ્યાની બની શકાય છે માટે જ્યાં સુધી અપ્રશસ્ત મનોયોગમાં આપણી લીનતા ઊભાસુધી તે ધ્યાન પુર્વક નથી અને જો તેમ હોય તો અવગ્રહ સમજાય, અને સમજાય તો તેનો ત્યાગ થયા વગર રહે નહિ.

### આત્મ ધ્યાન

અનિષ્ઠ વસ્તુના સંયોગથી અને ઈંટના વિયોગથી આત્મધ્યાન થાય છે, પણ અનિષ્ટના સંયોગથી હાની શુ છે અને ઇષ્ટના વિયોગથી આપણને નુકસાન શુ છે તે સમજાતું હોય તો તેજ અપ્રશન્ત ધ્યાન પ્રશન્ત રૂપે થઈ શકે પણ તે અપ્રશસ્ત ધ્યાનજનક અશુદ્ધ પ્રવૃત્તિ જ્યાં સુધી વખતો વખત મનને મલીન કર્યો કરશે ત્યાં સુધી મલીનતાને લઈને પ્રશસ્ત ધ્યાન ના ધ્યાતા થઈ શકાશે નહિ, જુઓ જ્યારે કોઈ મરી જાય છે ત્યારે સૌનાર પાતે રડે છે અને બીજાને રાવ વે છે હું આ સ્થળે ધ્યેય એટલે જેના વિચારથી રૂદન કરવામાં આવે છે તે ધ્યેય વસ્તુનું યથાર્થ જ્ઞાન હોય તો રડવું આવેજ નહિ પણ ધ્યેય વસ્તુનું યથાર્થ જ્ઞાન હોતું નથી જેને માટે રૂદન કરાય છે તેને માટે ગમે તેલો વખત રૂદન કરવા છતાં પણ કાય મિદ્ધિ થતી નથી માટે વિચાર કરવો જોઈએ કે તું કોણ છે' જે ને માટે રૂદન કરાય છે તે કોણ છે, તારે એની સાથે શો સબંધ છે અને આ રૂદન કરવાથી તું' જે કાંઈ હાનિ સમજે છે તેની પુનઃ પ્રાપ્તિ થઈ શકે તેમ છે કે નહિ ઈત્યાદિ જે વિચાર કરવામાં આવેતો સ્વતઃ સમજી જવાય અને સમજાયા પછી રૂદન ક્રિયાનો ત્યાગ એની એજે થઈ જવાથી મન શુદ્ધિ થતા વાર લાગે નહિ અને જેમાં જે જે વિચારો' પુર્વે કહ્યા છે તે બધા પ્રશન્ત ધ્યાન રૂપે થઈ જાય

### ૨૧/૬ ધ્યાન

આશ્ચર્ય જેવું છે કે સામાન્ય બાળકમાં પણ માણસના હૃદય કેમાં ઈ જાય છે તદુક્તિએ મનજી જે કે નાનકડો હોય

મોટા માછલાની પાપણુમાજ રહે છે તોપણ ત્યા મોટા માછલાના મુખમાથી  
 જીવના માછલાને નીકળતા અને પ્રવેશ કરતા જોઈને તે પોને મોટા માછ  
 લાને ધિક્કારે છે અને વિચારે છે કે આ સ્થળે હું હોઉં તો એક પણ  
 માછલાને જીવતું જવા દઉં નહિ આવા વિચારથી તે તદુલીઓ મન  
 નકંમા જાય છે આવા પ્રકારનું રૌદ્ર ધ્યાન જ્યા સુધી ક્ષણે નહોતું અસર  
 કરે છે ત્યાસુધી પ્રશસ્ત ધ્યાનને લાયક થઈ શકાય નહિ અને તેજ રૌદ્ર  
 ધ્યાની એમ વિચારે કે સામા જીવના જેવા શુભ અશુભ કર્મ છે તેવું જ  
 તેને મળવાનું છે, તેમા મારું ધારવું કાંઈ કામ આવવાનું નથી, માત્ર  
 મારા હૃદયમા તેને માટે જે ખરાબ વિચારો આવે છે તેથી હું તેનું નહિ  
 ખગાડતા મારા આત્માનું જ ખગાડું છું અને કર્મથી હું પોતેજ બધાઉં  
 છું, પોતાના કૃત્ય સિવાય કોઈ કોઈનું ભૂડું ઠરી સકતું નથી અને આવા  
 વિચારોના અભાવેજ હું સમારમા પરીશ્રમણ કર્યા કરું છું માટે અત  
 રંગ શુદ્ધિથી ધ્યાનને લાયક થવા માટે આર્ત અને રૌદ્ર ધ્યાનનો ત્યાગ  
 કરવો જોઈએ. જો કે તેની અસર થાય તોપણ કોઈ રીતે તે ફળી ભુત ન  
 થાય તેને માટે ઉપયોગ રાખવો જોઈએ

સ્પાયના ઉદયનો ઉપશમ કેમ થાય ?

શાસ્ત્રમા છઠા માતમા શુભસ્થાનકે વર્તનારા મુનીઓને અકોહિ, અમાની,  
 અમાયિ, અલોબી એવા વિશેષણો આપ્યા છે જો કે અકોહી અમાની વિગેરે  
 વિશેષણો છઠા માતમા શુભસ્થાનકે લાગુ પડતા નથી કારણ કે ત્યા ક્રોધ,  
 માન, માયા લોભનો નાશ થયો નથી પણ ઉદયે આવતા ક્રોધ માન  
 માયા લોભને પવિત્ર મુની પોતાના આત્મ બલથી ક્રિયામા નથી મુકતા  
 તેથી તે નિષ્ક્રુણ થઈ જવાથી કર્મ બધન રૂપી ફળને આપનારા થતા  
 નથી અને તેવા કાચ્છોથીજ પુર્વોક્ત વિશેષણોથી મુનિઓને સંબોધવામા  
 આવ્યા છે તેમ આર્ત ધ્યાન અને રૌદ્ર ધ્યાન અમુક નિમિત્તે થાય તોપણ  
 તેની અસર મન પર લાવતા શુદ્ધ વિચારથી તે ધ્યાન નીવડેલ કરી ગકાય  
 તો અતરંગ શુદ્ધિ સદાને માટે સ્વતંત્ર બની રહે

અતરંગ શુદ્ધિ

આવી રીતે અતરંગ શુદ્ધિ ધવાની પ્રથમ જરૂર છે અને મનની  
 શુદ્ધિ થવા પછી જોગ્ય પદાર્થ છે તે આપણા હૃદયમા સ્થાપન કરી



ધ્યાનમાં લાવી શકાય છે, ધ્યાન એ એક એવી ચીજ છે કે જે આપણા આત્માને બીજા અને યત્નોથી નિર્મુળ કરતા મુશીબતી વેઠવી પડે છે તે આત્મશુદ્ધિનું કય તે ધ્યાનથી સહેલાઈથી અને ઘોડા પ્રયત્ને થઈ શકે છે, આ દ્રષ્ટાંતથી વધારે ગ્રાહ્યપણે સમજી શકાશે.

ચિત્રકાર અને વિચિત્રમાનુ દ્રખાન.

એક રાજા પાસે બે કારીગરો આવ્યા તેના નામ રાજાએ પુછતા એકે કહ્યું કે હું ચિત્રકાર છું અને બીજાએ કહ્યું કે હું વિચિત્રકાર છું રાજાને આશ્ચર્ય થયું કે આ ચિત્રકાર તો ઠીક પણ વિચિત્રકાર વળી કેવો હશે! તે પછી રાજાએ તે બંનેને એક એક ભિતપર ચિત્ર અને વિચિત્ર કરવાની આજ્ઞા કરી તેથી આટો પડદો નાખીને ચિત્રકાર હોતો તેણે નાની મોટી અનેક જાતની પીછી વતી રંગ ખેરગી મુદર ચિત્રોથી પોતાને સોંપેલી એક ભિત તૈયાર કરી અને બીજા વિચિત્રકારે તો એક પથરવતી ભીંતને પાલીસ ક્યાં કીધું અને મુદત પુરી થઈ ત્યાંમુધી તેણે તે ભીંતને આપણી વતી આખ્યાજ કીધી તેથી તે એવી તો શુદ્ધ કરી કે જાણે આરીસા જેવીજ તે થઈ ગઈ પછી રાજા મુદત પુરી થયે જોવા આવ્યો અને ચિત્રકારના અનેક જાતના ચિત્રો જોઈને ખુશી થયો પછી વિચિત્રકાર પામે ગયો ત્યારે તેણે તો ભીંત આપીને તૈયાર કરી હતી તે જોઈ રાજાએ પુછતા તેણે જવાબ માપ્યો કે આ ભીંતમાં માફ વિચિત્ર થઈ રહ્યું છે એમ કહીને સામી ભીંતના આટો જે પડદો હોતો તે લઈ લીધો એટલે તે બધા ચિત્રો સામી ભીંતમાં પ્રતિબિંબ રૂપે દેખાઈ આવ્યા જે જે પદાર્થ તે ભીંત પાસે ગળવામાં આ યા તે તેમાં તેવાજરૂપે દેખાઈ આવવા લાગ્યા વિચિત્રકારે કહ્યું કે આ માફ વિચિત્ર છે કે તેમાં હું પોતે પોતાને જોઈ શકું છું અને તમે તમને પોતાને જોઈ શકો છો આથી રાજાને આશ્ચર્ય થયું અને વિચિત્રકારના વખાણ થયા.

તેમ આપણા હૃદય પટ અનેક રંગ ખેરગી વિચારોથી ચિત્રિત ન કરતા માત્ર ધ્યાન આપણીથી શુદ્ધ નિમજ કરવાની જરૂર છે અને તે જો તેમ બની જશે તો પછી ગમે તે મમત જગતના ક્ષય પહાવનું ચિત્ર આપણા શુદ્ધ અત્મકરણ ઉપર તાદ્રશ પ્રતિબિંબિત થશે કે જે જોના પા રાવાર અનન્દ અને ગમે તે એકાંત સ્થળમાં જગત સ્વરૂપનું નિરિક્ષીય ક્ષી ગકાશે એટલુંજ નહિ પણ આપણે પોતાને પણ જોઈ શકવાને સમ

થ' થા' શકે. માટે ધ્યાન કરવાને યોગ્ય બનવાને માટે આપણા હૃદય અને મનને નિર્મળ કરવાની પ્રથમ જરૂર છે અને તેને માટે મન મથી ન થાય તેવા કાંચો હમેશા દુર કરવા કે જેથી આપણું નિર્મળ હૃદય ઘણું શકે, ઇન્દ્રિયો આપણે તાજે રહેશે પણ આપણે ઇન્દ્રિય ને તાજે રહેશું નહિ આનું નામજ દ્વિય નિષેડ કહેવાય છે એટલે ઇન્દ્રિયો ને જે દૂરમાવવામા આરે તેજ તે કંઈ અને જો જરા પણ વિરૂદ્ધ પણે પ્રવર્તે તો તેને અવશ્ય યોગીક શિક્ષા આપવાને તત્પર રહેવું જોઈએ.

### હૃદયની નિર્મળતા

આવા પ્રકારે હૃદયની નિર્મળતા અને મનો બળની શુદ્ધતા થવાની જરૂર છે અને તેમ થયાપછી આપણે ધ્યાન કરવા યોગ્ય થશું જ્યારે કે દોષોદારે કોઈ માણુમનો દોષો લેઈ લ્યારે તે િ સન્મુખ કેમરો જોડે છે એને તે કેમરોમા જે કાચ નાખે છે તેના પર એવી દવા હોય છે કે તેથી સન્મુખ રહેલા માણુમનો આબેહુબ ચહેરો તેમા આવી જાય છે હવે દોષો દૂરથી તે માણુસના રૂપને જોવાની જ્યારે જ્યારે ઇચ્છા થાય છે ત્યારે ત્યારે ગમેને વખતે અને ગમેતે સ્થળે તે માણુમને દોષોદારમા જોઈ શકાય છે તે મ આપણે આપણા હૃદયને કેમરો બનાવવો જોઈએ અને જે દ્રવ્ય ધ્યેય પદાર્થ છે તેનો દોષોદાર આપણા હૃદયમા પાડવો જોઈએ જેથી તે વખતે અગર પછી ગમેતે વખતે આપણે આપણા હૃદયમા તેને જોઈ શકીએ.

### નિમિત્ત વગર ધ્યાન વઈ શકે નહિ

કેટલાએક નિમિત્ત વગર ધ્યાન કરવાની ઇચ્છા રાખે છે પણ તે જોડું છે, એવું તો અવશ્ય જોઈએ તેમા પ્રથમ જાણ અને પછી અતરંગ ધ્યેય હોવું જોઈએ પરંતુ જ્યાં સુધી જાણ પદાર્થ ધ્યેય રૂપે નથી ત્યાં સુધી વા ન કોનું વધ શકે? સાક્ષી કે વિચાર વગરની કોઈ પણ વસ્તુનું ધ્યાન મનમા આવી શકતું નથી કાંચુકે ઠોંધ પણ પદાર્થની આકૃતિ જ્યાં સુધી જોઈ નથી ત્યાં સુધી તે આકૃતિ ધ્યાન મા લાવવી મુશ્કેલ થઈ પડે છે, કોઈ એમ કહેવા માગશે કે આકૃતિ જોવાની જરૂર નથી પણ આકૃતિનું સ્વરૂપ સાક્ષીવાની જરૂર છે અને તે સાક્ષીવાદીજ તે આકૃતિના સ્વરૂપને ધ્યાનમા લાવી શકાય છે જેમ એક રો શીખવવાની ઇચ્છાએ નન્મુખ એજો નહિ માડી આપના મુખથીજ

એકડાનું સ્વરૂપ સમજાવવાથી પણ એકેએ શીખવી શકાય છે શિક્ષક વિદ્યાર્થીને કહે કે એક મીડું હોય અને તેની નીચે એક લાટી દોરીએ તો તેનો જેવો આકાર થાય તેવો એકડાનો આકાર હોય છે આમ સંખ્ય આકૃતિની અપેક્ષા વગર આકૃતિનું સ્વરૂપ હૃદયમાં સ્થાપિત કરી શકાય છે તો મારે કહેવું જોઈએ કે તેવા બાલનારાઓ પોતાના શબ્દોથીજ આકૃતિને સ્વિકારે છે એક આકૃતિ દેખાડીને શીખવે અને એક આકૃતિ નું વર્ણન કરીને શીખવે તો તે બંનેનો પ્રકાર આકૃતિની અપેક્ષામાં સમાય છે મતવળ શબ્દદ્વારા અને નેત્રદ્વારા આકૃતિનું જ્ઞાન કોઈ રીતે થઈ શકતું નથી તેથી ધ્યાન કરનારને પોતાથી વિજ્ઞાન ધ્યેયની જરૂર છે બાહ્ય ધ્યેયના અભ્યાસથી જ્યારે અંતરગ ધ્યેય રૂપે બની જાય ત્યારે પછી બાહ્ય ધ્યેયની અપેક્ષા ન રાખીએ તો ચાની શકે, જેમ એ એકડાને પ્રથમ ધુ ટાય છે અને ધુ ટાતા ધુ ટાતા જ્યારે હૃદયમાં નક્કી થઈ જાય ત્યારે સામા એકડાની અપેક્ષા વગર એકડો કાઢી શકાય છે, માત્ર જ્યાંસુધી એકડો ઓળખા થો નથી ત્યાંસુધી સામા એકડાની જરૂર રહે છે બાળક દશ એકડા શિખ્યો હોય અને પછી તેને દશમાંથી કોઈ સખ્યા રિપે પૂછવામાં આવે ત્યારે તે જ્યાંસુધી એક એ કોને કહેવાય તે પણ મણકા વિગેરેથી શિખ્યો ન હોય ત્યાંસુધી સમજાવી શકે નહિ તેમ શરૂઆતમાં ધ્યાતાને બાહ્ય ધ્યેય પદાર્થની જરૂર છે

### પ્રભુની પ્રતિકૃતિની આવશ્યકતા.

તીર્થ કરના ધ્યાનને માટે તીર્થ કરની પ્રતિકૃતિ (પ્રતિમા)ની અવશ્ય જરૂર છે, પ્રતિકૃતિનું ધ્યાન કરના કરતા જ્યારે આપણા હૃદયમાં સદાને માટે તે પ્રતિકૃતિ ધ્યેય રૂપે અવસ્થિત રહી શકે અને ગમે તે વખતે આપણા હૃદયમાં તેના દર્શન ધ્યાન રૂપે કરી શકીએ ત્યારે પછી બાહ્ય ધ્યેયની ઓછી જરૂર રાખવામાં આવે તો વાધા જેવું નથી

### ધ્યાન કરવાની રીતી

દરેક વસ્તુને પ્રથમ આપણા નેત્ર વડે બરાબર જોવી અને સમજાવી પછી તેમાંથી જોએલ ધ્યેયને આપણા હૃદયમાં અંતર દ્રષ્ટી કરીને જોવું હૃદયથી ફરી ફરીને જોતા તેમાં કોઈ ન્યુનતા રહેતી હોય તો ફરીને બાહ્ય દ્રષ્ટી વડે ધ્યેયને જોવું અને એમ કરતા તે ધ્યેયને આપણા હૃદયમાં તદ્દા રે સ્થાપન કરવું અને તે ફરીથી બુલી ન

જઈએ એવી સ્થિતિ પ્રાપ્ત વએથી બાહ્ય દ્રષ્ટીથી ધ્યેયને ફરીથી જોવાની જરૂર રહેતી નથી કેમકે બાહ્ય ઇન્દ્રિય સાપેક્ષ ધ્યાનથી બાહ્ય ઇન્દ્રિય નિર્પેક્ષ ધ્યાનની કોટીએ ચડ્યા પછી ઇન્દ્રિયની અપેક્ષા રહેતી નથી હવે હૃદયમા રહેલા ધ્યેયને જોતા આવેા વિચાર કરવાની જરૂર છે કે હું જોઉં છું, અને જોવાય છે, જોવાની ક્રિયા મારે આધીન છે, અને જે જોઉં છું તે મારા જોવા છે કે જિનન છે મારામા જે શુષ્ક છે તેજ આમા છે કે નથી, જો નથી તો હું પોતે જોના છું, જોવા એ એક જ્ઞાન છે માટે જ્યારે એક અશ જ્ઞાનથી મને આનંદ આવે છે તો જો તે સર્વાંશે હોય તો શુ આનંદ ન આવે ? એવી રીતે મતત જોતા ધ્યેયમા રહેલા ભેદનો નાશ કરી ધ્યાતા ધ્યેય રૂપે બની ધ્યાનની પરીસમાપ્તિ કરેછે એટલે ધ્યાતા, ધ્યેય અને ધ્યાનની જે ત્રીપુટી છે તેની એક્યતા થાય છે હવે જો જડ પદાર્થને ધ્યાતા હૃદયમા ધ્યેયરૂપ જોતો હોય તો તે જોતા ધ્યેયમા પોતાપણુ છે કે નહિ એ તપાસ કરતા જડમા જડપણુ અને પોતામા ચૈતન્યપણુ જણાવાથી હું જ્ઞાન દર્શન ચારિત્રાદિ ગુણવાળો છું તે શુભો આ વ્યેયમાં મને દેખાતા નથી તેથી ક્રમે ક્રમે ધ્યાન કન્નારાઓ પુર્વોક્ત ધ્યેયના આવજનથી પોતે પોતાને મોઢી શકે છે એમ કરતા જ્યારે પોતે પોતાને જોતા દાયો પશમ લાવવી નિર્ભજ થએલા અમુક આત્મ પ્રદેશમા રહેલા જે અનતા જ્ઞાન દર્શન ચારિત્ર વીર્યાદિ ગુણોમાની અમુક ગુણોમા લીન થાય ત્યારે ધ્યાન જન્ય જે આનંદ ધ્યાતાને થાય છે તેનું વર્ણન કોઈ ગીતે થઈ શકે નહિ

### ધ્યાની જ્ઞાને સ્વપરના વિવેકની જરૂર.

આ ધ્યાનની સ્થિતિને પ્રાપ્ત કરવાને સ્વપરને જાણવાનું જ્ઞાન હોવું જોઈએ જે જ્ઞાન વડે આગળના વિચારો પોતાના હૃદયમા જાગવાથી ધ્યાનના અધીકારી બની શકાય છે હું એક છું, માત્ર કોઈ નથી, હું કોઈનો નથી, એ પ્રમાણે અદીનમને પોતાના આત્માને શિષોમણુ આપવી જોઈએ જ્ઞાન દર્શને સચુકત મારો શાશ્વતો આત્મા તે એકજ છે બીજા આ બધા બાહ્ય લાવો સયોગથી ઉત્પન્ન થયેલા છે, અને તેવા સયોગથીજ મારા આત્માએ જન્મ મરણાદિ અનેક હું બની પરપરા પ્રાપ્ત કરી છે માટે તેવા હું બ જનક સયોગોનો હું હવે ત્યાગ કરૂં છું કે જેથી હું હવે પછી એવી હું બ પરપરાને ન પામું. આવા વિચાર નિરંતર આપણા હૃદયમા રહેના જોઈએ

હિંની સ્વયં જ્ઞાન રહેલું છે. જીનેશ્વર મહારાજની મુદ્રાનું પુજન કરતાં પુજક પુજ્ય થઈ શકે છે પણ જો તે ધ્યાન પુનઃકરણ તોજ કેમ કે ત અરીહત મુદ્રાનું ધ્યાન કરતાં છતાં એમ વિચાર કર્યો જોઈએ કે અરીહતનું જ ધ્યાન કરીએ છીએ અને અરીહતનું ધ્યાન કરતાં કશું છે કે ભેદ છેદ કરી આ મા અરીહત રૂપી ધ્યાન

### અરીહત મુદ્રાના દર્શનથી શુ મેળવવું

જીન મુદ્રા શાત આકૃતિ હોય છે તેથી તે મુદ્રાના દર્શન કરતાં તેમાંથી શાંતિ મેળવતાં શીખવું જોઈએ તે સાથે તે જીનેશ્વરમાં આવી શાંતિ કેવા કૃત્યથી પ્રાપ્ત થઈ તે તે વખતે આપણા નમરણના લાવનું અને તે પછી આપણું વર્તન કેવું છે તેનો માથે માથે વિચાર કરના આપણે આપણા વર્તન માટે પશ્ચાત્તાપ કરવો જોઈએ અને આપણા તીર્થ કરોના વર્તન પ્રમાણે આપણે વર્તી શકીએ કે નહિ તેનો ખ્યાલ કરવો એ ખ્યાલ કરતાં જો કેવદ્ય પામી મોક્ષ પામે પામ્યા છે તે પણ એક વખતે આપણા જેવા હતા. આપણામાં જો સત્તા છે તે સત્તા કાર્ય અરીહતના આત્માથી ન્યુન નથી છતાં ન્યુનતા જો દેખાય છે તેનું કારણ માન કર્મોવરણને લીધે છે જ્યારે તે કર્મને મેળવનારો મારો આત્મા છે તો પછી તેને દુર કરવામાં હું શક્તિવાન કેમ ન થઈ શકું, નહણું કરવા કરતાં નુકસું એ મહેનું છે આવા વિચારો શાત આકૃતિ જીન મુદ્રા જોતાં આપણા હૃદયમાં મ્કુરવા જોઈએ અને તે વિચારની જો પરપરા છે તે પણ એક જાતનું ધ્યાનજ કહી શકાય છે અને એ ધ્યાનની પરપરાથી જોઈને છેદ કરી આત્મા અરીહત રૂપે થઈ શકે છે

આ સ સારમાં જીને કોઈ ઠેકાણે જો જોવાનું નથી મળતું તે જોવાને જીનેશ્વર મહારાજની મુદ્રાના દર્શન છે એટલે કે ત્યાં શાત મુદ્રાનું જ નિમિત્ત હવું કરવાનું છે પોતાના જાળકને જોઈને જેન તમારા રોમાંચિત વિકલ્પ-ધ્યાન છે તેમ તીર્થ કરની મુદ્રા જોઈને જાણે માણસ તીર્થ કરને જ જોયા એમ થવું જોઈએ

### નિચાનું નિરપેક્ષપણ

જ્યાં સુધી લેવની માન્યતા છે ત્યાં સુધી ગુણ ગુણીના સ્વભાવ રૂપે જ્ઞાન થઈ શકે નહિ સામાન્ય માન્યતા એવી વર્ગ ગર્ભ છે કે કરતા કરતા

અમોને આવડશે જો કે અમુક અશે આ માન્યતા સાચી છે તો પણ ધ્યાન પુર્વક કરવાની જરૂર છે તેને માટે આપણે કાર્ય કારણ ભાવ તપાસીએ

### કાર્ય કારણ ભાવ

કારણ એ જાતના છે (૧) નિમિત્ત કારણ અને (૨) ઉપાદાન કારણ, જો ઉપાદાન કારણ ન હોય તો માત્ર નિમિત્ત કારણથી કાર્ય થઈ શકતું નથી જેમ ઘટનું ઉપાદાન કારણ માટી છે અને નિમિત્ત કારણ દડ ચક્રાદિ છે હવે જો માટીરૂપી ઉપાદાન કારણ ન હોય તો દડ ચક્રાદિ નિમિત્ત કારણથી કુલકાર ઘટરૂપી કાર્ય કરી શકે નથી તેમ જનમુદ્રાના દર્શન એ નિમિત્ત કારણ છે અને દર્શન કરનારાના હૃદયમાં દર્શનનું જ્ઞાન તે ઉપાદાન કારણ છે તેથી જો ઉપાદાન કારણનો વૈદભાવ ન હોય તો માત્ર નિમિત્ત કારણથી જે કામ કરનાનું છે તે થઈ શકે કે નહિ એ ઉપરના દૃષ્ટાંતથી ખુબી ગીતે સમજી શકાય છે માટે દરેક શુભ ક્રિયા રૂપી નિમિત્ત કારણની સાથે વ્યાનરૂપી ઉપાદાન કારણની અવશ્ય જરૂર છે

### પદસ્થ વ્યાન.

જ્યારે આપણે પદસ્થ ધ્યાન કરીએ છીએ ત્યારે અરીહત, મિદ્ધ આચાર્ય, ઉપાધ્યાય અને સાધુનું ધ્યાન કરીએ છીએ અને તેમાં જો પુર્વ કહેલા નિમિત્ત કારણનો ઉપયોગ કરવામાં આવે તો અવશ્ય અભિ-લિપીત કાચ થયા વિના રહે નહિ તેથી કરતા કરતા આવડશે એવી માન્યતા રાખવા કરતા સમજીને કરવું તેજ વધારે ઉત્તમ અને કૃણમ્રદ છે અરિહતના બાગ શુભ, મિદ્ધના આઠ, આચાર્યના છત્રીશ, ઉપાધ્યાયના પચીસ અને સાધુના નાનાવીન એવા જે પચપરમેષ્ઠીનું ધ્યાન કરવું તે પદસ્થ ધ્યાનથી ધ્યાન કરનાર ધ્યેયથી જુદો પડે છે

### પિડસ્થ ધ્યાન

પણ પદસ્થને પિડસ્થ કરતા પોતેજ પચપરમેષ્ઠી રૂપ થાય છે, એટલે જ અરીહતમાં શક્તિ છે તેજ મારામાં છે, મિદ્ધમાં જો શક્તિ છે તે પણ મારામાં છે એમ આચાર્ય ઉપાધ્યાય અને સાધુની મના મારામાં છે એટલે પચપરમેષ્ઠી રૂપ હોય પોતેજ મારી સત્તાએ કરીને છુ એમ અતર દ્વેષીથી જો વિચા

હું આશરીરમા છું હતા શરીરની ન્યારોડો એટલે અરૂપી છતાં જ્યાં સુધી આ શરીર સાથે મારો સબધ છે ત્યાં સુધી હું રૂપી છું અને તેને લઈનેજ આ શરીર ઉપર જેને સરકારો થાય છે તેમને પોતાનેજ થાય છે અમ હું માનુ છું અને આ શરીરથી જે કાર્ય કરવામા આવે છે તેને હું કહું એમ સમજાય છે પણ ખરી રીતે શરીર મારૂં નથી હું શરીરનો નથી એ વાત વીચાર કરવામા આવે છે તેને રૂપન્ય ધ્યાન કહેવામા આવે છે માન આત્મ સ્વરૂપનુ જ જે ચિતવન જેમકે આત્મા અગર છે અમર છે અલેદ છે અછેદ છે, નિર્લકષ્ય છે ધર્માદિક નિર્ગળ આત્મ સ્વરૂપનુ જે ચિતવન તે પાતીત ધ્યાન કહેવાય છે બધકાર્દિની જ્યારે સામકી ઉતરતી હતી ત્યાં રે તેને એમ નહોતું થતું કે આ મારૂં ગરિર અને હું તે આ છું આવી રીતે તે કાયામા પોતા પાડું નહિ માનવાથી તેને કેવળ જ્ઞાન થયું.

લગ્નિઓમા મુજાનું નહિ

ધ્યાનના થોડે અનેક પ્રકારની લગ્નિ ઉત્પન્ન થાય છે તે ત લગ્નિ મા આનંદ નહિ માનતા પુર્ણ સ્વસ્વરૂપ પ્રાપ્ત કરવા માટે ઉચ્ચ કરવા તું મહાત્મા પુરૂષો સુખતા નથી પણ જો તેમા સુખ મનાઈ જાય છે તો આગળ વધી શકતું નથી અને આત્મ મિદ્ધિરૂપી કાર્ય થતું નથી

ધ્યાન ટ્રેણીથી ઉપજતા વિચારો

ધ્યાન ટ્રેણીથી પોતે પોતાને જો શકે જ હું જ્યાં રહું છું તેનો વિચાર વળા પ્રથમ તેને એમ થાય છે કે હું સમારમા રહું છું પછી અમુક દેશમા, અમુક ગામમા, અમુક લતામા, અને અમુક ઘરમા રહું છું એમ ઉત્તરોત્તર વિચાર આવે છે ઘરમા પણ મારા શરીરમા શરીર માથી મારા આત્મપ્રદેશમા રહું છું એમ વિચારની ટ્રેણીએ ચડાય છે અને છેવટે હું મારા સ્વરૂપમાજ રહું છું ત્યાં વિચારની મતતીનો નાશ થાય છે અર્થાત્ જો વિચાર આવે તોજ ખરી દીશા યથાર્થપણે સમજાય અને તેમ યથાર્થી બાહ્ય પદાર્થમા મારાપણું રહે નહિ અને તેથી એક દિવસે પોતે પોતાના રૂપે યદ્ય ને રહે

બાહ્ય દ્રવ્યથી અતર દ્રવ્યી.

એક માણસ અગરમા ગયો હોય ત્યાં વીશ દુકાન છે, તેમા જુદા જુદા પ્રકારના પદાર્થ રાખેલા છે ત્યારે તે જતાર માણસનું મન પ્રથમ હું

જ્ઞાનમાં અને તે પછી દુકાનના પદાર્થમાં વહેચાઈ જાય પછી એક એક દુકાનમાંથી મોથી શ્રેષ્ઠ પદાર્થ જણાય તે લઈલે એટલે વીત દુકાનમાંથી મન જે આઈને વીસ પદાર્થમાં મન રોગઈ જાય પછી તે ચીજો એક ટોપવામાં નાખે એટલે તેનું મન તે ટોપ લાભમાં સમાઈ જાય થોડું જઈને વીસે પદાર્થ એક પાટવાપર ગોઠવે અને તેમાં સઉથી શ્રેષ્ઠ કઈ એમ તરતમતાએ જોતા વીત પદાર્થમાંથી એકજ શ્રેષ્ઠ પદાર્થમાં તેનું મન સુચવાઈ તે એક પદાર્થના પણ જોતા જોતા અપ્રીયતા થાય એટલે તે મન પછું મનમાંજ સમાઈ જાય એવે બાદ પદાર્થમાંથી પોતામાં આવીને જિવન વાય આવી ગીતે બાદ દ્રષ્ટિમાંથી અતરંગ દ્રષ્ટિ વાય છે અને તે વિચારથી તવા ઉપરથી કરી શકાય છે એવી રીતે હું મેં જો જો મનને મનમાંજ રાખવાની ટેવ પાડીએતો આપણું મન કોઈ દીવસ બીજા પદાર્થમાં ટકી શકે નહિ અને એ રીતે કરતા જો તા પદાર્થને જોવા જતા પોને પોતાને જોતા શીજે.

બાદ પદાર્થ અતનમાં જોવાય છે

જે બહાર જોવાનું છે તે પોતામાંજ જોઈ શકાય છે એક પુદ્ગલ નોસ્ક ધ છે તે જોવામાં આપણું ચેક્કાઈએ છીએ પણ તેવા અતન પુદ્ગલ લોના સ્કંધો કર્મ રૂપે આપણા આત્મા સાથે વળગેલા છે તે બાદ સ્કંધે જોવા કરતા કર્મસ્કંધોને જોવા તે વધારે માટે છે કેમકે જો ધ્યાન કરીએ તો અતરંગમાં જોવાનું એવું બધું છે કે બાદ ધ્યેય પદાર્થની અપેક્ષા રહેજ નહિ

વાચ્ય વાચ્યનો વિચર

જે શબ્દો કે તે વાચ્ય કહેવાય છે તેથી-તેનો જે અર્થ હોય તે વાચ્ય કહેવાય છે એનું નવરૂપ જેમ ચિદાતિએ ચિંતાયું હતું એમ જો આપણે ચિંતાવીએ તો ક્ષણ વારમાં કેવળ જ્ઞાન થયા વગર રહે નહિ ઉપશમ વિવેક અને મવર એ ત્રણ શબ્દો કહી મુની આદેશમાં ગયા એ શબ્દ વાચ્ય- જે તેનો વાચ્ય હોયો જોઈએ તે મારામાં છે કે બીજા કોણે છે તે વિચારના ઉપશમ વિવેક અને મવર પોતામાંથી મળી આવ્યા એ વિચારમાં લીન વવા પછી કીરીઓએ શરીરને આળસી રૂપે તો પણ ઉપશમ વિવેક અને લીન થતા ત્યાજ્ય છે એવી રીતે જે વળને



ત્યારે જે સ્તુતિ બોવાય તે સ્તુતિમા જે શુદ્ધે વર્ણવ્યા છે તે પોતામા  
 છે કે નહિ તેને વિચાર કરીએ તો દર્શનથી દર્શન થાય, પણ એક પદાર્થ  
 ને જોના ઘણા કાળ જવા છતાં તે પદાર્થનું ખરૂં સ્વરૂપ સમજાય નહિ,  
 તો તે દર્શન થયા કહેવાયજ નહિ આ દરેક ધ્યાનની રીતિનો ધર્મ ધ્યાન  
 માં સમાવેશ થાય છે

તીર્થ કંગે પા પ્યાન કરતા હતા

ભગવતી મનમા કહ્યું છે કે જે વખતે ચમરે વીર ભગવાનના  
 શરણાથી નાથમેદ્રને જ્ઞાન પમાડવા ગયો ત્યારે વીર પરમાત્મા જીન મુદ્રા  
 એ એક પુ ગણપર સ્થાપન કરીએ દ્રષ્ટી જેમણે એવી રીતે કાઠિસર્ગ ધ્યાને  
 ઉભા હતા આ ઉપરથી સમજી શકાય છે કે પુદ્ગલપર ત્રાટક કરી તેને  
 એય રૂપે ધ્યાનથી તેઓ ધ્યાતા હોવા જોઈએ

જૈન દર્શનના ધ્યાન કદ્યુ છે

કેટલા એક અ ય એમ મને છે કે જેનોમા ધ્યાન નથી પણ તે  
 જૈન શાસ્ત્રના સહસ્રતે નહી સમજતા હોવાથી તેમ બલે માનો બાકી જૈન  
 શાસ્ત્રમા બાર પ્રકારે જે તપ કહ્યું છે તેમા અલ્પતર તપના છે જોડમા  
 પાચમો જોડ ધ્યાનનો છે નવ પાંજની પુજામા લખ્યું છે કે

નાન પ્નાન કિરિયા માધતા

કાંચા પુન ના કાળ ભવિયા

મુની વગી બીજી રીને,

જ્ઞાન ક્રાયા મ્યામોમ મને નિશ્ચય તથા વ્યવહાર એવા શબ્દ છે  
 તે પણ એજ મુખ્ય છે કે વ્યવહાર પણ નિશ્ચય મહિત હોવાની જરૂર  
 છે કેટલાએક એમ સમજે છે કે ક્રિયા જુદી ચીજ છે, અને જ્ઞાન પણ  
 જુદી ચીજ છે, બાપ્યા એટલે જ્ઞાન થયું અને તે પછી ક્રિયા કરતા શીખ્યા  
 એટલે જાને થઈ જવાથી મોક્ષ થયો જોઈએ આમ સમજે છે તે ભુલ  
 ભરેલું છે પરંતુ જે જે વખતમા જે જે ક્રીયા કરવામા આવે છે તે તે  
 તે તે ક્રિયા જ્ઞાન સંકિત હોતી જોઈએ અને જ્યારે તે ક્રિયામાજ જ્ઞાન  
 એટલે ઉપયોગ હોય ત્યારે તેનું નામ જ્ઞાન પુર્વક ક્રિયા કરી કહેવાય  
 મનવબ કે ઉપયોગ એટલે કે જ્ઞાન પુર્વક ક્રિયા હોવી જોઈએ

જ્ઞાન અને ધ્યાન મહિન ક્રિયા.

જેમ મુદ્ધુપત્તિ પડી લેહુણ કરતી વખત અમુક અમુક અગ સાથે પ્રતિ લેખન કરતાં જે પચાસ બોલ છે તેજ એમ, સુચવી આપે છે કે બાહ્ય ક્રિયા અતરંગ ધ્યાનને ઉત્પન્ન કેન્દ્રારી છે એવા પ્રકારના ધ્યાન, મા જ્ઞાન ક્રિયા ક્યા મોક્ષ છે

નિશ્ચય અને વ્યવહાર

નિશ્ચય અને વ્યવહાર બંને સાચવવા જોઈએ વ્યવહાર વગર-નિશ્ચય હોમજ નહિ તેમ નિશ્ચય વગર વ્યવહાર હોય નહિ, જ્ઞાન ક્રિયાબધા, મોક્ષ જેમ સમજાય છે તેમ નિશ્ચય અને વ્યવહાર પણ સમજી લેવાનું છે

આસન

આપણી દરેક ક્રિયામા આમનબતાવવા મા આવ્યા છે જેમકે યોગ મુદ્રા, મુકતા સુકિત મુદ્રા અને જનમુદ્રા વીરાસન અને ઉત્કૃષ્ટાસન આ, આસન અને મુદ્રામા પણ કાર્ધક શક્તિ રહેલી છે નમુસ્કુલ યોગ મુદ્રા થી કહેવાય છે, કાયોત્સર્ગ જનમુદ્રાથી અને જયવીરરાય મુકતાસુકિત મુદ્રાથી બોલાય છે વદીતામૂચ વીરાસને બોલવાનો ક્રમ છે અને વદણા ઉત્કૃષ્ટાસને બોલાય છે તેમજ કાયોત્સર્ગ કરતા આપણે આપણા વોન્તીરામી બાવીએ છીએ તે પણ એજ સૂચવે છે કે આ શરીર પગલી પોતાપણાનો ત્યાગ કરી મૈાન પણે ધ્યાનનુર્ગક હુ આ કાયાનો ત્યાગ કરેલુ વળી આપણા કાયોત્સર્ગમા શ્વામે શ્વાસનો પણ ક્રમ છે તેથી પ્રાણાયાન િ ક્રિયાપણુ આપણામા આવી જાય છે 'પ્રાનમા આમન પણ આપણી ક્રિયાઓ' મુચવેહે જુઓ ચ દેસુનિમ્મ લયરા મુધી એક લોગસ્મનો કાઉન્મગ્ગ કરતા પરચીશ શ્વાસોશ્વાસ પૂરા કરવા જોઈએ એટલે ચ દેસુનિમ્મલયરા મુધિ લોગ્ગસનિના પરચીશ પદ છે તેથી એક એક પદે એક એક શ્વાસોશ્વાસ થવો જોઈએ અને જો પ્રમાણે બોલતા આપણને દરેક પદનુ સાગી રીતે ધ્યાન થઈ શકે આ બિપચી માત્ર એજ કહેવું છે કે આપણી દરેક ક્રીયાની સાથે ધ્યાન રહે લુજ છે

પાતે પાનાને ઓળખી લેવાનું જરૂર

ધર પોતાનું હોય તો તે ગમે તેવું મોટું-હોય તોપણ તેમાથી તપાસ કરતા પોતાની ચીજ મગી આવેછે તેમ આપણા આત્મામા રહેલું જે

નિઃસ્વરૂપ તેને જે ધ્યાન પુર્વક બરાબર તપાસીએ તો અવશ્ય આપણે આપણા સ્વરૂપને એક દિવસે શોધી શકીએ મને લોકો બાળક યુવાન કે કે વૃદ્ધ મહે છે, રાત્રી કે રાક ગણે છે પણ તે માનવામા મારી ભૂલ થાય છે કે લોકોની? તે વિચાર કરતા સ્વતઃ સમજી શકાય છે કે હું બાળક નથી વૃદ્ધ નથી, યુવાન નથી રાત્રી નથી રાક નથી પણ એ સર્વ પુદ્ગલન પરીણામ છે આ પ્રમાણે વિચારની શ્રેણીએ ચડતા પોતે પોતાના સ્વરૂપને જાણીએ અને તે વિચાર શ્રેણીને ધ્યાન કહેવાય કે પુર્વે જેઓ ધ્યાન સ્થિતિ એ પડેલા છે તેઓ આવી ધ્યાનની કાટીએ ચડવાથી જ પડેલા છે

### ધ્યાન પરમાનંદ

માટે જે કરવું તે ધ્યાન સ્વરૂપ કરવું જોઈએ તથા જે સર્વજ્ઞ પ્રતિદ્વિતિ આપણા સંસ્કૃત હોય તેને જોતા જે શાંતિ થાય તે શાંતિ આપણા હૃદયમાંથી કહી જવી ન જોઈએ માટે શાંતિ જનમુદ્રા અતે બીજી કીડી નુ સ્વરૂપ હૃદયમાં સ્થાપીને સ્વપર વિવેક પુર્વક સ્વ ધ્યાનમાં મગ્ન થવું તે ધ્યાનનો આનંદ તથા પરમાનંદ એવા પ્રકારનો છે કે તેનું વર્ણન થઈ શકે નહિ માત્ર અનુભવ ગમ્ય છે આનંદધનજીએ એક પદમાં કહે છે —

અગમ અગોચર પરમુદે  
જાણવું એહી ઇલાજ  
મહે ન મુનનક કંકુ નહિ પ્યારે  
આનંદધન મહાનાજ  
નિશાની કયા બતાવું

એટલે આ મહર્ષી આનંદધનજીના વાક્યથી પણ અનુમાન થાય છે આત્માનું અસ્વરૂપ કેમ રીતે શબ્દ દ્વારાએ કહી શકાતું નથી પણ ધ્યાન દ્યેયરૂપે લાવા શકાય છે અને તેમા જે અપુર્ણ આનંદ થાય છે તેનું વર્ણન શબ્દમા આવીજ શકે નહિ આવું જે ધ્યાન તે આપણે હું પ્રાપ્ત્ય છે મ તેનો વિચાર કરતો અને ધ્યાતા દ્યેય તથા ધ્યાનની એક્યતા ધમને ત્રિપુત્રીના એક સ્વ સ્વરૂપમાજ સમાવેશ થશે

### ઉપસહાર

આજના વિષયનો સારાશ એટલોજ આપણે સમજવાનો છે આપણા મનને મલીન કરનાર બાળ અને અવ્યતર જે જે મારણ

તેથી આપણે સદા ચેતતુ રહેવું જોઈએ અને મનની શુદ્ધિ હમેશા રહે તેના ઉન્નમમા આપણે સતત પ્રયત્નશીલ રહેવું જોઈએ અને દરેક દ્રશ્ય પદાર્થ ઉપર વિચાર કરવાની ટેવ પાડવી જોઈએ તથા આપણી દરેક પવિત્ર ક્રિયાઓમા ધ્યાન મુર્ખ્ય રાખીને પ્રવર્તવું જોઈએ

ધ્યાનનો વિષય એટલો બધો જાહન છે કે તે પરમ ધ્યાની યોગી પુરુષોથીજ સમજી શકાય છે અને અમુક અર્થે કહી શકાય છે છતાં મારા ક્ષયોપશમ પ્રમાણે જે વિચાર દર્શાવવામા આવ્યા છે તે વિચાર પ્રમાણે મારી તથા શ્રોતાઓની પ્રવૃત્તિ થાઓ એજ આકાંક્ષા છે તથાસ્તુ

## વ્યાખ્યાન ૧૦ મું.

“પૂજા”

તા૦

મંગલા ચરણ

પ્રગમ રસ નિમગ્નં દ્રષ્ટિ યુગ્મ પ્રસન્ન  
વદન કમલ મુકુટ કામિનિસગ શૂન્ય  
કરુણ મપિ ધર્મે શસ્ત્ર સન્ધ વંધ્ય  
તદસિ જગતિ દેવો પીતરાગસ્ત્વમેવ

ઉપોદ્ધાત.

જ્યારે આવા વિષય પર કોઈ વખતે ખાસ કરીને વ્યાખ્યાન (ભાષણ) કોઈપણ વડતા તરફથી અપાય છે ત્યારે તત્ત્વબિંદુ લોકોના જીવ જીવો નિચારોની માન્યતા જોવામા આવે છે કેમકે કેટલાએક લોકો વ્યાખ્યાનનો અર્થ એમ માની લે છે કે પોતાના હૃદયમા જે વિચારો, અધાઈ ગયા છે તેજ યોગ્ય છે અને તે માની લીધેલા

વિચારની વિરૂદ્ધ કાંઈ પણ મોહાય તો તે શાસ્ત્ર વિરૂદ્ધ છે, તેમજ જેઓ ચાલતી રૂઢિને અનુસરનારા છે પછી તે જામે તેની હોય, શાસ્ત્રચુકત કે તેથી વિપરીત, તો પણ ચાલતી રૂઢીથી અને તદનુસાર વર્તનથી વિરૂદ્ધ કાંઈપણ ખર્તા વચાને જો કાંઈ પ્રયત્ન કરે તો તેને માટે પણ તેવા અપવાદ આપવામાં આવે છે અને કહે છે કે આવા નુતન વિચારો વધા કપોલ દ્રષ્ટિપત છે અને આ પહે ચાલતી રૂઢી પ્રમાણે જે કરીએ તો તેજ શાસ્ત્ર સમજ છે

સિવાય કેટલાએક એમ પણ માને છે કે અમુક ઐશ્ય અથવા સૂત્રોની ગ્રાથાનો અર્થ કરી વાંચી સંલગ્નાવશે તેજ વ્યાખ્યાન કહેવાય પરંતુ તે શાસ્ત્રથી ઉત્પન્ન થતા જે વિચારો દર્શાવાય તે શાસ્ત્રમ મત છે કે નહિ તેનો ખ્યાલ કયા વગર કેટલાએક લોકો તેને ઈજા રૂપે ગણી લે છે પણ ખરી હકીકત એવી છે અમુક વિષયોમાં તેના તેજ શબ્દો આવે છે અને કેટલીકવાર પોતાના ક્ષયોપશમ પ્રમાણે શાસ્ત્રાધારે ઉપજતા નવિન વીચારો પણ દર્શાવવામાં આવે છે તેમ વ્યાખ્યાનનો અગ્રજ એવો છે કે વિચારોજ માત્ર શાસ્ત્ર સમત જોઈએ એટલે જેમ આપણને શાસ્ત્રગ્રામ્યતા માંય છે તેમ શાસ્ત્રમ મત વિચારગ્રામ્યતા પણ આપણે તેમજ માનવી જોઈએ માટે શાસ્ત્રથી ઉત્પન્ન થતા વિચારો તે શાસ્ત્ર સમત છે કે નહી તે વિચારવાનું છે જો એમ ન હોય તો પુર્વાચાર્યોએ જે અનેક ઐશ્ય લખેલા છે તો જાની શક્ત નહી કારણ કે તેજ શબ્દોથી ચલાવી લેવાના દુકા વિચારમાં રહી આવા અનેક ઐશ્ય લખી શકાય નહિ માટે શાસ્ત્ર સમત વિચારોને જીજ્ઞાસા શબ્દમાં મુકવા તે શાસ્ત્રનાજ વિચારો છે એમ સમજવામાં આવેલા જનોએ કાંઈપણ રતે અચકાવું નહિ.

પ્રજ્ઞાનો અર્થ શું ?

આટલું પ્રસ્તાવના રૂપે કહી દૂ હવે આજના પુજ્ઞાના વિષયપર આવીશ પ્રજ્ઞાના વિષયમાં વખતે તમોને કાંઈક નવીન જેવું લાગશે એવી એમ માનવાનું નથી કે આ નવીન વિચારો હોવાથી આજ સુધી આપણે તેવું કાંઈ પુસ્તકમાં વાંચ્યું નથી, આમ વિચાર નહિ કરતા તત્ સાદૃશ વિચારો શાસ્ત્રમાં છે કે નહિ તે તો માત્ર વિચાર કરવા મોરી સલામણું છે અને જેમનામાં વિચાર સાદૃશતા જોવાની શક્તિ ન હોય તેઓને જ્ઞાતાઓજ રૂઢી શકાય નહિ.

પૂજાએ શબ્દ સામાન્ય છે તેની પહેલા કોઈ પણ વીશેષણ નથી એટલે પૂજા શબ્દ સ્વતંત્ર છે અને તે બીજા વિશેષણો ને પોતાની મેળે એ થી લે છે પૂજામાં પૃથ્વ-પવને એ ધાતુ છે અને જ પ્રયય આવવાથી ત્રીવિંશી પૂજા શબ્દ થાય છે તેની જ આહી ખામ કારણસર વિવક્ષા છે આનો અર્થ એવો થાય છે કે પુનાતિ યા સા પૂજા, પુનાતિ પવિત્ર કરાતિ જે પવિત્ર કરે તે પૂજા કહેવાય વળી જે પોને ક્રીયારૂપે પવિત્ર છે તેનું નામ પણ પૂજા કહેવાય એટલે મનસમ એની છે કે જે પવિત્ર ક્રીયાવડે પવિત્ર થવાય તેને પૂજા કહે છે

કઈ પૂજા માન્ય ગણાય?

પવિત્રતા એ રાગ દ્રેષના અભાવને લીધે રહેલી હોય છે માટે જે પુજાથી રાગ દ્રેષની ઉત્પત્તિ ન થતા ઉલટો તેનો અભાવ થાય તેજ પુજા પોતાના અર્થની માયજતા કન્યારી છે. હવે એવી પુજા કોનામાં છે અને કોણ કરે છે તે મર્વ કોઈએ પુનના ઉદ્દેશ અને પ્રવૃત્તિથી મમલ લેવું જોઈએ આ સ્વયં તે મળધી વિશેષ વિવેચન નહીં કરતા હું પૂજના સ્વરૂપને જ સમજાવીશ

પુન્ય કોણ હોઈ શકે ?

પૂજા બીજા એ શબ્દો સાથે મળધ ધરાવે છે પુન્ય અને પુનઃ પ્રથમ પુન્યને માટે વિચાર કરીશું તો તે મજા સમજી શકાય એવું છે કે જે એમાં આપણાથી શ્રેષ્ઠ ગુણો હોય તેને આપણે પુન્ય માની શકીએ એટલે જે ગુણો આપણને પ્રાપ્ત ન થયા હોય અને બીજા કોઈ સ્વયં જે ગુણોની પ્રાપ્તિ થઈ શકે તેમ ન હોય અને જેના દર્શનથી, કે જેની મુદ્રા જોવાથી સસારાતીત પવિત્ર ગુણોનું અમરણ વાય તે પુન્ય કહી શકાય

કેટલાએક પૂજા શબ્દથી ભડકે છે તેઓ પણ પુજાને માનનારા છે એમ વિચાર કરવાથી સિદ્ધ થાય છે અને આ સ્વયં માટે કહેવું જોઈએ કે કોઈ પણ વ્યક્તિ એવી નથી કે જે પુન્યની રીતે અથવા આડકતરી રીતે પુજાને માન્ય ગણતી ન હોય ?

જેના દર્શનથી સસારની વાસના ઉદભવે અને ઇર્દ્રીયોના વિષયોની ભગૃતી થાય તેમજ સમારમાં જે પ્રવૃત્તિ મનાઈ જાય તેના ઉપર હોય તેવા પ્રવૃત્તિ જેનામાં દેખાતી હોય તેનાઓને પુન્ય તરીકે માની શકાય નહીં એ સ્વાભાવિક છે

## દરેક મનુષ્ય પૂજક છે

તમે જુઓ કે દરેક મનુષ્યનું વર્તન પુજાની સિદ્ધિ કરી જવાને છે કેાઇ કાંઈક પુજાને માન આપે છે અને કેાઇ માનગ્રીક પુજાને માન આપનારા હોય છે અને કેન્દ્રાભ્યેક બને પ્રકારની પુજા કરનારા હોય છે તે લોકો ખુ-ની રીતે પુજાના હિમાયતી ગણાય છે

જેઓ પુજાથી લડકે છે અને બીજાને લડકાવે છે તેઓ જો સૂક્ષ્મ જુદીથી પોતાના વર્તન માટે વિચાર કરે તો ખુ-લી રીતે પોતે પોતાને પુજક માની શકે કેમકે તેઓજ પુજ્યને એવીરીતે માન્ય રાખે છે કે તેના યત્નિ ચિત્ અપમાનથી પોતાને રાગ દ્રેષ થયા વગર રહેતો નથી જેમકે કેટલાએક ધર્મના ઉપગરણોને પુજ્ય તરીકે માને છે, ઉદાહરણ રમેહરણ કે મુખ વચ્ચેના વિગેરે, આ ઉપગરણનું જો કેાઇ અપમાન કરે તો તેને તેઓ નર કના અધિકારી ગણે છે જો કે એ ઉપગરણો જડ પદાર્થના બનેલા હોવા છતાં તેની અશ્વાતના કરનારને તેઓ નરકના અધિકારી માને છે

કેટલાએક પોતાના ઉપગારી પુરૂષના ફાટોઆફને, માને છે, કેન્દ્રાભ્યેક અગ્નિને, કેટલાએક સુર્યને, કેટલાએક કુદરતને અને કેટલાએક કિલ્લા તેમજ કબરને માને છે અને કેટલાએકતો અમુક દિશાનેજ પુજ્ય માને છે પણ કેાઈ એવું નથી કે જે ન્યાપનાને માન્ય રાખતું ન હોય?

## અમુક પ્રકારની પૂજા દરેક માણસ કરે છે

માત્ર અમુક પ્રકારની પૂજામાજ યોગ્યતા અયોગ્યતા બતાવવી તેતો એક જાતની હક છે પણ પૂજાની જરૂર દરેક જણને સ્વેલીજ છે અને પુ જાને માનનારા અમુક નથી એમતો કહી શકાય તેમ નથી છેવટ બીજું કાંઈ નહિ તો કાંઈ વિગેરે અક્ષરોને માનનારા તો બધા છેજ કારણ કે કેાઈને કેાઈ વસ્તુનું સ્વરૂપ બતાવવાનું પુછવામા આવશે તો તેવી આકૃતી કરીને બતાવશે અને એવી આકૃતીના સમુદયથી કેવા પ્રકારનું જ્ઞાન થાય છે, તે સહેજ સમજી શકાય તેવું છે તેમજ સમય લોકબ્યવહાર પણ અમુક અમુક આકૃતીના માનવાથીજ ચાલે છે જેમકે આખી દુનીયાની બૂગોજનું સ્વરૂપ એક નકશાની આકૃતીમા ઉતારાય છે તેમ બીજા બ્યવહાર પણ આકૃતી અને નમુનાથી ચાલે છે તો પછી જેનું સહા સ્મરણ કરીએ છાંએ તથા જેને ઇશ્વર પરમેશ્વર તરીકે માનીએ છીએ તેને ધ્યાતા, ધ્યેય

અને ધ્યાનની પૂજા પુજક અને પુજ્યની ત્રિપુટીના સબધમાં ધ્યેયરૂપે  
અને પુજ્ય રૂપે આકૃતીથી માનવાની જરૂર સદૃજ સમજી શકાય તેમ છે

### પુજ્યની પ્રતીકૃતી

હવે જે પુજ્ય પુરૂષો વિદ્યમાન હતા તેઓની અને તેના અગાઉ યદ્ય  
ગયેલા પુજ્ય પુરૂષોની પ્રતીકૃતીની તે વખતના લોકો પુજા કરતા હતા  
વર્તમાન કાળમાં આપણા માટે પુજ્યનો પોતાનો અભાવ છે અને  
તેઓની માત્ર પ્રતિકૃતી છે તેનેજ પુજ્ય સમજી તેની પુજા કરવી યોગ્ય છે,

### પ્રતિકૃતી કેવી અને કયે સ્થળે જોઈએ?

હવે એ પ્રતિકૃતી એવી જોઈએ કે જેના દર્શન માત્રથી ચૈરાગ્ય અને  
શાંતિ ઉત્પન્ન થયા વગર રહેજ નહિ તેમજ જે સ્થળે વિતરાગ મુદ્રાનુ  
સ્થાપન કરેલું હોય તે સ્થળ (મંદીર) પણ એવું રમણીક અને મનોહર  
જોઈએ કે ત્યાં જનાથી સ્વર્ગનુજ્જ્વાન થાય પરંતુ આજે જે કાર્ય મુખ્ય  
જોઈએ તે જોણ મનાય ગયું છે અને જે જોણ છે તે મુખ્ય મનાઈ ગયું  
છે તેજ મહા મોહની પ્રબળતા છે કેમકે પુજકો પોતાના રહેવાના  
મંદીર અને મહેલો એવા સુદર અને શોભનીય બનાવે છે  
કે જેને માટે પોતે જાતે મળવેલું દ્રવ્ય લાખોની સંખ્યામાં ખર્ચે છે  
એટલુંજ નહિ પણ જે ચીજો આ દેશમાં મળતી ન હોય તે દુર દેશથી  
મગાવીને મહેલ વા બગલા શણગારવામાં ખામી રાખતા નથી પણ  
તેવાજ ધનાઢ્ય ગૃહસ્થો પામે કોઈ જીનાલયની ટીપ લઈને જાય તો માત્ર  
દશ કે પદર રૂા ચીજ પોતાની ઉદારતા શરૂ કરે છે

પૂર્વના પુરૂષોએ જે જીનાલયો બધાંબ્યા છે તેની માત્ર તમેજ નહિ  
પણ પાશ્વિમાલ્ય પ્રજા પણ એકે અનાજે પ્રસન્ન કરી રહી છે એવું એક  
જીનાલય હાલ લાખો માણસ મળવાથી ભાગ્યેજ બની શકે છે અને જો  
કે લાખોમાંથી અમુક બે ચાર ગૃહસ્થોએ તેવી ઉદારતા બતાવી હોય તો  
તે સંખ્યાના પ્રમાણમાં વિશેષ ગણાય નહિ માટે દેવમંદિરો એવા મનો  
હર હોવા જોઈએ કે જે જોઈને ગમે તેનું ચિત્ત પ્રમન્ન થયા વગર રહે  
જ નહીં અને જેને પાંચ મીનિટ રોકાવાની ઇચ્છા હોય તેને કલાકોના કુ  
લાક સુધી પણ ત્યાંથી



## અર્જુન

પૂર્વના પુરૂષો જે અનમદીશ મનોહર નિશાળ કારીગીરીવાળા બનાવી ગયા છે તેનો તમે અર્જુનદારના નામથી અર્જુનદાર નહિ કરતા અર્જુનનો લોપ કરી નવીજ ઢખમા જે કામ કરાવે છે તે કોઈગીતે પણ માનપ્રદ નથી કેમકે પૂર્વની જે કારીગીરી છે તે તમારા પૂર્વજોની ઉદારતા બતાવી આપે છે ને તમારા ધર્મની પ્રાચીનતાને મૂલ્યને છેડાવી એમ પણ નકરી છે કે પ્રાચીન મદિરામા જે ખુબી સ્ટેની હોય છે તેની બરોબરી હાલ લાખો રૂપીઆ ખરચતા છતાં પણ ઘર્ષ શકે તેમ નથી હાલ અર્જુનદાર એવી રીતે કરવામા આવે છે કે જ્યાં ત્યાં આરસ ચોડવામા આવે એ અને તેને માટે કેટલાક પ્રાચિન સ્થળ અને પ્રાચીન જિતોને ખોદી કાઢવામા આવે છે અને તેથી જખતે શિખશાસથી વિરૂદ્ધ પણ બની જાય છે માટે જુની કારીગીરીને જાળવી રાખી અને ભવિષ્યમા તેનો લોપ ન થાય તેવી રીતે અર્જુનદાર થવો જોઈએ

## પ્રભુ પ્રતિમા

પ્રભુના પ્રાચિન જિજની આજ કાલ લોકોને બહુજ અપેક્ષા રહે છે, જો કે વિગાર તો યોગ્ય છે પ્રાચિન પુરૂષોના આત્મબળના સસ્કારથી સસ્કૃત થએલી પ્રતિમા ઉચ્ચ છે પણ કહેવાનું એજ કે પ્રાચિન પ્રતિમાના જ્યારે તમે ખપી છો તો પછી તેની રક્ષા કરવાને તમે કેમ મેદરકાર રહો છો

## નાળા કુચીથી થતી હાની

તમે જાણો છો કે હોરડાના રોજના ઘસારાથી કુવા ઉપરના કાળમીટ પથ્થરમા પણ ખાડા પડી જાય છે તો પછી પ્રભુ પ્રતીમા પર વાળા કુચી ઘસીને જે અશાતના કરવામા આવે છે તેથી પ્રતીમાના અગતે જે દુરકત પહોંચે છે તે કેવું અયોગ્ય જણાય છે ? તમારા પોતાનાજ શરીરે તેવી વાળાકુચી ફેરવી હોય તો તમોને કેવો કટાળો આવે ? તો પછી આપણા પુજ્ય પ્રભુ તેનાપર થતા વાળાકુચીના સસ્કાર જે એક જાતની ભક્તિ માનવામા આવે છે તે ખરેખર શોચ ધીય છે માટે અતિ વધી ગયેલો વાળાકુચીનો પ્રચાર જેમ અને તેમ જોઈએ કરવાની જરૂર છે નહીં તો જે પ્રાચિન પ્રતિમાને તમે ઉચી નજરથી જુઓ છો તે પ્રતિમાને તમારે તમારા હાથે ભડારમા પધરાવાનો વખત આવશે

અ ગતુ હુણા.

તેમજ પ્રભુને માટે અ ગ હુ હુણાનું વસ્ત્ર એવું જોઈએ કે જે તમે પોતે પોતાને માટે વાપરતા હો. તેનાથી પણ કિંમતી હોય વાળા કુચીને માટે કદાચ તમે એમ કહેશો કે પ્રભુને' અ ગપર કેશર ભરાઈ જાય છે તેથી તેને દુર કરવાને કુચી શીવાય બીજો ઉપાય નથી પણ પ્રથમ તો માટે એ કહેવાનું છે કે પ્રભુની પુત્ર તો નવ અંગેજ કરવાની હોય છે તો પછી એ અંગમા કેસર ભરાવાનું કારણ શું ? જ્યારે તમે પ્રતિમાને કેસરના વિલેપનથી વિલેપીત કરો છો ત્યારે તમારી તે ક્રિયાથી પ્રભુના અંગને હાની પહોંચે છે એ ઉપગત મારે બીજું એ કહેવાનું છે કે તમે સાબળયુ હશે કે આગળ શત્રુજય ઉપર રત્નની પ્રતિમા અને સુવર્ણના દેરાસર હતા પણ સગર ચક્રવર્તીએ તેમા વ્યત્યય કરીને સોનાની પ્રતિમા અને રૂપાના મંદિર કરાવ્યા તે પછી પાપાણુના મંદિર અને પાપાણુની પ્રતિમા વિરાજમાન કરવામા આવ્યા તેનું કારણ તે સમજતા હતા કે હવે પછીના લોકો એવા જીનાલયોમા પણ પોતાની બુદ્ધિ અગાડશે

વળી તમારે સમજવું કે તમારા કરતા તમારા પુર્વજો કાઈ ઓછા પૈસાદાર નહોતાં છતાં તેમણે પણ પચાધાતુ અને પાપાણુની પ્રતિમા ભરાવેલી નજરે આવે છે

### રૂપાના સિદ્ધચક્રો

હાલમા રૂપાના સિદ્ધચક્રો પધરાવવાની રીત એટલી બધી વધી ગઈ છે કે જેની હદ નથી. એટલે કે દરેક વીંશ રૂા ની આદીથી રૂપાના સિદ્ધ ચક્ર બનાવી દેરાસરમા પંધરાવવામા આવે છે અને તેનું પરિણામ એવું આવે છે કે તે સિદ્ધચક્ર ઘસાઈ ઘસાઈને તેમા ખાડા પડી જાય છે પછી તે સિદ્ધ ચક્રને લઠારવાને જીવ ચાલતો નથી તેમજ તે આદીને ગાળી શકાતિ નથી વળી તે સિદ્ધચક્ર એટલા બધા પ્રમાણમા વધી જાય છે કે તેથી પુત્ર કરવામા અડચણ પડે છે અને આખરે તેને મગ્ની મચકોડીને તિજોરીમા ભરવા પડે છે વળી દુઃકબુદ્ધિના કેટલાએક લોકો આદીના લોક થી તેવા રૂપાની ચોરી જાય છે માટે આસ

## પુજક ( પુજા કરનારા )

પુજક કેવા હોવા જોઈએ અને પુજકે કેમ વર્તવું જોઈએ તે મળ  
ધમા હવે હું જણાવીશ કેટલાક માણસો એમ ઈચ્છે છે કે  
એક દેરાસરમા ઘણી પ્રતિમાની જરૂર નથી, આ પણ એક આળસુ  
અને પ્રમાદિનો સવાલ છે કારણ કે તમારાથી લાખો રૂપીયા સચવાય છે,  
દરા પદર છોકરા અને આખું કુટુંબ સચવાય પણ જીનેશ્વરની પ્રતિમા  
સચવાતી નથી આ પણ એક આશ્ચર્ય છે

અનેક જીવ જિવોની જરૂર.

એકજ દેરાસરમા અનેક જીવો જોઈએ, એવું પણ કારણ છે  
દરેકની ક્ષયોપશમ જન્ય ઇચ્છાઓ જુદી જુદી હોય છે કોઈને રાતો રગ  
ગમે છે, કોઈને લીલો, કોઈને પીળો, કોઈને ઘોળો એમ જુદા જુદા રંગ  
ગમે છે, કોઈને મીઠું ગમે છે તો કોઈને ખાડું ગમે છે તેમ અમુક  
અમુક આકૃતિમા પણ માણસોના વિચારો સ્થિર થાય છે તેમ જીવ મ  
દિરમા નાની મોટી ઘણી પ્રતિમાની જરૂર છે જો કે તેમા અમુક હૃદના  
વિવેકની જરૂર છે પણ ઘણી પ્રતિમાનો નિષેધ કરવો તે નિર્માલ્યપણું  
અને અસંકિત સૂચક છે

આશાતનાનો નિષેધ કરતા થતી આશાતના

કેટલાએક આશાતના ટાળવા જતા પોતેજ આશાતના કરનારા  
બને છે, આશાતના ટાળવા જતા જીવ મદિરમા મારામારી કરે છે અને  
ગાળાગાળી આપે છે તથા કોઈને વશ થઈ મર્યાદાનું જાલ ધન કરીને  
સદ્ગતિ તદ્દા પણ બોલી જતા વિચાર કરતા નથી તેથી આશાતના  
ટાળતા હિંદવી આશાતના કરનાર થાય છે મારામારી કે ક્રોધાદિ  
કરવાથી આશાતના ટળતી નથી પણ શાંતિથી નોકરીને સમજાવવા  
થી અથવા પોતે જાતે કામ કરવાથી મટે છે હાલ તો ઘણે ભાગે એમ મ  
નાયું છે કે જે શ્રાવક પુત્ર જીવ મદિરમા જઈને એકાદ પણ ખોડખાપ  
જુ ન કાઢે તેમને પુજા કરતાજ નથી આવડતી એમ તે પોતે માને છે  
અને જીલ કાઢે તેજ સમજી ગણાય છે વળી કેટલાએક તો પોતાના મા  
નમા ક્ષતિ થતી હોય તો પ્રજુનો ત્યાગ કરવાને એટલે જીવ મદિરમા  
જતા પણ અડી જાય છે આવા દાખલા પણ ઘણા નજરે પડે છે માટે

પુજકે જીન મદિરમા શાંતિ મિલાય ખીજી કંથુ મેળવવાનું નથી તેમ  
 પુજકે પોતેજ જીન મદિરના પુજના દરેક કામમા જાતે પરિશ્રમ લેવે,  
 જોઈએ અને વખતના સંકોચને લીધે જે કાર્ય પોતાથી ન થાય તે  
 નોકરો પાસે ધ્યાન પુર્વક કરાવવાનું છે કારણ કે પડિત શ્રી વીરવિજયજી  
 મહારાજે કહ્યું છે કે જેને જીન મદિરમા કાંઈ લેતા શરમ આવે છે તે  
 ભવાતરને વિષે ભગીનો અવતાર પામે છે અને આખા શહેરમાથી ઝાડુ  
 કાઢવાનો વખત આવે છે તેમજ પ્રભુના અંગ હુહુણ અને પુજના ઉપ  
 ગરણો વિગેરે ધોવામા જેને શરમ આવે છે તેને ભવાતરને વિષે ધોખીનો  
 અવતાર પામી આખા શહેરમા મલીન વસ્ત્રો ધોવાનો વખત આવે છે  
 આ રીતીએ સમજવું જોઈએ કે ઘરમા પુત્રપુત્રીઆદિકના મલીન અંગનું  
 પ્રક્ષાલન તમે જાતે કરો છો તો પછી જે ત્રેલોક્યનાનામ અને આપણા પુજ્ય  
 તરણુતારણુ પ્રભુની મૂર્તિના માટે કાર્ય કરવામા શરમ રાખવી અથવા બેદર-  
 કારી રાખવી અને તે કામમાત્ર નોકરોનું છે એમ સમજવું એ કેટલી અ-  
 જ્ઞાનતા છે? વળી જેને પ્રભુ આગળ દીપક કરવાની શરમ આવે છે તે ભ-  
 વાતરને વિષે મચ્છાલચીનો અવતાર પામે છે તેમજ પ્રભુને મસ્તક નમાવ-  
 વામા જેણે બે દરકારી વાપરી દોષ તે ભવાતરમા ભાર વાહકના અવતાર  
 ને પામે છે, આવી રીતે શાસ્ત્રકારો જ્યારે પૂજકને માટે કહે છે તો પછી  
 પૂજકોએ પૂજા કેવી રીતે કરવી જોઈએ એ અવશ્ય સમજવાની જરૂર છે  
 અને સમજવા પછી એક ક્ષણ પણ તેમ કરવામા પ્રમાદ કરવો શુકત નથી

શ્રાવકોએ પોતાનાજ નોકરો રાખવા જોઈએ

કેટલાએક સ્થળોમા મારા સમજવા પ્રમાણે પુજારીએને ખાસ દેવ  
 દ્રવ્યમાથી પગાર આપવામા આવે છે અને તે દેવ દ્રવ્યના પગારથી કામ  
 કરનારા નોકરોને તમે કોઈ વખત દેરામરના કામ માટે અને કોઈ  
 વખત તમારા પોતાના કામ માટે હુકમ કરો છો માટે આથી તમે દેવ  
 દ્રવ્યના દોષને કેટલેક અંશે પ્રાપ્ત કરો છો હવે તમને પોતાના  
 ઘર કે દુકાનના વહિવટ માટે સખ્યા બધા નોકરો મલે છે તેમ  
 જો તમે એક એક વરસને માટે એક એક નોકર પૂજાને માટે રાખો અને  
 પગાર આપો તો તમારા પોતાથી પૂજા ન થાય તો પણ કરવું કરાવવું  
 અને અનુમોદન એ નિયમ પ્રમાણે તમારા પોતાના નોકરથી તમને પોતા  
 ને મળે અને તે સાથે અશુક અંશે નો દોષ તે

પણ દુર મધ જાય માટે દરેક જૈનોમા આવી લાગણી શા માટે ન થવી  
 જોઈએ? અને એવા જૈનો શુ નથી કે જેઓ એક એક વરસ સુધી દેરા  
 સરના નોકરોને પોતાનો પગાર આપી શકે છોકરા રમાડવામા રમત  
 ગમતમા નાટકમા અને તેવાજ બીજા પ્રસંગોમા હજારો રૂા નો ખર્ચ  
 કરવામા આવે છે અને પ્રજા ભકિતમા તમે જોઈએ તવા વિવેકથી સ્વદ્રવ્ય  
 વાપરવામા પશ્ચાત્ત રહો છા અને જેવી ઉત્ક્રાં પૂર્વના પ્રસંગોમા રહે છે  
 તેવી ઉત્ક્રાં આવા કાર્યમા એછી હસિન ધરાવે છે તેજ સૂચવી આપે છે  
 કે તમે જેટલે અશે સસારમા આનંદ અને સાર્થકતા માનો છો તેટલે  
 અશે પ્રભુ પુન્યમા તમને આનંદ મનાતો હોય તેમ જવલેજ જણાય છે

### પુન્યપગ્ગણ શુદ્ધિ

ઉપગરણ શુદ્ધિના સળધમા મારે કહેવુ જોઈએ કે આજકાલ માન  
 પુન્ય કરનારાની સગવડ સાચવવાના હેતુથી સાધનોની જે અનુકુળતા કરી  
 આપવામા આવેછે તેથી પરીણામ એ આવેછે કે પુન્યના ઉપગરણને માટે  
 પુન્ય કરનારા જે દરકાં રહીને તે ઉપગરણને લ્યા ત્યા રખડતા મુકેછે વ  
 ણી એક ॥ એક ધાળળી અને ધોતીયા લાગે વખત સુધી ઘણા માણસો  
 વાપરતા હોવાથી તે અતીથે મનીન થાય છે તથા કેલ્લાઓ તો ખસ  
 ખરજવુ કે ધાધર શુમઝના રાગી પણ તેજ વસ્ત્ર પહેરતા હોવાથી  
 તેવી મવીનતાવાળા ધોતીયા વડે પ્રભુનો સ્પર્શ કરી મઝીનતાનો પ્રસાર  
 કરેછે વાસ્તવીક રીતે દરેક માણસે પોતાની કામળાં અને ધોતીયા જુદા  
 રાખવા જોઈએ એટલુજ નહી પણ જે ધોતીક આજ પહેરેલુ હોય  
 તે કાલ ધોઈ નાખવુ જોઈએ તેને બદલે દેરાસરોમા પુજકોની  
 સગવડતાના હેતુથી જે સરળતા કરી આપવામા આવે છે તેનુ  
 પરીણામ આવુ એક ઉપગ્રવનાર આવે છે અને દિન પ્રતિદિન  
 તમારા તે બવહારમા મઝીનતા વધતી જાય છે માટે પુજકે તો પોતાના  
 જ ઉપગરણો વડે પુન્ય કરવી જોઈએ અને તેમા જરાપણ પ્રમાદને  
 અવકાશ આપવો જોઈએ નહિ અને તેથી એમ માનવાનુ નથી કે પુન્ય  
 કરવાને કાઈ આવશે નહિ કાજુ કે જે પુન્યને માટે ઉત્સુક છે તે તો  
 જાનેજ સાધનો મેળવીને પુન્ય કરશેજ અને જેઓ બીજાઓ તરફથી સાધ  
 નોની અપેક્ષા રાખનારા છે તેઓ સાધનોની અનુકુળતા થવા છતા પુન્યને  
 યથાર્થ લાભ મેળવી શકવાના નથી જુઓકે જેઓ સામાયક પ્રતિક્રમણ કરનારા

છે તેમને માટે વસ્ત્રાદિકની તેવી સગવડતા રાખવામા નથી આવતી તો પણ ક્રિયા માટે તેઓ પોતાની સાથે જોઈતા સાધનો રાખે છે અને પોતાની કિનામા તે ચુકતા નથી તેમજ જેઓ પુનઃ કરવાને ઉત્સુક હશે તેઓ પણ પોતેજ જોઈતા સાધનોની સગવડતા રાખી શકશે માટે આવા મલીન વસ્ત્રો અને આવો ધાબળીઓનો વપરાશ જેમ અને તેમ ઓછો કરવા જરૂર છે

જેમ તમારે ઘેર કોઈ મોટા મેમાન આવે ત્યારે તમારા ઘરમા ન હોય તો પણ તમારી આખર વધારવાને ગમે ત્યાંથી માગી લાવીને પણ રૂપાનો થાક અને રકેબીઓની સગવડતા ડરોછો તેમ પ્રભુ પૂજમા ઉચ્ચ અને કિંમતિ સાધનો વાપરવાની તમે કેમ જરૂરીઆત જોતા નથી ?

### અગ શુદ્ધિ

અગ શુદ્ધિને માટે ખરી રીતી એવી છે કે પ્રથમ પરનાળાવાળો બાજેઠ રાખીને તેની આમપાસ રેતી નાખવી જોઈએ તથા ન્હાવાનું જળ પણ શુદ્ધ ઠવોળું એટલે કાર્થક ગરમ અને કાઠક ઠંડુ જોઈએ તથા અગ સાફ કરવાને દુવાલ પણ સુગંધિ પદાર્થથી સુગંધિત કરેલો જોઈએ તથા ન્હાવાને પહેરેલું વસ્ત્ર જુદું જોઈએ અને તે પ્રમાણે શરીર સાફ કરીને જ્યારે પગ સુકાઈ જાય ત્યારે દેરામા જવું જોઈએ કારણ કે પાણી વાળા પગ હોય તો મલીન પદાર્થ તમા છત્ર જતું પગને ચોટે ખરી ગીત એવી છે છતાં દ્રવ્ય દ્વેષ કાળ લાવ પ્રમાણે આમ ન થઈ શકે તેટલો છેવટ ન્હાવાનું ધોતીકાં અને તે નિમિત્તનો દુવાલ તો જુદોજ જોઈએ તથા નાહિને સુગંધી પદાર્થનું વિલેપન કરી અગને સુગંધી કરવું તેમજ જો વૃત્ત ન હોય તો મુખમા પણ સુગંધિ પદાર્થો ચાવીને સુગંધી કરી પ્રભુ પાસે જવું આવી રીતે અગ શુદ્ધિ કરી જવાની જરૂર છે

ન્હાવાનું ચોતિઈ શરીરને સ્પર્શ કર્યા વગર એક બાજુ મુઠી દેવું જોઈએ તેનો એક પણ છાટો શરીરને લાગવો જોઈએ નહિ

આમ શુદ્ધિ સાચવવાને બદલે કેટલાએક લોકો દેરામરમાજ જાય, ન્હાવાનું હોય ત્યાંજ હાલમન કરાવે છે, ચગળીના સાબુ અને અરીઠા વતી ન્હાય છે, ધોતીઆને અબોટીઆ કરે છે અને પહેરેલા વસ્ત્રનેજ નિચોવીને દુવાલના કામમા લે છે, વળી ન્હાવાનું વસ્ત્ર ધખાધખ કરી ધુએ છે અને તેના મલીન છાટાથી પોતાના શરીરને પણ મલીન કરે છે અને વિવેકમા

પણ દુર મઈ જાય માટે દરેક જૈનોમા આવી લાગણી શા માટે ન  
 જોઈએ? અને એવા જૈનો શુ નથી કે જેઓ એક એક વરસ મુખી  
 સરના નોકરીને પોતાનો પગાર આપી શકે છોકરા રમાડવામા ર  
 ગમતમા નાટકમા અને તેવાજ બીજા પ્રસંગોમા હજારો રૂા નો ખ  
 કરવામા આવે છે અને પ્રમુ ભક્તિમા તમે જોઈએ તંવા વિવેકથી વ્ય  
 વાપરવામા પશ્ચાત્ત રહો છો અને જેવી ઉત્કંઠા પૂર્વતા પ્રસંગોમા રહે  
 તેવી ઉત્કંઠા આવા કાર્યમા ઓછી હસિન ધરાવે છે તેજ સૂચવી આવે  
 કે તમે જેટલે અથે સસારમા આનંદ અને માર્થિકતા માનો છો તે  
 અથે પ્રભુ પુજામા તમને આનંદ મનાતો હોય તેમ જવડલેજ જણાય

### પુનિપગરણ શુદ્ધિ

ઉપગરણ શુદ્ધિના સબધમા મારે કહેવુ જોઈએ કે આજકાલ  
 પૂજા કરનારાની સગવડ માચવવાના હેતુથી સાધનોની જે અનુકૂળતા  
 આપવામા આવેછે તેથી પરીણામ એ આવેછે કે પુજાના ઉપગરણને  
 પૂજા કરનારા જે દરકાજ રહીને તે ઉપગરણને ન્યા ત્યા રખડતા મુકેછે  
 બી એકના એક ધાળણી અને ધોતીયા લાગે વખત મુખી ઘણા માણ  
 વાપરતા હોવાથી તે અતીથે મનીન થાય છે તથા કેટલાઓ તે પ  
 ખરજીવુ કે ધાંધર શુભડના રાગી પણ તેજ વરન પહેરતા હોવ  
 તેવી મહીનતાવાળા ધોતીયા વડે પ્રભુનો સ્પર્શ કરી મહીનતાનો પ્ર  
 કરેછે વાસ્તવીક રીતે દરેક માણસે પોતાની કામળી અને ધોતીયા  
 રાખવા જોઈએ એટલુજ નહી પણ જે ધોતીઉ આજ પહેરેલુ  
 તે કાલ ધોઈ નાખવુ જોઈએ તેને બહલે દેરાસરોમા પુજકે  
 સગવડતાના હેતુથી જે સરળતા કરી આપવામા આવે છે તે  
 પરીણામ આવુ જોઈ ઉપગવનાર આવે છે અને કિન પ્રતિ  
 તમારા તે વ્યવહારમા મનીનતા વધતી જાય છે માટે પુજકે તો પોત  
 જ ઉપગરણો વડે પૂજા કરવી જોઈએ અને તેમા જરાપણ પ્રમા  
 અવકાશ આપનો જોઈએ નહિ અને તેથી એમ માનવાનુ નથી કે  
 કરવાને કોઈ આવશે નહિ કારણ કે જે પુજાને માટે ઉત્સુક છે તે  
 જાતેજ સાધનો મેળવીને પૂજા કરશેજ અને જેઓ બીજાઓ તરફથી સ  
 નોની અપેક્ષા રાખનારા છે તેઓ સાધનોની અનુકૂળતા થવા છતાં પુજ  
 મર્યાદા લાભ મેળવી રાખનારા નથી જોઈએ કે જે

દીપ પુન—જેમ આ દીપકનો ઉદ્ધોત દ્રવ્ય અધકારનો નાશ કરનારો છે તેમ મારા હૃદયમાં જ્ઞાનરૂપી દીપકનો પ્રકાશ થાઓ કે જેથી અનાદિ કાળથી રહેલું અજ્ઞાનરૂપી અધકાર નાશ પામે

અક્ષત પુન—હે પ્રભુ જેમ આ તદુલનું નામ અક્ષત છે અને તે જાતે ઉજવળ છે તેમ કર્મ મળથી ઉજવળ એવો મારો આત્મા સદાને માટે અમયપદને વામનારો થાઓ

નેવેદ્ય—અનાદિ કાળથી આહાર કરતો થકો જીવ વેદોદય વિગેરે કારણને લઈને અને નિદ્રા વિગેરે પ્રમાદને લઈને અનેક દુષ્કર્મની પરપરાને પામનારો થયો છે ને હે ત્રૈલોક્યના નાથ આ આહાર આપ સન્મુખ સ્થાપિ હું હવે પછી મારા આત્મબળથી એવી ઈચ્છા રાખું છું કે સદાને માટે આથી રહીત થઈ હું સદાને માટે અણાહારી પદને પામનારો થાઉં

કૃણ પુન—છેવટ આ સાતે પુનથી ઉત્પન્ન થએલા મારા આત્માનું જીવો પરિણામે મોક્ષ કૃણને આપનારા છે એમ સમજી છેવટના કૃણા મને જ્ઞાન થાય અને તે તરફ મારી પ્રવૃત્તિ વધે તેવા હેતુથી આ દ્રવ્યથી કૃણ પુન કરી તે કૃણ જોતા મને ભાવ કૃણની સ્મૃતિ થાય છે

ઘટ—જીન મંદિરમાં ઘટનાદ કરવાનો પણ એવોજ હેતુ છે કે જેમ આ ઘટનાદથી જીન મંદિર ગાજી રહે છે તેમ સત્યતા ઉપ મત્ય નાદથી હું સમગ્ર જગતને જાગવનારો થાઉં

આવી રીતે દ્રવ્ય પુન કરતા એવા ભાવ થવા જોઈએ કે તે વખતે કૃત પૂજન સિવાય બીજી કોઈ પણ બાબત વિષે લક્ષ રહે નહીં અને એકાગ્રતા થાય જો આવી રીતે ભાવ પર્વક દ્રવ્ય પૂજ કરવામાં આવે તો હું ખાત્રીથી કહું છું કે તમારૂં ચિત્ત પુનના સ્થળ સિવાય બીજે સ્થળે જાય નહિ અને જેમ રાકને ગમ્ય અને અપુત્રિયાને પૂત્ર પ્રાપ્તિ થાય તેવો અનહુત આનંદ પૂજ કરતી વખતે થયા વગર રહે નહીં તેથી આવી ભાવપૂર્વકજ દ્રવ્ય પૂજ કરવી, જેવા આ અષ્ટ પ્રકારી પૂજના હેતુ બનાવ્યા તેવી રીતે સત્તર પ્રકારી અને એકવીસ પ્રકારી પૂજના હેતુ કહેલા છે પણ સમયના સંકોચને લઈને આ સ્થળે તેનો વીસ્તાર નહીં કરતા પૂજના વિષયમાજ હું આગળ બોલીશ,



ખીવકુલ સમજતા નથી તેવાઓ પોતે અગ શુદ્ધિ કરવાને બદલે તેથી ઉવટુ કરે છે તેવા પુન કરનારા ખુની રીતે પુન કરવાની રીતીથી વિરુદ્ધ વર્તન કરનારા છે એમ કહેવાને હરકત નથી અને તેઓ લાભને ખાશ ગેર લાભ પોતાની અજાનતાને લઈને મેળવે છે માટે વિવેકપુર્વક અગ શુદ્ધિ કરવાની જરૂર છે

### પુનના મુખ્ય ત્રણ પ્રકાર

હવે મુખ્યપદ ત્રણ પ્રકારીની છે (૧) જઘન્ય (૨) મધ્યમ અને (૩) ઉત્કૃષ્ટ જઘન્યમા અંટ પ્રકારી મધ્યમમા મતર પ્રકારી અને ઉત્કૃષ્ટમા એકવીસ પ્રકારી તે ત્રિવાયની ખીજી દરેક પૂનનો આ ત્રણ પ્રકારની પૂનમા સમાવેશ થાય છે

### અગ પ્રકારી પુનની લાવના

પ્રભુનાપ્રસાદન વખતે એવી લાવના જોઈએ કે પ્રભુના જન્મ વખતે ઈંદ્ર મહારાજે મેરૂ પર્વત પર પ્રસાદન કર્યું છે તે વખતે હું કોણ બહો કઈ ગતીમા હર્ષશ માટે આ વખતે મને જે પ્રસંગ મળ્યો છે તે મારા કોઈ પુન્ય ઉત્પ છે તેમજ પ્રભુને જળથી નહવરાવતામા આત્માના કર્મ મળ ને ઘેઉ છુ

ચદન પુન—ચદનપદ કરતી વખતે એવી લાવના લાવવામા આવે છે કે હું આત્મા? જેમ શીતળતા અને સુગંધી આ ચદનમા રહેલી છે તેવી શીતળતા અને સુગંધી મારા આત્મામા પ્રગટ થાઓ

કુસુમપુન—કુસુમપદ કરતા પુષ્પનુ નામ સુમનસ છે તો સુમનસ [૫૫૫] થી પ્રભુને પજતા પોતામા સુમનસ પાણુ એટલે કડા મનો લાવ પ્રાપ્ત થાઓ

ધુપ પુન—ધૂપ પુન કરતા વિચારણુ કે જેમ સુગંધિ ધુપથી ઉત્પન થએલો ધૂપ ઉર્દ ગમન કરે છે તેમ હું પ્રભુ! મારા કર્મોને હૃદય રૂપી ધુપ ધાણુમા ધ્યાન રૂપી અગ્નિમા હોમી અને તેથી ઉપન્ન થએલો મારો પવિત્ર આત્મા ઉર્દ ગતીને પ્રાપ્ત થાઓ અને જેમ સુગંધિ ધુપથી આ જાતગૃહ વાગીત થએતુ છે તેમ મારો આત્મ શુદ્ધિથી મારા આત્મ વાગિન વાઓ

અગ હુહુણથી નિર્લેપ કરી અનેક જ્ઞાન દર્શન રૂપી અલકારો પહેરાવી  
 નવ વાઠ રૂપી નવ તિલક કરી પચાચાર રૂપી પચ રંગી પુષ્પ ચઢાવી  
 શુભ વાસના રૂપી ધુપથી ધુપીત કરી તત્ત્વ પાત્રમા સમ્પતનય ચિતનરૂપી  
 ઘટ ભરી આદાદ રૂપી વાટ મુકી ધ્યાન રૂપી દીવાસળી વતી  
 જ્ઞાન દીપક કરી ક્ષાયિક ગુણરૂપી અક્ષતનુ સ્થાપન કરી અનુભવ રૂપી  
 નૈવેદ્ય મુકી, સહજાનંદ સુખ રૂપી રૂળ મુકી પોતાના આત્મરૂપી અરિહત  
 ની પૂજા પૂર્વોક્ત ભાવાદ્યક કરી તે પછી સોદ સોદના અનાહત નાદથી વા  
 છત્ર ગીત પૂજા કરવી આવી રીતે યોગી પુરૂષો સદા ભાવ પૂજા કરતા  
 પરમાનંદ પદને મેળવનારા થયાછે તેવીજ રીતે દરેક દ્રવ્ય પૂજા કરના  
 રાગોએ દ્રવ્ય પૂજા કર્યો પછી પૂર્વોક્ત ભાવ પૂજા અમારામા સદાને માટે  
 પ્રાપ્ત થાયો એવી ભાવના ભાવવી જોઈએ

પૂજના દરેક પદાર્થ ધુપથી સુગંધિત કર્યો ત્રિવાય વાપરવા નહી  
 દશાંગ ધુપ વાપરવાને બદલે હાલ માત્ર અગરગતીના નાના કટકાવતી  
 ધુપ કરાય છે તેનું કારણ એજ છે કે બધાને મક્ત જોઈએ તમને શાક  
 વીગેરે માટે પૈસા મળે છે, તેના વીના એક દિવસ ચાલતું નથી પણ  
 તમને ધુપ વીગેરે પૂજના સાધનો જ્યાં સુધી પરબારા સાધારણ ખાતે  
 થી મળતા હોય ત્યાં સુધી તમે તમારા દ્રવ્યથી લેવા માટે તદ્દન  
 બે દરકાર રહોછે, તેપરથી સમજાય છે કે તમે જેટલે અશે સ સાર ભક્ત  
 છો તેટલે અશે તમે પૂજના ભક્ત નથી

જૈન મિત્ર મલા.

હવે પૂજના સબધમા જો કે હું સ્તુતિ કરતો નથી તો પણ જેવું  
 હોય તેવું કહેવું અને તે બીજાને અનુકરણીય થાય તેવી મતલબથી મારે  
 આહિ કહેવું જોઈએ કે આ સુબધમા હસ્તી ધરાવતી જે જૈન મિત્ર  
 સભા છે તેનો પૂજાને માટે ખરેખર સ્તુત્ય અને પ્રશસનીય પ્રયાસ છે  
 એમ સૌ કોઈને કહ્યા વગર ચાલશે નહિ એટલુંજ નહિ પણ આપણા  
 જૈનમા હાલ એકે દિવસ અથવા એકે વાર એવો માનનીય નથી કે જે  
 મા પ્રભુ ભક્તિ ત્રિવાય બીજું કાંઈ થતું ન હોય? ચાહુદી લોકો શની  
 વાર, વેદાતીઓ સોમવારને અને ઇસ્લામી ધર્મવાળા શુકરવારને માન  
 આપેછે તેમ જૈનને માટે એક વાર નિર્માણ થયો નથી  
 જો કે શાસ્ત્રમા બે આઠમ બે ચઉદશ, અમાવાસ્યા અને પૂર્ણિમા એક

## દ્રવ્ય પૂજનો અનુક્રમ વિધિ

દ્રવ્ય પૂજનો અનુક્રમ એવો છે કે મુખે અષ્ટપદ મુખ કોષ બાધી પ્રથમ તો પ્રભુના અગપરથી નિર્માલ્ય ઉતારવું, પછી મોર પીછ વતી પ્રમાર્જન કરવું, પછી મુગધિ પચામૃત (ગાયનું દૂધ, દહી, ઘી સાકર અને પાણી) વડે પ્રભુના અંગનું પ્રક્ષાલન કરવું, હાલ તો ભાગ્યેજ એક જે અમૃતથી દરરોજ પ્રક્ષાલન કરવામા આવે છે તેનું કારણ ગાન હું પૂર્વે બતાવી ગયો તેમ તમે પૂજનનું સ્વરૂપ સમજ્યા નથી, તેથી જેમ તેમ ચલાવી લેવાય છે ત્યાર પછી શ્વેત કોમળ અગલુહણા વતી અંગ છુછી નાખવું, તે પછી મુગધિ કેસર વડે પ્રભુના નવ અંગે તીલક કરવા તે પછી અનેક જાતના મુગધિ પુષ્પોથી પ્રભુના અંગનું પૂજન કરવું, તે પછી મુગધિ દશાગ ધુપ, પછી મગળ દીપક, ઉજવળ અક્ષત, અને વિવિધ જાતના નૈવેદ્ય તથા ઉત્તમોત્તમ ફળ વતી પ્રભુ પૂજન કરવું જોઈએ આ અષ્ટ પ્રકારી પૂજમા પ્રથમની નજી પૂજા તે અંગ પૂજા કહેવાય છે અને ધુપથી તે ફળ સુધીની પાંચ પૂજા અથવા પૂજા કહેવાય છે

## દ્રવ્ય પૂજની આવશ્યકતા

દ્રવ્ય છે તે ભાવનું નિમિત્ત કારણ છે તેથી દ્રવ્ય પૂજની આવશ્યકતા છે, અને જેવા જેવા ઉત્તમ દ્રવ્યો આપણી દૃષ્ટી આગળ આવતા હોય તેવો તેવો ભાવ ધાય છે આત્મા નિમિત્તવામી છે તેથી આપણા આત્માને સદા પવીન નિમિત્ત સચુકત રાખવો જોઈએ કે જેથી મનમાં નિમિત્તની અસર ન થાય

## ભાન પૂજનો ક્રમ

પુરોક્ત દ્રવ્ય પૂજાથી આત્મામા ભાવ પૂજા પ્રાપ્ત થાય છે તેથી પ્રભુના શુણનું સ્તવન કરીને મુખ શુદ્ધિ કરવી અને મમતા ત્યાગરૂપી શ્લેષ (જીભનો મેલ) ઉતારવી મિથ્યાત્વ રૂપી મેલને ધોઈ સ્નાન કરવું અને સતોષ રૂપી ઉજવળધેનિયુ પહેરવું તેપછી એકાગ્રતા રૂપી શ્વેતશીયા ઉપર મુખકવચે લકિત રંગરૂપી કેશર ઘસવું અને તે પછી આજ્ઞારૂપી તિલક કંઠુ અષ્ટપ્રવચન માતારૂપી મુખ કોશ બાધી અનેક મહત્ત્વ વિકલ્પરૂપી અતરંગ ઉપાધી તથા સ્ત્રી પુત્રદીક બાદ્ય ઉપાધિરૂપી નિર્માલ્ય ઉતારી ચિત્ત મુદ્ધી રૂપી નિર્ગોળ જળથી પ્રક્ષાલન કરી મુખ શુદ્ધ ઉત્તર શુદ્ધ રૂપી

અંગ લુહુણથી નિર્વેપ કરી અનેક જ્ઞાન દર્શન રૂપી અલકારો પહેરાવી  
 નવ વાઙ રૂપી નવ તિલક કરી પચાચાર રૂપી પચ રંગી પુષ્પ ચઢાવી  
 શુભ વાસના રૂપી ધુપથી ધુપીત કરી તત્ત્વ પાત્રમાં સખતનય ચિતનરૂપી  
 ઘૃત ભરી સ્યાદ્વાદ રૂપી વાટ મુઠી ધ્યાન રૂપી દીવાસળી વતી  
 જ્ઞાન દીપક કરી ક્ષાયિક શુભરૂપી અક્ષતનુ સ્થાપન કરી અનુભવ રૂપી  
 નૈવેદ્ય મુઠી, સહજાનદ સુખ રૂપી ફળ મુઠી પોતાના આત્મરૂપી અરિહત  
 ની પૂજા પૂર્વોક્ત ભાવાદ્યક કરી તે પછી સોદ્ધ સોદ્ધના અનાહત નાદથી વા  
 છત્ર ગીત પૂજા કરવી આવી રીતે યોગી પુરૂષો સદા ભાવ પૂજા કરતા  
 પરમાનંદ પદને મેળવનારા થયાછે તેવીજ રીતે દરેક દ્રવ્ય પૂજા કરના  
 રાશ્યોએ દ્રવ્ય પૂજા કર્યા પછી પૂર્વોક્ત ભાવ પૂજા અમારામાં સદાને માટે  
 પ્રાપ્ત થાઓ એવી ભાવના ભાવવી જોઈએ

પૂજના દરેક પદાર્થ ધુપથી સુગંધિત કર્યા સિવાય વાપરવા નહી  
 દશાગ ધુપ વાપરવાને બદલે હાલ માત્ર અગરબત્તીના નાના કટકાવતી  
 ધુપ કરાય છે તેનું કારણ એજ છે કે બધાને મક્ત જોઈએ તમને શાક  
 વીગેરે માટે પૈસા મળે છે, તેના વીના એક દિવસ ચાલતું નથી પણ  
 તમોને ધુપ વીગેરે પૂજના સાધનો જ્યાં મુઠી પરબારા સાધારણ ખાતે  
 થી મળતા હોય ત્યાં મુઠી તમો તમારા દ્રવ્યથી લેવા માટે તદ્દન  
 બે દરકાર જોઈએ, તેપરથી મમજન્ય છે કે તમે જેટલે અશે સસાર ભકત  
 છે તેટલે અશે તમે પૂજના ભકત નથી

જૈન મિત્ર સભા.

હવે પૂજના સબંધમાં જો કે હું સ્તુતિ કરતો નથી તો પણ જેવું  
 હોય તેવું કહેવું અને તે બીજાને અનુકરણીય થાય તેવી મતલબથી મારે  
 આહિ કહેવું જોઈએ કે આ મુળધર્મા હસ્તી ધરાવતી જે જૈન મિત્ર  
 સભા છે તેનો પૂજાને માટે ખરેખર સ્તુત્ય અને પ્રશસનીય પ્રયાસ છે  
 એમ મૈ કોઈને કદા વગર ચાલશે નહિ એટલું જ નહિ પણ આપણા  
 જૈનમાં હાલ એકે દિવસ અથવા એકે વાર એવો માનનીય નથી કે જે  
 મા પ્રભુ ભક્તિ મિવાય બીજું કાંઈ થતું ન હોય? યાદુદી લોકો શની  
 વાર, વેદાવીઓ સોમવારને અને ધરલામી દર્મવાળા શુકરવારને માન  
 આપેછે તેમ જૈનને માટે એક વાર નિર્માણ થયો નથી  
 જો કે શાસ્ત્રમાં બે આક્રમ બે ચઉદશ, અમાવાસ્યા અને પૂર્ણિમા એ છે

તીથી પવીન ધમ દિવાને માટેજ કરમાવેલી છે તોપણ તેનો ઉપયોગ જે વેા જોઈએ તેવો હાવ કરવામા આવતો નથી દર અઠવાડીએ આ મુળ ઇ શહેરમા રવીવારને દીવમે ઘણે ભાગે વ્યાપાર રોજગાર બધ રહેછે તે રવીવારને દિવમે જ્યારે બીજા લોકો રમત જમત અને ખાવા પીવા મા કાઢેછે ત્યારે આ જૈન મિત્ર સમાના મેળવે. જન બળિ અને જન પુ જામા તે દીવમ વ્યતીત કરે છે તે જોઈ હુ ધણો ખુશી થાઉં છુ

### રવદેશી પવિન ખાડ કેસ

પૂજના સ બધમા તે મહા તથા બીજા દરેક પૂજા કરનારાને એક અગત્ય ની સૂચના એ છે કે તમે સરવે જાણતાજ હશે કે જૈનમા બાવિસ પદા અને અબક્ષ માનેલા છે જેમા મદીરા માય વિગેરે પણ આવી જાય છે હાલમા ચાલતી ચર્યાને અનુસારે પરદેશી ખાડ અને તેમા જનતી સાકરની મીઠાઈ જેનોને કોઈ રીતે પણ બક્ષા કરવા લાયક નથી એકનો તે વસ્તુ અપવિત્ર પદાર્થના સ યોગોળી જને છે અને જો તેમ જનતુ હોય તો જીવહિંસાનુ પણ મહાપાતક તેને માટે થાય છે માટે આ હઠીકતથી તેવીજ શ્રદ્ધ ખાડ અને તેથી જનતી મીઠાઈ કોઈ રીતે બક્ષણ કરવા લાયક નથી એ સહેજમા શમજી શકાય તેમ છે છતા તે મ બધમા બાર મુઠીને મારે કહેવુ જોઈએ કે તેરી મીઠાઈના નિવેદા પ્રભુ મદિરમા પૂજના નિ મિત્તે કોઈ રીતે વાપરવા ઉચીત નથી તે સાથે કેસરને માટે તેવીજ ચર્યા થાય છે કે જેમા ચીરોટનુ સીંચન થાય છે તો જો તેમ થતુ હોય અને તે વાત મત્ય હોય તો તેવા કેસરને પણ પવિત્ર જૈનોએ જલાજલી દેવી એજ સર્વોત્તમ કાર્ય છે, અને તમારા દેશમાથી ઉત્પન્ન થતી ખાડ અને કેસર જેમા શકની નજરે જોવા પાડુ નથી તે ગમે તેવા ખરચે ઉપયોગમા લેવાની તમારી દરજ છે દરેક ધર્મ કરતા આવા કાર્યોમા જાહેનોએ પડે લો ભાગ લઈ સ્વધર્મની પવિત્રતા અને શ્રેયતા બીજા લોકોને જતાવી ધડો આપવો જાઈએ

### જન પડિમા અને જનાગમ

રામવંકાજે આપણને મુખ્ય આધાર મે છે (૧) જન પડિમા અને (૨) જનાગમ જન પ્રતિમાજનૈશ્વર મહારાજ મરખી છે એટલુજ નહિ પણ

તે જીનેશ્વર મહારાજજી છે એમ સમજવું જોઈએ, આપણે જોતીએ છીએ પણ તેમજ કે પ્રભુદર્શન કે પ્રભુસંકિત કરી આવ્યા પણ કોઈ એમ નથી જોતું કે પ્રભુની પડિમાની પુલ્ક કડી આવ્યા માટે આપણા શબ્દોજ સુચર છે કે આપણે પ્રભુની પ્રતિમાને પ્રભુજ માનીએ છીએ અને જીનાગમ તથા જીનવણી તે પણ હુયાંત છે એટલે પ્રભુ અને પ્રભુની વાણી બંને વાના જ્યારે વર્તમાન કાળમા હુન્તી ધરાવે છે તો પછી ચોથા આગ તથા પચમકાળ વચ્ચે તે સબધમા કાંઈ પણ ફેર નથી એમ આપણે માનવું જોઈએ કેમકે જે વખતે પ્રભુ વિચરતા હતા તે વખતે પણ ભગ્ય પ્રાણીઓને તેમની આકૃતિ એજ દર્શી નીવડતી અને તેમની વાંટી તેજ જગણીય હતી અને તેથીજ અનંક જીવો પરમપરને પામેલા છે તોપણ હાલ પણ આકૃતિ મોજુદ છે અને પ્રભુના વચન પણ મોજુદ છે તો પછી શા માટે તેનો યથાર્થ લાભ મેળવવામા આપણે ન્યુનતા રાખવી જોઈએ, હમણા આપણે આદી મા એકઠા મળેલા છીએ તે વખતે જો કોઈ ખબર આપે કે અમુક જગ્યાએ સર્વજ્ઞ પધાર્યા છે તો તમોને કેવો ઉલ્લાસ થશે અને લાખો રૂા નો ફાયદો મુકીને તમે તેના દર્શન કરવા ઠવા દોડી જશો? તેનાજ નીત જો તમે પ્રભુ સ્વરૂપ જાણતા હો તો પ્રભુની પ્રતિમા પ્રભુ મમજી તેવાજ ઉલ્લાસથી ગમ તે કામ પડતું મુકીને તમાર આવવું જોઈએ અને તેમા પ્રથમ ભાગ લેવો જોઈએ, તેના બદલામા હાલ કટલાએક લોકોને પુલ્ક લણાવવી હોય તે અમુક રૂા મોકલી આપી તેની વ્યવસ્થા વહીવટ કરનારને માથે નાખી પોતે પોતાના સસારના કાર્યમા મથાણુલ રહે છે જુઓ અને વિચારો કે આવી વેકની માફક પુજાનો ભાર ઉતારી અમારે પુજા લણાવી એમ માની લેવું તે કેવી મોટી ભુલ છે જ્યારે તમોને દ્રવ્ય ખર્ચવાને મળે છે તો પછી જાને રહી પુલ્ક લણાવવા જેટલો વખત મળતો નથી? આશ્ચર્યની વાત છે કે જે કલ્પમા અનંતોકાળ નિગમન થઈ ગયો તે કલ્પોમા કાળના ગણના કરવામા આરે છે અને જે કાલ અનંત કાળે મહાભાગ્યને યોગે પ્રાપ્ત થાય છે તેને માટે કાળનો મ કોય માનવામા આવે છે, આ જોઈ ચોખી રી તે મમજાય છે કે તમોને પુજા શુ ચીજ છે અને પુજાર્થો શુ લાભ છે તે શુ જ્ઞાન બીલકુલ નથો નહિતો આત્મી લગનપદ પદ્ધતિ તમારી હોયજ નહિ. તેથી હું પુન પુન લલામણુ કંઈ છું કે આ મનુષ્ય ભવ પ્રાપ્ત કરી પ્રભુ પુનર્જને અમૃત્ય માની તેના લાભ લેવા ચુકશે નહિ

## દર્શન કરવાની રીતી

શાસ્ત્ર પ્રમાણે પ્રેરણાએ જાગૃતી બાળુ ગૃહીને અને સ્ત્રીઓએ ટાળી બાળુ રહીને પ્રભુ દર્શન અને પ્રભુ પુજન કરવા જોઈએ કે જેથી જીવન એને પ્રભુ નિહાળવામાં અતરસ ન પડે તે સાથે પ્રભુ સ્તુતી કરવામાં એવો વિવેક સાચવવો જોઈએ કે જેથી સેકડા માણસો પ્રભુ સ્તુતી કરતા હોયતો એક એકની સ્તુતિથી જીન ને વિરોધ ન થાય તેના બદલામાં હાલ કેટલાક લોકો મોટા રાગડા તાણીને જીવનમાંની ભક્તીમાં અને ધ્યાનમાં ખવેવ પહોચાડે છે તે ખરેખર શોચનીય છે અવગ્રહ એટલે પ્રભુથી જોવામાં જોછા સાત હાથ દૂર રહી દર્શન કરવા જોઈએ શાજ દરબારમાં કોર્ટમાં કે મીજલસમાં જતી વખતે તમે સાગ સારા વસ્ત્રા લકાર પહેરી બની ઠનીને જાણો છો અને પ્રભુ દરબારમાં ટોપીને પોતી આથી ચલાવી લો છો, વગી પ્રભુ દરબારમાં ખાલી હાથે ન આવવું જોઈએ તે છતાં તમે તે બંધ ખ્યાલ રાખતા નથી અને હાથમાં લાકડીને છત્રી લગાવી દર્શન કરવાની તમારી ટેવ પડેલી છે તે કોઈ રીતે ધ્યાન નથી

## ભક્તિનો પ્રાધા યના

આપણા કેટલાએક પુત્ર્ય મહાશયોએ સરકૂન ભાષામાં અનેક સ્તોત્ર દ્વારાએ એવી માગણી કરેલી છે કે અમેને મોક્ષ જોનો નથી હે પ્રભુ ત માડ કેવળજ્ઞાન જોતું નથી પણ સંતોને માટે તમારી ભક્તિ અને તમારૂં ધ્યાન અમારા હૃદયમાં નિવાસ કરાવે રહો કે જેથી અમે સ્વતઃ ભક્તિદ્વારા કેળવજ્ઞાન અને પરમપદ મેલવી શકીએ જેને માટે હું એકજ પ્રયોગ કહીશ

જિને ભક્તિ જિને ભક્તિ

જિને ભક્તિ દિને દિને

સદામસ્તુ સદામસ્તુ

સદામસ્તુ મને મને

અર્થ—દિન પ્રતિ દિન જીનેશ્વરની ભક્તિ રહો એટલું જ નહિ પણ બીરતર ભવોભવને વિષે તે ભક્તિ નિશ્ચલ રહો

## ભક્તિ

ભક્તિ એ શબ્દ એમ સુચવે છે કે પ્રભુ સાથે આપણી એકાગ્રતા કરવી એટલે જે વખતે પુત્ર્ય અને પુત્રક એવી દ્વિધા વૃત્તિ ટળી અને

પુજકની પુજ્યની સાથે તદ્દાકાર વૃત્તિનું જે થઇ જવું એટલે પુજ્યથી હું  
ભિન્ન નથી અને પુજ્ય મારાથી ભિન્ન નથી એવી જે અલેદ દિશા તેનેજ  
પરમ શુદ્ધ ભક્તિ કહેવામા આવે છે અને તેનીજ ભક્તિ પ્રાપ્ત કરવાને  
માટેજ પુજની દ્વિયાની દૃષ્ટિને આવશ્યકતા છે

ઉપમહા

આટલું કહી જે કે આજના વિષયમા દશત્રિંશ ચોરામી આગાતના  
વિગેરે ઘણી હુકીકત કહેવાની રહી ગઈ છે તોપણ વખત થઈ જવાથી હું  
મારો આજનો પુનઃનો વિષય આટલેથીજ સમાપ્ત કરીશ

વ્યાખ્યાન ૧૧ મું.

કેલવણી.

તા. ૧૭-૧૦-૦૭

(પ્રમુખ તરીકે)

ઉપાદયાત

આ મુલના માનર કાનજીભાઈ અને ખીજા ઘણા કૃષ્ણી આગેવાન  
ભાઈઓના અતી આગ્રહને લીધે મારે આ પ્રમુખપદ સ્વીકારવાની જરૂર  
પડી છે, જે કે મારા કરતા ખીજા ઘણા વિદ્વાનો આ શહેરમા છે અને  
આવા જાહેર મેળાવડામા તેવા કોઈ વધારે યોગ્ય નરને આ સ્થાન આપ્યું  
હોત તો મને વધારે આનંદ જેવું જણાયું હોત, જતા તમે સર્વે ભાઈઓએ  
મારાપરજ આ અગત્યની ફરજ જાતવવાનો જોગો મુક્યો છે તે હું એક  
ધર્મના ઉપદેશક તરીકે મારે ફરજ સમજી સ્વીકારું છું

હાલ આપણી સમક્ષ આ મુલના વિદ્યાર્થીઓ તત્કથી પાંચ ઈંદ્રિયઓ  
ના રસ સજ ધીના કથિત પાઠની અપાયેની પરિક્ષા, ધ્યાન જે ચવા યોગ્ય  
છે અને સુદર કનાયત તેમજ મનોહર સંગીત અને ઘણાજ અસરકારક  
અને સસ્કાર સુકત મવાદ વીગેરે શિક્ષણ મને તેમજ તમે મર્વેને



ઘણાજ સતોષ આપનારા થયા છે એમ મારે ખુદ-હુ કહેવું જોઈએ જે કેળવણીના અનુક્રમના હાવમા જરૂર વધતી જાય છે અને જેની લગભગ દરેક સ્કુલમા મોટે ભાગે ખામીજ જોવામા આવે છે તેવી માનસિક અને શારિરિક કેળવણી આ વિદ્યાર્થીઓને અપાએલી જોઈ મને આ સ્કુલના ધોણુ વિષે ઘણાજ ઉચો અભિપ્રાય બધાયો છે અને મારે કહેવું જોઈએ કે આપણી જૈન પાઠશાળાઓને તે ખાસ અનુકરણ કરવા યોગ્ય છે

### વિદ્યાર્થીઓના સવાદ

બાળકોને સવાદનો વિષય ખરેખર ઘણાજ ઉત્તમ પ્રકારે જોડવામા આવ્યો છે અને બાળકો તરફથી એ સલાના બુદ્ધા બુદ્ધા મલાસહોના ભાષણરૂપે જે ઉત્તમ રીતે બોલવામા આવ્યો છે તે ખરેખર ઘણો આનંદ ઉપજાવે તેવો વિષય છે આ ઉપરથી કોઈએ એમ માનવાનું નથી કે આ સવાદ તો બાળકોએ શિક્ષણ મેળવીને અથવા મોટે તકિયાર કરીને કરી ખતવેલ છે તેથી તેમા કાંઈ નવિન જેવું જણાતું નથી

### શિક્ષણથી સરકારી થનય છે.

પણ મારે કહેવું જોઈએ કે એમ માનવામા ભુવ થાય છે આપણે મરવે જે કાંઈ બોલીએ છીએ, લખનાર જે કાંઈ લખે છે, વાચનારા જે મહેલાઈથી વાંચી શકે છે તેમજ પાતપોતાના ધધામા લોકો જે વધારે કુશળ દેખાય છે તે સવેને શિક્ષણ લીધા વગર ચાલતું નથી અમુક કાર્યમા લાગે વખત સુધી અનુભવ લીધા પછીજ તે કુશળ ગણાય છે અને તેની સલાહ કિમતી ગણાય છે મનુષ્યની જીવગીમા એવી એકશક્તિ પણ જતી નથી કે જે વખતે કાંઈ કાંઈ નવું શિક્ષણ તે મેળવતા ન હોય જે કાંઈ મોટા કાર્યો થએના છે, હાલ થાય છે અને હવે પછી જે કાર્યો થશે તે સર્વે મોટે ભાગે અભ્યાસને લીધેજ બના શકે છે એમ માઝ માનવું છે અમુક બાબતમા પ્રવાણ થવાને પ્રથમ તો તમારે તેના પાઠ જોખા સખી શીખવું જોઈએ અને જ બાબત તમારા મગજમા ખરાબર ઠસતી જાય છે ત્યારે પછાં તમે છુટી તે કાર્યમા આગળ વધો છો તેમજ આ બાળકોએ આ વખતે જે ઉદગારો કાઢ્યા છે તેને કે શિખવેલાજ હશે તોપણ તે આજા મહત્વવાળા છે એમ કોઈએ ધારવું નહિ કારણ કે દરેક પ્રકારના શિક્ષણમા આગળ વધવાનું એજધારણું છે, જે શિખવેને તેવાર કરેલું

હોય છે તે પરથીજ ઘણી કુદરતી શક્તિઓ ખીલે છે અને જે દેખાવ એકાદ વખત કૃત્રિમ જેવો માલુમ પડતો હોય તે યોગજ વખતમા કુદરતી કે સ્વભાવિક થએલો ભેઈ શકાય છે તેથી મહામદોએ આ સવાદ વિદ્યાર્થીઓને શિખરેલો છે એમ સમજી તુચ્છ નજરે નોવાનું નથી

### વ્યવહારિક અને ધાર્મિક કેળવણી

કેટલાએક લોકો ગેરમમજથી વ્યવહારિક અને ધાર્મિક કેળવણીને તટન જુદાજ વિષય તરીકે માની લે છે અને એ બંનેને જરા પણ મળધ નહોય તેમ ખેચા ખેચ કરી વ્થા કાળ ક્ષેપ કરે છે તથા બીજાઓને ધર્મને નામે ઉવટુ મમજાવી વ્યવહારીક અને ધાર્મિક બંને પ્રકારની કેળવણીને ખીવવવામા અડચણ કર્તા થઈ પડે છે જો કે અમુક અગે તે મા ભેદ હશે તોપણ ભેદ ભાવને મુખ્ય ગણી ધર્મ અને વ્યવહારને જુદા જ પાડી દેવા એ તો કોઈ ગીતે યોગ્ય થતું હોય એમ માડૂ માનવું નથી ખરી રીતે તો વ્યવહારીક કેળવણી તેજ ધાર્મિક કેળવણીનો પાયો છે, વ્યવહારિક અતુ ધાર્મિક કેળવણીને એટલો બધો નિકટનો મળધ છે કે એકને એક વિના ચાલતું નથી જુઓ કે વ્યવહારને જેઓ સમજે છે તેઓ આ દુનીઆમા પોતાથી બનતા દરેક પ્રકારના ધર્મ (ક્રિયા) બજાવેછે, સર્વ જીવોપર દયા કરવી એ તો વ્યવહાર પણ તમને શીખવે છે અને વિનય વિવેક અને નિતિ એ ત્રણ ધર્મના મુખ્ય અંગ છે તેથી વ્યવહારીક અને ધાર્મિક કેળવણીનો નિકટનો મળધ છે, તેમજ વિનય વિવેક અને નીતીનું શીક્ષણ પણ વ્યવહારીક કેળવણીથી મળે છે તો પછી શું એ ધર્મ ન ગણાય કે?

વ્યવહારીક કેળવણીમા જેઓ નીચું હોય છે તેઓ ધર્મમા અવશ્ય નિપુણ થઈ શકે છે પણ જે મૂર્ખ હોય અને ધર્મ ધર્મ કરતો હોય તેવાઓ બનેથી બચ્ત થાય છે

### માતાઓને શિક્ષણની જરૂર

કેળવણીનું મુળ મધ્ય ઘર છે અને મૌથી પ્રથમ વેગ ઘેર ચુકેલો થવાની જરૂર છે એટલે મારે કહેવાનો તાત્પર્ય એવો છે કે પ્રથમ માતાઓએજ શિક્ષક થવું ભેઈએ નિતિના અને આચાર વિચારના શિક્ષણની શરૂઆત માતાઓ તરફથી થવી ભેઈએ માતાઓનું શિક્ષણ બાળકોના

કુમળા મગજ પર એરીતો સજ્જડ છાપ પાડે છે કે તેની અમર જીદગી સુધી જતી નથી જે માતાઓ મસ્કાર યુક્ત હોય છે તેના બાલકો સસ્કાર યુક્ત થયા વગર રહેતા નથી માતાઓ જે કેળવાયેલી હોય તો બાળકોને આપોઆપ કેલવણી મળે છે આ દેશના બાલકોની શારીરિક અને માનસિક નિર્મળતાને માટે સર્વથી વધારે દોષિત તેઓની માતાઓ છે, બાળકોને નાનપણથી અફીણ (ડેર) ખવરાવવાનો જે રીવાજ અજ્ઞાન સ્ત્રીઓમાં ચાલેલો છે તે બાળકોના શરીરના બધારણમાં ઘણાજ નુકશાન કારક થયા વગર રહેતો નથી, બાળકોને કટુક શબ્દો મ્હેલા, ગાળો આ પવી, ખોટું બોલતા શીખવવું, અકાળે કામ ઉત્પન્ન થાય તેવી વાતો કરવી એ આ દેશની માતા થયેલી સ્ત્રીઓને નામાન્ય ધર્મ પડ્યું છે પણ તેનું ભયકર પરિણામ ભવિષ્યમાં તેઓનેજ ભોગવવું પડે છે આ પ્રમાણે થવામાં માત્ર માતાઓને કેળવણીની ખામી છે મુખ્ય અને અજ્ઞાન માતા પિતાઓ બાળકોને જીદુ બોલતા અને ચોરી કરતા પણ શીખવે છે ને ભવિષ્યમાં તેથી બાળકોની જીદગી બગાડે છે

### મી કેળવણી

માટે બાળકોના શિક્ષણની સાથે સ્ત્રી કેળવણી અથવા કન્યા કેળવણી આપવાની પણ તેટલીજ આવશ્યકતા છે કે યાઓ એક નિવેશ માતાઓ થવાની છે જે તે કેલવાયેલી હશે તો ઉત્તરોત્તર પ્રગત મત્વશાળી અને કેળવાયેલી થશે જેમ પુરૂષ મનુષ્ય ગણાય છે તેમ સ્ત્રી પણ મનુષ્યજ છે છતાં પુરૂષોની શક્તિ કેળવવાને જેટલું ધ્યાન અપાય છે તેને તોએ ભાગે સ્ત્રીઓની શક્તિઓ ખીવવવા ને પ્રયત્ન કરવામાં આવતો હોય એવું ભાગ્યેજ ન જરૂર પડે છે અને તેથી આ દેશની સ્ત્રીઓ એક કામ કરનાર નોકર કરતા વધારે ઉપયોગી થઈ પડતી નથી અને તેની સલાહ પરૂષ વર્ગને કોઈ પણ રીતે આશ્વાસન આપી શકતી નથી આ દેશની સ્ત્રીઓને સારા મારનો વિચારવાની શક્તિ ભાગ્યેજ હોય છે અને તેથી તમાનો સમાર જે સ્વગ જેવો જોઈએ તે હિંમત કલેશ અને કકાસથી ભરેલો નજરે પડે છે એ કાંઈ એછા ખેદનું કારણ નથી વગી સ્ત્રીઓની અનાનત ને લીધે હજારો કામમાં અડચણ આવે છે, માટે જેમ અને તેમ સ્ત્રીઓના વિચાર કેળવાય તેમ થવાની જરૂર છે હું એમ નથી કહેતો કે તમે સ્ત્રીઓ માં સુધારા કરો, દેશન અને પ્રીતીઆરિ વધારો અને તેમને તમારા જેટલી સ્વતંત્રતા આપો પણ મારે માત્ર એટલું જ કહેવાનું છે કે તમા

શ્રીઓ તમોને બોલ રૂપ ન થઈ પડે તેવી રીતે શ્રીઓની શક્તિઓની નેટલી ખીવવણી થઈ શકે તેવી કરવા પ્રયત્ન કરો અગાઉ ઘણા બહેમી લોકોને એવો બહેમ હતો કે શ્રીઓને કેળવવાથી તેઓ પતિ શ્રમ થાય છે અથવા વધ્યા રહે છે પણ આજ સારા લાગ્યે એ બહેમ દુર થવા લાગ્યો છે અને ઘણી શ્રીઓ સન્કાયુકત નજરે પડે છે

### ગર્ભમાથી પણ શિક્ષણની જરૂર.

એવી કેળવણી અને ઉત્તમ સન્કારવાળી શ્રીઓના ગર્ભમા આવે હુ બાળક શુદ્ધ સન્કારવાળુ થાય છે, અને તે વખતે જેવા વચાર તે માતાના હોય છે તેવાજ વિચાર ગર્ભમા રહેલા બાળકને થાય છે એક ઠે કાલે કહ્યું છે કે જેવું બાળક ઉત્પન્ન કરવું હોય તેવું થઈ શકે છે એમ કહેવામા એવોજ હેતુ છે કે ગર્ભમા બાળક હોય તે વખતે બાળકને જે વો કરવો હોય તેવો અભ્યાસ માતાઓએ કરવો જોઈ શાસ્ત્ર અને ચરક સુશ્રુત વિગેરે વૈદક શાસ્ત્ર મુજબ આપણે મમજી શકીએ છીએ કે જે અસર માતાઓનાર મગજ પર થાય છે તેજ ગર્ભમા રહેલા બાળકને થાય છે માતા રૂએ છે ત્યારે બાળક પણ રૂએ છે, માતાના કુર પરિણામ થાય છે ત્યારે બાળક પણ કોઈ સ્વભાવવાળો થાય છે એટલુંજ નહિ પણ જોઈ શાસ્ત્રમા એટલે સુધી કહેલું છે કે માતાએ માલખેલા અશુભ શબ્દોની અસર ગર્ભમા રહેલા જીવને એટલી બધી થાય છે કે તે જીવ ગર્ભમા જો મરી જાય છે તો નરુમા જાય છે હવે તે ગર્ભમા રહેલું બાળક શુ અનિતિ કરે છે કે જુલુ બોલે છે અથવા કોઈ નકાર્ત્ત્વ કરે છે? નહિજ જતા માતાની અસરથી એમ બને છે

### માતાના શરીરના રજકણોની બાળકોપર થતી અસર

બાળકના શરીરનું મુખ બધારણુ માતાના શરીરના રજકણો ઉપર છે કેમકે માતાના શરીરની પવિત્રતા કે અપવિત્રતા ને અનુસારે બાળકો ના શરીરો ઘણે ભાગે બધાય છે શરીરની પવિત્રતા માત્ર ખોરાકથીજ છે એમ સમજવાનું નથી પણ શરીરની પવિત્રતા વિચારોની અસર શરીર ઉપર થાય છે એ પણ આપણે જોઈ શકીએ છીએ જેમકે જ્યારે કોઈને ક્રોધ થયે છે ત્યારે શરીર લાલચોળ થઈ જાય છે અને ગ્રામ વિગેરેથી મુખ મુદ્રા ૨ " છે માટે વિચારોથી પણ

સ્થિતિ કરે છે તેથી કરીને કહેવાનો તાત્પર્ય એ છે કે માતાઓ એ હમે  
શા સારો વિચારો રાખવાની જરૂર છે

### માતાનું દુધ

પ્રાચીન ઇતિહાસોમા તમોએ મળો વખતે વાશ્યુ અને સાબર્યુ  
પણ હશે કે જ્યારે રત્નપુત્ર શુર હીરો રજુ મન્નામમા જતા ત્યારે તેમ  
ની માતા પ્રો તેઓને એમ કહેતી કે પુત્ર? તુ મારા દુધને વજ્રવીર નદિ  
મતલજ કે દુધ ઉપર ધણો આધાર રહે છે માટે ધાવ માતાનું  
દુધ નહીં વાપરતા માતાનું જ દુધ બાળકોને પોષણવધુ જોઈએ

આ ઉપગ્રવી તમે સમજી શક્યા હશે કે માતાઓએ જેવી રીતે વ  
ર્તવું તે ગમજવાને તેમને કેળવણી ઉપયોગી થઈ પડે છે માટે ફરીથી  
કહું છું કે શ્રી કેળવણીની ખામ આવશ્યકતા છે

જેવી રીતે કોઈ નવિન પરિવદમા અપરિચિત એવા વક્તાને જોલવાને  
પ્રસંગ આવે ત્યારે તે પ્રથમ તો નવેરમને પોષણ આપે અને પછી  
શ્રોતાજનોના મનુદને કયો નસ વધારે પ્રીય છે તે તપ્ત્રીને તે રસને મુખ્ય  
કરી પોતાના વીચારો પ્રદર્શિત કરે જેમ ખાસ્ય રમ્મ પ્રીય પરિવદમા કરૂણા  
થી જોતામા આવે તો તેથી જેવી જોઈએ તેવી અમર  
થાય નહિ. કેમકે જ્યાં મુખી છે એવાના વીચારોનું વક્તા  
ના વીચારો સાથે મળતા પાત્ર ન હોય ત્યાં મુખી વક્તાએ શ્રોતાના  
વીચારોને અનુકુલ થઈને પોતાના વીચારો તેમના હૃદયમા ઠસાવવા  
જોઈએ તેમ શિક્ષકો એ દરેક વિદ્યાર્થીઓના સબધમા તપાસ કરીને જેને  
જે વધારે પ્રિય હોય તે મુખ્ય કરી તે દ્વારાએ બીજી બળતોનું શિક્ષણ  
આપવું જોઈએ પણ હાલ કેન્સાક પોતાની મગરૂરીથી અથવા વેઢીયા  
પણાથી બાળકોને હાળી દેવાને અને તેના ઉગતા વિચારોને સકુચિત કર  
વાને પ્રયત્ન કરતા જણાય છે તે શિક્ષણ આપના કોઈ રીતે લાયક  
ગણાયે નહિ માટે જે શિક્ષકો અનુભવી હોય અને બાળકોની અભિરૂચી  
ને અનુકૂળ થઈને શિક્ષણ આપે તો જે કામ એક વર્ષમા થવાનું હોય  
તે છ માનમા થઈ શકે અને કેવલબીની ખરી નિશા કેવા પ્રગરની છે  
તે સૌ કોઈના મનજવામા આવે

## શિક્ષકોએ કેવીરીતે કેળવણી આપવી જોઈએ.

હવે શિક્ષકોએ બાળકોને કેવી રીતે કેળવણી આપવી જોઈએ તે પર બે બોલ બોલીશ આપણે જો સૂક્ષ્મ રીતે નિરીક્ષણ કરીએ છીએ તો સમજાય છે કે દરેક વ્યક્તિના વિચારો જુદા જુદા હોય છે, કોઈને કાંઈ ગમે છે તો કોઈને કાંઈ ગમે છે તો કોઈને કાંઈ ગમે છે ખોરાક અને વસ્ત્રમા પણ જુદી જુદી ઈચ્છાઓ થાય છે, કોઈને ખાટું કે ખાડ ગમે છે કોઈને મીઠું મોણુ ગમે છે કોઈને રાતો રાત પસંદ હોય તો કોઈને લીલો કે પીળો રંગ પસંદ પડે છે આવોજ ક્રમ બાળકોને શિક્ષણ આપવાના સબધમા હોવાની જરૂર છે એટલે જો બાળકોને ગમત પસંદ હોય તો તેને ગમ્મતની સાથે જ્ઞાન આપવું જોઈએ કયા બાળકની કેવી ઈચ્છા છે તે માસ્તરે જરાબર તપાસવું અને તે પ્રમાણે તે બાળકના વિચારોને કોઈપણ રીતે દાબી નહીં દેતા તેના વિચારો જે રસ્તે ખીલે અને પુષ્ટ થાય તે રસ્તે તેમને કેળવવાની જરૂર છે ઘણી વખતે એમજાને છે કે જે તોફાની છોકરા હોય છે તે ભવિષ્યમા વધારે હોશીઆર નીકળે છે તેનું કારણ માત્ર એજ છે કે તેની ઉત્પાત બુદ્ધિ તુરતમા કેળવાય જાય છે

દ્રવ્યનો વ્યય જમણુ વારમા નહિ પણ જ્ઞાન દાનમા થવો જોઈએ

હાલ પૈમાદાર લોકોનો મોટો ભાગ પોતાના દ્રવ્યનો જમણુવાર અને એવી બીજી નકામી ધામધુમમા વ્યય કરેછે જો કે તેઓ તેમા પોતાની કીર્તી અને આજરૂ માને છે પણ ખરૂ જોતા તેમ નથી જુઓ કે એક માણસે બે ચાર હજાર રૂનો ખર્ચ કરી એક જમણુવાર કયો હોય અને બીજેજ દીવસે બીજાએ તેથી કાર્ડક સાડાં કર્યું હોયતો પહેલાના બે ચાર હજારરૂ ના જમણુની કાંઈ પણ કિંમત ગણાતી નથી અને કીર્તી કે આજના જે ઉદ્દેશથી જમણુવાર કરવામા આવે છે તે તેથી ફળીલુત થતા નથી પણ જો તે પર્થસાનો થોડો ઘણો ભાગ આવા બાલકોને કેળવવાના કાર્યમા અને એવા બીજા જ્ઞાન દાનના દામમા વાપરવામા આવે તો તેથી કીર્તીનો સાથે દ્રવ્યનો યથાર્થ ઉપયોગ થાય છે ને ઉત્તરોત્તર અનેક શુભ કૃત્ય કરી ધર્મ કામનું ક્રય કરે છે અમલ મલમ જ્ઞાનદાન

જ્યારે આપણા દેશી લોકોની દ્રવ્ય વ્યયની ગેર સમજ દુર યશે અને જ્યારે લાલા લાલનો વિચાર કરતા તેઓ ગીખશે ત્યારે તેઓને સહેજ જણાશે કે એક બે દીવસમા હુમલો રા નો ધુમાડો કર્યો એ ખરેખર એ પ્રકારની મુખાંધજ છે અને થોડો ભાગ પણ કવચીના કાય મા વાપરવાવાડે તે ધણુ જ ફવ દાર્થી થઈ પડે છે અને પગેપકાર પણ તેનેજ કહી શકાય છે

આથથી પણ પરમાર્થ થાય છે.

મુલને માટે માન્ય કાનજી ભાઈનો જે પ્રયાસ છે તે ખરેખર ઘણો નુત્ય છે ઘણા લોકોનું એવું માનવું છે કે જે માણસ વ્વાથને અગે કામ કરે છે તેને સ્વાવના અગે હરેક કાર્ય કરવાની દરજ છે તેથી તેમા નવાજ શુ ? પણ આ તેમનું માનવું જોડુ જે કારણ કે અમુક ઉદ્યેશ વગર કોઈ પણ પ્રકારની પ્રવૃત્તિ થઈ શકતી નથી, પણ વિચારવાનું માત્ર એટલુંજ છે કે ઉદ્યેશનું પરીણામ જો ઉપકારી હોય તો કારણનો કામમા ઉપચાર કરીને તે ઉદ્યેશને આપણે ઉપકારરૂપ શા માટે નહિ માનવો જોઈએ ? જુઓ કે લોકો ધર્મ કાય મા જે દ્રષ્ટિથી દ્રવ્ય વાપરે છે તેમા નું સગવે ધર્મ નાજ ઉદ્યેશ ગણે છે ? નહીજ કેટલાક મોગાને મરે, અને કેટલાએક ખીજા કારણોથી કે ઉપકાર બુદ્ધિથી પોતાનું દ્રવ્ય વાપરે છે પરંતુ આપણે તો એજ વિચારવાનું છે કે જો તે કાર્ય ધમનું છે તો તે અવશ્ય પ્રશ્નમાને પાત્ર છે જે લોકો ખીજાની ઈર્ષા કરીને તેના ઉત્તમ કાર્યને વખોડે છે અને કહે છે કે તેણે સ્વાગ સાધ્યો છે તો માર કહેવું જોઈએ કે તેવાઓની બુદ્ધિ અને વિચારો ઘણા ટુકા છે આ દુનિયામા જેટલી કળાઓ છે, તે બધી લોકોપયોગી હોવામા તેમજ તેથી તમારો સર્વનું હિત સમાવે એવો હોવાથી તમોને વળાણવા યોગ્ય છે અને તેનો ઉપયોગ જોવા જઈએ તો તે કળાવાળા લોકોને કંઈ પણ બદલો લોકો આપી શકતા નથી એમ સહેજ જણાશે કુલકાર માટીના વાસણો બનાવે છે તે જો કે પોતાની આજીવીકા માટે કરે છે અને લોકો નામની કીમતમા મેળવે છે પણ જો તે કુલકાર તેવા વાસણો ન બનાવે તો કેટલી અગવડતા પડે ! ખેડુત ખેતીનું કામ કરે છે તે જો કે પોતાની આજીવિકા માટે કરે છે પણ જો તે ખેતીનું કામ ન કરે તો તમારો બધાનો આધાર જે અનાજપર જે ને પાકે નથી તેથી તમાની મેનીમીતિ શાળા ને એકજ

અમત્ય છે માટે દુનિઆમાં દરેક કાર્ય હોતોપયોગી છે એમ તમારે કબુલ કરવું જોઈએ પણ તે દ્વારા તેના કાર્ય વાહુકાનો સ્વર્ગ સધાતો હોય તો તેથી તે કાર્ય કાર્ય જુદું ગણાશે નહીં માટે ઉદ્દેશ તરફ જ્યાં નહિ રાખતા ઉદ્દેશના પગીલામ તન્ક નજર ગણવી તે ઉત્તમ છે એજ પ્રમાણે આ સ્કુલના મન્નર તરીકે કાનુભાઈનો ઉદ્દેશ જે બાલકને કેલવણી આપી મનુષ્ય બનાવવાનો છે તેજ આપણે આપણી નજર જોવાનો છે-દરેક ચીજમાથી જે મારબુત હોય તે શોધી કાઢવું એજ મનુષ્ય કાર્ય છે યાદ રાખવું જોઈએ કે ખરી લાગણી વગર વિદ્યા દાન અપાતું નથી તમજ વિદ્યાદાન આપનારને લાખો રૂપીઆ આપવા છતાં તેને બદલો વાળી શકાતો નથી અને તેથીજ કરજ હોવા છતાં અતરની લાગણીથી જે જ્ઞાનદાન રૂપી કામ પ્રાપ્ત છે તે અવન્ય પ્રથમ સનીય છે

આજની ગોઠવણ અને મેળાવડાની સગવડતા તેમજ તેનો રીપેટ અને આશર વગેરે તરફથી અપાએલા અભિપ્રાય વિગેરે જોઈ મને ઘણાજ સંતોષ થયો છે અને આ સ્કુલમાં જે ધોરણથી કેળવણી અપાય છે તેવા ધોરણનું દરેક રાખા અનુકરણ કરે એ જોવા હું ઉત્સુક છું

વ્યાખ્યાન ૧૨ મું.

કાર્યનું જીવન શું ?

૧૬

તા. ૧૬-૧૦-૧૯૦૭

મ ગણાથજી

અજ્ઞાનતિમિરાવાના જ્ઞાનાન્નન મુલાન્ન

નેત્ર મુખિલિતપેત તસ્મૈ શ્રી ગુરુભ્યં

પ્રસ્તાવના



નાં મળવામાં મારા વિચારો તમો યતા જનોને કાઠક આશ્ચર્યકારક જણાયે વર્તમાનકાળે જે ઉપદેશો અપાય છે તે ઉપદેશોથી આ ઉપદેશ એક જુદા પ્રકારનો ઉપદેશ લાગશે. મારાની અસારતા અને ધર્મની મુખ્યતાનો ઉપદેશ કરવાનો જે ક્રમ ચાલે છે તેના કરતાં મારૂં આજનું કહેવું કાઠક જુદાજ રૂપનું થયે અને તેથી કેટલાએકને એમ પણ લાગશે કે આ વળી નવીન શું? પણ હું ધારૂં છું કે આ વખતે હું જે વિચારો જાહેર કરૂં છું તે વિચારોનું સાતિથી ભુત ભવિષ્ય અને વર્તમાનકાળ સાથે વિચાર કરીને મનન કરવામાં આવશે તો હાલના સંયોગો વચ્ચે આ ઉપદેશ અનુકુળ છે તે તમોને સમજાયા વગર રહેશે નહિ.

હું કહ્યું છું એમ જોવનાર પોતે સમજે છે શું જોલવાનું છે તે તેના ધ્યાન બહાર નથી, મારા જોવાથી લોકોને શા શા વિચારો થશે તે પણ ખ્યાલ બહાર નથી છતાં જે વિચારો અતરમાં છે અને જેમાં લોક દ્વિત મમાએલું નજરે પડે છે તે વિચારોને જાહેરમાં મુકવા એ એક આપણુ અગત્યનું કર્તવ્ય છે અને એ કર્તવ્ય બજાવવા ગમે તે પ્રસંગ આવે તેને માટે તૈયાર રહેવું જોઈએ કહેવત છે કે 'જોલે તેના જોર નહે થાય' માટે અમુક દુકી દુષ્ટીના મનુષ્યોને માટે હજારો જૈનનું જેમાં દ્વિત જણાતું હોય તે વિચારો જણાવવાનું જરા પણ અચકાવાની જરૂર નથી મારા જોવાથી વિદ્વાનોને વીચારનો અવકાશ મળશે અને તેટલું જો થશે તો પણ મારા પરિશ્રમની સાર્થકતા છે.

શ્રીતાજનો.

શ્રીતાજનોના હું આ વખતે બે ભાગ કરીશ (૧) શ્રીમત અને (૨) સામાન્ય શ્રીમતો એમ માની બેઠા છે કે ઉપદેશકા ઉપદેશ આપે છે તે ઉપદેશનો ઉત્પત્તિના સાર એ છે કે તમે તમારા પૈસા વાપરી નાખો આવી દુકી દ્રષ્ટીથી વ્યાખ્યાનની કેટલી એક ઉપયોગી બાબતોપર તેઓનું લક્ષ રહેતું નથી તેથી ઉપદેશ તમને આનંદ દાયક લાગશે નહિ. સામાન્ય માણસોને મારો ઉપદેશ સાબળી લાગણી થશે પણ તેઓ વીચારશે કે આપણી સારી નિયતિ નથી તેથી આપણે શું કરી શકીએ એટલે સામાન્ય માણસોને પણ મારા વચનો આનંદ જનક થશે નહીં એટલે મારા વિચારો સાબળનારને ઉપયોગી થશે કે નહીં તે મને હાલ જણાતું નથી તેમ છતાં મને એટલેથીજ સંતોષ છે કે હું જે જોવીશ તેપરથી મારી પાછળના

જોતનારાઓનો માર્ગ તો ખુલ્લો થશે અને જે જરૂરની બાબત છે તેપર અમારા અને તમારા વર્ગને વિચાર કરવાનો પ્રસંગ પડશે તેમજ શુ કર્તવ્ય છે તે જાહેર રીતે સમજતા થશે આટલું જો થશે તોપણ મારા બોલવાના ઉદ્દેશની હું સાર્થકતા સમજીશ

### કાર્યનું જીવન અને જીવનનું કાર્ય

આટલું પ્રસ્તાવ રૂપે કહી હવે હું કાર્યનું જીવન શું? એ મારા આજના વિષયપર આવું છું કોઈ કહેશે કે જીવનનું કાર્ય તો હોય પણ કાર્યનું જીવન વર્ણી શું? તેમણે સમજવું કે જીવનનું કાર્ય તો તમો સર્વે થોડું ઘણું જાણો છો એટલે તમારા જીવનના કર્તવ્ય છે તે તમારા ધ્યાન ખેંચી નહિ હોય પણ હું જે કહેવા માગુ છું તે જીવનનું કાર્ય નહિ પણ કાર્યનું જીવન, કાર્યનો આધાર શું તે છે

### કાર્યનું જીવન

જેટલા કર્તા છે તેઓનાથી જેને કાર્યો કરાય છે તે દરેક કાર્ય છે અને એવાં કાર્યો નાના જ તુલ્યી તે મોટા દરેક પ્રાણી કરી રહ્યા છે કાર્ય અનેક છે છતાં અનેક કર્તાની અપેક્ષાથી થએલા કાર્ય ઉપર, મારી વિવક્ષા નથી પણ અનેકમાથી એકજ કાર્યનું જીવન સમજાસે તો દરેક કર્તા વિષે વિચાર કરી શકાશે અહિં આ મારે એક કાર્ય વિષે કહેવાનું છે તે કાર્યને 'શુદ્ધ સરલ સ્થાયિ વ્યવહાર' એવું નામ આપીશ હવે આ કાર્યનું જીવન શું તે માત્ર આ વખતે કહેવાનું છે શુદ્ધ સરલ અને સ્થાયિ વ્યવહાર સાથી ટકી રહે અને તેની સ્થિતિ સાથી જળવાઈ રહે તે સ્વરૂપ જે કહેવું તે કાર્યનું જીવન કહેવાય છે જેમ મનુષ્ય જીવનનો આધાર દશ પ્રાણ ઉપર છે પાચ ઇન્દ્રિયો, મન વચન કાયાના ત્રણ બળ શ્વાસોશ્વાસ અને આયુષ્ય આ દશ પ્રાણથી મનુષ્ય જીવન ટકી રહે છે એટલે માણસ આજે આપણો હોય, કાને જહેરો હોય, મોઢે મુગો હોય તોપણ તેનું જીવન જે નાથી જરૂર ટકી રહે છે મતલબ કે જ્યાં સુધી આયુષ્ય, શ્વાસોશ્વાસ, અને યતકિ ચિત્ત પણ કાયબળ ટકી રહ્યા હશે ત્યાં સુધી બાકીના પ્રાણની ગમે તેવી સ્થિતિ હશે તોપણ જીવનનો આધાર સમુજાગો નષ્ટ થશે નહિ શ્વાસોશ્વાસજ નહિ હોય તો અમી ગમનુષ્યના જીવનનો અત આગેલો

## કાર્યના જીવનનું મુળ ૧

પ્રથમથીજ મારે કહેવું જોઈએ કે કાર્યના જેટલા ઉત્પાદક છે અને જેટલા કાર્ય છે તે સંખ્યે ત્યાં મુધી તેવા પ્રમાણના સંયોગો અનુકૂલ હોય છે ત્યાં મુધી ટકી રહે છે તમે વિચારો કે દશે પ્રાણને નાળીવી ગળખાર એમ જોરાક છે જીવનનો આધાર જેમ દશ પ્રાણ છે તેમ દશ પ્રાણનો આધાર એમ જોરાક છે તેવીજ રીતે જે જે સંયોગોમા જે જે કાર્ય થઈ રહ્યું હોય તે તે સંયોગો જ્યાં મુધી ક્યુત્ત હોય ત્યાં મુધી તે કાર્યનું જીવન મજબૂત બાગ ટકી રહે છે મનુષ્ય કે કાર્યના જીવન માટે અનુકૂળ સંયોગો એ એક જાતનો જોરાકજ એટલે જો સંયોગો અને સાધનથી કાર્ય કરાય છે ને સંયોગ અને સાધન નબળાં વાય છે ત્યારીત્ અનુકૂળ સંયોગપર કાળનો આધાર જોડો છે

## બુદ્ધિ ઉત્સાહ અને ઉદ્યમ

કર્તાથી કગતાં કોઈ પણ કાર્ય માટે જૈનશાસ્ત્રમા પાત્ર કારણ માનેલા છે અને તે કારણ કાળના ઉત્પાદક તરીકે મનાય છે તે કાર્યની ગિંથની પણ પાત્ર કારણને લઈનેજ રહે છે પણ તેની અગાઉ સમજવાનું એ છે કે જેમ દશે પ્રાણનું જીવન જોરાક છે તેમ કેમ તેટલા કારણો ઉત્પાદકપણુ બોગવા હોય તે પણ કાર્યનો આધાર રજાં બામનપર છે અને તેને હું બુદ્ધિ, ઉત્સાહ અને ઉદ્યમ એટલેજ નામ માપુ છું આ ત્રણેમાંથી એકનો પણ અભાવ હોય તો કાર્ય કદાપી સાગોપાગ નથી શકશે નહિ, બુદ્ધિ ન હોય અને ઉત્સાહ તથા ઉદ્યમ કરવામા આવે તો પણ તેથી કાર્ય થઈ શકતું નથી અને તમે તેથી મમજી શકો માટે બુદ્ધિના અભાવ પર તમે ને આનંદ પડે માટે એક જાત આપું છું

## એકનું દ્રવ્ય

એક એકું એવરમા કામ પ્રતો હતો તેને એક નોકરીની જરૂર હતી તેથી તેની શોધ કરતા એક દિવસે એક પહેલવર્તન અજાણત કણ જીને નોકર ગળ્યો અને તેને સમજાવ્યું કે હું જે કંઈ તે તારે કરેનું અને હું જે કંઈ તે તારે કરેવું, નોકર કહ્યું કે જાહુ સાડ તમે કહેજો તે હું કરીશ અને તમે જે કરશો તે હું કરીશ ગિવાય મને કાંઈ આવડતું નથી નોકરને ઉગાદ ઘણો હતો અને તે પોતાના કામમા ઉદ્યમ

પણ ઘણા કરના હતા એક દિવસે જેડુત બીજનો એક પોટલો બાધી જે તરમા ચાલ્યો અને નોકરને માથે એક પાણીનો ઘડો આપી તેને સાથે લીધો. 'જેતરમા જના જેડુને બીજનો પોટલો જમીનપર પછાડ્યો એવે તેના નોકરે પણ પાણીનો ઘડો પછાડ્યો જેથી એ ઘડો ફુટી ગયો/આથી તે જેડુને નોકરને કહ્યું સુખા? આ શુ કર્યું તેના જવાબમા નોકરે પણ એમજ કહ્યું આથી ખીજવાધને જેડુને એક ઢેકું ઉપાડ્યું એટલે નોકરે પણ ઢેકું ઉપાડ્યું, જેડુને લપડાક લગાવી એટલે નોકરે પણ લગાવી દીધી આથી જેડુત ભા યો એટલે તનો નોકર પણ તેની પાછળ દોડ્યો એક ઝાટપર જેડુત ચંડી જવાથી નોકરે પણ એમજ કહ્યું પછી ત્યાથી ઉતરતા જેડુતનું પહેરવાનું ધન નીચળી ગયું આથી નોકરે પણ પોતીયું કાઢી નાખ્યું 'જેડુત આગળ અને નોકર પાછળ એમ ઘેર તરફ દોડ્યો તો વચમા જેડુતની સ્ત્રી મળી જેડુને તેનું ઓઢવાનું પહેરવાનું લઈ લીધું પછી ઘેર જઈને બંને આમસામ' ખુણામા લપાઈને બેઠા અને એક બીજના સામે આગળી કરવા લાગ્યા લોકો એભેગા થઈને પુછતા જેડુને બહાર આવીને હકીકત કહી ત્યારે નોકરે કહ્યું કે મારા શેઠે જે કર્યું તે મેં કર્યું અને તેણે જે કહ્યું તે કહ્યું આ ઉપરથી સમજવાતું છે કે બુદ્ધિની ખામીથી તે બંને ઉઠાસને પાત્ર થયા તેમજળ્યા મુધી બુદ્ધિ ન હોય ત્યાં સુધી ડકન ઉત્માહ અને ઉગ્રમ ઉપયોગી થઈ પડતા નથી આ પ્રમાણે તે બુદ્ધિ વગરના પણ ઉત્માહ અને ઉગ્રમ વાળા જીવની વાત સાલગીને જેમ તમોને હંમણુ આવ્યું છે તેમ તમે જો બુદ્ધિપુર્વક ઉત્માહ અને ઉગ્રમ નહિ કરો તો તમારા વર્તન તરફ બધા લોકો આ માટે નહિ હસે?

### ત્રણ શક્તિ

તમોએ જાણ્યું મામદયુ અને નાન્યુ પણ હશે કે રાન્યકતામા ત્રણ શક્તિ બેઈએ (૧) પ્રભુ વા શક્તિ ૨ મન શક્તિ અને ૩ ઉત્માહ શક્તિ હું કઈ હુદનો માણસ છું મારું કર્તવ્ય શું છે, અને મારે માથે કેવા પ્રકરનો મોજો છે વિગેરેનું યથાર્થ જ્ઞાન હોવું તે પ્રભુત્વ શક્તિ ગમે તેવા મુશીબનના પ્રમદે પણ વિચાર કરીને નિર્ણય કરવો તે મન શક્તિ, આ મેં કાર્યમા રહેલું મદદ થવાને ઉત્માહ વત રહેવું ત ત્રીજી ઉત્માહ શક્તિ જ્યાંથી આવશે શક્તિનો કાય વવા માડ્યો ત્યાંથી જેના પુર્વજો મહાન મલ્લુ

વિશદ્ધતા નેના બાળકો હાલ કેવી સત્વહીન સ્થિતિ ભોગવે છે? તે કોઈથી અભવ્યુ નથી આપણે ભેંધએ છીએ કે આપણામાંથી બુદ્ધિનો નાશ થયો અને તેની સાથે ઉત્સાહ અને ઉજોગનો પણ નાશ થયો તેથી હાલ આપણે કેવી અધમ અવસ્થામાં મુકાએલા છીએ, આપણે દિન પ્રતિદિન કેવા પાયમાલ થતા જઈએ છીએ અને આપણું ભવિષ્ય કેવું બગડતું બન્યું છે તે હાલ આપણી નજરે ભેંધએ છીએ અને ભેં તેનો આપણે વિચાર કરીએ તો આપણી આખોમાંથી આસુની ધારાએ ચાલ્યા વગર રહે નહિ

**સાસારિક વ્યવહાર શુદ્ધ થવાથી જ ધાર્મિક વ્યવહાર શુદ્ધ થયો**

જ્યાં સુધી તમારો વ્યવહાર શુદ્ધ, સરલ અને સ્થાયિ થયો નથી ત્યાં સુધી તમારો ધાર્મિક વ્યવહાર કોઈ કાળે શુદ્ધ થવાનો નથી. કોઈ કે દેશે કે જૈન સાધુ થઈને ધાર્મિક વ્યવહારની બાબત મુઠી સ સાસારિક વ્યવહારનો ચામાટે ઉપદેશ કરે છે? પણ હું આશ્ચર્ય પુરક કહું છું કે જ્યાં સુધી તમારો સાસારિક વ્યવહાર શુદ્ધ થયો નથી, જ્યાં સુધી તમે સુખે ખાતા પીતા થયા નથી, જ્યાં સુધી તમે આજીવિકાની ચિંતામાંથી મુક્ત થયા નથી ત્યાં સુધી તમોને ધર્મ સબધી મમે તેમજ કહેવામાં આવશે તે સઘળું જેવું ભેંધએ તેવું અસરકારક થશે નહિ, અને અમારો અને તમારો વૃથા કાળમેય થવા સિવાય તેનું બીજું કાર્ય પણ પશ્ચિમ આવી શકતું નથી માટે પ્રથમ તો તમારો સાસારિક વ્યવહાર શુદ્ધ મરલ અને સ્થાયી થવાની જરૂર છે

અમે તમોને ઉપદેશ કરીએ કે તમે રાત્રી ભોજનનો ત્યાગ કરો પણ તેને માટે તમારો જવાબ એ છે કે સાહેબ! અમે પારકા નોકર અથવા અમારે અમુક ઠેકાણે જવાનું તો પછી રાત્રે ન જઈએ તો બાદે માસ એકાસણા થાય અમે તમોને કહીએ કે તમારે ખોટું બોલવું નહિ, વિશ્વાસ ઘાત કરવો નહિ, વિગેરે પણ એ શબ્દો માત્ર તમારો કાનનેજ રૂપશ કરી શકવાના છે પણ તમારા મનમાં તમે તરતજ વિચારશો કે ખોટા વગર કયો ધ ધે, ચાલે છે? નામાયક પ્રતીકમણ કરવાનું કહીએ તો પણ તમોને તમારી સાસારિક પ્રવૃત્તિ આડી નડસે માટે આ ઉપરથી સમજવાનું તાત્પર્ય એ છે કે જ્યાં સુધી તમારો સાસારિક વ્યવહાર શુદ્ધ થયો નથી ત્યાં સુધી તમોને ગમે તેટલો ઉપદેશ કરવામાં આવશે તો પણ તમારો ધાર્મિક વ્યવહાર શુદ્ધ થવાનો નથી સમારમાં રહેનારાને એવો ઉપદેશ “અતોશ્રીતતોશ્રી” કરવા જેવો છે

## કર્મના નામે આળસુ થવાની ટેવ

ખીજી આપણે કર્મને કર્તા માનીએ છીએ અને તેથી જે કરવાનું હોય છે તે નહિ કરતા આળસુ થતા જઈએ છીએ, આપણા જેનો પર અજ મોટો આશ્રય છે અને આપણે પણ આપણી એ ટેવના માઠા ફળ ચાખેલા છે અને ચાખીએ છીએ છતાં જે કરવાનું છે તે નહિ કરતા કર્મને હોય દઇ જેને મુક્ત થઇએ છીએ કર્મ કર્તા નથી એમ માફ કહેવું નથી પણ તમે તો તમારી મરજી અનુસાર તેનો ઉપયોગ કરો છો જો તમોને કાંઈ એક ગાળ દે તો તમો તેને દશ ચોટાડો છો ત્યાં તમે કર્મને માનતા નથી પણ તમારે દરિદ્ર થવું હોય અને તમારી ધારણા પાર પડતી ન હોય ત્યારે તમે કર્મ કર્મ કરો છો, દ્રવ્ય મેળવવું હોય કે ખોરાક આવે હોય તેમા તમે ઉદ્યમ કરો છો પણ તમારા જાતી ભાઈઓ ની સ્થિતિ સુધારવાને માટે તમે સૌ સૌના કર્મ પર મુકી દો છો અને એવી રીતે તમે તમારું કર્તવ્ય વિચરી જાઓ છો જો કે તીર્થ કરાના વચનથી મુખ દુ ખનો આધાર કર્મ પર રહેલો છે અને તે વાત સત્ય છે પણ તે વિરે તમારા ખોલવામા માત્ર પ્રપચ અને સ્વર્થ સિવાય ખીજી કશું લાગતું નથી કાંઈ પણ કાર્ય કૃતેહમ હીથી કરી આવતા તમે પોતાને જ કર્તા માનો છો અને જો ધોયા મોઢે આવે છો તો તમે કહો છો કે મહેનત કરવી આપણા હાથમા છે જાકી તો નશીબ કરે તે થાય? આ બધી તમારી ઉલટી સમજનું પરિણામ છે

## ઉદ્યમથીજ કર્મનું જ્ઞાન થાય છે.

આપણા કર્મનું સ્વરૂપ જાણવાને આપણી પાસે ઉદ્યમ છે તે ઉદ્યમ કરવાથી જો આપણે ન કાવીએ તો વિચાર કરવો કે આપણે કયા કારણ થી કાવતા નથી અને દરેક પ્રયત્ન કરી રહ્યા પછી જે પરિણામ આવે તે કર્મનું પરિણામ સમજવું, પરંતુ તેથી ઉલટી માન્યતા રાખવાથીજ આપણી દુર્હાસા નજરે પડે છે કર્મના સ્વરૂપના અયોગ્ય ચિતવનથી શુદ્ધ સરસ વ્યવહારનો અભાવ થાય છે ધાર્મિક વ્યવહારનો પણ તેથી અભાવ થાય છે, અને આજ કારણથી જોનની દિન પ્રતિદિન દુર્હાસા થતી જાય છે

ત્યાં સુધી બુદ્ધિ બળની ખામી છે ત્યાંસુધી તમોને તમારી કન્નતિ નો માર્ગ મળી શકશે નહિ અને બુદ્ધિ તથા ઉત્સાહના અભાવે કાંઈપણ પ્રકારનો ઉદ્યમ ફળીભુત થઈ શકશે નહિ

## ગુરૂ વ્યવહાર

શુદ્ધ વ્યવહાર એવા પ્રમાણના જોઈએ કે તમા કાંઈ રીત અશુદ્ધના આવે નહિ, એક લક્ષ પ્રિપતિ હોય અને એક સામાન્ય નિયતિનો માણસ હોય તે બંનેમાં ને બંને ॥ આમાં અને મનના માળિકાના કાંઈ પણ ભેદ જોઈ શકાતો નથી બંનેના વસ્ત્રાવકાગ નરખા ન હોય છે ખાતાની શક્તિ મર્યાદા, અને અધિકારને કંઈ રિયાત શાસી શકે તેનું પણ જેને જ્ઞાન નથી એવારીતે જ્યાંસુધી અશુદ્ધ વ્યવહાર આવે છે ત્યાંસુધી પાપમાર્ગજ નજરે પડતી રહે છે માટે જ્યાંસુધી જેને જેટલી જરૂરીઆત હોય અને જે ॥ જેવી ગિયનિ હોય તેના પ્રમાણમાં ગુરૂ વ્યવહાર નથી ત્યાંસુધી તે શુદ્ધ વ્યવહાર ગણવાય નહિ

## મન વ્યવહાર

મન વ્યવહાર હું એને મનુ ૩ કે તમા વાળોપની થાયો કે ગરીબ થઈ જાયો તમારી જીન્ગીમાં ગમે તેવો કરકાર થાય તો પણ તમાની જાન અને વતનમાં દરમર વસા જોઈએ નહિ પણ જાન તો એથી બધું ઉલટું નજરે પડે છે પાંચ પસા થયા એટલે નગ જુએ જ થઈ જાય છે અને ચડતી પડતીના વદળાથી થઈ જતા વળી ભેદ થાય છે અને પછી તમે ઘણા કાચોમાચો નમાના જેવા થઈ જાયો છો, તમારા મનજમા એમ આવે છે કે હું દશ ૩ બીજારીને નેજ આપના વાળો, ગાદી વાગમા કરવાવાળો તરી આ નિયતિ હું મોઝ જીવવું નકામું છે આના વિચારમાં ઘણાના આપધાન પણ થાય છે પણ બે હમેશા ખાતાની આગળ પાછળની રિયતિનો ખ્યાલ રાખીને મન વ્યવહાર રાખેલો હોય તો તમોને હું કે મોઝનું મરણ રહે નહિ, મેં નાજગ્ય છે કે એક માણસ છૂત મહીમા જઈને હમેશા એક ડાં મુકતો હતો કાંઈ કનીને તેની ગિયનિ બ લાઈ ગઈ પદા તેથી પરીણામ એ આવ્યું કે તોણે દર્શન મુકયા કા પા કે તેના મનમાં એમ આવ્યું કે હું કપીઓ મુકીને દર્શન કરનારો તે હું કે કપી મ વાર દશ ન કેમ કરું? મા પ્રમાણે બે પ્રથમથી સત્ય વ્યવહાર હોય તો આ પરીણામ આરે નહિ, કોઈના મર્મિક વચનો સાલગવાનો, શરમવાનો અને રિતા કરવાનો પ્રસંગ આવે નહિ

## સ્થાયિ વ્યવહાર.

સ્થાયિ એટલે જે સદા નિશ્ચિ શકે તેવો વ્યવહાર કેટલાએક મૂળ શિરામણીને પોતાની છદ્મગીની દ્વારા દોતી નથી, તેઓ લાખખોના પાણી કરે છે અને પોતાના મમુહની પાયમાલી કરે છે હવેના યુવાનીઓ પાછળથી પન્તાય છે પણ નીચર પોતાનો વ્યવહાર કેવી રીતે ટકી રહે તે તેઓને સુઝતુ નથી જે વસ્તુની જે વખતે જાણ હોય તે વખતે તે વસ્તુની કીમત જાણતી નથી પણ જ્યારે વસ્તુ હાથમાંથી જાય છે ત્યારે પછી પસ્તાય પાનો વખત આવે છે તારણ કે વિવાહના પ્રસંગે તમે મોટા થઈને હવેના આપણ મુકોછો ખાયડીના ઘરેણા વેચીને પણ તમે તમારી આખર વધાન માગો છો પણ તે કમા મુધી નથી શકશે તેનો તમે વિચાર કરતા નથી અને એમિ રીતે તમારામાંથી કેટલાક વિચાર કરના નથી અને તેથી ઇમારત વગરના થઈ ગયા છે

અગાઉ લોકો પોતાના વ્યવહાર ત્રણ ભાગ કરના હતા (૧) વ્યાપારમા (૨) વચ્ચાલકારમા (૩) જમીનમા હાથ લેવી હતી ક્યે ઠેકાણે નજરે પડે છે? આપણે જોઈએ છીએ તો જેની પાસે દુકાન રાખીને પણ લાખ રાખીને વ્યાપાર કરે છે અને તેથી મોટે ભાગે વધારામાં પશ્ચાતાપ આવે છે એટલું જ નહિ પણ લોકોને જે દુકાનમાં કરજીઆન રીવાજે ચાલે છે તેથીજ સમગ્ર કોમની પાસે રોકે જઈને થયેલી છે એમ માટે કદા વગર ચાલતુ નથી અને ન કરતુ હોયુ લોકોમા અજ્ઞાનને લઈને દુગમ્મ સિવાય બીજુ કંઈ નથી કરજીઆન અર્થના સબધમા સાલજેલુ એક દ્રષ્ટાંત આમ છે

## જામનગરનું દ્રષ્ટાંત.

જામનગરમા એક વખત એક ગૃહસ્થની મ મુજબ પ્રજાને દેવ દે તેની પાછળકાર કરવાના બંલમા તે ગૃહસ્થે નિવૃત્તિ કરી કે આપ મને જો એકમતે રજા આપે તો મારી જાનુશીરના કરજીઆન બદલામા આપણી જાતિના નિગમીત બાગકોને મોલ-મીલ કરવા દે માટે હું એક મ આપુ પણ તમે મને કેટલું મારે તમારી મારે તમારી ઉપાડવા કોણ ? મ આપુ નથી જો આપા કરજીઆન મોલમાથી માર્યાકોમાં આજે



આથી તેને ફરજિયાત ખર્ચ કરવાની ફરજ પડી આજકાલ જ્યાં જુઓ ત્યાં મરફી ચાલે છે એકરો માણસો દાડા વગર જાય છે અને હવે કોઈ કોઈને કહી શકાતું નથી ને મહાજન એટલે મોટા માણસો આવું બિરૂદ તમે ધરાવતા હોવાથી તમારૂં વરતન એવા ઉંચા પ્રકારનું હોવું જોઈએ કે તેનું અનુકરણ મેં કોઈ કરે પણ હાનમાં મહાજનમાંથી કેટલાએકનું વરતન એવી બાધી દિલગીરી અને ખેદ ઉપજાવનારૂં થઈ પડે છે કે તેનું અનુકરણ કરવાને બદલે લોકો ધિક્કારની નજરથી જુઓ છે આ બધાનું મૂળ કારણ માન ફરજિયાત ખર્ચોથી થયેની પાચગાલીજ છે અફસોસની સાથે કહેવું પડે છે કે લોકો હાયા રહે છે પણ વાર્યો રહેતા નથી તેમ જો પ્રથમથી વિચાર થયો હોત તો આ સ્થિતિ થત નહિ અને દ્રવ્યનો સદુપયોગ થાત હાલમાં વણીકની કેમ મહાજન તરીકે ઓળખાય છે ત્યારે તમારી કેટલાકની આશા તમારી ગરીબ બાગીકાઓપર જાય છે અને એમ વિચાર થાય છે કે એકના પાચથો અને બીજાના સાતસો આવશે તેમાંથી આપણું ખુદીથી ચાલશે આવી રીતે ન કરવાના કાર્યો જોતને છાજતા નથી અને જોતથી જોનો ઉંચાર પણ કરી શકાય નહિ તે અત્યારે આચરણમાં પણ સેવાય છે અને બાળવૃદ્ધપણું દ્રવ્યના લોકો નહિ જોતા પુત્રીના જન્મમારું કદગી ગ્થિતિમાં મુકાય છે અશુદ્ધ અસરવ અને સ્થાયિ ન્યવહારને લઈનેજ તમારી આગ્થિતિ થઈ છે જ્યાં સુધી તમારા રોમેરોમ આવા દ્રવ્યથી ભરેલા હોય ત્યાં સુધી તમારી સ્થિતિ સુધરે કય અને ઉપદેશ લાગુ પણ શી રીતે થાય? તમારો વ્યવહાર શુદ્ધ સરલ અને સ્થાયિ કયાથી થઈ શકે? તમારા સમૂહની અવનતિની હદ આવી ગઈ છે પણ જેનું પેટ ભરેલું હોય તેને જીખ્યાના દુખની ભાગ્યેજ ખબર હોય છે

### બાદશાહનું દ્રષ્ટાંત

એક બાદશાહનો શાહુબદો ગોખે બેઠો હતો તેવામાં એક ફકીર બીજા ભાગતો કરગરતો ત્યાંથી નીકળ્યો તે ખાવાનું ભાગતો હતો તેથી તે શાહુબદાએ તેને કહ્યું કે ખાન બાઈલે તેના મનમાં તો એમજ કે જેમ મને જીખ લાગે છે ત્યારે ખાન ખાવાને મળે છે તેમ ફરકને મળતા હશે પણ તેમ નહોતું તેવીજ રીતે જેઓના પેટ ભરેલા છે અને જેઓ જન્મના સુખી છે તેઓને પારકા દુખ અને મુશીબતીની ભાગ્યેજ ખબર હોય છે, તમારા જાનિ બધુઓની ગ્થિતિ અને પાચમાંનીનો શ્રીમતોને કેવી

રીતે ખ્યાલ આવી શકે માટે વર્તમાન કાળમાં જેની જરૂર નથી તેની ગૌણતા અને જેની જરૂર છે તેની મુખ્યતા કરવાની જરૂર છે.

### સ્થિતિ સુધારણાના ઉપદેશની જરૂર

હાલમાં જ્યાં જોઈએ ત્યાં ધર્મના નામથી ઝોળખાતી સભાઓ મંડળો સ્થાપન થયેલ અને સ્થપાતા નજરે પડે છે પણ આશ્ચર્ય એ ઉત્પન્ન થાય છે કે હજી સુધી કેમનું શબ્દ જ્ઞાતિનું હિત અને સ્વધર્મી ઓનો ઉદ્ધાર કરનારી એક સભા કે એકે મંડળ જોવામાં આવતું નથી માટે ગામો ગામ એવીજ સભા, એવાજ મંડળો અને એવીજ સંસ્થાની જરૂર છે કે જેથી તમારા ગરીબી સ્થિતિમાં આવેલા બધાઓના બાળકોને વિદ્યા હુન્નરની વૃદ્ધિ કરવાના ઉપદેશથી ઉભરાઈ જતા હૃદય મ'લુમ પડે તેમજ વળી હાલમાં જોનો તરફથી થયે સ્થળે ચોપાનીયા અને વર્તમાન પત્રો પ્રગટ થાય છે, પણ તેમાં હ સંકેશવની કથા અને આચાર કે ધર્મની વાતોજ હોય છે તેમજ કેટલાએક ગૃહસ્થ વક્તાઓ તરફથી ભાષણોમાં પણ ગુણસ્થાનક, યોગવિદ્યા અને અદ્વાત્મનીજ વાતો ચર્ચવામાં આવે છે પણ જો તેના બદલામાં તમારી સામાજિક સ્થિતિ અને વિદ્યા હુન્નર કેમ વધે તેજ લખનામાં અને જોલવામાં આવે તો હુ તમારા માટે વધારે ઉપયોગી માનું છું જે ઉપદેશથી અમોને આશ્રવ થવાનો સંભવ છે અને અમે જેથી આશ્રવના ઉપદેશકો ગણાઈએ તેવી બાબતો ખામ તમારેજ ઉપાડી લેવાની જરૂર છે માટે હુ દરેક લેખકને અને વક્તાને સલામણુ કરૂં છું કે જો તમે તમારા ભાષણ અને લેખમાં તમારા બાઈ ઓની સ્થિતિ સુધારવાને ખ્યાલ કરશો તો તમારી મહેનત વધારે ઉપયોગી થઈ પડશે

જ્યાંસુધી તમે ધર્મના ઉપદેશમાં પડી નકામો કાળ કાઢશો ત્યાંસુધી લોકોની સ્થિતિ સુધારવાને તમે કે રી રીતે પ્રયત્ન કરશો? તમારા ધર્મના ઉપદેશ માટે મુનિઓ પોતાનું કામ કરે છે સમુદાયની સ્થિતિ સુધારવાના પહેલી જરૂર છે માર કહેવાની મતલબ એવી છે કે તમોને અનેક રીતે ઉપદેશ કરવાની છુટ છે માટે તમે જાગૃત થાઓ, અને તમારા કર્તાવ્યને સમજતા થાઓ બાહ્ય કામો તરફ જોશો તો લાઓપની અને કરોડોપતિ તમારી નજરે પડે છે પણ તમે તેવી સ્થિતિમાં કેમ નથી આવતા? માટે તમે વિચાર કરો અને તે વિચારથી તમારો કાઈક ઉદ્દય થશે એમ સંભ

છે લોકો તો ચોખ્ખા, તેમને જે દારૂનો તેમ જે માટે જ્યાં સુધી લોકોની સ્થિતિ મુદ્દારવાને તમે તર્કવાર નથી થયા ત્યાં સુધી કન્યા વિક્રય વિગેરે કરના રાજ્યોના સમ ધર્મા જે ભાષણો થાય છે તે બોવાય છે તે તેમને ગાળો આપવા અને નિદા કરવામમાન છે માટે એમ કરો કે જેથી તેની માની ગિયતિ થાય અને તેની હાજતો પુરી પડે તો કન્યાવીક્રય આપોઆપ બંધ થાય

કામ મુખી કેમ થાય ?

હાલમાં જુની જુદી કેમો નજરે પડે છે તેમાં અચેત્ત પારમી મુમલમાન ઘણા ભાગે વીશેષ મુખી જણાય છે કે જે માટે ભાગે મરિના માસાહારના કરનારા છે અને તમે પરીત્રમાં પવીત્ર ધર્મને સ્વીકારનારા હોવા છતાં ઘણા ભાગે દુખી દેખાએ. મો તેનું કારણ બીજું કાંઈ નહીં, પણ તમારા ઉદ્ધમ ઉત્સાહને બુદ્ધિની ખામી છે આ ઉપરથી કાગળું જીવન અને તમારા મુખને આધાર બુદ્ધી ઉત્સાહ અને બળ ઉપર રહેલો છે માટે એ ત્રણે કેમ પ્રાપ્ત થાય તેનું પ્રથમ વીચારવાની જરૂર છે

ઉદ્ધમ અને ઉત્સાહ

ઉદ્ધમ અને સાથે ઉત્સાહની જરૂર છે, ઉત્સાહ વગરનો ઉદ્ધમ બોળા ૩૫ ભાગે છે તેમ ઉદ્ધમ વગરનો ઉત્સાહ જે તેથી બનેલી એક સરખી જરૂર છે જ્યાંમુખી આ રથીતી નહીં મુધરે ત્યાંમુખી તમે બીજા ગમે તે ટંકા દ્રષ્ટાંત લેશો તો પણ તમારી સ્થિતિ મુધરેથી નહીં ઘણા ભાઈએ એવા નજરે પડે છે કે જેઓને ઉત્સાહ અને બુદ્ધી રાંધ છે પણ સાધન વગર તેઓ અગાળ વધી શકતા નથી અને વખત અગાઉ તેમના પર પેટ ભરવાની ફરજ પડવાથી તેમની જીવગી અધવચથી બગડે છે હું ધાડું છું કે જે કાંઈ આ સ્થળમાં થશે તે બીજા મિથળમાં થશે નહીં માટે જેને ઉદ્દેશ પ્રશસ્ત છે અને જેથી વીઘા હુન્નરની બીજવણી થઈ શકે તેમ છે તેવા કામ હાથ ધરવાની હવે પ્રથમ જરૂર છે જ્યાંમુખી તમે તમારા બોજન, વસ્ત્રાવકાર અને ગાડી ઘોડામાથો નવરા નહીં થાઓ ત્યાંમુખી તમારા બધુઓ કોઈ કાંઈ ઉચ્ચ મિથિનમાં આવવાના નથી માટે મરજ અને વિવાહના નકામા ખર્ચા જે નરસ બંધ કરી દાલ જે વિરા અને હુન્નરની જરૂર છે તેના તરફ લક્ષ રાખી તમારા ધર્મી ભાઈઓને મદદ કરો અને પરી તમારી સ્થિતિ મુદ્દાર પછી તમેને ચોખ્ખા લાગે તે કન્યા માણવની મિથિન કોઈ કાંઈ

એક સરખી રહી નથી માટે જે વાપરને તમારાથી થઈ શકે તેવું હોય તે વખતે કરી બતાવવું કે જેથી પશ્ચાતાપનો પ્રસંગ આવે નહિ તમારે ચ દંતભાગવાહુક થવાની જરૂર નથી પણ તે ચ દંતને ઘમ્મીને સુગધિ લેવાની જરૂર છે માટે આ પ્રસંગે કરવા યોગ્ય જણાય તે તમારે તુરત કરવું જોઈએ

### ઉપમની ખામી

કેટલાએક મૂર્ખ માણસો એમ વિચારે છે કે અમુક પૈસાદાર ગૃહસ્થ મારે અમુક પેઢીએ મગો થાય છે તેના બીજા કોઈ ન ગમ નથી માટે એ મગી જાય તો હું વારસ થાઉં આવા નીર્મોહ્ય અને આ બસાઈના વિચારે ખરેખર હુમ્મી ઝાઢવા યોગ્ય છે જેઓ પારકી મીઠકાત પર આશા રાખનાર છે અને પોતાની શક્તિ પર બુઝનારા નથી તેઓ માત્ર નામના મનુષ્ય છે પણ તેઓને મનુષ્યની ગણનામાગણી શકાય નહિ

### માધન

જો ધર્મ વ્યવહાર સુધાન્વો હોય તો ઉપર કહ્યા પ્રમાણે પ્રથમ, મ માર વ્યવહારના સુધાગના પ્રયત્નની જરૂર છે મ સાગ વ્યવહાર સુધાન્વા ઉપર કહ્યા-પ્રમાણે ઉત્તમાહુ બુદ્ધિ અને વિધમ એ ત્રણ જીવન છે કુભાગ ચક્ર ચલાવે અને બુદ્ધિ વાપરે પણ જોમાટીનો પીડ ન હોય તોતે શુ ક ગી શકે માટે હવે તમારે સાવન મેળવી કત વ્ય કરવાની જરૂર છે તમાગ ધર્મીઓનું અને જાતી જનોનું લગુ કેમ થાય એજ તમારે લક્ષ રાખ વુ છે ને જાતિના લલ્લાને મારેજ તમારે પોકાર ઉઠાવવાની જરૂર છે

### આ ભેગુન

જેનોને માટે આજે શુરા એવું ટપ નામ હાલ મામાન્ય થઈ પરચુ છે કારણ કે કેટલીએક ધમની અને બીજી મસ્થાઓ બુદ્ધી ઉત્તમાહુ અને ઉપમની ખામીને લીધે પડી ભાગે છે મ અને જે કેમ નામા એ ત્રણવાના નજરે પડે તે કેમની મસ્થાઓ આ ગાળ વધતી તમારી નજરે પડે અને તમાગ બોલવામા તમે તેના દ્રષ્ટાત પચુ લો છો માટે તમારે ગુદ્ધ મરલ અને મ્થાધિ વ્યવહાર લક્ષ ગણવાની એપને તેનો આધાર-જીવન બુદ્ધી ઉપમ તેજ છે

છે લોકો તો યોગ્ય છે, તેમને જે । દારણો તેમ જનજો મળે જ્યાં સુધી લોકોની સ્થિતિ સુધારવાને તમે તર્કયાર નથી થયા ત્યાં સુધી કન્યા વિક્રય વિગેરે કરના રાખોના સગ ધર્મા જે લાવણો થાય છે જે જોલાય છે તે તેમને ગાળો આપવા અને નિંદા કરવાસમાન છે માટે એમ કહે કે જેથી તેની સારી સ્થિતિ થાય અને તેની હાજતો પુરી પડે તો કન્યાવિક્રય આપોઆપ બંધ થાય

### કામ સુખી કેમ થાય ?

હાલમાં જુદી જુદી કોમો નજરે પડે છે તેમાં અંગ્રેજ પારસી મુસલમાન ધણા ભાગે વીશેષ સુખી જણાય છે કે જે મોટે ભાગે મદિરા માસાહારના કરનારા છે અને તમે પત્રીત્રમા પત્રીત્ર ધર્મને સ્વીકારનારા હોવા છતાં ધણા ભાગે હુ ખી દેખાઓ છો તેનું કારણ ખીન્ન કાંઈ નહીં, પણ તમારો ઉદ્ધમ ઉત્સાહ ને બુદ્ધિની ખામી છે આ ઉપરથી કાર્મનું જીવન અને તમારા મુખનો આધાર ખુધાં ઉત્સાહ અને બળ ઉપર રહેલો છે માટે એ ત્રણે કેમ પ્રાપ્ત થાય તેનું પ્રથમ વીચારવાની જરૂર છે

### ઉદ્ધમ અને ઉત્સાહ

ઉદ્ધમ અને માથે ઉત્સાહની જરૂર છે, ઉત્સાહ વગરનો ઉદ્ધમ જોનારૂપ ભાગે છે તેમ ઉદ્ધમ વગરનો ઉત્સાહ છે તેમાં બંનેની એક સરખી જરૂર છે જ્યાંસુધી આ સ્થિતિ નહીં મુધરે ત્યાંસુધી તમે ખીન્ન ગમે તેટલા દ્રષ્ટાંત લેશો તો પણ તમારી સ્થિતિ મુધરશે નહીં ઘણાં ભાઈઓ એવા નજરે પડે છે કે જેઓને ઉત્સાહ અને મુધી હોય છે પણ સાધન વગર તેઓ અગાળ વધી શકતા નથી અને વખત અગાઉ તેમના પર પેટ કરનાની ફરજ પડવાથી તેમની જીભો અધવચથી બગડે છે હું ધારૂ છું જે કાય આ સ્થળમાથશે તે ખીન્ન ગ્થિજમાવશે નહીં માટે જેનો ઉદ્દેશ પ્રશન્ છે અને જેથી વીંધા હુન્નગની ખીન્નવણી થઈ શકે તેમ છે તેવા કામના ધરવાની હવે પ્રથમ જરૂર છે જ્યાંસુધી તમે તમારા જોજન, વસ્ત્ર અને ગાડી ઘોડામાથી નવરા નહીં થાઓ ત્યાંસુધી તમારા બધુઓ કાગે ઉચ્ચ સ્થિતિમા આવવાના નથી માટે મારજ અને વિવાહના નમામા જે વસ્ત્ર બંધ કરી હાલ જે વિરા અને હુન્નગની જરૂર છે તેના તલક્ષ રાખી તમારા ધર્મી ભાઈઓને મદદ કરો અને પછી તમારી સ્વિ મુદતો પછી તમેને યોગ્ય ભાગે તે કરશે માણસની ગ્થિતિ દાદ દા

એક ગળી ગ્દી નથી માટે જે વાગને તમારાથી થઈ શકે તેવું હોય તે વાગને કરી બતાવવું કે જેથી પશ્ચાતાપનો પ્રમગ આવે નહિ તમારે ચ દંભાન્વાહુક થવાની જરૂર નથી પણ તે ચદનને ધમીને મુગડિ લેવાની જરૂર છે માટે આ પ્રસંગે કરવા યોગ્ય જણાય તે તમારે તુરત કરવું [જોઈએ]

### ઉપમની ખામી

કેટલાએક મૂર્ખ માણસો એમ વિચારે છે કે અમુક પૈસાદાર ગૃહસ્થ મારે અમુક પેદીએ નગો થાય છે તેના બીજા કોઈ પરમ નથી માટે એ મરી જાય તો હું વાગમ થાઉં આવા નીર્માત્ય અને અજ્ઞાનના વિચારો ખરેખર દુર્ગી ગાઢવા યોગ્ય છે જેઓ પારકી મીન પર આશા રાખનારા છે અને પોતાની શક્તિ પર ઝુઝનારા નથી તેઓ માન નામના મનુષ્ય છે પણ તેઓને મનુષ્યની ગણનામાગણી શકાય નહિ

### સાધન

જો ધર્મ વ્યવહાર સુધાન્યો હોય તો ઉપર કહ્યા પ્રમાણે પ્રથમ મારં વ્યવહારના સુધાગના પ્રયત્નની જરૂર છે મારા વ્યવહારને ઉપર કહ્યા પ્રમાણે ઉત્સાહ બુદ્ધિ અને ધર્મ એ ત્રણ દુર્ગત છે જે એક ચલાવે અને બુદ્ધી વાપરે પણ જોમાટીનો પીડ ન દેવો તેને કીર્તી શકે માટે હવે તમારે માન મેળવી કત વ્ય કરવાની જરૂર છે. ધર્મીઓનું અને જ્ઞાતી જનોનું લાલુ કેમ થાય એજ દુર્ગત છે. હવે તે જ્ઞાતિના લવાને માટેજ તમારે પોતાર દિગ્ગત ની જરૂર છે.

### આ ભેગુન

જેનોને માટે આ ભેગુન શરૂ એવું ૮૫ નામ દર્શાવેલું છે. હારણ કે કેટલીએક ધર્મી અને બીજા મૂર્ખ અને ધર્મી ખાગીને લીધે પડી પડે છે. આ ભેગુન નામા એ ત્રણવાના નામ પડે છે જે મૂર્ખ અને ગામ વધતી તમારી નજરે પડે છે અને તમારે તેમને પકડવા પડે છે. પણ હો છે. માટે તમારે શુદ્ધ મગલ અને શુદ્ધ મગલ ગણવાની જરૂર છે અને તેનો ઉપયોગ કરવો. ઉપમ તેજ છે.

તમે આ વ્યાખ્યાનનો માર મનઝ્યાજ હશે તો પણ હું ફરીથી ઉપદેશ કરું છું કે તમારામાં તથા તમામ બધુઓમાં અનેક પ્રકારની ઉચ્ચ કેળવણી આપી બુદ્ધિમા વધારે કરે અને હુન્નર ઉદ્યોગની કેળવણી આપી ઉત્સાહી મનાવે અને તેમને અનુકુળ સાધનો પુરા પાડી ઉદ્યમી કરે ને તેમ કરે તો જેવા તમે શ્રીમાન છો તેવા તમારા બધુઓ પણ અમુક વખતે તમારા જેવા શ્રીમતો થએલા નેવાને તમે ભાગ્યશાળી થશે અને તેની સાથેજ શુદ્ધ સરલ સ્થાયિ ધર્મ વ્યવહાર આપોઆપ વૃદ્ધિને પ મમે અને મામાન્ય સ્થિતિમા આવી ગએલા કેટલાએક ધર્મના અગો ઉચ્ચ સ્થિતિમા આવેલા આપણે નેંધ સ્વીકૃત (તથાસ્તુ)

વ્યાખ્યાન ૧૩ મું.

દિપોત્સવી અને શારદા પૂજન.

તા. ૧૩-૧૨-૧૯૦૭

ઉપાદેશ.

આજનો વિષય માત્ર શાસ્ત્રીય વિષય છે એમ માનવાનું નથી પણ તે વિષયમા શાસ્ત્રીયપણું રહેવાની જરૂર છે તે સાથે આજનો વિષય કેટલાએક વિચારોમા ફેરફાર કરવાની અગત્યતા ધરાવે છે દિપોત્સવી અને શારદા પૂજન ઉજવવાનો ક્રમ ગમે તે કારણથી ધણા લાખા કાળથી ચાલતો આવે છે અને રૂઢીની પ્રબળતાથી તેમા કાળા તરે ધણો ફેરફાર થઈ ગએલો પણ જલ્દાય છે તેથી આજનો વિષય ધણા કાળની ચાલી આવતી રૂઢીમાનો એક ગણી તેને માત્ર જે કાંઈ કહેવની પ્રજા છે તે સુચનારૂપેજ કહેવાનું તાત્પર્ય છે

એક માણસને અપ્રીયનું સખત બંધાણ હોય અને જો તે એક દમ બધ થઈ શકે નહિ અને જો કરવામા આવે તો પરિણામે તે માણસનું અત્યુજ થાય પણ ક્રમે ક્રમે જો જરા જરા ભાગ એાછો થતો જાય તો અપ્રીયનું નઠારૂં બંધાણ તદ્દન છુટી જાય અને તેના શરીરને પણ હરકત પડાવે નહિ તેવીજ રીતે આ ઘણા કાળના ચાલતા આવતા રીવાજમા એકાએક નિષેધ સુધારો કરી અકેક બાબતનો એક દમ કરવામા આવે તો તે બધ થઈ શકે નહિ પણ ઉલટું તેનું વિપરીતજ પરીણામ આવે માટે આજ વિષયના પ્રસંગમા કોઈ વાત નિષેધ રૂપે કહેવાનો મારો ઉદ્દેશ છેજ નહિ, હું જે કોઈ કહીશ તે સુચના રૂપેજ છે અને તેથી તે મૂંઝવણને યવા શકેલ અમલમા મુકવી તે તમારૂં પોતાનું કર્તવ્ય છે

### સ સારીને સ સાર સાથે સ બધ.

મમયગદર્શી જીવોને પણ જ્યાં સુધી સામારિક આશાઓ બધાએલી છે ત્યાં સુધી બાહ્ય મગલની આવશ્યકતા છે અને બાહ્ય મગલમા ધર્મ અને વ્યવહારને લગતા અનેક મગલ હોય છે, તે મગલમા સઉથી મોટા મગળ તરીકે આજનો પ્રસંગ તમે માનો છો અને તેથી તમારી આજની પ્રવૃત્તિ પણ કોઈ જુદાજ પ્રકારના ઉત્સાહ વાળી હોય છે

કેટલીક વખત એમ બને છે કે જે કોઈ કરાય છે તેનો શરૂઆતથીતો દમ હોય છે પણ પાછળથી તે ક્રમમા વ્યત્યય થઈ જઈને વર્તન કોઈ જુદાજ પ્રકારનું થઈ જાય છે અને વર્તનમા જે ભુલ પેમી ગએ ના હોય છે તે ભુલ જો ભુલરૂપે રહેવા દઈએ તો લાગા વખત સુધી ભુલ રૂપેજ રહે છે એટલુંજ નહિ પણ એક ભુલ બીજી અનેક ભુલને જન્મ આપે છે તેથી જે ભુલ ગઈ છે તેમા સુધારો થાય અને વધારે ભુલો થવાનો પ્રસંગ ન રહે તેને માટે આજનો વિષય શ્રદ્ધણ કરેલો છે

### પર્વનો ધર્મ સાથે સ બધ

જેટલા જેટલા પર્વ છે તે સઘળાનો અમુક પ્રકારે ધર્મ સાથે સ બધ રહેલો છે તે તે પર્વના જેટલા જેટલા ધર્મ છે તેમાના કેટલાએક તો સર્વ સામાન્ય પર્વ તરીકે મઠ ગએલા છે અને એવીજ રીતે આ આર્યા વર્તમા દીવાળીનું પર્વ એક સર્વ સામાન્ય અને અગ્રગણ્ય પર્વ છે જે પર્વ એક માનવીક ગણાય છે



## દિપોત્સવની પવની ઉપત્તિ

હવે જો દિપોત્સવી પવની ઉપત્તિને માટે વિચાર કે એ તો ત પાંચી સ્પષ્ટી કરણની વિશેષ જરૂર રહેતી નથી જેનો આધાર આપણી પાસે છે-લા તિથિ કર શ્રીમહાનીર સ્વામિન નિવાણ નો વિવેક અને જ્ઞાનમ સ્વામિના દેવળ જ્ઞાનનો દિવસ ગણાય છે જેના જ્ઞાનના આધારે આપણો ધર્મ રહેલો છે, અને આ પચમ કાળમા જેઓ મહા ઉપગારી છે તેઓના છે-લા કવ્યા ઇકનો વિવેક ઓવા પર્વ તરીકે ગણાય એ સહજ સમવિત છે પરંતુ જ્યારે બીજા પર્વમા ધર્મ દિવસ કરવામા આવે છે ત્યારે આ પર્વ કે ઇ જુદાજ પ્રકારનો દેખાવ અ પે છે એ એક મહાન આશ્ચર્ય ગણી શકાય

### દિવાળીમા ધર્મ ક્રિયાનો અભાવ

સારા સારા વસ્ત્ર પહેરવા ઘન અને દુકાનને ધવનીન કરવા જુદી જુદી જગતની ખાવાની વસ્તુઓ કેવળ અને એના બીજા અનેક આરભ કે રના આ પાંચના મુખ્ય હેતુ તરીકે મનાય ગયેલા છે પણ જે મુખ્ય ધર્મક્રિયા કરવાનું શાસ્ત્રી કરમાને છે તે પર ઘણા ઘડા ચોકાનું લક્ષ રહેત છે તમારું વરતન તીથ કર કદાચુક મહોત્સવ ઉપે નથી પણ અમુક વખ થી માની લીધેલી રીત પ્રમાણે તમારું વરતન પ્રાચિન રીતરૂપે થઈ રહ્યું છે તેથી તે રીતો એકાએક અદકાવ નહિ કરતા નમાજ મુધારા ઉપે કહેવાની જરૂર છે, અને તે મુધારો જો થાય તો દિવાળી દિવાળીપણાએજ ગણાય છે

દિવાળીના પ્રમ ગમા સામાય રીત તમારું જે વર્તન છે તે સજ ધર્મ માને જોલવુ તે વિષય પેપણજેનું જ છે ગણ્ય કે ત તમે સન જાવોછો તે પ્રમ વનોછો પણ તેનું કાઈ દિવસન કરો જવાની અપેક્ષાથી જો શબ્દ કહુ છુ

### દિવાળીમા વ્યાપતી મુખ્ય ક્રિયાઓ

દિવાળીમા લોકો જુનો છાટેછે અને બધું નવું નવું કરેછે નવી સાલના ચોપડા બનાવે છે અને ગત વર્ષનું સરવૈયુ કાઢી ઉતાર કે હુળમા નવા વર્ષને માટે નવીન આશાના તરંગમા પ્રસંગાયછે, આ મામાય નિય મટે પણ તે અગાઉ હું કહુ છુ કે એક જુનું ઘર હોય જેમા તડપડી ગઈ હોય ધ ના લોકડા સડી ગયેલા હોય અને બધું જ નવું ક્રિયા થઈ ગયું

હોયનો તે ઘરના ઊપર બહારથી ગમે તેટલું સાફ સુદ્ધ અને ટાપટીપ કરવામાં આવે તો સમગ્ર માણસ તેને શું કહેશે? જેને નવેસરથી ફરી બાધવાની જરૂર છે તેને ઊપરની ટાપટીપથી શો લાભ થાય અર્વાત તે માથેજ પડે એ દેખીતું છે તેમજ અનેક પ્રકારના બાહ્ય મંગલો છે તે બાહ્ય વૃત્તિને મારેજ છે પણ તેમાં આતરીક સુદ્ધ વિચારના ઝરણાએ લાગ્યેજ હોય છે

શુદ્ધ વિચારો નિગતર જોઈએ

જ્યાં સુધી તમારું વિચારો ફક્ત દીવાળીના દિવસોમાં મોલા કરવાને મારે છે ત્યાં સુધી બાધાડળર છે

પ્રયોજન વિના મદોપિ ન પ્રવર્તે

પ્રયોજન વગરનો મન માણસ પણ એક ડગલું ભરતો નથી મારે બ્યવહાર કુશલ પુરૂષોની પ્રવૃત્તિ તો પ્રયોજનને અનુસરીનેજ હોવી જોઈએ છતાં દીવાળીના પ્રસંગની ઘન્ટી પ્રવૃત્તિ વગર મમજની થાય છે અને સામાન્ય વર્ગ તદ્દનુકુળ પ્રવૃત્તિ વગર નવા વરમને મારે પોતે વધારે સુખી થવાની માત્ર આશા બાધે છે

જ્યાં સુધી ઉદ્દેશ ઉદ્દેશરૂપે રહે છે અને તદ્દનુકુળ બ્યાપાર થતો નથી ત્યાં સુધી પોતાની વારણાનુકુળ કરવાની આશા કેમ ફળીભૂત થાય તે વિચારવાનું છે

તમારી ક્રિયામાં, તમારા બધાગણમાં તમારા નિયમોમાં અને તમારા દરેક પ્રજારના વર્તનમાં કોઈએવોજ પ્રકાર નજરે પડે છે કે તમે જે કરો છો તેનો હેતુ તમારા સમજવામાં નથી અને તે સમજવાને તમોએ વિચાર કયો હોય એમ પણ જણાતું નથી

આપણું મર્વને ધર્માભિમાન છે અને તેથી ધર્મને અનુકુળજ આપણા પર્વની ગીતી પૂર્વજો કરી ગયા છે

હું પણ જ્યારે વીર પરમાત્મા મોક્ષ જ્ઞાના હતા ત્યારે મોળ પહેલર  
સુધા અખડ દેશના આપી હતી જે દેશના મામળાવાને બંધ હયો ત  
પત થઈ રહ્યા હતા પાપ ક્વ વિપાકના પચાવન અધ્યયન અને ૩ ય  
કલ વિપાકના પચાવન અધ્યયન અને ઉત્તરાધ્યયનના છત્રીસ અધ્યયન  
કહેતા તેઓ બાકી રહેલા ચાર અધ્યાત્મી કર્મનો ક્ષય કરી નિર્વાણ પામ્યા  
અને તેને બીજેજ દિવસે ગૌતમ સ્વામિ કેવળ જ્ઞાન પામ્યા

પર્યુપણ્ણમા મહાપિર સ્વામીનો જન્મ ન હોવા છતા આજે જ મ  
છે એમ તમોને સ્મૃતિમા રહે છે અને તે દિવસ જન્મોછવના માની ધર્મ  
ક્રિયા કરાય છે તે દિવસે વ્યાપાર બંધ કરાય છે અને કંઈક પ્રકારનો  
આનંદ અનુભવાય છે તેવીજ રીતે દિવાળીના દિવસે વીર પરમાત્મા નિર્વા  
ણ પામ્યા છે અને ગૌતમ સ્વામીને કેવળ જ્ઞાન થયું છે છતા તે દિવસ  
તમો કેવી ઉવળી રીતે પચાર કરો છો તે વિચારવાનું છે જે પર્વ લોકોત્તર  
અને ધાર્મિક છે તે પવ નમેવાકિક તરફે માની લીધેલું છે, આ તમારી  
કેવડા મોટી ભૂલ છે?

દિવાળી એ લાકિક પર્વ નથી

તમારે યાદ રાખવું કે આ પંચમે એ તમે લોકિક ગણ્યો તા નિ  
વાણને માટે તમે કયા દિવસ નક્કી કર્યો, કોઈ કહેશે કે એ ખ  
રૂ પણ અમે તો આ પર્વ ત નવીન રચના કરવાવાળું જ માનીએ છીએ  
માટે તેમા નવું કરવા સિવાય બીજું કાંઈ કરવાનું હોય એમ અમને  
જણાતું નથી પરંતુ આ સમજમા સુધારો કરવાની જરૂર છે

હું કહી ગયો છું કે મારે તમોને તમારિ રૂઢી અનુસાર મુચના કર  
વાની છે તેથી હું તમારી બાદ ક્રિયા તે વિરેજ મુચના કરાંશ

નવા આપડા

દિવાળીના દિવસ તમે નવા આપડા લઈને તેમા તમે શું લખો છો?  
તે વીચારો એમા તમે લખો છો કે ગૌતમ સ્વામિની લગ્નિ હોલ્ને, બાદ  
બાળુ બાળ હોલ્ને, ધન્નાશાળીભદ્રની રિદ્ધિ હોલ્ને, અભયકુમારની ભુદ્ધિ હોલ્ને  
વિગેરે આપડામા લખાય છે પરંતુ તે લખેલા શબ્દો લખવા રૂપેજ રહે  
છે અને તેથી તમોને આશામાને આશામા જીવગી વ્યતિત કરવી પડે છે

તમે ચોપડામાં જે લખો છો તે માત્ર યાદિ રૂપ છે એ કંઈક વાનુ છે કે આજે બધું લખાય છે તે મારા લેવાને મટે મટે એમાં હેતુ શું છે તે કોઈ વિચારે? નહીં માત્ર લખીને તેમ જ એ ઇચ્છા ગણો છો વળા તેમાં

### સારદા પુજન અને લક્ષ્મી પુજન

સારદા પુજન એટલે સરસ્વતિ પુજન મરુત્તિ જે મરુત્તિ માન્ય રાખેલ છે નમો વમ લિલિમ એ મુત્ર બતાવી મુત્રે જે મરુત્તિ પુજન આવશ્યક છે અને સદા મારા વિચારે જે મરુત્તિ મુચ્ચે છે આવાજ હેતુથી જે સરસ્વતિ પુજન કંઈક મરુત્તિ જે તમોને અવશ્ય તેનું ફળ મળ્યા વગર રહે નહિ

### અત કરણ એ આગીને

કાર્ય લલિપ્તમાં કેવું નિવડશે તેને મરુત્તિ મરુત્તિ અત કરણ જે પવિત્ર હોય તો નહીં મરુત્તિ મરુત્તિ કાર્ય પ્રવૃત્તિ પ્રમાણયત કરણ પ્રવૃત્તિ કાર્ય નિર્મિતિ મરુત્તિ મરુત્તિ સાક્ષી ભૂત છે જેથીને પુછવાની કાંઈ જરૂર નથી મરુત્તિ મરુત્તિ અત કરણમાં મલીનતા હોય તો તેનાથી કેવું મરુત્તિ મરુત્તિ રીજ છે એમ નકકી સમજવું સરસ્વતિનું પુજન મરુત્તિ મરુત્તિ નોંધએ પણ પછ સાના લાલસુ પુજારાઓ તમે મરુત્તિ મરુત્તિ નોંધએ છીએ અને પ્રભુ પુજામાં કેમગાર મરુત્તિ મરુત્તિ છે તે તમે બીજા પાસે કરાવો છો આ મરુત્તિ મરુત્તિ ઇજ બતાવી આપે છે પુજન તો મરુત્તિ મરુત્તિ

### લક્ષ્મી

લક્ષ્મી પુજનમાં રૂપીઆની પુજા મરુત્તિ મરુત્તિ તમે પુજા કરો છો તે લક્ષ્મીથી તમે મરુત્તિ મરુત્તિ જે વસ્તુથી શ્રેષ્ઠ કાર્ય કરવા મરુત્તિ મરુત્તિ તે વસ્તુ તમારા ઘરમાં કેટલા મરુત્તિ મરુત્તિ અ યાય કે અકલ્ય મરુત્તિ મરુત્તિ કરવ મા આવે તે મરુત્તિ મરુત્તિ

લક્ષ્મીનુ ઉપાર્જન માન નિતિ ને માટેજ છે, તેનાથી ખાવા પીવાનું કે વ્યાપાર રોજગાર થાય ત્યાં સુધી તે યોગ્ય છે પણ અનિનિ અને અનાચારનું સેવન થાય તો તમે લક્ષ્મીનેજ છેનરો છો. એમ નમ્રી માનવું,

ખીજી બાબત એવી છે કે જેના નામ તમે લખો છો જેનું તમે પુંજન કરો છો અને તેનું સ્મરણ તમે કરો છો તે તમો તમારા ધર્મ પ્રમાણે કરો છો છતાં પુજન તમો તમારા ધર્મ પ્રમાણે નહીં કરતા ખીજાના પુજનના નિયમો સ્વકારો છો. આનો એવું થાય છે કે તમે યજ્ઞદત્તની મૂર્તિ સ્થાપો છો અને દેવદત્તના ગીત ગાઓ છો? માટે આ પ્રવૃત્તિમાં સુધારો કરવાની જરૂર છે અને એમ થશે તો તમારા શુ છે તે તમે સમજતા શીખશો.

લાડુ લાડુ બોલવાથી બુધ મન્શે નહિ યાદ રાખવું કે બોલવાથી કે લખવાથી કાંઈ થવાનું નથી પણ તથા પ્રકારના વર્તનની જરૂર છે બાહ્ય બીજે શુ કર્યું હવું તે વિચારવાનું છે અનેક મુનિવરોની વૈધાવચ્ચ કરી પોતે અનેક કષ્ટ સહન કરવાથી તે અક્ષય વીર્યવાળા થયા હતા.

### શાળીભદ્ર

શાળીભદ્ર મહા નસમૃદ્ધિવાન થયા તેનું કારણ એવું હતું કે તે પૂર્વ ભવ માં એક ગરીબ કુટુંબમાં ઉત્પન્ન થયા હતા એક દિવસ પાટોસાને ત્યાં ખીરભે, જનભેદને શાળીભદ્રના જીવે પોતાની માને તેવી ખીર કરી આપવાનો આગ્રહ કર્યો, તેનીમાએ ખીજાના ઘરથી ખીરના માધનો માગીને ખીર કરી આપી અને પોતે પાણી ભરના ગર્દ પાંછળથી કેાંઈ મુનીરાજ આવી જવ, થી તે બાળકે હોસથી અને ઉગમથી તે બધે ખીર મુનીના પાત્રમાં નાખી દીધી અને પોતે તે ખીરનું વાસણ ચાટતો બેઠો. એવામાં એની માએ આવીને પુછ્યું કે તું બધી ખીર ખાઈ ગયે? બાળકે હા પાડવાથી તેની માને નજર લાગી અને તે મગીને શાળીભદ્ર થયો આવી રીતે આ કંઠણ પ્રસંગે દાન દેવાથી તેને ઘણી શીદ્ધિ પ્રાપ્ત થઈ માત્ર લખવું તે ફા ફા મારવા જેવું છે પણ શાળીભદ્ર જેવું દાનીશ્વર પણ થશે તારે વગર લખો શાળીભદ્ર પણ પ્રાપ્ત થશે.

### ગૌતમ સ્વામિ

જે ગૌતમસ્વામિએ છઠ અઠમ વિગેરેનો તપ કરી અનેક કષ્ટ મહન કર્યા હતા અને શ્રી વીર પરમાત્માની અત્યંત ભાવે એવા મંત્ર હતા તે ગૌતમ

ત્વામીને પોતાના વિચાર વડે લાખી પ્રાપ્ત થઈ હતી પણ તેમને તો માત્ર તેમનું નામ લખીનેજ લખિય પ્રાપ્ત કરવી છે તો તે કેવી રીતે જાને તે જિ ચાસી લેશે. જો કે જ્ઞાનમન્વામી જેવા આપણે નથી તો પણ તેમના વર્તનને અનુસરીને આપણુ વર્તન વાધ તો તે અવશ્ય લાભાન્વિત નીવડયા વગર રહે નહી

### કયવન્ના ગેઠ

વળી તમે ચોપડામા લખો છો કે કયવન્ના શેઠનું મૌભાગ્ય હોતે પરંતુ કયવન્ના શેઠને કેવી રીતે મૌભાગ્ય પ્રાપ્ત થયું હતું તેનો વીચાર કયા વગર કે તે પ્રમાણે ક્રિયા કયા વગર તેમના જેવું મુખ મૌભાગ્ય કયાથી પ્રાપ્ત થાય? આ બધી છિન્નની સકળતા આપણા અત કરણની નીગમ જાના ઉપરજ આધાર રાખે છે, આત્મામા અનત શક્તી છે અને તેથી તેને કાંઈ પણ અશક્ય જેવું નથી પણ તેને માટે વીર્યમકુરણ કરનાની જરૂર છે જેઓના નામ લખી તમે તેના જેવા થવા માગો છો તેઓ પા એક વખત આપણા જેવા સામાન્ય માણસોજ હતા પરંતુ જ્ઞાન અને ક્રિયાની પરપરાથી તેઓ ઉચ્ચતાને પામ્યા છે માટે પુરવજોએ તમને જે ચાહી કરી આપી છે તેનું સ્મરણ રાખી યથાશક્તી તદનુસાર વર્તન કરવાનો પ્રયત્ન કરના િ જરૂર છે

આપણે કોણ છીએ અને આપણું શુ કર્તવ્ય છે તેનું પણ આપણને જ્ઞાન નથી અને તે વગર નીશાનના તમારા બધા કાંઈ જણાય છે, તે તમારા કર્તવ્ય એવા છે કે જેથી લક્ષ્મી તમારાથી એ નાકું દૂર રહેવા માગે છે લક્ષ્મી સાથી મલે છે તેનો વિચાર કરો લક્ષ્મી સાથી વીના મલતી નથી માટે તમે પુણ્ય કરો છો કે નહિ તે વીચાર કરો

### ગેઠનું દ્રવ્ય

એક શેઠ હતો તેને રાત સ્વપ્નામા લક્ષ્મીએ આવીને કહ્યું કે તારા તી કાલે હું તારે ત્યાંથી જવાની છું, કારણ કે મારે કાલ (પુણ્ય) તારા ઘરમા રહ્યો નથી મારા લાઈ વગર મારાથી જરાવાર પણ અંતર નહિ આથી શેઠે કહ્યું કે માગપર કૃપા કરીને તું કાલે મારા ઘરમા રહી જા લક્ષ્મીએ તે કયુલ કયું અને તે તેના વન્ના દ્વારા દિવસ માટે મીઠા દીવસે નવારના ઉઠવાજ તેણે પોતાની પાસે રાખી

હતી તે બધી વાપરી નાખી ઘરબાર વેચીને માત્ર કપડા રાખીને બહાર  
ઝેઠા અને ધમેના કાર્ય કરી ઘણુ પુન્ય ઉપાર્જન કર્યું આ ઉપરથી ત્રીજે  
દિવસે લક્ષ્મીએ આવીને કહ્યું કે હવે તો મારાથી તારી પાસેથી જવાશે  
નહિ કારણ કે તે એટલું બધું પુન્ય કર્યું છે કે તારી સાત પેઢી સુધી  
મારાથી જઈ શકાય તેવું નથી

શેઠે કહ્યું કે હવે હું તારા માટે વ્યાપાર કે નોકરી કરવાનો નથી તારી  
ગરજ હોયતો એની મેવે આવ લક્ષ્મીએ કહ્યું કે તું એક કામ કરજે  
સવારમાં એક ખાખીબાવો આવશે તેને જમાડીને બે ઘોડા મારજે એટલે સો  
નાનો પુરૂષ થઈ જશે પછી રાજ તેમથી કાપી કાપીને સોનું વેચજે એટલે  
તું મહારીષીપાત્ર થઈ જઈશ શેઠે કહ્યું ઠીક સવારમાં શેઠે તેમ કર્યું  
અને સોનાનો પુરૂષ થઈ ગયો તે હકીકત એક વાણીજે જોઈ અને વિચાર  
કયો કે આપણે પણ એક કોઈ ખાખીને ગોતી કાઢવો અને ખવરાવી  
ઘોડા મારી મોનાના પુરૂષ ફરી લેવો સવારમાં કોથળી ખીલીએ મુઠ્ઠી  
ખાખીની તપાસ કરવા લાગ્યો નજીબ જોગે એક ખાખી મલી ગયો અને  
ઘેર લાવી ખવરાવીને ઘોડા મારવા મડ્યો તેથી ખાખી રાડારાડ મારવા  
માડ્યો લોકો ભેગા થઈ ગયા મીપાઈ પકડીને રાજ પાસે તેડી ગયા પુછતા  
શેઠે કર્યું તે જોઈ મેં કર્યું આ ઉપરથી તેની મશકરી થઈ અને શાક્ષાને  
પાત્ર થયો તેમ જોમના નામ તમે લખોછો તેના વર્તનને નહિ  
અનુસરો અને માત્ર લખીને તેમને જે પ્રાપ્ત કયું છે તે મેલવવાની ઇ  
ચ્છા રાખીને પ્રવૃત્તિજ કયાં કરશે તો વાણીજની માફક ઉપહાસ્ય ને પા  
ત્રજ કરશે સિવાય કશુંદો કાંઈ થાવાને નથી તેથી નેમણે જેમ પુછ્યો  
પાર્જનના કામ કયા છે તેમ કરવાની જરૂર છે જેથી લખવું માર્થક થાય

આ ઉપરથી સમજવાનું એ છે કે લક્ષ્મીપુજન કરવાનો હેતુ લક્ષ્મી  
નો સદ્વ્યયોગ કરી તેને નીતી અને ન્યાયના માર્ગે મેળવવાની છે અને  
જો તમે પુ થશાળી થશો તો તમની લક્ષ્મી પોતાની મેળે આવશે અને  
તમારે ઘેર ભેગા દિવાળીજ છે

દયાને નામે હિંસા

જ્યા જ્યાં ત્યાં પાજરાપોડો થાય છે, હજારો જીવોને બચાવવા માટે  
ઘણા પ્રયત્ન થાય છે કબુતરને ચણ નખાય છે અને પશુ પક્ષીનું નશ્વણું

કરવાનો તમે દાવો કરો છો છતાં દિવાળીના શુભ પ્રસંગમાં તમે ફટા કડા સળગાવો છો. અને આવી રીતે ફટાકડા ફાડી તમો તમારી લરખીમા દેવતા મુકો છો. એક પણ જીવને ત્રાસ નહિ ઉપજાવનારા તમે આ ત્રણ દિવસોમાં હજારો જીવોને દુખ આપવાનું કામ કરી તેમાં આનંદ માનો છો અને બધાં નવેજ દેખાવ કરી મુકો છો એ તમારે માટે ચોર શરમ બરેકુ નથી? જીવોનો નાશ થાય છે એટલું જ નહિ પણ તમારા પોતાના બાળકોને પણ ધણી વખતે સખ્ત ઈલા થાય છે અને કોઈ કોઈ વખતે તો જીવનું પણ ભેખમ થાય છે

ન્યામુધી તમારૂં આ વર્તન ચોક્કસ ધણું નથી ત્યામુધી તમે ગમે તેટલા પુજન કરો તોપણ તમારી સાથે કતા નથી

### ભાવ દિવાળી,

તમે દ્રવ્ય દિવાળી કરો છો તે પ્રમાણે ભાવ દિવાળી શા માટે ન થવી જોઈએ? જેમ ચુનો છાટી ઘર વિગેરેને ધવલાત કરવામાં આવે છે રકતવર્ણ થી મકાનને રંગીત કરવામાં આવે છે તેમ આપણા હૃદયમાં અને આપણા આત્મામાં પણ વર્ષમાં થએલા મલીન વિકારો અને મલીન વિચારો આલોચન રૂપે ધવલીત કરી અનેક નિયમાલિચ્છુ રંગથી રંગીત કરીને તથા અનેક પ્રકારના ચુચુની દિપમાળા ઠગીને આપણે ભાવ દિવાળી શા માટે નહિ કરવી જોઈએ? જો ભાવ દિવાળી થઈ તો દ્રવ્ય દિવાળી તો આપો આપ પ્રાપ્ત થશે આપણે જેટલું આપણી નજર આગળ હોય તેટલું જ જોઈ શકીએ છીએ તેમાં પણ કેટલાકને ચરમા ચડાવવા પડે છે પણ જેને ત્રણ કાળનું અજવાળું થઈ રહ્યું હોય અને જ્યાં બુદ્ધિ ત્યાં ઉદ્યોતજ થઈ રહ્યો હોય ત્યાં ખીંચી જઈ જઈ છે માટે ભાવ દિવાળી કરવાની પ્રથમ જરૂર છે

### દીપકોમાં ચત્તાની જરૂર,

જીનેશ્વર મહારાજના મંદીરમાં ચત્તા રાખવાની જરૂર આપણે સ્વીકારીએ છીએ પણ દિવાળીને દીવસે ઘેર સજ્યા બધા દિપક કંડો છે તેમાં જો ચત્તાની જરૂર છે તે તમો લક્ષમાં લેતા નથી અને જેમ પાચ દિપક વધાઈ થાય તેમ તમો તેમાં શોભા માનો છો

એકને દીવાળી અને બીજાને હોળી

જો કે આ દીવસોને દીવાળી તરીકે ગણે છે તો પણ આજ દીવસોમાં કેટલાએકને હોળી તરીકે ગણે છે તો પણ હોળી પણ હોય છે, જો



તમોને આનંદ આપે છે તેજ દિવાળી હવેરો છોને દોળી રૂપે થઈ નાસ ઉપજાવે છે, જેઓને આખા વર્ષના મનવંધ્યામાં લાલ ધરો હોય છે તેઓને દીવાળી જણાય છે પણ જેઓને અનેક જાતના મકો અને આકૃતથી વપ પસાર થયું હોય છે તેઓને દીવાળી હોળીરૂપ લાગે છે એટલું જ નહીં પણ કેટલાંના ઘરના ફાગીઆથી અવવા તો દીવાળીથી સલગી જાય છે તે સાથે લાખોનો માલ પણ નાશ થઈ જાય છે તેથી જાધાને શું દીવાળીજ છે? નહીંજ માટે આવી રીતીનો જડગુલથી નાશ થવો જોઈએ પેલુલા કરતા હાલ દર્શને વધારે દાટ વાડ્યો છે માટે અવી ફેશનથી કાંઈ લાલ નથી

તે સાથે માહુરે એમ પણ જણાવતું જોઈએ કે દીવાળીના દીવમે તમો જોના જે વખત મીનામાં મવવા હવવામાં અને ટીપટિ કરવામાં શુભરોછા તેના કરતા જો જનંદ્રવર મહારાજ ॥ પુત્ર લણાવવામાં અને આગી રચાવી ભાવના ભાવવામાં શુભરતા હો તો તે વધારે શ્રેષ્ઠ કહેવાય ખેસતા વાને દીવસે ખાસ કરીને સસાર વાસના જેથી જાત્રત વય તેવા જે કાય કરવામાં આવે છે તે કોઈ રીતે યોગ્ય નથી આ દિવાળીના દીવસ પણ ધર્મના પવિત્ર કાય માજ ગાળવા જોઈએ તમોએ ઘણી વખત શાસ્ત્ર દ્વારા સાલજ્યુ હુશે કે તીર્થકરોના કડયાણુક ના દીવમોમાં અનેક સુખના ઘણી એવા દરેકે પણ આઠ દીવસ સુધી નદાંશ્વર દ્રોષે જઈ અઠાઈ મહોત્સવ કરે છે તો તમો કાંઈ તેમના કરતા વિશેષ સુખવાળા નથી છતાં માન માગેલા અને તાપ્તી નુતિને લેગા કરેલા સાધનોથી સુખ માનીને મસતામાં રહી મત્ત અનેલા વર્તમાનકાળના કેટલાક જોનાને તેવા દીવસોમાં પૂજા લણાવી હોયતો તેમાં આવવાનો વખત મલતો નથી તેથી તમને અને તમારી ઇચ્છાના ફલ મેળવવા મલવા જોઈએ એ જાતે તમારેજ વીચાર કરવાનો છે

ઉપસહાર

જે રીવાજ જુના વખતવીજ રૂઢી રૂપે થઈ જ કરવાનો પ્રયાત્ર કે ઉપદેશ નિરજક છે છતાં આજે કહેવા નિચાર કરવામાં આવશે તો તે તમોને હિંમત દિસાવ કરશે અને તેમ જો નહિ આવશે તમારી દિવાળી કે શમતુ નથી જો કે વિષયનું રૂપાતર અને વિવેચન પણ સમયની સકોચતાને લીધે આગવેથીજ પોરક



તમોને આનંદ આપે છે તેજ દિવાળી હજારો છોને દોળી રૂપે થઈ  
નાસ ઉપજાવે છે, જેઓને આખા વર્ષના સગવડયામા લાભ થયો દોળ  
છે તેઓને દીવાળી ગણાય છે પણ જેઓને અનેક જાનના સકોટ અને  
આકસ્મિકી વર્ષ પમાર થયું હોય છે તેઓને દીવાળી હોળીરૂપ લાગે છે  
એવું જ નહીં પણ કેટલાકના ઘર હાટ ફટાળીઆથી અવવા તો દીવાળીથી  
સલગી જાય છે તે સાથે લાખોનો માલ પણ નાશ થઈ જાય છે તેથી  
બધાને શું દીવલીજ છે? નહીંજ માટે આવી જઠગી રીતીનો જરૂરથી  
નાશ થયો જોઈએ પેહલા ઝરતા હોલ ફેશને નધારે દાટ વાલ્યો છે માટે  
આવી ફેશનથી કાંઈ લાભ નથી

તે સાથે માહુરે એમ પણ જણાવવું જોઈએ કે દીવાળીના દીવમે  
તમો જોતો જે વખત મીરામા મવવા હલવામા અને ટીપટિ કરવામા  
ગુનરોહો તેના કરતા જો છોનેરવર મહારાજા પુજા લણાવવામા અને  
આગી રચાવી લાવના લાવનામા ગુનરતા હો તો તે વધાર ટ્રેન્ટ  
ઠહેવાય એસતા વષને દીવમે ખામ કરીને સસાર વાસના જેથી  
જન્મત થય તેવા જે કાય કરવામા આને છે તે કોઈ રીતે યોગ્ય નથી  
આ દિવાળીના દીવસ પણ ધર્મના પરિત્ર કાય માજ ગાળવા જોઈએ તમોએ  
ધણી વખત શાસ્ત્ર જાગ સાલગ્યુ હશે કે તીર્થકરના કટયાણક  
ના દીવસોમા અનેક મુખના ધણી એવા દેનેટ્રા પણ આઠ દીવસ મુખી  
નદીશ્વર દ્રાપે જઈ અઠાઈ મહોત્સવ કરે છે તો તમો કાંઈ તેમના કન્તા  
વિશેષ મુખવાળા નથી છતા માત્ર માગલા અને તાણી તુલિને લેગા કરેલ  
સાધનોથી મુખ મા ધીને મગતામા રહી મત્ત જનેલા વર્તમાનકાળના કેટ  
વાડ જોને તેવા દીવસોમા પૂજા લણાવી હોયતો તેમા આવવાનો પણ  
વખત મવતો નથી તેથી તમના અને તમારી ઇ જાના ફલ માણસોને  
શું મલવા જોઈએ એ જાતે તમારેજ વીચાર કરવાનો છે

### ઉપસહાન

જે રીવાજ જુના વખતથીજ રૂઢી રૂપે થઈ ગયો છે તેને અન્યથા  
કરવાનો પ્રયત્ન કે ઉપદેશ નિરર્ગલ છે છતા આજે કહેવાએલા શબ્દેશબ્દને  
વિચાર કરવામા આવશે તો ત તમોને હમેશા દિવાળી રૂપે થવાને મહદ  
કરશે અને તેમ જો નહિ થાયતો તમારી દિવાળી કેવા રૂપે થશે તે કહી  
શકાતુ નથી જો કે વિષયનું રૂપાતર અને વિવેચન થઈ શકે તેમ છે તો  
પણ સમયની ન કોચતાને લીધે આગલેથી ન હીરમુડ









